

# 誨人不倦 陶鑄群英傳師道

【記者簡妙如專訪】已執教40年的管理科學學系教授陳海鳴，教學時光對她而言每天都是快樂的，她笑著說：「當我還在念書的時候，就已經決定以後要做大學教授，我清楚自己喜歡的是教學與研究，因此這份職業就是我最想做的工作，也是我堅持的動力！」

40年來，她享受教學，課堂上她會以分組方式讓學生討論，甚至還以辯論和戲劇方式做為教學的活動，陳海鳴說：「這種上課方式主要是想訓練大家準備、研讀和判斷資料內容和口語表達的能力。而演戲是希望同學們在個案中藉由演繹不同的角色，可以從資方或政府官員等不同角度解讀事件，在角色扮演中培養同理心，未來當他們出社會，成為資方不會壓榨勞方，成為勞方也會知道該體諒資方。」

此外，陳海鳴擅長用時事或企業案例向學生

說明相關理論，除教科書所舉的外國實例，還會多利用國內企業的案例加以說明，讓學生不會覺得有距離感，畢業後也較能学以致用並容易適應臺灣的職場。當遇到班上有外籍生時，她也會考慮對方的語言表達：「讓他們使用英語發表意見，我也使用英語回應，考試或繳交報告也會讓他們以英文書寫，盡量營造良好環境，以幫助他們提升學習效率。」

除了導學外，學生有時也會主動傾訴，陳海鳴說：「我都把學生當做是我的朋友，因為對待自己的朋友，就會覺得花再多時間都是值得的；有時會邀請學生在週末到家裡作客，以瞭解他們的生活狀況。」師生間無隔閡的感情令人稱羨，她與許多畢業學生至今都保持連繫，每年也會定期相約聚餐，她笑著說：「這些年，手機通訊錄中有9成都是我教過的學生，

現在大家都是很好的朋友。」

這40年的教學生涯以來，她一直想帶給同學的是「學習新知識」、「獨立思考自主判斷」的能力，她認為：「我可以教書40年，但無法帶一個人走40年的路，所以只能盡力在這大學短短4年時間當中，培養他們在社會上擁有自己長久走下去的能力。」因此，她的方法是：「當學生跌倒時，我不會親自扶他，但我會告訴他該如何站起來，如同我不會為了讓學生畢業，就勉強讓應該被當的學生過關，我會協助他在下次修課時完成我的課堂要求，這樣未來遇到困難時，學生才能自己幫助自己，因為觀念比工具還重要。」

教學生涯40年的陳海鳴，鼓勵學生在學習上應該要：「不要讓學習變得太沉悶，因為開心的去學習是很重要的事。」



管科系教授陳海鳴 (攝影/何璋健)

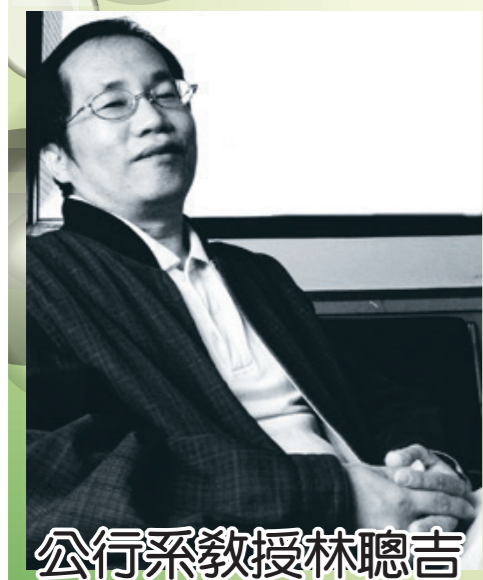


老師謝謝您，因為有您無私的教導、奉獻與關愛，讓我們在人生路上不會徬徨與迷惘。在這特別的日子裡讓我們說感謝，並祝福全天下老師們，「教師節快樂！」

# 百年樹人 禮讚揚師恩

## 自我鞭策 循循善誘栽桃李

## 春風廣披 為社稷卓育英才



公行系教授林聰吉 (圖/本報資料照片)

【記者楊瑜閔專訪】說起話來風趣十足，談到興奮處還會拍桌子的公共行政學系教授林聰吉，始終懷著「要時時更新自己，才能成為好老師」自我鞭策的態度，走過教職20寒暑。他笑著說：「因為我對任何事情都有強烈的好奇心，而且想要透過專業嚴謹的分析來加深對事物的了解，想來想去，就只有擔任大學教師才能滿足我的好奇心。」儘管他失去視力，但他仍持續專注在他的教職專業。

課堂上，他結合時事說明世界主要國家憲政體制與實際政治運作情況；並將繁複的法規條文化繁為簡，由淺入深的教學理念，以案例解說與比較的教學方式，幫助學生融會貫通，他笑著說：「別看我這樣，我每天仍不間斷地閱讀，因為只有加深自己的內涵，才能將知識內化為自己的修為。」林聰吉曾指導學生參加科技部大專生研究計畫，為獲得補助的學生感到

驕傲，在指導碩士論文多次獲各項國論文獎項；擔任導師的期間，導學約談時總是2至3人一小組與學生暢談，他認為，導師對談時，我從不帶著一大群人，小組才能讓學生坦率地說出需求，也才能好好理解學生，並給予建議，解決學生的困難。」不過，面對新世代學生的學習風格，他希望能改變「不在乎、沒關係、無所謂」的態度，林聰吉呼籲學生應該更重視自己的決定，然後努力去貫徹與付出，「有專業度，也認真努力，這才是我認為學生應有的態度。」

課堂之外，林聰吉專注在政治態度和行為的相關研究，以自身專業進行重大時事議題的研究，並撰寫與出版學術論文；此外，他還協助非營利組織提供法案上專業的協助。除了貢獻自身政治學專業之外，他還在本校視障資源中心所發行的「蝙蝠電子報」中，每月義務定期撰寫「無影春風」專欄，分享心情記事，優雅的筆鋒蘊含著豐富的情感，理性與感性兼具。

訪談間，林聰吉不斷提及人文素養的重要，他表示，人文素養是作為人基本的態度，應該包含「文學、史學、哲學」三種；文學可以使人涵養心性，史學可以讓人鑑古知今，哲學則能使人身心安頓，只要內含這三種素養，就可使人與人之間有所尊重和包容，在人際相處上也會更有溫度與厚度。

自己即使在眼盲後，仍不斷努力克服困難，從助理教授、升等副教授、教授。未來的他，將以「學術、文學、公益」作為下一個人生階段目標，他以自身經歷勉勵學生，「人生都是一連串的選擇，但既然選擇了就一定要負責，應該要付出努力去做到最好！」



物理系教授林震安 (攝影/陳柏儒)

【記者廖吟童專訪】一身休閒裝扮，溫文儒雅的談吐，是教導物理領域的物理學系教授林震安。一見眼30年過去，林震安選擇教育工作，除了工作環境相對單純外，更喜歡的是與年輕人的互動。從事教職工作以來，總是在思考如何改變學生對物理的印象，他認為，「物理能訓練思考邏輯，並應用於各行領域中。」

教學上，他會運用案例協助學生理解艱澀的理論知識，並以抽問的方式了解學生的理解程度，再以測驗的方式確認他們對學習內容的掌握，他說：「考試並非為了成績，而是透過測驗方式可以學生了解自己不懂的地方，藉由考後解說和訂正錯誤，可以幫助學生釐清內容。」若碰到學習狀況不佳的學生，他會請成績較好的同學或助教來協助，達到學習上互相提升的效果和目的。

30年的教職生涯中，林震安曾帶過4屆的大編者按：本期因教師節特刊，特專訪本校資深優良教師三位，原專任教師評鑑傑出獎、學程加油讚及卓爾不群等專欄暫停一次。

## 英語授課教師研習會登場

【本報訊】本校為增進全英語授課教師的教學經驗，學教中心邀請赴澳洲昆士蘭大學參加英語授課培訓的教師，分享她們參加英語授課培訓經驗，本學期將進行3場分享會，於29日(四)中午12時在1501，先由語言系助理教授謝顯音說明「實用英語課室活動分享」，第二場次將於10月27日、第三場次將於11月23日舉行，歡迎本學期新任英語授課教師、對英語授課有興趣之教師踴躍前往參加。

## 校友林生祥入圍金音獎

【記者林妍君淡水校園報導】第七屆金音獎入圍名單日前揭曉，本校運管系校友林生祥以《圍庄》專輯獲頒評審團獎外，還入圍最佳專輯、最佳創作歌手等6獎，成為入圍大贏家，頒獎典禮將於10月29日舉行。林生祥說明，《圍庄》是關注臺灣土地、環境被人為汙染的音樂創作，「我們以石化工業和我們生活交戰的故事作為題材，同時融合北管和龐克元素，呼應臺灣反石化業運動與廟宇文化的關連性，突顯當代工業汙染的議題。」林生祥分享發行概念雙唱片是大學時期的夢想，他笑說：「那時候在吉他社，深受搖滾樂隊Pink Floyd影響。」林生祥勉勵在校生堅持做自己認為對的事，並期待自己能在未來創作更多為社會發聲的故事。

**網路看更大條**  
http://tkutimes.tku.edu.tw/

**學業進步獎即起開始申請**  
即日起，開放申請學業成績學習進步獎，凡本校大二以上學生均可申請，活動辦法和詳情請見學發組網站。(文/楊瑜閔)

**教師聘任待遇服務辦法第18條修正**  
本校教師聘任待遇服務辦法第十八條，修正專任助理教授8年內升等未通過之處理，詳情見秘書處/法規彙編。(文/本報訊)



## 翻轉外語成果會 教學經驗分享

【記者趙世勳淡水校園報導】為鼓勵本校教師投入創新教學，以提升教學技能，教發組於21日中午12時在1501舉辦「翻轉外語會話教學-提升學生外語會話學習成效之策略」成果座談會，邀請法文系教授楊淑娟和英文系副教授黃月貴，分享她們的外語教學經驗。

楊淑娟以大一會話課為例說明，利用期中與期末戲劇表演方式，除了幫助學生對口語表達、單字句型印象加強，也增加學習的樂趣與實用性，並保持熱忱的學習態度。黃月貴在大班英語會話教學中，使用雲端硬碟(Google Drive)平臺輔助教學，每週規定上傳的語音作業，除便利繳交作業外也讓學生可在該平臺中彼此觀摩同學間的作業，她也使用英語學習網站，鼓勵學生課外自主學習；西語系副教授林惠瑛主持綜合座談，討論教學創新。

參與本次活動的中文系副教授陳大進表示，作為老師的責任，在課堂教

學上需花心思，尤其學生人數過多，就得在課程設計上花更多時間與心力，聽完這次的分享，也會參考這些教學技巧運用在課堂上，希望學生學習上有所進步。教發組將於10月5日舉辦第二場「善用學生學習數據，改善教學設計」座談，請密切注意活動報名系統。

法文系教授楊淑娟(站者)在「翻轉外語會話教學」成果座談會中，以大一會話課為例說明，如何利用戲劇方式幫助學生學習。(攝影/何璋健)

## 閩台專班溫馨交流迎新

21日晚間，文學院在覺軒花園教室舉辦「文創學程閩台專班始業式暨迎新晚會」，文學院院長林信成、中文系系主任殷善培、歷史系系主任林煌遠、推廣教育中心主任周湘華、閩台專班隨班導師張曉嵐以及本班的任課教師一同與49位閩台班學生相見歡，現場安排各項團康活動，大家紛紛拿起相機自拍，氣氛十分熱鬧。此外，現場簡報介紹文創課程的學分，以及淡江社團風氣；中文系副教授馬銘浩擔任該專班導師，為他們安排學伴，以協助適應校園生活及解決課業上問題；張曉嵐感謝淡江的安排與照顧。林信成致詞表示，「經過3年的努力，很高興與福建師範大學共同讓閩台專班在本校正式開班，這次是集合本院五系系師資，讓同學在這一學年中收穫滿滿。未來將持續長期交流，讓文創課程更加蓬勃發展。」周湘華指出，「成教部將在未來一年中提供相關資源與服務，希望同學多加利用。」(文/廖吟童、圖/文學院提供)

## 蘭陽社團動感招新生

【記者何家穎蘭陽校園報導】蘭陽校園於上週在教學大樓5樓舉辦「105學年度社團博覽會」，搖滾來搖滾去研習社、淡蘭排球社、蘭警大使社等18個社團紛紛活力全開，向新生展現社團特色；街舞社以各種舞風開場招生表演、華麗旋轉國標舞社展現活力舞姿，搖滾來搖滾去研習社也進行動感表演，讓大一新鮮人大開眼界。政經一范心怡表示，「社團博覽會有助於新生更了解社團運作與內容，各社都有各自魅力，真是難以抉擇要加入哪個社團。」

## 英語拼字賽快報名

【記者陳昶育淡水校園報導】英文系為增加學生背英文單字的樂趣和學習競爭力，自即日起開始報名「英語拼字比賽」，英文系助教何欣芸說明，因競賽採淘汰制和考量評審時間，本次僅開放35個名額，凡大學部學生，且非英文母語者皆可報名，第一名可獲得最高獎金1,500元及獎狀，有興趣者請到英文系網站(網址：http://www.tfx.tku.edu.tw/news/news.php?Sn=3478)查詢。

## 獻給敬愛的老師

文/簡妙如、周怡霏、陳品婕、朱世凱採訪整理報導

中文四林佑森感謝 中文系助理教授黃文倩  
在擔任微光現代社社長時，和班導師同時也是社團指導老師的黃文倩有了更多接觸，在對未來感到迷惘時，給予我很多幫助和建議。即將畢業，我想好好對老師說，教師節快樂！

歷史三劉妍君感謝 歷史系副教授吳明勇  
大一時修與老師的「台灣通史」，課堂氣氛輕鬆並和我們分享人生的經驗。令我印象最深刻的，是老師要我們去做田野調查，雖然過程很辛苦，但很有趣也很有收穫，很謝謝老師。

資圖三岳岳森感謝 資圖系副教授林素甘  
在我大一的時候修了「參考資源與服務」這堂課，雖然報告讓我手忙腳亂，但老師上課所教授的參考資源方式，讓我學會更快速的收集資料，至今還是能運用到這些技能，真的是受用無窮，很感謝老師。

保險二林映欣 感謝保險系教授廖述源  
我想謝謝您上課時總是細心的教導我們，常舉生活化的例子，讓我們能理解艱澀的理論，幫助我取得好成績。希望在老師即將退休前能修習更多您的課，繼續在您的指導下學習！

公行二蔡秉原感謝 公行系副教授黃琛瑜  
很開心您擔任我大一的班導師，您像女神一樣，說話總是很有氣質，對人和善又溫柔，平時關心學生，上課時總補充許多國外的例子，讓我們在教室學習也能培養廣闊的國際觀，之後也希望能繼續上老師的課。

管科二劉安恩 感謝管科系教授姜國仁  
謝謝您的用心教導，怕我們上課注意力分散，授課時總是用特別的語調吸引我們注意，讓我們的「管理數學」變得很有趣，能遇到您這樣有經驗的老師，真是太好了，之後的「統計學」也要請您多指教了！

土木三林冠豪感謝 土木系助理教授王建凱  
我覺得您是很用心的老師，會細心的教導我們，幫助我們熟悉解題方式，與學生互動十分熱絡，是讓學生喜愛的老師，希望能在畢業前多向您學習更多的土木專業知識。

化材二林佳瑀感謝 化材系教授鄭慶平  
工程數學對我們來說是全新的課程，在他的帶領下，課程變得不會那麼難懂，老師也在開學前為我們開「微積分」課，幫助我們在學習上能更順利。老師的用心我們都有感受到，很慶幸能遇到這樣的老师。

航太碩一劉幸昌感謝 航太系教授蕭照根  
我們都叫他大蕭，大蕭對學生很溫和而且也很用心，學生很多不懂的地方保證教到會，甚至還另外加課補充課堂內容，大三的那一段時間是我上的最用功的時候了，如果沒有大蕭就不會有在碩班的我。

英文四林志安感謝 英文系助理教授蔡瑞敏  
感謝老師用心的教學，課堂上經常分享親身經歷提供我們參考，相處起來不會讓人覺得有壓力，時常提供學生就業的經驗和機會，很感謝老師盡心關照，祝福老師教師節快樂。

法文二黃松芸感謝 法文系講師李建程  
李老師的上課方式有趣又特別，而且會不厭其煩地講解課程重點和記憶方式，幫助我們理解內容，也使學習上更有成效，真的十分感謝老師，祝您教師節快樂！

教科三楊耀緯感謝 教科系教授徐新逸  
徐老師即使有繁忙的外務在身，仍會盡心地為班上安排許多活動，有不懂的問題，老師也會熱忱地為我們解惑，讓我感受到滿滿的溫暖，能有老師擔任我們的班導真的很幸運。老師，教師節快樂。

## 人物短波 李振輝首位國會手語翻譯

本校歐洲研究所校友李振輝是全國首位立法院即席手語翻譯者，在本次立法院新會期開議中，即席翻譯行政院長的施政報告，以服務聽障者朋友。

李振輝擁有手語翻譯職類乙級技術士證，並從事手語翻譯已有28年，經常在國家重要慶典的場合中看到現場翻譯的身影，無論任何法案、法條等專有名詞都能立刻「比」出來，除此之外，他還身兼新竹縣天使之音的手語課程講師，協助培訓新進的手語教學，希望培育更多手語翻譯人員。(文/本報訊)