

邁向精實！校園多元創新愛學習

臻善學習發展 形塑卓越品牌

「學習」主軸以實踐「德、智、體、群、美」為策略並整合學習系統，打亮「企業最愛」品牌。本主軸的架構循序漸進，以「五育精琢、多元創新」為基礎，再進入「學習加值、輔導增質」，最後導向「職涯領航、職場領銜」。

在五育精琢、多元創新中，有5大方向：一、培養學生透過專業知識，落實國際關懷服務。例如邀請土木、建築及水環系學生協助東埔寮蓋孤兒院；二、透過學生發展社群、菁英研習團隊坊等方式增進技能；三、增加運動人口數，並推動擊劍、游泳、跆拳道、桌球為本校4大運動特色，再創奪金高峰；四、透過系所支持社團幹訓及學系活動，提升學生專業與課外能力；五、持續推廣數位e筆、欣賞藝文表演等活動，激發學生美學創意及涵養。

在學習加值、輔導增質中，有3大方向：一、建構網路資源整合平台；二、群英心專，輔導學習；三、提供全面職涯輔導。如透過大數據分析學生1/2預警資料，以利相關單位的協助更符合需求。

在職涯領航、職場領銜的4大方向為：一、職能精實，認知形塑；二、產學鏈結，技能厚實；三、盼透過校友力量，傳承經驗；四、為落實畢業校友回饋意見，成立校級統計中心，根據數據提出課程與教學的實質改善建議。

文/蔡晉宇整理、圖/本報資料照片、資料來源/品保處提供

創意創新創業 激勵產學共創

「產學」主軸分為4大面向，「深耕產業，激勵創業」、「激盪腦力，智慧創新」、「奇點創業，贏在起點」及「雲端華語，產業輸出」。將延續加深與本校簽約逾200家企業的連結，亦針對產學績效、產學教師、創新創業及相關就業學程等規畫著手加強努力。

在深耕產業，激勵產研面向，有3大重點工作：一、盤點績效佳的研究中心，確立本校發展重點並加強與企業連結；二、持續邀請企業來校講學講座、開辦創新創業論壇及企業參訪；三、鼓勵產學計畫，制訂獎勵辦法。在激盪腦力，智慧創新面向的兩大重點工作，一是促進產學業整合，激勵智財倍增，例如籌組「貝爾專利輔導團」，鼓勵教師申請專利；二是播撒創意種子，培育創新人才，例如建立「青年愛迪生國際創新營」。

引用奇點大學的創新概念，在奇點創業，贏在起點面向，有兩項重點工作，一、整合學校資源，鼓勵師生組隊參與創業競賽；二、募集創業基金，使創新無後顧之憂。有鑑於華語文教學趨勢，在雲端華語，產業輸出面向，以「爭取品質認證，優質課程輸出」為重點工作，結合旅遊、貿易及設計產業，朝「複合產業聯合華語行銷」邁進。

強化行政效能 支援學術發展

涵蓋6個行政單位的校務發展，朝6大方向努力：精實績效跨越極致、專才專用群策群力、人本有序校園永續、資訊動力唱響行政、優質圖書資訊服務、閃亮校友光耀淡江。

品保處有兩項重點工作：深耕品質自我評鑑、卓越標竿品質精進，以全品管精神持續檢視行政再精進。人資處的兩大重點工作為：一是持續推動多元升等制度，強化聘任多元化的師資；二是擴大課程主題，使教職員具備符合職務之核心能力。總務處的3大重點工作為：一、營造優質校園環境；二、應用優化管理系統，與資訊處「智慧校園」合作，推出訪客入校通知等服務；三、結合通識課程，教育環保意識。資訊處有3大重點工作：一、新增人資財務管理，並精進研發產學管理；二、持續優化入口網站；三、資訊服務再精緻，例如開發聯合服務台新功能。圖書館朝3大重點工作邁進，包括營造多元學習環境、協同深耕學術傳播、充實建構特色館藏。校服暨資發處有兩大重點工作：一、尋找頂尖校友，並建立與校友企業產學合作關係；二、分析捐款來源與趨勢，並持續推動募款。

105-107學年度 校務發展計畫



深化特色發展 精緻三化教育

「特色」主軸以三化教育理念作為執行主題、願景及執行策略分述如下。國際化的主題及願景為「國際化再努力，建立淡江典範」，5大策略為：國際交流新里程碑、淡江校園四海一家、獎輔千人國際移動、英文實力全面躍升、境外學位互達兩千。重點執行工作包括，各院成立國際化委員會，加強指導國際化成效，且每年增加雙聯學位；設置國際特色研究中心，各學院每年有客座教授來校授課

為目標，且有師資赴姊妹校授課；籌組翻譯諮詢小組，提升通過英檢畢業門檻學生數，落實校園雙語化環境。為獎勵輔導國際移動，鼓勵同學修讀跨國雙學位、海外見習體驗及從事實習與志工活動，另計畫成立境外招生組，並提高境外生實習、參訪及職輔。

資訊化以「打造智慧校園、形塑感動服務」為主軸，並執行5計畫：i學習-教學更創新、i行動-學習再給力、i青春-身心好健康、eye賽博-網路很安心、愛表現-淡江我最優。

重點工作方向有，強化教學支援平台；推廣就業O2O數位微學程；持續建置開放式及磨課師課程；整合行動應用服務；精進行動學習方案；開展行動應用分析；擴大軟體服務



學習正向思考 創造健康快樂人生

資料來源/諮商輔導組提供

心理學家研究顯示：正向思考的人，內心充滿希望，在困境中看到光明與機會；習慣負向思考的人則較多退縮與絕望，在遇到困難時，容易先看到黑暗與失敗。

正向思考的人比較健康：科學家發現，當人們處於正向思考時，腦部會分泌出一種神經傳導物質，不僅刺激身體細胞生長，同時會讓人體免疫細胞變得較活躍。相對悲觀的人卻因負向思考，導致免疫細胞失去保護人體的作用。因此，正向思考的人較不易生病。

練習轉化成正向思考的能力：在忙碌而複雜的高競爭環境中，人們難免會遇到挫折與沮喪，因而產生焦慮不安的情緒，甚至對自己與

人生失去信心。因此，如何正面思考是一個值得學習的課題，且學習正向思考的關鍵在於改變自己，只要用對方法，正面思考的能力是可以練習的。以下提供正向思考的方法：

- 1.尋找有意義的幸福：快樂分成快過感，例如看一場電影；另一種是有意義的幸福，例如母親照顧子女，儘管付出時間與心力，卻能享受其中。
- 2.停止憂鬱與抱怨：遇到日常煩人的瑣事，以包容的心看待，儘量不說批判及攻擊性的言論，用正向的思想與語言做為情緒的出口。
- 3.常懷感恩心：仔細觀察生活周遭，並懂得抱以感恩的心。
- 4.找到適合放鬆自我的方式：如聽音樂、閱讀、安排旅遊，或是多接近大自然，讓自己放下壓力，找到再出發的力量。
- 5.不斷提醒自己任何危機都可能成為轉機，克服恐懼心理、成為生命勇者。告訴自己「事情好像沒有想像中那麼難」，絕對能帶來無比勇氣，讓你越挫越勇。
- 6.跟正向思考的人做朋友，讓自己處在快樂環境中，漸進習得樂觀的習慣。
- 7.收集可以鼓勵人心的正向語言、集結成冊，在需要時拿來自我鼓勵。

學習察覺自我內在思維，懂得轉化負向思考是面對挫折的好方法。試著學習正向思考，藉由一些提醒與練習，使我們更有能力面對生命中的挫折與挑戰，創造快樂的人生。

近年臺灣高等教育市場面臨少子化衝擊，以及全球化帶來的國際競爭。面對挑戰，本校承啟淡江文化特色：「立足淡江、放眼世界、掌握資訊、開創未來」，以三環五育與三化教育為主軸，全面品質管理作經緯，致力於培育更多心靈卓越的淡江人。並對此提出105-107學年度校務發展目標：「多元創新，特色躍升，關懷永續：邁向精實！校園，多元創新愛學習」，進而擬定6大主軸：教學、研究、特色、學習、產學、行政，全方位持續精進校務運作，期使本校成為世界一流的綜合大學。其各主軸另執行有多項重點工作，本報摘錄精華如下：

跨域人才培育 達臻樂教好學

「教學」主軸以推動「課程精進跨域整合」、「學用合一增能躍進」、「通識琢磨優質素養」、「教學專業厚植創新」、「學教深耕品質確保」5大面向，期以強化整體辦學績效，吸引優秀學生就讀。在課程精進跨域整合中，將引入更多方式分析學生學習表現，並升級英語授課、設立本位特色文創學程。例如文學院研究大淡水，未來其他學程也可從時間、空間等不同角度出發。在學用合一增能躍進中，除了檢視與企業合作成效，也加強連結產學合作之企業，讓學生累積實務經驗，更計畫與廠商共同設計課程、加入企業講座，達到學以致用效果。

在通識琢磨優質素養中，新增數位化課程，整合至少4門通識課程開設通識微學程，編纂相關系列叢書；研議開設「現代公民」通識特色學分微學程，以提升學生公民參與素養。在教學專業厚植創新中，訂定八大素養檢證辦法、評量核心能力標準等，以掌握學習成效，同時培訓行動科技教學種子教師，及善用教師評量精進教學品質。

躍升學研質量 躍進學術排名

「研究」主軸整合「多元創新」、「社會關懷」、「國際優質」3要素，並融入TQM精神，持續改善之。有鑑於論文質量影響聲譽、論文引用等評比，進而影響學術排名，因此提出精進論文質量辦法，躍進學術排名。具體辦法分3層架構：「學術環境」、「學術躍升」與「學術聲譽」。基層的學術環境，盼透過營造優良研究環境，厚植學術團隊。3大重點工作為：一是盤點研發團隊，建構具體數據；二是建置設備資訊，強化合作平台；三是培養潛能人才，持續學術能量。中層的學術躍升期能倍增學術能量、躍升學研質量。分為6大重點工作：一、聚焦系所學群，提升研究廣度；二、連結在地社區，共享學研資源；三、國際學術駐點，共輔研發成果；四、籌辦國際會議，盛邀大師開講；五、補助學術競賽、激發師生動能；六、增顯計畫數量、實化研究深度。頂層的學術聲譽盼助響國際聲譽，躍進學術排名。重點工作包括優化學術期刊，強化國際索引、鏈結姊妹校、廣設學術聯盟、以及躍進學術排名。

留學傳真 邱暉涵融入澳洲生活 挑戰中激發潛力

「踏出既有的舒適圈，到一個沒有親人與朋友的異地求學和工作，真的好嗎？」這是大三那年，遠赴澳洲國際飯店管理學院 (ICHM) 留學前的觀光四邱暉涵，回想起當下的志忑心境，仍記憶猶新。看著澳洲漢米爾頓島上有許多知名學院，讓邱暉涵想把難得的留學與實習機會，希望在學到專業知識之餘，還能賺取實習費，讓生活開銷得以平衡。

在留學過程中，邱暉涵首先感受到教學差異。她認為臺灣教育廣度雖夠，但澳洲課程相較為精深。舉例來說，澳洲老師開放互動、提問及分組討論，讓學生去尋找答案，再利用校方提供的參考資料系統，從中找到原文並加以佐證。儘管課堂報告讓邱暉涵感到吃力，卻也讓她快速累積搜尋與運用資料的實力。

此外，學校開設實務課程，讓每位同學都有機會動手操作，「實習是我們發揮所學的最好時機。」但偶爾也有操作不順的時候，邱暉涵感謝地說，老師給大家進步的空間，以指導和鼓勵取代批評。工作上，也常遇到許多意想不到的突發狀況，但經過每回磨練，發覺自己在溝通技巧、對答應變中，實力獲得大幅提升。

「別害怕英文說得不好，因為他們會指導你的說法，也能瞭解本意，但是若不勇敢開口，真的就錯失學習機會了。」邱暉涵有感而發地說，工作夥伴更是重要的學習對象，因為他們來自世界各國，透過他們的語言表達和生活習性，間接、快速的接觸不同文化。每回下班總會安排參訪觀光景點的邱暉涵，直言「百聞不如一見」，漫遊不僅能放鬆心情、開拓眼界，還能體驗澳洲人悠閒的生活步調，更讓自己有源源不絕的動力迎接新挑戰。

「若不為人生冒險，將來必定會後悔。」這是邱暉涵想傳達給學弟妹的話。雖然自己也曾猶豫和擔心，但是真正走出去後，才會發現得到的收穫遠超乎預想的想像，且能充分感受到「原來我的潛力無窮。」(文/朱世凱、圖/邱暉涵(左)提供，她於今年4月與同事在下班後一起去Hamilton Island One Tree Hill看夕陽。)



全民英檢秘笈

一、實用字彙
天生的音樂家 born musician
樂觀的 optimistic
樂觀主義者 optimist
悲觀的 pessimistic
悲觀者 pessimist
二十多 twenty-some
五十多 fifty-some
獨一無二的 unique
獨特之處 uniqueness
種類 kind or sort
飄飄然 high

純種的 purebred
雜種的 mutt
作品 work
藝術的 artistic
二、請填入英文，訂正後朗讀三遍
1.我是天生的樂觀主義者。
I'm a _____.
2.那三十多歲的女孩獨居。
The _____ year-old girl lives _____ by herself.
3.他們是很獨特的人。
They are very _____ people.

郭倍宗 (英文系退休副教授)

- 4.一樣米養百樣人。
It takes all _____ to make the _____.
- 5.我感覺有點飄飄然。
I feel a bit _____.
- 6.純種狗或雜種狗，我們都要好好愛它。
_____ or _____ are to be loved.
- 7.你的作品呈現出藝術之美。
Your _____ has presented _____ beauty.

三、答案
1. born、optimist；2. thirty-some、alone
3. unique；4. sorts、world
5. high；6. Purebreds、mutts
7. work、artistic



書名：職場五力成功方程式：
跨國企業高階主管教您運用心智圖思考 創造百億業績
出版社：商周出版
ISBN：978-986-272-845-1
作者：陳國欽
顧問：孫易新
(攝影/林俊廷)

職場五力成功方程式 導讀 王英宏 資工系教授

未來要踏入職場的你(妳)是不是都希望自己要Work Smart，而不要只是Work Hard？本書的作者前HP資深副總裁、本校校友陳國欽將告訴你，如何「善用心智圖法的思維模式，內化職場五力，讓你的大腦從單核心躍升為四核心，精確掌握成功之鑰！」

職場中永遠都存在著各種工作上的變化與挑戰，要想克服與解決這些變化與挑戰，除了學校教科書所學到的「基本知識」外，更需要許多教科書上沒有提到、屬於執行面的「實務知識」、「軟實力」，才能夠把教科書的「基本知識」應用出來，也就是「如何應用」這些教科書上的知識。而這些實務知識若能越豐富，在對應的工作上就能越加順手；相對的，個人職場價值就越高。而執行面的「實務知識」亦是本書所介紹的「職場五力」！

什麼是職場五力呢？1. 思考力—人類最基本的功能，而思考力的最佳工具就是「心智圖法」。2. 溝通力—掌握溝通的3S法則：Story (故事力)、Sense (設計力)、Show (說服力)。3. 銷售力—6大致勝銷售流程：機會分析、人脈分析、需求分析、對手比較、策略擬定、關鍵掌握。4. 企劃力—7大整合行銷流程：目的確認、現況分析、方針擬定、目標設定、障礙因應、策略規劃、執行計畫。5. 領導力—領導的4大支柱：計劃、組織、領導、控制。

心智圖法就是一種生活的心法及技法，作者自身運用心智圖法於職場上，不論在消化大量資訊、團隊溝通、簡報或學習上都能快速抓到重點，並為公司帶來百億業績。作者於晉升為HP資深副總裁後，也仍持續運用心智圖法內化為職場五力，帶領團隊持續為公司帶來每年百億的業績。同時，作者體認到知識必須分享才有價值，知識的擴散也是我們生命延續的一種形式，是以，他將職場上應用心智圖法成功的實踐方法撰寫成書，分享給讀者們—不僅只是Work Hard，更要Work Smart！

校友動態

◎何卓飛出席秋季體育聯誼開幕 鼓勵大家參與體育活動

本校管科所友何卓飛，現任教育部體育署署長，於9月25日參加在板橋第一運動場舉行的「秋季體育活動聯合競賽」開幕式時表示，當日全台共舉辦500場大小運動比賽，常運動可以強化專注力、學習力，多運動也會變得更聰明，不但可降低臥病在床的機率，身心靈也可獲得抒發，鼓勵大家多多參與體育活動。

「秋季體育活動聯合競賽」比賽項目除了田徑、網球和足球外，還有適合長青組的太極拳與槌球；另為鼓勵青年朋友運動，特別設置摔角、籃球三對三門球及運動舞蹈，吸引來自全國各地4500名選手參加。(資料來源/校服暨資發處提供)

智慧財產權Q & A

◎主題：著作權
試試看你能否答對：
() 著作權保護的期間有多久？
(A) 除了攝影、視聽、錄音和表演外，著作財產權保護的期間為著作人的終身(生存的期間)到死後50年(第50年當年的最後一天)。
(B) 創作完成後50年。
答案：(A)

■編者按：
本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131，E-Mail: tkusablog@gmail.com)表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。