

## BookReview

書名:《上流老人:不為金錢所困的75個老後生活提案》 出版社:聯經 ISBN:978-957-084-863-2 作者:保坂隆 譯者:Uko (攝影/何瑋健》

# 愉悅 算嚴過生活 導讀/陳瑞貴 未來學所副教授

面對超高齡社會來臨,似乎所有人都有不同程度的焦慮。年輕人擔心高齡化帶來 負擔,年長者對獨孤老年生活存在高度的 不安全感。於是,「高齡」常被冠以「下 流老人」、「糟老頭」等負面名詞。

「老人」,是所有人不可避免的人生階段,不需努力就可獲得的「名詞」。面對不可改變的未來事實,爲何一輩子的努力,最終還必須經過如此尷尬難堪的歲月?爲何不能以尊嚴愉悅的面對此一必經的未來?「上流老人」的作者保坂隆是一位醫生也是大學教授,他透過75個不爲金錢所困的老後生活個案,提供了旣愉悅又上流的老人生活之道與圖像。

向貧困說拜拜!退休金「不減少」好過「增加」,是本書的第一篇短文,揭示如何認清老年與金錢的關係。不要相信「好康」,留下錢不如留下回憶,金錢買不到健康與安心,徹底活用行政服務與善用地區資源…。每篇短文都在述說老年生活不是那麼窮困潦倒。簡單最真實!如何與健康紅燈和平相處以及簡單正確不花大錢的養生之道,尤其拒絕「孤獨死」、憂鬱症和情緒暴怒等危機,在書中都有具體案例及清楚建議,讓生活回歸到最真實、簡單、實際的生活方式,日子就會更自在。

擁有富足愉悅的心靈!也許是本書最重要的部分。貫徹「斷捨離」,心靈充實又富足,且更有尊嚴。所謂「病由心生」,說明退休生活保有富足愉悅的心靈,是多麼地重要!無需再延續年輕的價值觀與世俗作法,解脫慣性的生活認知及桎梏,讓心靈變自由,就能擁有神仙般生活!心轉了,世界也就跟著變了。書中告訴讀者,不僅放空生活空間,也要放空心空間。

活出自己來!一輩子爲他人而活,反而在長靑歲月可找到真實的自己。不與人比較、不靠外表判斷事物、把錢花在自己身上、甚至爲自己的「未來」-身後事先做好準備,就可無憂且有尊嚴享受退休生活。這本書不僅是退休生活的重要參考,也可提供正在爲生活忙碌的讀者更深入地面對自己可能的未來。

# 校友動態

◎英文系校友吳美君領台灣威富持續成長

本校英文學系校友吳美君,曾任台灣百勝肯德基董事總經理,現爲台灣區威富品牌有限公司及中國天柏嵐總經理。吳美君曾在事業上重重跌過一跤,但在沉潛半年重返職場後,短短8個月就讓低迷的香港Timberland繳出好成績,並帶領台灣威富公司持續創新與成長。吳美君表示,除了靠自身具備行銷與外語能力,能從人生試煉中學習失敗,心存感激並懂得珍惜,讓人生站得更穩,是一路走來的心路歷程。(資料來源/校服暨資發處)

# 智慧財產權Q&A

②主題:著作權,試試看您能答對幾題: ( )1.網路上供人下載的免費軟體,都 不受著作權法保護,所以我可以燒成大補 帖光碟,再去賣給別人。

( ) 2. 在網路上可任意下載電腦程式。 答案:

1.(X)說明: 免費軟體只是授權利用人 免費利用,但著作仍受著作權法保護。

2. (X)說明:任意在網路下載受著作權 法保護的電腦程式,涉及侵害著作財產權 人之重製權及公開傳輸權,如逾越了合理 使用的範圍,就必須得到權利人的同意。

# ■ 編者按:

本報開放教職員工來函反映意見;另與學生會合作,學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131,E-Mail:tkusablog@gmail.com)表達,學生會將轉交課外組,並由相關單位提供解決方案與解答,本報亦將刊登相關答詢,促進學校和學生之間溝通。



# 第一波奠基高教與學先驅

■ 文/陳品婕、廖吟萱 整理報導;資料、圖片來源/《淡江大學校史》、《英專週報》、《淡江週刊》、《淡江影像60》、本校資料照片、校園素材庫、總務處

本校是全臺第一所私立高等學府,1950年創校至今,重視「國際化、資訊化、未來化」 三化教育,歷經奠基、定位、提升與轉變四個波段,篳路藍縷,力爭上游,逾一甲子的耕 耘,始終與國家社會的發展緊緊相繫,與高等教育的變革息息相關,是一所培育具心靈卓 越的人才之綜合大學。

高等教育面對少子女化的衝擊與全球化的激烈競爭,本校厚植資源、用心治校。今年,隨著「守謙國際會議中心」落成,即將邁入第五波,開放全校師生參與思考未來發展願景的同時,本報製作系列報導回顧第一波到第四波歷史的傳承與波段建設,並前瞻第五波。



▲1955 年,宮燈教室啓用,在此處上課幾乎是所有 淡江人的回憶。(圖/取自《淡江影像 60 》)

# 私人辦學受矚 淡水鎭贈永久校舍基地

第一波奠基時期(1950年 - 1980年)係指本校英專和文理學院篳路藍縷,採質量並重政策的時代。本校由張驚聲、張建邦父子創始於1950年,原擬以籌設淡江大學爲目標,遂而向教育部提出申請,礙於規模和法規限制,先以「淡江英語專科學校」成立,是全臺第一所私立高等學府,更爲私立大專校院的興學,探尋途徑。創辦人張建邦以「樸實剛毅」爲校訓,提倡國際化、資訊化、未來化更是本校永續經營與發展的根基,培育無數之優秀人才,並支援國家政經、社會與文化發展。

1953年是本校的轉折點,由於淡江英專辦學受到國家肯定,淡水鎭贈送永久校舍基地,正是現今校址;1957年「英專路」鋪築完成,即是通往學校的重要道路,著名的132階梯「克難坡」也矗立眼前,現今依舊能感受草創時期的艱辛,以及一步一腳印的堅毅精神。



▲1958 年,由英語專科學校改制為淡江文理學院。(圖/取自《淡江影像 60》)

# 專科改制學院 文理開啓教育大門

本校逐步拓展藍圖,興建校舍、擴充硬體設備、延攬優秀師資,打造健全堅強的學術殿堂。1958年獲得教育部核准,從「英語專科學校」改制爲「淡江文理學院」,除了初始的英語專科外,增設中國文學系、外國語文學系、

數學系、化學系、商學系5個學系 @

1960年,是改制淡江文理學院後,首 屆畢業生參加畢典,由院長陳維綸、副 院長張建邦親自帶領「新學士」進行校 園巡禮。《淡江週刊》即在當期報載四 點勉勵:一、承先啓後,繼往開來。 二、進德修業,日新又新。三、飲水思 源,毋忘母校。四、協助建校,共同努 力。期勉學子發揚文理學風、開拓淡江 文化。

1962年,學生活動中心落成,淡江文 理學院適逢十二週年院慶,時任監察院 院長于右任蒞臨本校,也爲牧羊橋的落 成進行剪綵。《淡江週刊》第148號報

導,前任董事長張居瀛玖說:「勗勉全院師生百尺竿頭,更求進步,對社會各界熱心教育人士給予本院的協助表示謝忱,對學生活動中心將於院慶日舉行落成典禮而感到欣慰。」



▲1962 年,本校牧羊橋落成,中華民國第一任監察院院長、書法家于右任蒞校剪綵。(圖 /本報資料照片)

1963年,女生宿舍松濤館竣工啓用,由已故董事長張居瀛玖剪綵,並邀請時任中央銀行總裁徐柏園進行啓鑰。爲発學生通學奔波之勞,又於1966年、1972年再興建互助館、自強館,打造更舒適的住宿與學習環境。



▲1962 年,學生活動中心啓用,為學生五 育發展開啓新契機。本校數學系校友李雙澤 (1949-1977)曾在此高呼「唱自己的歌」, 帶起民歌風潮在各校園傳唱。(圖/取自《淡 江影像60》)

### 培育科學人才 蓄積研究能量

當年配合國家發展化學工業和經濟建設,本校積極培育科學人才及充實設備,興建「鍾靈化學館」,1959年適逢九週年校慶舉行落成典禮。1963年再新增物理系。

1964年,淡江文理學院舉行院長交接典禮,由創辦人張建邦接任,除了感謝前任院長陳維綸在職期間辛勤耕耘與貢獻,並於會中揭示四點努力目標:一、願在最短期內改制爲淡江大學。二、增制聘優良師資,提高學生素質。三、使學生養成自由民主精神及良好的公德心,以期在此開創新途。四、本院一向愛護同學、關切同學,今後更當加強。《淡江週刊》第198號報導,張建邦院長於1964年開學典禮中勉勵新生,「一個好的學校不僅是只靠優良的師資和雄厚的資金,還要靠長時間的經驗累積,才能有助於學風的培養和素質的提高。」

爾後,受聘爲名譽教授陳維綸讚譽創辦人張建邦爲「英年有爲、抱負遠大」之青年,期許在數量及質量上有更多建樹,爲國家做出更大貢獻。

# 深耕國際化 培育外語基礎

本校以英語教學起家,扮演先導角色,故外國語文學系爲最早設立的學系,在1964年至1966年間,外文系英文組另增設西班牙語、法語、德語等語文組,以及東方語文學系(現日文系),培養多元文化、文學及外交人才,爲淡江國際化扎下深厚的外語基礎。

爲注重語文教學,1966年興蓋文學部大樓, 並新增歷史學系、教育資料科學學系。時任文 學部主任戚長誠感謝董事會和院長張建邦支持 外,並鼓勵同學們勤勉學習,愛護環境。往後 十餘載更不斷擴充學習資源,包括設置語言練 習教室、延攬名師,期以孕育更多莘莘學子。

1966年,視聽教育館落成,邀請到時任司法院院長謝冠生來校剪綵,他讚揚該館設計新穎美麗,設備先進。隔年,視聽教育中心再增添錄音、錄影機等設備,且電化教室運用電影、幻燈片在視聽教學上,當時驚豔國內教育界。

1967年,本校舉辦十七週年校慶,並舉行騮 先紀念科學館竣工落成典禮、驚聲先生銅像剪 綵。科學館的興建充實了科學研究設備,同時 紀念本校董事朱家驊(騮先)先生。

# 強化行政效能 支援學術發展

1969年,本校慶祝十九週年校慶,於慶祝大會中舉行「會文館」破土奠基典禮,會文館之命取自《論語》所云:「以文會友,以友會仁」之意,以便校內舉辦國際型學術會議時,



▲1969 年,本校工學館啓用。(圖/取自《淡 江校史》)

3. 你明天來的時候,我可能正在安排寒假的計劃。

\_\_ when I \_\_\_

有宿舍、餐廳提供海內外學人日常生活所需。 1970年,行政大樓舉辦落成典禮,聚集校務、 教務和總務等單位,時任常務董事長林添福曾 表示,「行政大樓的興建,在使各行政單位能 集中辦公,以提高行政效率,爲同學提供更方 便的服務。」

同年,本校建設校內第一座露天游泳池(約 爲游泳館現址),培養教職員工生健康的運動 習慣,當時已設有循環淨化系統裝置、洗眼機 等,設備相當超前。

### 工商學院育才 契合時代發展

追溯商學院創立過程,自1957年設立商業科到1975年,配合當年政經情勢,對會計、財務管理及保險知識的需求,陸續發展出企業管理、會計、統計、銀行、保險、國際貿易及合作經濟等7個學系,孕育許多業界商業人才,包括時任台灣綜合研究院副院長吳再益、工研院知識經濟與競爭力研究中心主任杜紫宸、《現代保險》創辦人黃秀玲等人,與臺灣社會共同創造經濟奇蹟。

工學院於1960年開始積極培養工科相關人才,從測量專修科(現土木系)逐步拓展到建築系;1969年,校內斥資數百萬建造實驗室及實習工廠,1970年至1977年間增設機械工程學系、水利工程學系、化學工程系、航空工程系、電子工程系、電子計算機科學系等,遍及各工學領域。其中,電子計算機學系的創立,在七〇年代全球邁入電腦時代之際,引進磁碟機、終端機及IBM電腦設備,讓本校在軟體和知識文化的培訓上相當超前,且發展資訊化符合產業界需求,更是受到國內教育界矚目。

本校於1976、1977年創立航海系、輪機系,專門培育航海、輪機科技人才。當時長榮集團創辦人張榮發捐資興建「商船學館」,並捐贈各項有關航海、輪機之教學設備,後因國家教育政策的變更,停止招收學生,於1989年歡送最後一屆學生後,擘劃爲「海事博物館」,免費開放各界參觀,持續推動海事教育,並將教育觸角從學校延伸到社會。



▲1978 年,本校商船學館啓用,現為海事博物館。(圖/取自《淡江校史》)

# 領先高等教育 創下多項首例

本校第一波奠基時期,約有30年的歷程,開創了許多國內大學教育史中的首例,包括首創「電腦輔助教學」、傳授未來學門課程、最早使用國際百科(UDAS)的私校等,確實也留下了不少值得淡江人驕傲的業績,顯見大學教育植基的重要與淡江成長的不易。

# 全民英檢秘笈

一、重要文法 英文的時態是活的,不要去「背」,你是要 「想」那個活動的時間點。

例如:
1. 剛剛正在 > > 「剛剛」就是過去,「正在」就是進行式。英文:was (were) + V-ing
2. 明天正在 > > 「明天」就是未來,「正在」就是進行式。英文:will be + V-ing
3. 我已經 > > 「已經」就是完成式。

# ■ 郭岱宗 (英文系退休副教授)

英文:have +p.p 4. 到明早就已經 > > 「明早」就是未來,「已經」就 是完成式。英文:will have + p.p 5. 到去年就已經 > > 「去年」是過去,「已經」就是 完成式。英文:had + p.p

二、請填入英文,訂正後朗讀三次。 1. 我剛剛正在找你,你就來了。

I was just \_\_\_\_\_ you, and there you \_\_\_\_.

2. 我在睡覺的時候,你去哪裡啦?

(提示:「when子句」,用現在式代替未來式) I will probability \_\_\_\_\_\_ plane for the \_\_\_\_\_ when you come tomorrow. 4. 昨晚你們在唱歌的時候,我睡不著。 I \_\_\_\_\_ last night, when you \_\_\_\_\_

Where

5. 我已經盡了力了,但是他還在抱怨。

I \_\_\_\_\_ my best, but he \_

\_\_\_\_\_· 三、答案

1. looking \ for \ came

2. did \ you \ go \ was \ sleeping
3. be \ making \ winter \ vacation

4. couldn't sleep were singing
5. have done is still complaining