



BookReview

書名：《窮人的經濟學》- 如何終結貧窮？
作者：阿比吉特·班納吉 / 艾絲特·杜夫若
譯者：許雅淑 / 李宗義
出版社：群學
ISBN：978-986-92803-0-3

窮人的經濟學- 導讀 / 政經系助理教授林偉修

《窮人的經濟學》想要說的是如何透過經濟學中創造誘因的基本命題，改變一天生活花費相當於99美分人們的生活。這本書有趣的地方在於，透過隨機控制實驗證明了這些資源匱乏的人所面對的環境，所產生的想法和你我不大一樣，讓許多看似簡單的脫貧方式變得難以執行。

借貸是由貧轉富的手段之一，貸款人可將貸入的資本透入生產，扣除利息後創造更大的經濟所得。但實證發現，窮人較少跟銀行貸款，而是向民間機構以高於市價好幾倍的利息進行交易。

教育在另一個可以翻轉家境的機會，受教育者可以找到更好的工作，擁有更高的薪水。但實證發現，在印度義務教育不但免費而且不缺學校，不過缺席率卻在14%-50%之間，很多狀況是小孩子不願意上學而非家長不情願。

《窮人的經濟學》認為雖然貪腐的政府和民主的國家的確阻礙窮人翻轉，但壞的政治不代表不會產生好的政策。如何正確地認知他們的需求，漸進地從衛生、教育、信貸等方面推行好的政策，可能會比好的政治來的更實際有效。

8 八大素養 奠基畢業競爭力



本校秉持張創辦人建邦博士的遠見，透過三化教育：「國際化」(未來空間格局)、「資訊化」(未來生活模式)、「未來化」(未來時間架構)理念的薰陶，希望使淡江學生能夠充分發展學習潛能。

生八大素養皆有所關聯，顯示學生在透過其薰陶及實踐上，多能提升自己的能力，而在畢業後更能充分發揮。

全球視野 持續接軌國際

「全球視野」：「國際化」為本校三化教育理念之一，目的在培養本校學生認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。

本校自創校以來即與國際充分接軌，除持續推動「大三出國」(蘭陽「全大三出國」)外，更於1990年開始招收國際學生。

本校自創校以來即與國際充分接軌，除持續推動「大三出國」(蘭陽「全大三出國」)外，更於1990年開始招收國際學生，希望能將本校打造成一個「多元文化」的校園。



資訊運用 便利資源共享

「資訊化」：「資訊化」是本校三化教育理念之一，1968年創設資訊中心(現為資訊處)，為國內大學資訊化的先驅。

106學年度起，更增設公用Mac電腦教室，備有51臺Mac電腦、iPad提供全校師生使用，建置「Apple區域教育培訓中心RTC」(Regional Training Center, 簡稱RTC)。



洞悉未來 培養前瞻視野

「洞悉未來」：「未來化」是本校三化教育理念之一，民國57年起張創辦人建邦博士鑑於科技對當代社會的衝擊，開始在國內積極推動未來研究。

藉由未來學學門的各項課程，讓年輕學子瞭解如何面對不確定的未來社會，學習前瞻趨勢議題的能力，以培養出洞悉與創造未來的新世代跨領域移動能力的專業人才。

品德倫理 落實人文關懷

「品德倫理」：品德教育著重在概念的養成以及親身的實踐，必須先讓學生瞭解為人處世之道，而後透過實踐，發揮同理心並關懷他人。

獨立思考 激盪創新思維

「獨立思考」：在科技引領、大數據時代所帶動的全球化趨勢下，四面八方的資訊接踵而來，逐漸影響我們的生活與工作型態。



樂活健康 健全活力身心

「樂活健康」：健全的精神寓於健全的體格，為希望校內師生都能擁有健全的身心，校長張家宜提出「一人一運動」理念。

畢業校友肯定「企業最愛」認定

校友服務暨資源發展處自103年(102學年度)畢業生滿意度與就業概況調查，新增「八大素養對畢業生影響」之看法。

根據「105年(104學年度)畢業生滿意度與就業概況」、「102學年度畢業生滿3年學生流向追蹤」、「100學年度畢業生滿5年學生流向追蹤」等三項問卷調查結果。

Table with 2 columns: 八大素養 (Global Vision, Information Utilization, Future Insight, Ethics, Independent Thinking, Active Health, Teamwork, Aesthetic Appreciation) and 九大能力指標 (International and Foreign Language Ability, Digital Application Ability, Innovation Ability, Interpersonal Communication and Teamwork, Learning Initiative and High Adaptability, Cross-domain and Cross-industry General Ability, Problem Solving and Adaptability, Professional Knowledge and Technology, Stress Management and Resilience, Interpersonal Communication and Teamwork, Innovation Ability).

本校在《Cheers》雜誌「企業最愛大學畢業生」調查中連續21年奪得私校第一，在「私校九大能力指標」評比中拿下八冠。

當愛走遠 分手調適大哉問

資料提供 / 學生事務處諮商輔導組

戀愛常能使人快樂、著迷、瘋狂，然而，當愛漸漸消逝、走向分手時，「愛情」又會使我們感到失落、難過、悲傷、心碎，甚至開始對自己有許多的困惑與懷疑。

Q1: 分手了就代表我是魯蛇 (loser)、我是失敗的嗎？

伴侶走向分手的原因有很多，當彼此在價值觀、態度、生活方式或是人生目標上可能有所不同時，經由溝通後仍然無法達成共識；或是開始爭吵、衝突或批評對方，可能便會走向分手。

Q2: 分手後好痛苦...我真的走的過嗎？

失戀分手生活中重大的壓力事件，可能會有情緒低落、食慾不振、睡眠狀態等狀態，或者不想上課、不想出門等情形。

念頭，則建議到學校諮商輔導組B408室進行晤談。經由這些管道的幫助後，相信自己可以度過這個歷程。

Q3: 為了減低痛苦，我趕快尋求或投入下一段感情好了？

分手之後，需要一些時間調整並告別過去的感情，才能發展出新的自我概念和自我認同，並重新定義自己和前伴侶的關係。

Q4: 分手後一定要當朋友嗎？

這常是分手的迷思，其實不論當不當的朋友，不急著馬上就要當朋友，可以試著思考想繼續當朋友的原因為何。

多益大勝利

●張淑芬 (英文系助理教授) 【試問您能答對幾題? 答案及解析將刊載於1067期淡江時報網站中。】

- 1. The plant manager along with his subordinates ___ visiting Germany to sign a contract. (A) is (B) has (C) are (D) have
2. It is urgent that financial aid, food and clothing ___ to the flood victims. (A) are sent (B) will send (C) is sent (D) be sent

- (A) richly (B) plentifully (C) defectively (D) completely
5. I was forced to collaborate ___ a totally uninformed committee. (A) in (B) on (C) with (D) from
6. In no ___ am I going to adopt any of his methods. (A) way (B) excuse (C) reason (D) account
7. This is the standard model ___ there's the deluxe version which costs more. (A) then (B) even (C) until (D) further

- 8. ___ repeated assurances that the product is safe, many people have stopped buying it. (A) Though (B) Despite (C) although (D) even though
9. ___ repeated assurances that the product is safe, many people have stopped buying it. (A) Though (B) Despite (C) although (D) even though

校友動態

◎信邦電子大膽轉型 連續8年獲利成長

信邦電子董事長王紹新(本校數學系校友，同時為第29屆青英獎得主)表示，觀察台灣電子產品製造的發展歷史，商品一旦標準化，就是從藍海轉變成紅海競爭。

智慧財產權Q&A

◎主題：專利權，試試看您能不能答對：
1. () 阿龐發明了一種自動餵狗吃飯的機器，請問要向哪個機關申請專利權？
(1)財政部國稅局 (2)經濟部智慧財產局(3)行政院新聞局
2. () 阿龐有設計可輕鬆開電腦城寶物的概念，這概念是否為專利保護的標的？
(1)是。
(2)否，專利不保護概念，必須揭露具體可行的技術內容，並可供該領域人士據以實施者，才可獲得專利保護。
答案：1. (2) 2. (1)

■編者按：
本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會 (SG203、校內分機2131, E-Mail: tkusablog@gmail.com) 表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。