

# 陶鑄群英 春風廣被

## 學習路上感謝有您 祝教師節快樂

本期因應教師節，特專訪本校四位個別在校任職達 10 年、20 年、30 年、40 年的資深教師，透過他們在教學上的熱忱，關心學生的學習生活，感受到教師們無私的奉獻。

老師謝謝您，謝謝您無私的教導與關愛，讓我們在學習路上更加茁壯，人生路上不會徬徨，桃李滿天下是對您最高的榮譽，在這特別的日子裡讓我們說感謝，並祝福全天下師長們，「教師節快樂！」



40年

企管系副教授黃曼琴



30年

化學系教授兼研發長王伯昌



20年

化學系教授徐秀福



10年

日文系副教授廖育卿

### 關心學生的學習 課堂遊戲助專心

【記者李欣倪專訪】在淡江任教滿40年的企管系副教授黃曼琴，始終秉持「以身作則、互相學習」精神，在課堂和生活中傳達「世事洞明皆學問，人情練達亦文章」的教育理念，黃曼琴帶著溫柔微笑表示：「學習是一輩子的事，功課可隨時精進，我認為學生不只要將事情、功課做好，更要處理好人際關係，所以常和學生分享與師生之間的相處應對方式，希望他們學會和理解後，能運用於生活上和將來的職場上。」

言談中，她與我們分享著自製的實果卡，這是她鼓勵學生上課回答問題的方式，黃曼琴說明，企管系課程除了專業知識的學習也重視團隊合作，會以小組方式讓學生分組討論個案研究等課業內容，實果卡用於上課問讓學生挑選號碼回答問題，小組們可藉此集思廣義共同討論後回答，只要完成兩條連線，全組就有期末獎勵；為使學生專注上課聽講，她特別設計只有在自己課堂才會發的小貼紙，集滿後也能獲得期末獎勵。儘管面對3C科技產品大幅度影響教師授課的趨勢，黃曼琴會隨時調整教學策略來幫助學生學習，在課堂上不時地抽點學生回答問題或隨堂考的方式，鼓勵學生專注於課堂上。

現在學習環境多元，網路成為學生學習管道之一，黃曼琴認為，教師仍擔任「傳道、授業、解惑」角色這是網路無法取代，網路會成為課堂間的輔助工具以容易了解專有名詞等內容。她會鼓勵學生利用網路搜尋和過濾資料，若遇到個案作業時，就會要求親訪企業或店舖，來培養學生查找資料和實作的能力。她笑著分享：「當年淡江推展遠距教學時，自己是系上第一個使用的教師，與臺北校園的學生遠距同步上課，下課後很有成就感，留下很美好的體驗回憶。」

40年的教學歷程中，黃曼琴藉由和學生互動中了解他們的想法，也站在學生立場進而體諒學生，她說：「畢業淡江管科所後擔任助教工作，當時的系主任張漢裕給予許多指導與協助令我深受啟發，也希望藉己之力幫助學生，這也是幫助母校的學弟妹成長。」黃曼琴勉勵學生，多學多看、多聽多想，學習不僅是在課堂上，平常生活中的任何大小事物都值得學習，盡量放下自己的好惡，除了課堂的知識外，更要在理解課堂外的內容，多接觸外面世界的資訊以增進自己的多元能力。

### 構築學習多平臺 迸發學生創造力

【記者李佳穎專訪】於本校任職滿30年的化學系教授兼研發長王伯昌，除了教學、研究外，長達18年系主任、理學院長到現任的研發長等校務工作，讓他在教學場域外深入學生的學習生活，王伯昌表示，30年的時光飛逝，每個與學生互動的時候都是回憶，一切就像昨日歷歷在目，而最印象深刻的記憶是當年帶著同學們橫渡南橫公路，一同出遊看風光景色，享受歡笑的時刻。

2011年，為紀念居禮夫人獲得諾貝爾化學獎100年和國際純粹與應用化學會（IUPAC）創立的100週年，聯合國教科文組織（UNESCO）宣布當年為「國際化學年」，開啟全球活動，臺灣慶祝活動由本校主辦，時任理學院院長的王伯昌打造一部貨車「行動化學館」，進行全臺科普及之旅；當年活動已盛大落幕，但行動化學館仍不停歇，全臺巡迴至今7年，即將迎來第500場科普及服務。對此，王伯昌表示，感謝前校長、現任董事長張家宜支持，讓這部化學車可發揮和落實大學社會責任的精神，讓非都會區的中小學學生進行動手玩化學外，也能發揮淡江的教學特色。王伯昌說明，化學車計畫也能讓化學系學生參與課程設計、教材準備等，透過這些參與能幫助系上學生落實理論與實務，還能與中小學學生互動發揮服務熱忱，進而提升系上學生的團隊合作能力。

自造者運動是目前的趨勢潮流，王伯昌打造達文西樂創基地鼓勵學生創意自造，他指出，淡江的自造內涵是STEAM，結合科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineer）、藝術（Art）、數學（Mathematics）內容，基地內提供實作區、創作區及討論區，硬體設備有各項工具及電子相關測試零件等，希望讓學生發揮創意以培養自造能力，他認為，學校就是構築學習相關的平臺，為師生預備好教學環境，幫助學生提升自主學習、思考判斷以及問題解決的能力。

30年來，送走一屆屆畢業生，一回神又是新學期，王伯昌見證了他們的成長，自己也在這過程與學生互相學習，透過學生的回饋調整教學方式，讓他們累積扎實的基礎知識；他主張，大學是自由學習的殿堂，身為大學教師是為迷茫的學生指引方向，協助學生做出適合他們自己的選擇，王伯昌勉勵學生：「要為自己的人生負責，不要做出讓自己後悔的決定。」

### 教學研究很快樂 相伴學生共成長

【記者陳律萍專訪】化學系教授徐秀福至今執教鞭達20年之久，他認為教學是最快樂的事情，幫助學生解決在學習、家庭和感情所遇到問題，如同一位諮詢師般，協助同學面對生活中困境，幫助他們找到生命的出口。

笑容親切的徐秀福分享對淡江學生印象最深刻的事，就是學生會找到自己喜歡和適合自己的事，勇於在各領域嘗試不見得與自身科系相關的事務，「這點跟臺灣清交的學生不太一樣，這可能與淡江的社團多元化有關，同時學校的通識課程會有各式內容，幫助體驗不一樣的課程內容，因此激發學生的興趣和潛能，豐富的教學型態這點淡江可以說是得天獨厚的特色。」

智慧型手機會影響學生上課的專注力，過去18年徐秀福會在課堂上禁止學生使用手機，希望學生在課堂能專心聽講；近兩年徐秀福卻開放手機，他表示，因查找資料也是學習的一環，會在課堂上安排關鍵字查詢活動，讓學生可在課堂專心聽講，也能幫助學生保持對事物的好奇心，「手機是好東西就看怎麼用，運用好課堂設計就能讓學生和老師一起互動。」對他而言，教學是觀察學生的最佳場域，每次上課都會觀察學生上課的情形，隨時調整教學內容讓學生可以充分了解上課內容；課後，他會有如鄰家大哥的身分關心學生的需求，傾聽他們學習狀況或生活情形，甚至幫助他們解析未來的職涯發展，例如，現今開在淡江附近金雞母社區的「嗜甜」，創業者是化學系校友，當初曾找上徐秀福洽談在烘焙與化學的生涯規劃，他回憶：「我跟他說，學化學是為了增加知識和增強邏輯思考，並且是認識自己及這個世界；而烘焙是藝術也可以與化學做結合，全看自己要如何運用。他發揮了專長選擇烘焙創業，很替他開心。」有時，他會帶著學生採集人面蜘蛛的蜘蛛絲，讓大家發揮想像力和創造力如何進行科學上的應用。

徐秀福鼓勵學生：「不要一直待在家裡，要多出去走走，因此精彩的事情總是發生在外面的世界，不會是在小小的房間裡。人類的五官是為了溝通，是為了和人之間的溝通，這是鍵盤前、手機裡完全會有不一樣的感受；我認為大學四年的生活最重要的是認識自己，多接觸不同的人事物，發展屬於自己的獨特，這樣才會更快樂更有意義。」

### 人文知識為理念 文化生活融課程

【記者李欣倪專訪】日文系副教授廖育卿手持日式和菓子，為我們細細說明日式點心對季節的巧思，在校教學滿10年的她，是以人文教育以及主動學習的教學理念，教導著系上學生，廖育卿表示，外語學習的目的是要促進人際溝通，應充分應用在生活上，所以課堂上會鼓勵學生活用日文，課間同學詢問問題時也會以日文交流，讓他們時時熟悉日文的使用。

這10年間，廖育卿鼓勵學生課堂發問，為使學生認真聽講，她會在黑板上出題點名同學起身回答，和身邊的同學討論，幾輪下來幫助學生聚焦在課堂的內容，她說明，主要是因應3C產品的使用，加上日文系畢業門檻為日文檢定N1，所以課堂的講學相當重要，也才能方便課後複習。廖育卿分享，為使同學逐步考取各級日文檢定證照，她自辦獎勵措施，凡只要取得合格證明者，可以拿著成績單找她領取小禮物，「我發現這個辦法實施後，開始就有學生願意在畢業前去考日檢，按部就班的規劃自己的進度，有的甚至會安排上學期考取N3後，下學期又通過N2，讓我非常驚訝！」

廖育卿擔任過幾屆一、二年級導師，自身也是淡江畢業，她看見大一時總覺得就像看見以前的自己，並樂見學生成長，她重視人文和知識並進，因此，課外會帶領學生進行校外參訪茶道展演、組織一週一次的「日本與聽讀與文法」讀書會、運用臉書和學生保持聯繫、善用iclass系統進行學生管理。面對學生的學習管道多元，她說：「我不反對學生上網找資料，但我告訴他們一定要來上課，尤其是名著選讀課程，我會補充許多我選擇的篇章的相關資訊，甚至會在課堂上用演繹的方式讓學生更進入情境中。」她還擔任日本文化研究社的指導老師，希望將日文學習和日本文化具體化，透過茶道、浴衣體驗等社團活動，幫助全校同學深入文化本身來拓展視野，這也是她所認為文化與教育結合的一環。

這十年來，廖育卿覺得，學生都很可愛，最令她印象深刻的是曾有一年的教師節收到全班的手寫卡片，她感謝能與不同學生相遇，如同日語「一期一會」含意要珍惜把握當下的相處。廖育卿許每位學生：「應主動學習並養成尊重與負責的人格，也不要與他人相較，隨時探索自我，設定自己階段性目標且有恆心的執行。」

## 108學年度新任二級主管介紹

### 教務處／招生策略中心主任李美蘭



學歷：國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系學系事務碩專班  
經歷：淡江大學課外活動輔導組專員、淡江大學境外生輔導組組長、通識核心課程中心兼任講師

實踐「考試專業化、招生多元化」目標，強化試務作業之嚴謹性與公平性；透過大數據蒐集與分析，對招生面臨的挑戰與困難提出策略建議；完成招生專業團隊的籌組與培訓，落實適性選才理念；建立高中端聯繫管道與回饋機制；經營網路社群，增加曝光度。

### 財務處／會計組組長林滿足



學歷：淡江大學會計系學士  
經歷：淡江大學會計系助教、淡江大學會計組組員、預算組組員

期許在全球化且多變的環境下，與財務處及資訊處同仁共同建置更完善的財務資訊系統，秉持追求卓越的效率，成就超越卓越的成果為願景，以提供穩（穩健、優質）、準（精準、確實）、快（快捷、效率）之財務資訊以及事半功倍具高度效率之工作環境。

### 覺生紀念圖書館／採編組組長蔡雅雯



學歷：淡江大學資訊與圖書館學系碩士  
經歷：覺生紀念圖書館採編組、參考服務組

勇敢面對困境（如：閱讀習慣改變、人力短缺等），結合專業知識及工作經驗，與組員們共同努力，順利推展業務。持續檢討改善、標竿學習，善加利用外部的機會與新興科技媒體，超越既有框架，創新思考，以迎接多元化的發展趨勢。

### 國際暨兩岸事務處／境外生輔導組組長詹盛閔



學歷：淡江大學日本研究所  
經歷：國際事務副校長室專員兼秘書、招生組專員兼組長

淡江有近2,000名境外生，人數上在全國校院位居第三。境輔組致力讓外籍生、僑生、陸生，皆能順利適應在臺文化、生活，儘早融入本校環境及課業學習。在學校已建立良好的國際化基礎下，尋求超越，協助境外學生有友善的學習環境。