

AI 淡江培植全方位人才

校長葛煥昭

「時代在考驗著我們，我們要創造時代」這是我國國魂唱近七十年、大家耳熟能詳的國歌，照應著當年的時代精神以及歷史意義。今時今日，我特別想起這兩句話，也用它來勉勵所有畢業生。

五月中旬，臺灣面臨 COVID-19 疫情升溫考驗，進入第三級警戒，使得原本的生活型態遭受翻天覆地的巨變，同時也驅動各行各業展開數位轉型。身處校園中的我們，最直接的影響就是全面採取遠端學習，以及舉辦有史以來首場線上畢業典禮。

事實上，2020 年初肺炎疫情在全球蔓延之際，為了境外生的學習需求，本校在固有的數位學習平臺 iClass 結合雲端視訊平臺來授課，3 天內開出 4 千多門線上課程。能如此快速應變，端賴近十年來打造網路校園的各項政策為基礎，自 109 學年度起，更希望盡大數據與雲端工具建構智慧化校園，不僅成立 AI 創智學院，並與微軟戰略聯盟，就是希望培育學生因應未來的能力，包括具備 AI 素養和認知，期待運用科技力提高專業競爭力。在數位時代的潮流之下，新世代的人才需要透過不斷精進自我，才能持續增加自己的附加價值，不被社會淘汰，這是挑戰，但也是機會。

本校在 2021 年《Cheers》雜誌「2000 大企業最愛大學生」調查中，連續 24 年榮獲私立大學第 1 名，全國總排名第 10 名，在調查的 9 大能力指標評比中，有 8 項指標排名私校之冠。2020 年在 104 人力銀行公布「企業最常用大學排行榜」，本校畢業生榮獲「軟體及網路業」及「金融業」第 1 名；同年，《遠見雜誌》「企業最愛大學生排行榜」，也位居私校第 1 名，在在顯現本校從革新生的第一哩路到畢業生的最後一哩路，再到面對職場就業創業的第一哩路，依循不同階段之學習需求，為學生打造全方位學習計劃，建構大學四年之「學生學習加值鏈」，成效卓著。

畢業，是你們展現經過四年大學生涯所有努力、心血結晶的時刻，同時也代表你們即將邁向另一段新的人生旅程，迎接你們的，絕對不會是一條平坦順暢的道路，而是一個充滿挑戰的世界。即將成為社會新鮮人的你們，相信已經擁有厚實的關鍵就業力，我建議所有畢業生，應持續培養終身學習、自主學習及跨領域學習能力，以順應瞬息萬變的世界潮流，在職場上必能戰無不勝，攻無不克。

AI 淡江展翼國際

企業最愛永續未來

線上連結 寄語展翼人

董事長張家宜

聚集校友力量捐資建造實體的守護國際會議中心接軌國際；與台灣微軟公司簽訂 AI 雲端戰略結盟，整合校內資源成立 AI 創智學院；打造臺灣第一所全雲端智慧校園，為培育產業數位人才奠基。「淡江第五波」在實處之間，融入國際化、資訊化及未來化的教育思維。

新冠肺炎病毒（COVID-19）彷彿轉機催化劑，加速全球產業自動化與 AI 人工智慧的應用。根據世界經濟論壇（WEF）《2021 年度全球風險報告》認為降低風險之一是從國際合作與建立夥伴關係著手；《就業前景報告》指出數位服務能克服健康風險與經濟不平等，推估 2025 年將產生 9.70 萬個新興就業機會。數位化「工作任務」取代「職缺」分類，未來產業需要軟實力與跨領域專業技能的彈性人才。

1665 至 1666 年倫敦大瘟疫，科學家牛頓（Isaac Newton）被迫停課長達一年，期間發現「光學、微積分、萬有引力定律與三大運動定律」。歷史印證傳染病毒侵襲，雖接下環境、經濟、教育及社會層面的暫停鍵，卻打開人類運用敏捷方法、重構生活型態，積極迎戰的啓動鈕。

淡江以三環五育及八大基本素養塑造同學全球視野、數位能力及遠見思維，在職場提案過程，請各位畢業生以「承先啓後，塑造社會新文化，培育卓越心慧」的智識判別，轉變當下跌宕起伏，洞悉國際趨勢，善用科技力量，職進布局，斜槓思維，精準創新，永續成長，創造獨特的智慧未來。

精通5國語言 積極面對自己

把握機會豐富人生 大三出國拓展視野

■日本政經所碩士生佩德羅

■觀光四大王宥騰



「即便沒有先天的語言學習環境，也可以透過後天努力成為理想。」我來自西班牙，自小因為日本動畫上漢字，因而開始學習日文與中文，後來於國中時期接觸英文，高中時期嘗試學習法文，目前擁有 5 種語言能力且具備多國語言的高級證照。

在校四年，我非常感謝觀光系副教授陳維立對我的支持與關照，受到陳維立之英文寫作練習的幫助，讓我的學英文的動力，並在系上師長的鼓勵和幫助下，讓我的學英文底蘊的我在 4 年不斷努力加上教師的勸導和鼓勵下，考取雅思 5.5 的成績，也不再害怕面對英文報告。

自己參加「GSIP 淡江大學全球服務實習」與其他同學一同去菲律賓服務實習一個月，大三出國到澳洲去爾本實習，在當地旅行社擔任老闆助理，參與公司大小事務，所處的實習公司有許多東方面孔，最讓我印象深刻的，是當時老闆帶著 20 歲左右的我，一同到雪梨去出差，多次與英文交涉和與競爭對手交手，最後終於很大金額的訂單。這些緊湊的跑單行程，除了疲憊之外，也深刻感受到競爭激烈的商業文化。

學校社團風氣興盛，提供我發揮的舞臺展現自身優勢，從高中參加戲劇社的經驗轉成大學的主持功能，多次主持大小活動。的小組社團成員，大至全校性的活動，靈機應變的能力在這些活動中不停成長外，也豐富我的大學生活。

大四時參與「淡濱古道 VR 專題」，讓我活用高中戲劇社的經驗，規劃影片的本腳本以及布景等，負責拍攝 VR 影片，雖然最後疫情緣故無法如期在關陽博物館展出，但也讓大學生涯留下精彩一頁。

感謝學務處我經歷許多的第一次，如大三出國觀摩、主持學務活動、海外實習等，提供之前所沒有的勇氣與信心。最後以過客人的經驗告訴學務處：「學務處盡量去嘗試，就算失敗了，你的現況也不會變得更好，所以不要害怕失敗，盡情抓住機會，去試試看。」（文/李沛育整理、圖/王宥騰提供）

畢業後，我想繼續向上攻讀博士學位，將深入探索國際國際的學習研究生活。我想感謝政經所的老師們，不論是平時與國語溝通問題、申請交換學生相關事宜，還是進行學術研究時遇到困難，老師們總是耐心地指引方向，熱心地給予我許多協助，讓我能夠安心地在外地求學，此外，感謝學校提供良好的研究環境及圖書館大量的館藏資料，對於我的研究幫助非常多。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。

身為異鄉，但在馬來西亞同學會結交了猶如家人般的朋友，我們一同參加許多環保活動，也擔任了該會的社團幹部，這帶給我的環境的反思外，也增進我的溝通能力，對我到北海道實習時相當有幫助。就學期間，我曾經到北海道投入日本服務產業實習，從中感受到日本與馬來西亞的文化差異，日本職場態度相較於馬來西亞較為嚴謹，假設我沒有跨出家鄉到淡江求學，恐怕永遠都無法得知海外生活狀況，感謝淡江拓寬我的國際視野。

保持學業成績 不停下腳步

■風保四何旻倫



「踏上淡江電機系的 11 年研究之路，每一年的磨練都很踏實。」自大學時期成為大學生，我更加入智慧控制實驗室，體會到動手做出成品滿載而歸的成就感。對於機器人的相關研究的熱愛，喜歡實驗室，還有學校實驗室豐富的資源與師長們的支持，讓我選擇繼續留校攻讀碩士學位，懷抱熱忱繼續在電機領域努力前進。

2013 至 2020 年間，我隨著智慧控制實驗室團隊代表淡江參加 FIRA 世界盃機器足球賽；中型觀賽自主機器人組 (RoboSoo)，榮獲 16 座冠軍，其中兩次擔任隊長一職，帶領團隊出賽。我付出更多時間與心力與學弟妹們努力，承蒙學弟妹們的優異成績，帶領淡江 FIRA 機器足球賽的第十屆總冠軍，也曾經歷挑戰冠軍戰連遭失利的痛苦時刻，但也是我收視視為不足的警訊，調整心態找進步的關鍵。

除此之外，何旻倫校外經歷也相當豐富，經何玲珍老師指導，獲得 109 年科技部大專生研究計畫補助，計畫題目為：「公司治理、審計品質與重組申報之關聯性——以美國上市產險公司為例」，讓何旻倫在學術研究上跨了一大步。

他也參與風保系與富邦產險公司簽訂之實習計畫，至富邦產險公司新種保險商品部實習，在實習期間了解到富邦手機保險業務概況，對產險處理實務相當有了解。

何旻倫坦言四年大學生涯中，最大收穫就是從大二起擔任老師的助教助理，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何仔細的讀文，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何仔細的讀文，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何仔細的讀文。

最後，何旻倫也感謝學弟妹「每個階段都有想做的事，應該一步一步來，確實執行。」更勇於嘗試，就算結果可能是不好的，但是在過程中，也是一次學習到不少解決困難的能力。他說：「千萬不要放棄每一次機會，因為每次機會都是可以學習的，所以一定要好好把握。」（文/麥嘉儀整理、圖/何旻倫提供）

做中學學中做 離鄉出國求學

■航太四游昀彤



在淡江校園各大活動裡，皆能在現場看到一位手持相機，大喊「看這裡！」來捕捉活動的精彩畫面，就讀航太四游昀彤，自大二下學期起加入《淡江時報》攝影記者至今，已在《淡江時報》影像資料庫中累積近 3 千張照片，每學期均獲得《淡江時報》優秀攝影記者。

游昀彤表示，小時常常拿著家人的相機到處拍照，因而培養出對攝影的興趣，升上大後仍興趣不減，在招募學生記者時便加入時報。他坦言，自己是個內向害羞的人，一開始在拍攝新聞任務時，最害怕在角落，不敢跟主辦方詢問或協助攝影角度，也不敢主動去請人做自己的鏡頭，「我曾經覺得攝影為什麼要那麼久，安靜拍照就好，但在不斷實際拍攝的經驗中，如果沒有主動溝通，就會發生畫面不斷被人遮住、受訪者沒有看向鏡頭等問題，拍出來的照片就會不夠生動精彩。」

擔任《淡江時報》攝影記者的期間，遇到過許多突發狀況，這些都讓游昀彤累積了許多臨場應變的能力，也須在有限的時間和場合捕捉精彩的照片，他提及，這些都提高自我抗压性和效率，「自己曾受到受訪者偷窺我之所拍的照片拍得很好時，這讓我非常驚訝自己的作品受到關注外，也很高興受到肯定，雖然自己並未受過正規訓練，透過做中學和學中做方式，逐漸在攝影這條路上，摸索出屬於自己的攝影風格。」

在課業上，他也以自身經驗向《淡江時報》新聞記者指導校園內大小任務的拍攝技巧和注意事項，游昀彤表示，攝影是需要經驗交流，才會知道自己的不足和改進方向，因此接受報社編輯的開課建議，「對我來說，這不僅是經驗分享，提升大家的攝影基礎知識，更希望能以過來人的經驗讓大大家少走一些冤枉路。」他認為，「大專校園生活豐富精彩，各種活動等你探索，建議可多方嘗試，我們習慣在未知領域探索，若多嘗試和接觸，就可從中找出自己的方向。」（文/邱若惠整理、圖/游昀彤提供）

就讀淡江深耕專業

■日文四李祖耀



「即便沒有先天的語言學習環境，也可以透過後天努力成為理想。」我來自西班牙，自小因為日本動畫上漢字，因而開始學習日文與中文，後來於國中時期接觸英文，高中時期嘗試學習法文，目前擁有 5 種語言能力且具備多國語言的高級證照。

在校四年，我非常感謝觀光系副教授陳維立對我的支持與關照，受到陳維立之英文寫作練習的幫助，讓我的學英文的動力，並在系上師長的鼓勵和幫助下，讓我的學英文底蘊的我在 4 年不斷努力加上教師的勸導和鼓勵下，考取雅思 5.5 的成績，也不再害怕面對英文報告。

自己參加「GSIP 淡江大學全球服務實習」與其他同學一同去菲律賓服務實習一個月，大三出國到澳洲去爾本實習，在當地旅行社擔任老闆助理，參與公司大小事務，所處的實習公司有許多東方面孔，最讓我印象深刻的，是當時老闆帶著 20 歲左右的我，一同到雪梨去出差，多次與英文交涉和與競爭對手交手，最後終於很大金額的訂單。這些緊湊的跑單行程，除了疲憊之外，也深刻感受到競爭激烈的商業文化。

學校社團風氣興盛，提供我發揮的舞臺展現自身優勢，從高中參加戲劇社的經驗轉成大學的主持功能，多次主持大小活動。的小組社團成員，大至全校性的活動，靈機應變的能力在這些活動中不停成長外，也豐富我的大學生活。

大四時參與「淡濱古道 VR 專題」，讓我活用高中戲劇社的經驗，規劃影片的本腳本以及布景等，負責拍攝 VR 影片，雖然最後疫情緣故無法如期在關陽博物館展出，但也讓大學生涯留下精彩一頁。

感謝學務處我經歷許多的第一次，如大三出國觀摩、主持學務活動、海外實習等，提供之前所沒有的勇氣與信心。最後以過客人的經驗告訴學務處：「學務處盡量去嘗試，就算失敗了，你的現況也不會變得更好，所以不要害怕失敗，盡情抓住機會，去試試看。」（文/李沛育整理、圖/王宥騰提供）

畢業後，我想繼續向上攻讀博士學位，將深入探索國際國際的學習研究生活。我想感謝政經所的老師們，不論是平時與國語溝通問題、申請交換學生相關事宜，還是進行學術研究時遇到困難，老師們總是耐心地指引方向，熱心地給予我許多協助，讓我能夠安心地在外地求學，此外，感謝學校提供良好的研究環境及圖書館大量的館藏資料，對於我的研究幫助非常多。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。

身為異鄉，但在馬來西亞同學會結交了猶如家人般的朋友，我們一同參加許多環保活動，也擔任了該會的社團幹部，這帶給我的環境的反思外，也增進我的溝通能力，對我到北海道實習時相當有幫助。就學期間，我曾經到北海道投入日本服務產業實習，從中感受到日本與馬來西亞的文化差異，日本職場態度相較於馬來西亞較為嚴謹，假設我沒有跨出家鄉到淡江求學，恐怕永遠都無法得知海外生活狀況，感謝淡江拓寬我的國際視野。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。

身為異鄉，但在馬來西亞同學會結交了猶如家人般的朋友，我們一同參加許多環保活動，也擔任了該會的社團幹部，這帶給我的環境的反思外，也增進我的溝通能力，對我到北海道實習時相當有幫助。就學期間，我曾經到北海道投入日本服務產業實習，從中感受到日本與馬來西亞的文化差異，日本職場態度相較於馬來西亞較為嚴謹，假設我沒有跨出家鄉到淡江求學，恐怕永遠都無法得知海外生活狀況，感謝淡江拓寬我的國際視野。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

前進 FIRA 為校爭光

■電機系博士生周立翔



「踏上淡江電機系的 11 年研究之路，每一年的磨練都很踏實。」自大學時期成為大學生，我更加入智慧控制實驗室，體會到動手做出成品滿載而歸的成就感。對於機器人的相關研究的熱愛，喜歡實驗室，還有學校實驗室豐富的資源與師長們的支持，讓我選擇繼續留校攻讀碩士學位，懷抱熱忱繼續在電機領域努力前進。

2013 至 2020 年間，我隨著智慧控制實驗室團隊代表淡江參加 FIRA 世界盃機器足球賽；中型觀賽自主機器人組 (RoboSoo)，榮獲 16 座冠軍，其中兩次擔任隊長一職，帶領團隊出賽。我付出更多時間與心力與學弟妹們努力，承蒙學弟妹們的優異成績，帶領淡江 FIRA 機器足球賽的第十屆總冠軍，也曾經歷挑戰冠軍戰連遭失利的痛苦時刻，但也是我收視視為不足的警訊，調整心態找進步的關鍵。

除此之外，何旻倫校外經歷也相當豐富，經何玲珍老師指導，獲得 109 年科技部大專生研究計畫補助，計畫題目為：「公司治理、審計品質與重組申報之關聯性——以美國上市產險公司為例」，讓何旻倫在學術研究上跨了一大步。

他也參與風保系與富邦產險公司簽訂之實習計畫，至富邦產險公司新種保險商品部實習，在實習期間了解到富邦手機保險業務概況，對產險處理實務相當有了解。

何旻倫坦言四年大學生涯中，最大收穫就是從大二起擔任老師的助教助理，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何仔細的讀文，擔任至今，在收集和分析資料時，接觸到如何仔細的讀文。

最後，何旻倫也感謝學弟妹「每個階段都有想做的事，應該一步一步來，確實執行。」更勇於嘗試，就算結果可能是不好的，但是在過程中，也是一次學習到不少解決困難的能力。他說：「千萬不要放棄每一次機會，因為每次機會都是可以學習的，所以一定要好好把握。」（文/麥嘉儀整理、圖/何旻倫提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。

身為異鄉，但在馬來西亞同學會結交了猶如家人般的朋友，我們一同參加許多環保活動，也擔任了該會的社團幹部，這帶給我的環境的反思外，也增進我的溝通能力，對我到北海道實習時相當有幫助。就學期間，我曾經到北海道投入日本服務產業實習，從中感受到日本與馬來西亞的文化差異，日本職場態度相較於馬來西亞較為嚴謹，假設我沒有跨出家鄉到淡江求學，恐怕永遠都無法得知海外生活狀況，感謝淡江拓寬我的國際視野。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。

身為異鄉，但在馬來西亞同學會結交了猶如家人般的朋友，我們一同參加許多環保活動，也擔任了該會的社團幹部，這帶給我的環境的反思外，也增進我的溝通能力，對我到北海道實習時相當有幫助。就學期間，我曾經到北海道投入日本服務產業實習，從中感受到日本與馬來西亞的文化差異，日本職場態度相較於馬來西亞較為嚴謹，假設我沒有跨出家鄉到淡江求學，恐怕永遠都無法得知海外生活狀況，感謝淡江拓寬我的國際視野。

未來我仍會繼續在淡江就讀日文研究所，以加深日文教育領域的研究外，並控掘 AI 與日語教育的可能；我將發揮前輩在馬來西亞的相關專業，期許學弟妹，「趁著年輕時多去嘗試、去闖，在學校參加的任何活動，回國期間人生都只會縮小一小步而已，不必放大那些機會的失敗，進而禁錮自己不跨出那一步。」（文/李沛育整理、圖/李祖耀提供）

我來自馬來西亞，因心中懷著日本夢，但家中無法支付留日費用，因此聽從學長姐的建議，選擇到淡江就讀日文系。在追求學的时光中，淡江開拓了我的視野，也讓我在此迷茫的人生路上，找到明確的方向。

系上教師對來自異鄉的我，提供無微不至的照顧，其中特別感謝日文系副教授王嘉臨和日文系主任曾伙桂。

王嘉臨鼓勵選修榮譽學院課程等非日文領域的課程，為我在淡江的校園學習環境，提供了一個學習方向。同時，我也加入「淡江盃」全國日語辯論比賽，在一年的準備期中，王老師帶領著蒐集資料、練習答辯技巧等，讓我的日文能力飛躍猛進，也提升日文的理解能力。曾伙桂則協助我申請各項獎學金和工讀機會，讓我透過經濟難關，同時也鼓勵我參加日文系各系國際研討會，透過協助籌備研討會的過程中，了解職場面對技巧，使我在待人處事上更為圓融成熟，也拓展我對日文領域的寬度。