

淡江時報



本校執行USR成果與規劃獲肯定，第三期5計畫全數通過

教育部第三期USR 本校5計畫全通過

【潘劭愷淡江校園報導】教育部大學社會責任推動中心，4月28日公告第三期(112-113年)大學社會責任實踐計畫通過計畫清單...



世界閱讀日活動開幕式，西語系學生以西班牙語朗誦詩作

世界閱讀日活動 品味西班牙特調

【記者高瑞好淡江校園報導】覺生紀念圖書館與外國語文學院4月23日下午2時，在圖書館閱活區舉辦世界閱讀日活動開幕式...

【記者侯逸蕓淡江校園報導】國際暨兩岸事務處4月25日下午1時在商管大樓B206舉辦「境外生e筆書法體驗課程」...

境外生體驗e筆 感受藝術新科技



境外生e筆書法體驗課程，學生使用e筆專心創作

【記者侯逸蕓淡江校園報導】國際暨兩岸事務處4月25日下午1時在商管大樓B206舉辦「境外生e筆書法體驗課程」...

持續推動性平教育 張董事長贈書恆毅中學

【本報訊】董事長張家宜感念已故化學系教授，女權運動與性平教育先驅吳嘉麗的付出與貢獻...

書籍，從小中學養成性別平權的觀念，更歡迎他們日後加入淡江大學的行列，成為優質友善校園的一分子。



董事長張家宜(後排左8)持續推動性平教育，贈書恆毅中學

疫後首位熊貓講者來訪

【潘劭愷淡江校園報導】大傳系邀請的熊貓講者，美國埃默里大學教授兼社會學系系主任Timothy J. Dowd...

葛校長首先表達歡迎之意，向Dr. Timothy J. Dowd說明熊貓講座的由來，感謝他願意特別蒞臨淡江與師生分享學術經驗...



大傳系熊貓講者Dr. Timothy J. Dowd蒞校，葛煥昭校長(左圖)與張家宜董事長(右圖)分別致贈熊貓獎座與淡江特色花瓶

永續中心總務處 分享SDGs教育成果

【記者陳楷威八里報導】永續發展與社會創新中心及總務處，4月22日上午9時應邀參加新北市永續環境教育中心舉辦的2023氣候變遷特展...

魚眼地圖更能使小學生們體會到，學校跟城市之間的關聯性。

【本報訊】本校與財團法人台灣環保文教基金會攜手合作，4月22及23日在臺北校園舉辦「ISO 14064-1:2018」訓練課程...

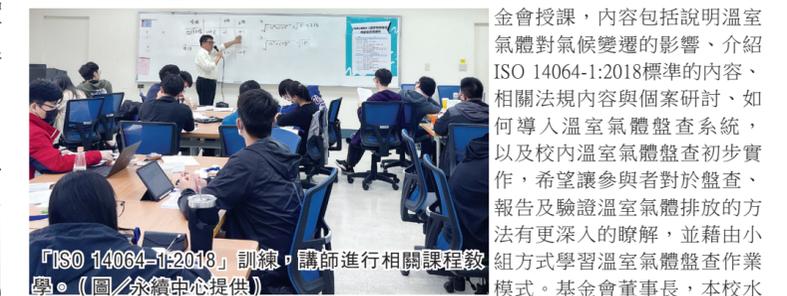


新北市氣候變遷特展，觀展學生仔細觀看大淡水地區小學學童繪製的魚眼地圖

ISO14064-1訓練課程 培育偵碳團新血

【本報訊】本校與財團法人台灣環保文教基金會攜手合作，4月22及23日在臺北校園舉辦「ISO 14064-1:2018」訓練課程...

環系專案教授高思懷致詞時表示，環保問題已經成為全球性的議題，「學生們正是未來社會的主力軍」...



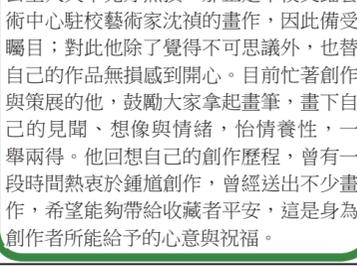
「ISO 14064-1:2018」訓練，講師進行相關課程教學

啟明學校師生盛讚淡江有愛無礙

【記者彭云佳淡江校園報導】「淡江大學的無障礙設施，可說是我們參訪過的學校中最棒的！」這是臺北市啟明學校高中部師生參訪時，給予本校的肯定...

作品歷火劫無損傷 沈禎用畫傳達正念

【潘劭愷淡江校園報導】「人最重要的就是心存正念，這是促進社會和諧進步的最大助力！」置掛畫作「鍾馗天師」...



啟明學校師生參訪本校，在視障資源中心聽取輔導老師的介紹

演講看板

Table with columns: 日期/時間, 主辦/地點, 演講人/講題. Includes talks on USR, politics, and environmental issues.

淡水校園

Table with columns: 日期/時間, 主辦/地點, 演講人/講題. Includes talks on environmental science, art, and campus activities.

網路看更大條

http://tkutimes.tku.edu.tw/

環安中心講座談職場溝通

環境保護及安全衛生中心4月21日下午1時，在守謙國際會議中心舉辦「校園職場溝通技巧」講座...

境外生分享家鄉文化特色

國際處境輔組4月26日舉辦「國際文化萬花筒」，邀請資工英語一阿里、全財管四楊珊瑋和楊珊瑋、國企三楊靜分享家鄉文化...

藝術陪伴課程談手機攝影

通核中心4月21日舉辦「藝術陪伴—手機攝影」微學分課程活動，邀請諮商心理師郭詠珍，分享關於「攝影」的主題內容...

陳思思社會未來觀課交流

教發中心4月26日上午8時舉辦「全英語課程觀課交流」，邀請教設系助理教授陳思思開放「社會未來」課程...

美高中生赴正德國中交流

推廣教育處華語中心，4月21日帶領美國國務院華語獎學金研習團高中生們，前往淡水區正德國中參訪交流...

網路期中退5月8日起開放

本學期學生期中網路退選，自5月8日中午12時30分起，至5月12日下午8時30分止開放上網辦理...