智慧永續 跨域創新 企業最愛

校長葛煥昭

還記得，四年前是懷抱著什麼樣的憧憬和夢想來到淡江大學嗎？

爲了迎接此時此刻，學校從準新生的第一哩路到畢業生的最後一哩路，再到面對職場就業、創業的第一哩路，依據不同階段的學習需求，打造全方位學習計畫，建構大學四年的「學生學習加值鏈」。在這四年裡，你們修習了專業、通識、課外活動的「三環」課程，有的同學還額外選修了榮譽學程、跨域課程、就業學程及頂石課程作爲輔助，相信各位不僅達到精進專業、學用並進、統整學習的效果，也深化了「德、智、體、群、美」五育內涵。

因爲疫情，加速企業進行數位轉型，數位人才缺口持續放大，包含AI、雲端、資安等等數位應用相關領域會是熱門的職缺。本校於2020年成立的AI創智學院與台灣微軟戰略結盟，建置實境場域，且引進300門線上課程，參與課程人數已逾3,000人，取得微軟NVIDIA證照人數亦達到400人，其中一半以上還是非AI相關領域的學生。能夠在求學期間考取證照，等於在求職的起跑點領先他人一大步。

近年來學校發展的重點，是將AI與SDGs融入課程，讓全校學生都能有相關基礎，並能確實跨領域搭配；並與產學結合，朝「AI+SDGs= ∞」的目標邁進，打造注重「在地國際化、智慧雲端、永續未來」的精緻大學。除了在110學年度已開設之跨域通識特色學程「永續發展微學程」，將永續發展目標融入專業知能，實踐全球共榮的永續價值；自111學年度起開設AI與永續「特色雙塔」課程：「AI與程式語言」及「探索永續」各1學分的通識必修課程，搭配「素養導向高教學習創新計畫」之「涵育永續力」14門永續發展課程，就是希望你們各個都能成爲「AI及永續」跨領域通才能力之學生。

今年2月，淡江大學在遠見、Cheers兩雜誌公布的「2023企業最愛大學生排行榜」中，均排名私校第一，此爲本校繼2020年之後，重回雙榜魁首。其中，Cheers雜誌的企愛最愛大學生排行榜，本校已經26年居私校之冠，調查顯示，「企業實習經驗」和「跨領域專長」是企業招聘人才的主要考量，這兩項在四年的學習歷程中，相信你們都有所斬獲，這也是本校辦學績效屢獲企業肯定之處，對即將進入職場的各位，絕對具有相當大的加分作用。

畢業不代表學習的終結，而是一個新的起點。持續追求知識和專業技能將使你們在職場上更具競爭力，激發創造力和創新思維能夠爲你們帶來更多的機會。在即將告別校園的此刻，期許你們以在校跨域創新學習的基礎，在各行各業盡情揮灑，發光發熱。祝福各位！

AI+SDGs = ∞

智慧永續 跨域創新 企業最愛

修練淡江八大素養 變身跨域創新高手

董事長張家宜

2023淡江大學榮獲《遠見》及天下《Cheers》「企業最愛大學生」全國私立第一之雙重認證，驗證淡江辦學成效卓越，符合企業期待。根據其調查顯示，企業主所重視的能力除「面試表現」、「企業實習經驗」與「跨領域專長」外，畢業生母校聲譽，更是企業選才的重要指標。

世界經濟論壇（WEF）指出《2023年全球風險報告》，未來全球風險收斂為經濟、環境、地緣政治、社會與科技五大關鍵風險主題，多領域的脆弱度使得「多重危機（Polycrises）」成為未來嚴峻挑戰，唯有具復原力的「韌性 (resilient) 世界」才能降低風險。因而Google面對新興風險的「復原力訓練」（Resilience Training），創造韌性化學習型組織。賦予員工溝通談判、領導力、創新思維、情緒管理、正向解決問題等「心理韌性」的軟實力。

後疫經濟時代，跨域創新能力，正是工作者面對變革的關鍵力。根據牛津大學 (Oxford Economy) 研究團隊預測，未來10至20年，目前的702種職業中，47%會消失。現今美國正推動5年國家競爭優勢的發展方向，跨（學科）領域，整合科學、科技、工程、藝術、數學的STEAM能力，被視為攸關國家未來競爭力的政策和人才投資的目標。這正符合淡江以跨域人才打造多元韌性生態，三環五育內涵所在。

淡江致力育才工程，培育八大基本素養DNA，執行「AI+SDGs= ∞」校務理念，自2020年起與臺灣微軟、遠傳電信戰略結盟，營造全雲端智慧校園。並將AI技術及永續議題列入學生必修的「雙塔課程」。透過「數位轉型、永續發展、韌性治理」，因應外部環境與多元競爭。這份淡江智慧永續的成績單，獲得2022年泰晤士高等教育 (THE) 大學影響力排名優異成績，其中永續發展目標「SDG4優質教育」，榮獲全球第101-200名、全國第1名肯定。

在此，恭喜各位，即將邁向人生另一階段，請修練「淡江八大素養」，為未來「變身跨域創新高手」準備。讓「淡江」不僅是母校的名稱，而是開創雙贏的卓越象徵。

4年班代 建立革命情感

●大眾傳播學系 席鈺倩

4年前席鈺倩踏入淡江，希望多認識一些人，自願成爲班代，4年來她依舊擔任班代。大二時帶著學弟妹一起走上克難坡，席鈺倩感嘆：「這是一個特別的體驗，很開心可以帶領學弟妹揭開大學生活的序幕。」

多年的班代經驗，席鈺倩處理事情有一套，準備畢展時，超過半數同學投票讓她擔任畢展總召，席鈺倩又一次接下重任。爲了籌備畢展，席鈺倩與夥伴們共同擔任師長與同學間的溝通橋樑，雖然在過程中承受許多壓力，但在這期間建立了深厚的革命情感，也在大學畢業前，更認識了過往不曾深入了解的同學，席鈺倩表示：「這些情感都是我很珍惜的羈絆。」

爲了在理論課程基礎上，累積更多實作經驗，席鈺倩在大三時，主動選修幾門實作課程，在「社會行銷與實作」課程中，曾到漁人碼頭福容大飯店，與淡水農業休閒區合作，席鈺倩和組員共同合作規劃出一份完整的淡水三日遊行程，在其餘組別中脫穎而出，而評分獲得了當日最高成績。席鈺倩表示，那是她第一次眞正的與廠商合作與溝通，是很新奇的體驗。

在大三與大四間的暑假，席鈺倩至美麗佳人雜誌編輯部時尚組，參與爲期2個月實習工作。席鈺倩分享，在實習中她深刻的體會到：「要主動爭取才會有事做」。她主動向網路編輯爭取，獲得了更多豐富有趣的工作，甚至在與法國珠寶設計師的會議中，擔任會議記錄與翻譯的工作。席鈺倩看到同事們，在工作中精益求精的過程，感到十分欽佩，席鈺倩製作畢業專題的過程中，追求作品的更高價值。

回顧大學生涯，席鈺倩很感謝身邊的組員們，在合作期間認眞負責，一同創造出許多作品。也特別感謝馬雨沛老師用心的指導，在大三期間許多課程中，給席鈺倩許多具體且詳細的建議，讓她的作品更好的呈現。（文／王薇婷、圖／席鈺倩提供）

選擇淡江 絕不後悔

●物理學系 莊智全

「對未來感到迷茫時，系上老師或許是你傾訴的好對象。」物理系畢業生莊智全，選擇就讀淡江並沒有特別的原因，因所有科目之中物理成績最好，但在物理系讀了4年，現在即將畢業，回想起4年點滴，以及淡江豐富的資源設備，他可以很肯定地說：「當初的抉擇是對的，選擇淡江絕不會後悔。」

回想4年學習時光，大二時，莊智全身為桌球校隊，代表學校參加大專盃桌球團體賽，成功擠進16強，這是他四年之中最難忘的事情，問到影響他最深刻的老師時，莊智全表示，在淡江物理系遇到的所有老師，都對他很好，每一位老師都很優秀，也非常照顧學生，他非常感謝教師們，在每一堂課，認真教導。尤其是大一的班導葉炳宏，曾在他剛上大學，正為未來感到迷惘之時，給出了良好的建議與指引，讓他逐漸找到自己感興趣的領域和發展方向，為此，莊智全非常感謝老師們的耐心，願意傾聽自己的煩惱。

「沒有在每個科目上都表現到最好，是我的遺憾。」莊智全坦言，很後悔自己沒有為每項所學都全力以赴，若時間能重來，一定要再更認真努力一些。即使對之前的學習表現不是很滿意，但在未來發展上，他仍會繼續發揮自己的專長，利用在淡江四年所學，往物理相關產業發展，莊智全分享「目前已經推徵上研究所，正在做量子通訊的相關研究，此領域雖處於開發階段但非常熱門，期望未來有出國工作的機會。」

莊智全呼籲學弟妹們，要把握大學時光，他表示：「剛進物理系的新生們，除非真的對物理很有興趣，不然可能會和當初的自己一樣，一開始不知道物理系可以學到什麼，而感到茫然，建議學弟妹們可以多和系上不同教授交流，老師們都很願意和學生互動溝通。」給自己勇於挑戰的機會，尋找獨一無二的自己。（文／宋品萱、圖／莊智全提供）

堅持努力 成功研發淡江一型

●航空與太空工程學系碩士班 鮑光晟

出身於花蓮的鮑光晟，大學時期原就讀中原機械系，並在大學畢業後，認為自己具有十多年的火箭研究經驗，想要更精進自我的能力，來到本校航太系攻讀碩士。

鮑光晟分享，自己小時候是對電腦繪圖、電路版的製作和焊接較為有興趣，之所以會踏入火箭圈，主要是因為自己在國中的時候，偶然間覺得製作火箭是一件很有趣的事情，純粹以「好玩」的心態嘗試製作，將鞭炮上的火藥拆下來塞到鐵管，以測試能否能飛，並且向網路影片上的專家學習如何將火箭製作得更完善。沒想到這一項源自於好奇的心態，竟然讓自己踏入了火箭領域，並持續了超過十年的研究。

進到本校航太系之後，自告奮勇找王怡仁教授進行火箭計畫的指導和培訓， 成功研發淡江一型，以及製造全世界最大RNX燃料固體火箭發動機。也因此受邀出席中華民國力學學會應用力學推廣活動，並擔任科研火箭研製技術論壇的主講者。

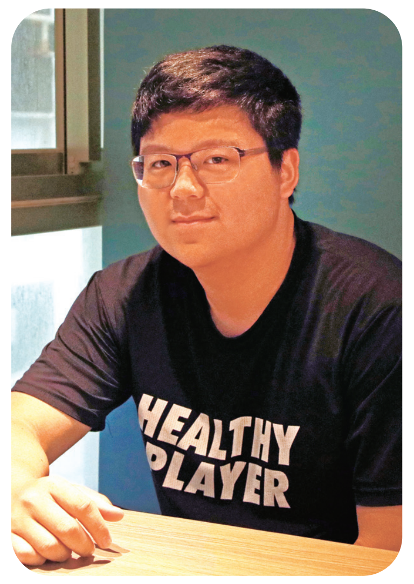
「這一切的成就來源，都來自於對事物的好奇心，並在一次次的嘗試中學會『晟』長。」鮑光晟是國家太空中心計畫—小型科研火箭研製案設計及製造之重要成員，除了設計「淡江一型」火箭氣動外型、主結構、發動機、發射架等，也製造全世界最大RNX燃料固體火箭發動機。

鮑光晟認為成功的主要原因，在於累積了許多實作經驗，過程中遇到瓶頸，會不斷堅持下去至成功為止，他說：「自己早已熟練克服實驗中遇到的種種狀況，甚至只看設計圖，就能修繕故障火箭。」

鮑光晟期許畢業後朝實作的方向前進，像是擔任國家太空中心的火箭工程師，或金屬加工的操作員，以上都是不錯的發展方向。他不僅感謝國家太空中心提供經費上的補助，在製作火箭時較無預算上的擔憂，更感謝教授王怡仁相信自己的技術，不吝指導和耐心栽培，在火箭領域擁有特殊成績，相信對未來有幫助。（文／吳沂誼、攝影／鄧晴）

帶著榮耀和使命前進

●化學工程與材料工程學系 楊紀謙



全大運空手道4連霸得主，今年更獲「一般男生組個人型」及「一般男生組第五量級」雙料冠軍的化材系畢業生楊紀謙，自幼就在空手道場上打滾，屢次在場上嶄露頭角。進入大學後加入空手道校隊，年年代表學校出賽，「慎戒殘暴行為」是從小到大熟悉的字眼，是家中道場的門訓。

在大學四年裡他征戰多場比賽，有過榮耀時刻也有過挫折的黑暗。「在場上運動員是孤獨的，家人和朋友的陪伴對我來說真的很重要，也很感激。」他說。在四年全大運的征途，他特別感謝校隊教練、學校以及自家教練和親朋好友，有他們的支持和幫助，挫折時的鼓勵抑或是調整動作及訓練方式，都是讓他走上頒獎台的功臣。

眾多比賽中他也特別分享今年的賽事，這是他最有成就感的一場比賽，他過去已經是對打的常勝軍，但在「型」的個人比賽總是與金牌擦身，大三時他以0.1分之差坐收銀牌，而大四在陳教練的指導下、臨摹國內外選手和調配練習菜單等方法，以1.7分打敗當時的對手，一圓雙料冠軍的目標。

畢業將至，他始終沒忘記自己的目標：「在全大運上勇奪對打和個人型的雙料冠軍」、「壯大空手道校隊」，秉持空手道教會的耐力與不輕易放棄的態度，一步步完成理想。他表示，第一次踏進淡江的道場，偌大的場館和兩三個夥伴，每個人練習的喘息聲在空蕩蕩的道場上，碰撞的回音格外鮮明，當下他就下定決心除了要讓自己的成績表現的亮眼外，也要讓更多人認識空手道、加入校隊。透過自身的努力和伙伴在社博時積極的宣傳，現在的校隊已有十餘人，也有更多學弟妹加入社團，投入空手道的世界。

畢業之後，他將繼續就讀本校化材系研究所，也會持續汗灑道場，希望有時間能多回社團和學弟妹切磋武技。最後，他提醒學弟妹持續在場上奮鬥外，更要尊師重道並銘記學習武術是為了保護他人，慎戒殘暴行為。（文、攝影／林育珊）

設定目標 策勵自己全速前進

●財金系全財管學士班 林樂洵

「我一直以來的目標，是成績維持在班級前五名。」以總系排第二名畢業，在校學業成績平均95.60，GPA3.965，並考取國立臺北大學企管研究所，林樂洵總是對未來有規劃，向目標全速前進。

林樂洵在高中時期唸的是理科，沒有預期會考到商管學院，進入了全財管學程後，在修習了經濟學之後，才開始對財金系感興趣。原想出國交換的她托福iBT 104分，加上她品學兼優的成績，成功申請到111學年度科技部大專生研究計畫。為了增廣見聞，以及測試自己的能力，分別以全英語發表論文參加了2場研討會，講題為：The Effects between Taiwan's EPU and Macroeconomic Indicators.（台灣經濟政策不確定性對總體經濟指標的影響）。期間也曾因為過於努力而導致健康亮紅燈，但她說道：「很感謝我的家人和朋友一直陪伴著我，不然我相信自己沒辦法考上研究所。」她也從中吸取教訓，警惕自己日後要注意健康。

林樂洵感激指導教授趙慶祥給予機會，並且讓她有足夠的發展空間。她分享，光是用關鍵詞找查論文的資料、摸索論文的架構就已花了半年的時間，開始論證之後也同時在修改論文。在明白了論文形成的方式之後，她不僅能快速找到想要的資料，也在簡報時利用論文的結構，有條理的列出自己想要表達的資料。

除了大學四年完成自我期許，林樂洵認為大一、大二時期建立學業成績及社團活動的基礎很重要。英文好的她亦擔任2屆外籍同學聯誼會的執行秘書。她表示：「社團裡只有我是臺灣人，除了負責翻譯學校的公文給社員，還要根據不同國家的文化差異來轉換角度，讓他們能夠理解和接收到學校想要表達的內容。」在服務之餘，學習到更多。

這學期她也到長榮航空財務部進行全職全時企業實習。林樂洵體會到在學校與公司的不同，她表示：「待人處事是我在實習期間的收穫，並學習要在對的時間問問題」。（文／黃茹敏、圖／林樂洵提供）

把握機緣 擔任俄文通譯

●俄國語文學系 張聖晞

「感謝自己始終選擇再試一次的機會。」從俄語詩歌朗誦比賽到華語教師資格；從俄文奧林匹亞到戲劇公演總召；從聖彼得堡交通大學交換到擔任警察俄文通譯，張聖晞花四年的時間，從各種機緣中，找到真正想做的事，努力追尋，付諸實踐。

「我不是最聰明的人，但是我不想就這樣放棄。」遙想初學俄文的前兩年，投入時間與精力，卻和成績表現不成比例，經常感到灰心與無奈，透過精熟課本的內容，落實學校安排的讀書規劃，爭取每次練習語言的機會，張聖晞在嘗試錯誤的過程裡，找到屬於自己的學習方式與步調。

在聖彼得堡交換的那段日子，深深影響張聖晞對未來生涯的規畫與期待。身處異鄉，面對室友使用廚房時造成火災意外，協助以俄文和當地人進行溝通，接觸當地的風俗民情與歷史文化，感受到語言在體驗文化時的影響力，激發出張聖晞對擴展眼界的慾望。

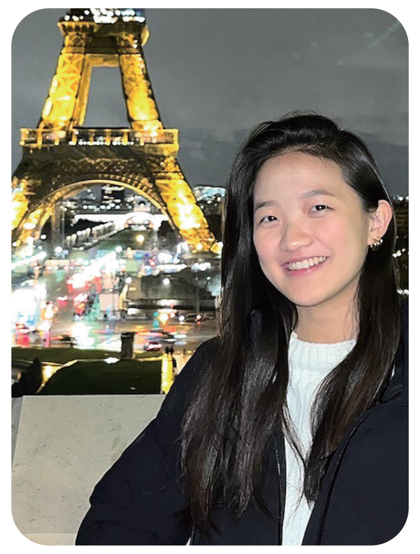
因嚮往海外華語教師實習機會，在大二時投入華語教師的課程，大四時接下俄文會話課程助教，在輔導過程中張聖晞愈來愈有成就感，開啟對華語教育的熱忱，也為日後步入教育領域裡埋下種子。

大學四年裡，龔雅雪與史薇塔2位外籍老師影響張聖晞最深，在寫作課裡，從溫暖的龔雅雪老師身上，深深被其樂觀的心態鼓舞，和老師以《甚麼樣的禮物，可以拯救你的人生》一書結緣，備感幸運；在畢業公演時結識的史薇塔老師說：「不是所有人都準備好才去做。」鼓勵張聖晞勇敢迎接挑戰，往往可以從中學習更多。

「看清楚自己真正想要做的事，而非通盤接收。」交換回國後對人生滿懷希望，面對各種機會一味應允，直到身心靈的極限逐漸崩潰，張聖晞開始反思自我能力與身體的底線，用心傾聽自我需求，全心投入真心想要做、和目標有關的事，才真正在生活與理想間取得平衡。（文／方亭筑、圖／張聖晞提供）

參加模擬聯合國 累積實力

●外交與國際關係學系 張雅筑



外交四張雅筑平日熱心助人且積極參與校內外活動，曾擔任第五屆外交系會長，協助系上師生溝通與協調校內外事務，延續外交系偏鄉教育服務；獲取本校交換生計畫及教育部學海飛颺獎學金，並錄取美國在台協會的實習機會，不斷進取累積職場的實戰經驗。

張雅筑表示，她以「樂在其中」爲核心帶領系學會，與幹部同學們籌備活動過程中，能眞心感到快樂，她也會了解每位成員的感受，儘管外交系系學會多由外籍生組成，每個人來自不同國家，價值觀與文化有明顯的差異，在溝通討論時，需要多花一點時間去互相理解，但也因此增添不少獨特又多元的火花。

印象深刻的是，曾與西語系合辦聖誕「純」舞會，本以爲舞會就應該跳舞，而非穿著漂亮的正裝看別人表演，讓參與者直接感受舞會的過程，便仿照國外舞會模式，以哈利波特爲主題，不僅教大家跳交際舞、策畫分學院環節，甚至票選Prom Queen and King，精心營造自在舒服又歡樂的氣氛，看到大家都玩得非常盡興，張雅筑非常有成就感，也創造出難忘的回憶。

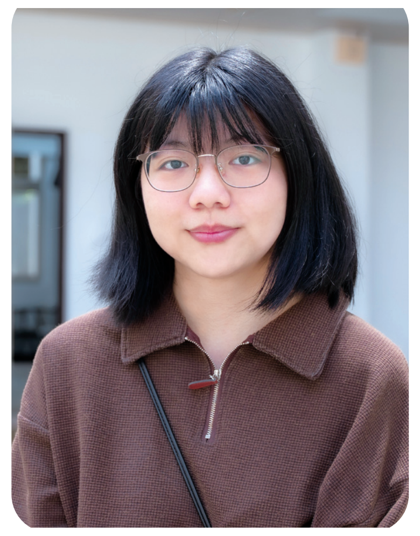
到法國留學一直是張雅筑從小的夢想，當爭取到法國里爾大學當交換生，讓她瞬間覺得興奮：「夢想成眞了」，當她眞正開始踏上國的土地，生活卻是非常不容易，縱使之前曾自學法文，但沒辦法與當地學生流暢交談。

參加模擬聯合國社團第一次聚會時，面對全是外國人，與尚未熟悉的法語環境，她感到非常緊張，但她告訴自己，都來了一定要把握當下。聚會中每個人代表一個國家，針對社會議題提出辯論，設計解決方案，討論到較艱深的部分，許多同學從英文轉成法文，讓她感覺被排外，即使如此，她仍從中獲得許多不同角度的思考模式。

出國學習之旅，張雅筑內心變得更加開闊。她認爲，語言障礙不是問題，只要勇敢跨出舒適圈，世界會因此轉變。（文／陳嘉雅、圖／張雅筑提供）

不停探索 朝教育科技發展

●教育科技學系 鄭絜心



教科系畢業生鄭絜心在學期間好學不倦，連續兩學期獲頒108學年度書卷獎，曾榮獲111年淡江大學創新創業競賽佳作、教科系第23屆畢業專題「源數宇宙numeron universe」現場呈現第一名及線上評分第四名。滿懷服務熱忱的她，經常協助系辦各類招生活動，擔任申請入學面試活動工作人員，深受教科系師生好評。

課業之外，鄭絜心也積極參與淡水世界遺產田野學校工作坊的建構計畫，大一時便開始投入田野學校的活動中，藉由創意思考、腦力激盪的方式，期待透過與淡水居民的合作，提升在地環境的生活品質。

鄭絜心參與了傳統米舖的改造計畫，包括改造店舖陳設及網路行銷宣傳，幫助老米店重獲新生，「籌備過程裡，遇到的團隊夥伴來自不同學系的同學，與他們交換想法、設計活動中，我重新找到自己的定位以及擅長的領域。」之後鄭絜心接連擔任2021「住在公司田溪旁工作坊」與2022年「時間的形狀 -- 地方學習工作坊」兩任助教，爲母校與淡水地域連結奉獻一己之力。

對於這些優秀事蹟，鄭絜心虛心感謝師長的提攜與照顧，特別是教科系副教授賴婷鈴，以及畢業專題指導教授鍾志鴻，多虧他們在競賽、工讀和課業上的鼎力相助和推薦，鄭絜心有幸擔任第23屆畢業專題籌備小組副執行長，認眞負責與執行，展覽結束後好評如潮，使她累積許多寶貴的實作經驗及成就；此外，鄭絜心更擔綱「教學實踐研究計畫」圖繪與設計思考跨域設計之工作坊行動研究兼任助理，表現相當卓越。

目前，鄭絜心已考取師大資訊教育研究所，未來將繼續朝教育科技方面發展，她也勉勵學弟妹，於大學期間多方嘗試，對所有事情都抱持旺盛求知欲及初心，好好認識自己，盡情探索感興趣的事物，盡可能累積經歷。「大學是最自由的四年，不要給自己太大的壓力，做錯了也沒關係，每一次的失敗都代表著下一次的養分，堅持是最重要的。」（文／蔡怡惠、攝影／林芸丞）

畢業生感言及在校師生祝福

中文四 蔡羽揵

這大學四年，回首一看不免也有些戲劇化，在大二迎來了疫情，至今仍需要戴著口罩，甚至最近還迎來蛋荒，或許在很多年之後還能將這些經驗當作笑話侃侃而談吧？AI也在我們的時代飛速發展，我們畢業之後究竟會從事什麼樣的工作、成為什麼樣的人呢？在最後兩個月與室友同學時不時地抱團在一塊焦慮，時而又對未來種種未知感到期盼，希望我們都能獲得最美好的成果。

西語四 黃繹邇（陸生）

還記得在12聲鑼響中，吞完12顆湯圓大的葡萄，和老師同學用貼面禮親吻擁抱；還記得在實驗劇團，完成了公演戴奧尼修斯的花園，和夥伴們在掌聲中謝幕鞠躬……夏天對我來說是一切美好的代名詞。而我和臺灣，和淡江大學，相遇在夏天，也將在夏天分別。感謝西語系，讓我領悟到語言學習的魅力；感謝淡江大學，給了我幸福的回憶。這四年，不虛此行。

航太四管崇硯

大學四年過程中有許多酸甜苦辣的滋味，不管怎麼選，最重要的是爲自己的選擇負責任。對於大學四年都在玩社團，做服務的我來說，面對決定，我學到也是爲自己的決定負責。或失敗後，要怎麼站起來繼續向前走。把握住每個當下，用盡全力付出和享受，最後終能獲得甜美的果實，這是專屬於每個人青春的回憶。

經濟系主任 林彥伶

你總算把大學這座學業的大山拿下，是時候展開人生新的一頁了，勇敢地去探索、冒險，體驗這個世界的豐富多彩，希望你能牢記這段經歷，珍惜這段回憶。未來會面臨許多生活的挑戰和困難，這段經歷會讓你找到內心的勇氣和堅定。也相信你會不斷努力、成長，實現自己的夢想。讓我們共同期待，看見你成爲更好的自己！。

軍訓室主任 胡菊芬

回首四年前，甫登克難坡入淡江門，而今學成歸，身著學士袍待躍龍門，五虎崗上莘莘學子盡是菁英，放眼四海各路豪傑誰與爭鋒，祝各位揮灑鬥志，成就理想。加油！

水環一 吳沂誼

大學四年以來，無論是陽光灑落，或是風雨洗禮，都成就了此時此刻二十多歲的你們。在人生汪洋征途中，你們彷彿一艘小船，願滿懷著夢想和激情乘風破浪遨遊，不要害怕觸礁，也不要擔憂擱淺。相信總會找到屬於自己人生的那方彼岸，迎向心中那道黎明曙光。

國企二 蔡怡惠

知名導演史蒂芬・史匹柏曾說過：「我們現在選擇的每一步，將定義自己未來成爲什麼樣的人。」面對未來，也許內心徬徨、也許滿懷熱情與理想，無論如何，那些飛速掠過眼前的時刻，都成就了現在的你。帶著這份回憶與成長，堅定勇敢地朝未來邁進吧！

流金歲月大事記（2019-2023）

108年9月，身爲新鮮人的你們，在師長們的陪伴下爬上克難坡，正式開始在淡江的大學生活。在畢業的今日，讓淡江時報陪你細數曾經一起成長的日子，及共同經歷的淡江時光。（圖／本報資料照。）

108年9月6日 葛校長領學生登克難坡

108學年度開學時，大學部、研究所新生開學典禮暨入學講習於5日遇雨，克難坡巡禮行程取消，第二日由校長葛煥昭依循傳統，帶領新鮮人登上132階的克難坡，迎接大學生活，身為淡江人，這是必經之路，技融合「樸實剛毅」校訓精神，亦具有歷史傳承的意義。

109年3月2日 109學年第2學期開學日因疫延後

因應嚴重特殊傳染性肺炎，延後至3月2日開學，本校各大樓採單一出入口，入館須通過量溫站。實施「安心就學」方案，將iClass學習平台結合微軟MS Teams軟體，融合現場與遠端的同步教學模式。3月6日起因應疫情，校園首次口罩鬆綁，室外環境得免佩戴口罩、校園室內環境得自主佩戴口罩。

109年3月10日 松濤四館五館改建竣工剪綵

松濤四、五館正式啓用試營運，原來的剛、毅兩棟教職員宿舍如今變身為空間優美、設計時尚、舒適安全的家庭式學生宿舍，增260床位。每戶有客廳、餐廳，冰箱、微波爐、電磁爐等設施。

109年8月 成立AI創智學院

AI創智學院成立後，啓動教研團隊，推動產學合作。並於111學年度起開設「人工智慧學系」。

109年8月 廢除二分之一退學規定

109學年起爲鼓勵學習成效不佳學生能繼續完成學業，刪除第二十八條學業退學規定，廢除二一。

109年8月18日 徐航健校友續捐1.2億成立獎學金

管理科學研究所校友徐航健繼7年前捐款1.2億元回饋母校，建設守謙國際會議中心大樓後，再度慨捐新台幣1.2億元成立以母親爲名的「有蓮獎學金」。於隔年3月首度發放，235位學生受惠，

110年9月29日 董事會通過董事長張家宜續任案

第14屆第1次董事會議中，一致票選通過第13屆張家宜董事長續任第14屆董事長。

111年6月30日 出國留學授旗 睽違兩年復辦

恢復因疫情停辦兩年的大三學生出國留學，共有372名同學接受校長授旗，赴21個國家99所學校研修。

111年8月1日 葛煥昭續任第13任校長

由董事長張家宜頒發第13任校聘書給葛煥昭校長，葛校長規劃積極推動AI及永續結合的跨單位及跨校合作之規劃，共同朝AI+SDGs= ∞的願景努力

112年3月21日 三全教育中心揭牌

蘭陽校園自110學年度起，遷回淡水校園，語言系與英文系整併增設英文系全英語學士班、資創系與資工系整併增設資工系全英語學士班，政經系、觀光系併入國際事務學院。

112年8月1日 蘭陽校園轉型精準健康學院

蘭陽校園自112學年度起新設「高齡健康管理學研究所」碩士班，分爲「智慧經營組」、「精準健康組」2組，預計112學年度招收第一屆學生。

畢業該注意甚麼？

本校重視與校友的互動，在全球各地成立校友會，增進校友情誼，期望畢業生們，常與校友會聯繫。各地校友會聯絡資訊，詳網頁 https://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/schoolfellow。

校友服務暨資源發展處（網址：http://www.fl.tku.edu.tw/）

淡江大學校園徵才線上博覽會（網址：http://spirit.tku.edu.tw:8088/job/）

專屬淡江學子的求職就業資訊網，整合校內、外求職求才資訊於同一平台，包含廠商徵才及職缺的媒合 功 能，求職者可於平台直接投遞履歷並取得媒合。

畢業生流向調查問卷（網址：https://www.fl.tku.edu.tw/zh_tw/p/survey）

教育部及母校為瞭解學生離校後之校友工作概況、職業類型、就業條件、學習回饋、對學校教學與課程等校務概況滿意度，每年皆進行畢業當年及畢業後1、3、5年的問卷調查。

相關調查，由校友服務暨資源發展處規劃，交由專業電訪人員業協助相關問卷調查。請踴躍支持畢業生流向調查活動。問卷結果將作為教育部進行教育政策研議與分析，及學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及校友服務等之參考資訊。