

淡江大學創校 74 週年，今日舉行校慶慶祝大會與各項活動，本報特邀董事長張家宜與校長葛煥昭撰寫專文，以資慶賀。

董事長張家宜 超越智慧 永續未來

淡江人在創校 74 周年校慶前夕，體現第 5 波「超越」定位，蟬聯 27 年《Cheers》雜誌「企業最愛大學畢業生」；《遠見》台灣最佳大學排行 7 度獲「人文社科類」私校第一；1111 人力銀行「2024 企業最愛大學調查」私大掄元，最大賀禮是大學日間學制新生註冊率突破 100%，顯示辦學成效，獲得社會大眾肯定。

2024 年 9 月行政院提出「國家人才競爭力躍升方案」，兩大主軸，「強化國家未來人才競爭力」及「全球攬才」。其中「厚植重點產業人才培育目標」，預計至 2028 年將培育逾 45 萬人次 AI、綠領及跨域人文數位人才。本校自 111 學年度起，已將「AI 與程式語言」、「探索永續」特色雙塔課程，列為大一新生必修，全力強化「數位轉型」及「永續發展」即戰力。藉由教育赋能，連結 SDGs 與

ESG，成果斐然。

本校所培育出的 32 萬優秀校友，無疑是最重要的社會資源，也是學校發展的最大支持動力，透過校友力量，無論是啟動校友命名捐款建設的「守謙國際會議中心」；設立獎助學金讓學子安心就學；架設太陽能光電板節能措施以及合作建置「永續雲」發展雲端校園，均展現興學推手的信念，凝聚強大校友為後盾的重要性。

本校以「AI + SDGs = ∞」、「ESG + AI = ∞」、智慧節能系統，迎戰全球產業智慧化、數位科技及淨零轉型。以「全雲端智慧校園 2.0」願景，希冀淡江人秉持「千里之行，始於足下」，共同全方位提升教育品質與國際競爭力，以優異的辦學績效，永續淡江。



(攝影/李而義)

校長葛煥昭 AI 賦能之創新教學 實踐教育永續發展

淡江大學自 1950 年成立以來，始終秉持創辦人張建邦博士提倡的「國際化、資訊化、未來化」的三化教育理念，74 年來，不管是學術聲望還是研究風氣，一直是私立大學中的翹楚。本人承襲三化教育理念進而精進，以「AI+SDGs=∞」訂為校務發展願景，積極推動數位及淨零雙軌轉型，不僅顯現在本學年度日間學制新生註冊率突破 100%，代表本校辦學績效受到新生及家長的肯定；在各類世界大學排名調查中表現優異，包括 2025 年 QS 世界大學排名、2024-2025 年美國新聞與世界報導全球最佳大學排名、2024 年 THE 世界大學影響力排名、2024 年 THE 亞洲大學排名、2024 年 1 月版 WRWU「世界大學網路排名」、2024 EduRank 世界最佳大學排名，在教育的里程上已樹立良好的口碑，孕育了 32 萬社會菁英。

本校在構建永續校園也是成績斐然，除了與台灣微軟、遠傳合作，打造全國第一所「全雲端智慧校園 2.0」，透過淨零轉型的推動後，獲得行政院國家永續發展獎、經濟部節能標竿金獎等相關獎項的肯定，近日獲得 2024 年第 23 屆卓越品質實務典範獎、2024 亞太暨台灣永續行動獎及 2024 年教育部友善校園獎，讓淡江朝「在地國際、雲端智慧、永續未來韌性大學城」目標，向前邁進一大步。

身處於 AI 時代，現今的教學亟需翻轉，已無法使用傳統備課方式，需極力推動教學創新，同時廣開教師應用 AI

提升教學專業之各項進修與研習管道，將生成式 AI 融入教學中，致力於培養學生的科技素養、跨域整合、創新思維及解決問題能力，為培育 AI 賦能未來人才；期許本校非理工學生能將 AI 新技術應用於傳統人文社會領域，提高就業競爭力。

有鑑於教育部以企業端需求為導向，配合我國人口政策需求與臺灣產業布局，本校於 2024 年 5 月 21 日與宜特科技、辛耘企業、大聯大控股、翰可集團、先構技術研發、五百戶科技、宜鼎國際、根基營造，以及豐譽聯合工程 9 大企業簽訂產學合作計畫，合作開設新型專班「工學院 AI 智慧機械永續製造全英語碩士專班」、「物理學系半導體量子檢測全英語碩士專班」，期國際學生來臺暨留臺，以培育符合相關產業需求人才。

2024 年 5 月 22 日與亞泥「全員 AI」產學合作簽約，由 AI 創智學院提供「AI 人才培訓方案」，以線上及實體混搭方式，讓亞泥從各部門基層、技術人員、資訊人員及主管，全面培育企業人員之 AI 素養，並期待能經由 AI 賦能，提升企業經營品質。

未來，我們期望以多元、活化且具淡江特色的課程培養能善用 AI 的跨領域整合人才，同時朝提升永續轉型認知及積極投入在地關懷等方向努力，以「有限資源」發揮「無限創意」，持續建立淡江新特色。



(攝影/李而義)



本校「淡江菁英」金鷹獎於 1987 年創設，以表彰淡江傑出校友，迄今已有 38 屆、269 位優秀校友獲得。今年共有 7 位優秀校友獲獎，於校慶慶祝大會中，頒發當選證書及琉璃金鷹獎座，象徵淡江人的超越巔峰與飛躍天際的精神。7 位優秀校友專訪，請見本期 4、5、6 版。(金鷹獎座攝影/揭維恆)

于第 貢獻所長 冀為教育界領航

【記者曾長維專訪】今年 8 月甫退休的景文科技大學前校長于第，在教育界深耕多年，憑藉傑出的表現及成就，獲得本校金鷹獎榮銜。她從淡江教育資料科學系（現資訊與圖書館學系）畢業，一路順利走上教育之路，因為勤奮努力，在景文科大服務 27 年間，擔任過大部分的行政主管，一步步地成為校長。因感念教授黃世雄和黃鴻珠當年的諄諄教導，今年特別回母校兼課，貢獻所長。

能夠成為一位優秀的領導者，于第歸功於在淡江接受的訓練和薰陶，「在淡江唸書時，我就是個非常乖的學生哦！」她回憶自己在松濤館住宿的時光，每天按時完成作業、準時 10 點就寢，生活規律到晚點名人員幾乎不記得她的樣子。而課業學習方面，她從不缺課，某些專業課程總是喜歡坐在第一排專注聽講，勤做筆記。

于第指出，在淡江求學時，能感受到每一位導師展現出高度的責任感，深刻影響了她的教育理念。後來自己成為教師後，于第同樣地全心投入、關懷學生，確保課程結束後不僅是離開教室，而是持續與學生互動，展現了她對教育的熱情與責任感。和藹可親的個性深受師生歡迎，她開心地說：「不少學生常跑到校長辦公室來找我聊天呢！」這應該是大學校園中極少見的經歷。

她特別提到，當年在課堂上，黃世雄教授的「圖書館學與資訊科學導論」，全程使用英文教材，讓她體會到淡江對英語教育的重視。她表示，正是這段學習經歷，讓她在未來的職場和教育工作中，更加重視語言能力的培養，英語能力也在其職涯發展起了關鍵作用。

大學畢業後，于第赴美留學，曾在就讀的 University of Arizona 的 Oriental Library 工作。回臺後先在明新工商專科學校（現為明新科技大學）任教，從此開啟她的教育生涯。

「26 歲起教英文，還兼圖書館主任。」她回憶說，這段經歷磨練了她的行政管理能力。後來因淡江同學黃久華的先生引薦，于第應徵進景文科大任教，從講師、助理教授、副教授，再升到教授，三次順利的升等過程，展現了她在教育界豐厚的實力與努力。也讓她到臺灣師大修完博士學位。

從此，于第勤奮地工作，在景文科大擔任過圖書館館長、圖資長、學務長、人文暨設計學院院長、教務長，直到擔任校長。剛進景文科大時，跨足旅遊管理系，教授專業英文課程，為顯示自己在教學上的專業性，她曾出版《觀光旅遊英文字彙》一書。于第表示：「對自我要求採高標準，既然從事教學，必須具備相應的背景與知識，才能獲得學生及同儕的信服。」

當校長時，于第喜歡走動式管理，每件事情都是「御駕親征」。「我一向親自主持會議、審核公文，甚至比各部門主管更清楚工作細節。」特別的是，在招生上付出諸多努力，甚至經常利用私人時間與各高中職校長、主任、家長會成員建立情誼，頻繁地參與各高中職相關活動、畢業典禮和家長會活動，上任首年讓景文科大的註冊率突破七成。「我的個性積極主動，從不輕言放棄！」

淡江的特色三化教育理念：國際化、資訊化與未來化，讓于第非常佩服，「三化讓學生掌握了致勝的先機，在求職上能受益無窮。」她勉勵學弟妹們，要珍惜各種學習機會，懂得拓寬自己的視野，才能走在別人前面，並勇於創新及突破自我，以積極的態度迎接未來挑戰。

于第坦言，自己一路走來相對順遂，歸功於父母經常行善與純樸家風。「我的父母一向樂善好施，從小就教導我行善的重要性。」父親的座右銘是「助人為快樂之本」、「知足常樂」，深深影響了她的價值觀。為了紀念母親鍾銀鳳女士



于第 前景文科技大學校長

生前樂善好施，聯合其二位姊姊于範、于筠，每人各捐贈 50 萬元共 150 萬元，設立「鍾銀鳳女士單親清寒獎助學金」，以鼓勵並幫助景文科大單親家庭學生努力向學。于第認為，感謝父母的善行不僅使家庭和諧順利，更在她的人生路上鋪設了平穩的基石，而她也會繼續這麼做。(圖/于第提供)