

淡江時報精選



焦點報導

- 2版 第202次行政會議
- 3版 有蓮築基 助學子展翼逐夢
- 4版 全面品質管理研習會特刊
- 6版 吳秋煌贈母校松石飛鷹
- 7版 葛校長授旗全大運代表隊



本校推動永續成果優異 再獲遠見大學社會責任2大獎肯定

【潘劭愷淡水校園報導】2025遠見USR大學社會責任獎日前揭曉，本校繼去年首度獲獎後，再度成功叩關，拿下2獎，由行政副校長林俊宏、稽核長林彥伶、永續中心韌性治理組組長洪小文、永續報告書總編輯企管系教授涂敏芬、校友許程閔出席頒獎典禮，並由林俊宏接受教育部政務次長葉丙成頒發「永續報告書組」楷模獎、涂敏芬接受遠見·天下文化事業群創辦人高希均頒發「永續課程組」績優獎。

林俊宏致詞時，首先表示淡江大學身為高等教育一份子，培育國家社會需要的人

才是最重要的責任。本次獲獎不僅是對本校辦學績效的肯定，也是激勵保持領先的重要動力。其次說明本校一直在「永續校園」議題上著力甚深，績效卓越，更獲邀在今年2月份的全國大專校長會議上，向全國150多位大專校長分享淡江大學在節能減碳及智慧能源監控管理系統上的傑出表現。最後提到，淡江大學將持續由教師們透過大學社會責任實踐計畫，帶領學生深入社區服務，強化與在地連結，與淡水共好共榮。「淡江大學瞭解未來大環境的挑戰仍然艱難，但有信心必能再創佳績，永續發展。」

永續報告書總策劃，學術副校長兼永續中心主任許輝煌說明，2023永續報告書透過大量的問卷跟訪談，歸結並揭露學校十大利害關係人所關注的議題，如學生家長十分重視研究卓越，與本校定位為重視研究的教學型大學不謀而合，所以持續推動教師研究獎勵，提升研究成效；在學學生與家長均重視職涯研究，在各學院系的招生策略中，便針對未來職涯規劃進行協助，同時結合產學合作，成為主要推動方向。他另感謝各地校友會在每年暑假積極辦理新生暨家長座談會，強化本校新生就讀意願。

「策略管理」課程在首度徵選的「永續課程」項目中獲得績優獎，許輝煌感謝涂敏芬在課程中的努力，讓學生們認識並參與永續報告書的編製，朝永續管理師的目標邁進。涂敏芬認為對她與學生來說，不只是肯定，更像是一場鼓勵他們繼續在教學創新與永續教育之間持續探索的回響。她始終相信，讓學生學得進去、看得見成果、帶得走自信，就是一門課最溫柔卻堅實的力量。「這份獎，不只是我的榮耀，而是所有願意投入學習、相信未來的學生共同創造的成果。」（攝影／揭恆恆）

蘇哈爾接受大學世界新聞專訪 推崇淡江未來學特色



教設系訪問研究員蘇哈爾（圖／教設系提供）

【賴映秀、許有萱淡水校園報導】〈大學世界新聞〉（University World News）日前刊出本校教設系訪問研究員蘇哈爾（Sohail Inayatullah）的專訪。他感嘆大學在世界的未來研究中居於落後地位，但讚賞本校讓所有大學生修習未來學課程的規劃，頗具遠見。

蘇哈爾現為馬來西亞IIUM Sejahtera永續發展與人文中心「聯合國教科文組織」未來研究主席，世界前2%頂尖科學家，最著名的成就是引入和開創了「因果分層分析」（Causal Layered Analysis）。除在本校教設系擔任教職，也參與未來學課程規劃、未來化委員會諮詢，及期刊《未來研究》主編。

蘇哈爾在以「在巨大變革的時代，大學缺乏未來研究」為題的訪問稿中表示，在過去

十年來，未來研究（Futures Studies）的思維發生了巨大的轉變，敏捷性、多樣性、永續性、人工智慧、全球思維，甚至精神思維愈受重視，越來越多人開始思考如何將這樣的思維融入各項工作與決策之中，但「大學在這方面落後者」。

蘇哈爾指出，當大學專注於教授經典知識、傳授官方編纂的教材時，進行前瞻性研究反而變得困難，他質疑「現在教的內容是否足以應對未來？」在科技與永續發展快速變革的時代，這樣的思維顯然已不合時宜，也阻礙了未來學的發展。訪問中他推崇淡江，是世界最大的未來學研究機構之一，所有學生都必修未來學課程。更進一步解讀：「小國可能更具有遠見，因為它們不具備大

國的資源優勢。」

身兼本校未來化委員會委員的教育學院院長陳國華回應蘇哈爾的觀點，淡江自1960年起由創辦人張建邦引入未來學研究，至今已深耕逾60載，曾獲世界未來研究聯盟（WFSF）頒授「全球未來學機構最佳貢獻教育機構獎」，並在去年獲得該聯盟認證，成為全球四個未來學研究教學機構之一。董事長張家宜擔任校長時，也曾獲夏威夷未來學研究中心（HRCFS）頒發「推廣未來學傑出成就獎」個人獎。近年淡江更進一步推動「未來素養」，特別設計了一系列校定必修課程，從環境永續、人工智慧與科技應用等多元領域出發，幫助學生培養應對快速變遷社會的核心能力。

本校再度接受教育部委託輔導大專校院改善節能措施

【藍心好淡水報導】本校積極協助「113年度補助大專校院改善節能措施成效計畫」，成效良好獲教育部肯定，114年度再次委託本校擔任輔導團隊專案辦公室，持續協助全國大專校院共同改善現行節能措施及能源，以建置智慧型電表、能源管理系統（Energy Management System, EMS）、汰換老舊熱泵系統與串接用電監測資訊至EMS為主，搭配EMS教育訓練課程或相關節能措施，強化並落實校園節能作為。申請作業已於2月21日截止，共86所學校提出申請，較113年68所成長逾26%。

該計畫旨在鼓勵大專校院構建智慧型電表及能源管理系統，以利更精確掌握校園各區

域的用電情形，協助學校找出節能機會點，提升整體節能成效，並補助其他與節能及能源教育的相關措施，提升校園節能風氣及氛圍，落實節能效益。今年新增補助具節能標章認證的熱泵系統，及汰換老舊高壓變電器與整併高壓變電器容量，希望提升用電效率與供電系統的穩定性及可靠性，減少因設備老化引發的用電安全與耗能。

總務長蕭瑞祥甫於今年2月全國大專校院校長會議中，以計畫共同主持人身分，分享本校在張家宜董事長及葛煥昭校長領導下，推動節能減碳與智慧能源管理系統的作法及成效表現，不但獲得教育部部長鄭英耀的肯定，也引起現場極大回響，許多學校紛紛提

出想到本校參訪EMS的意願。他表示，去年執行計畫時，有學校提出增設熱泵系統補助的建議，今年教育部提出擴大補助項目，因此新增熱泵系統補助及汰換高壓變壓器，讓各校可從更多面向提升用電效率，並檢討用電合理性；另教室、宿舍或研究室加裝冷氣智慧化控制系統，如增設可程式化邏輯控制器（PLC控制）或其他控制設備者，還能酌予提升補助金額。他期許能更有效協助申請學校推動節能減碳，一同為2050淨

零碳排的目標努力。
總務長蕭瑞祥（左1）帶領輔導團隊前往申請改善節能措施大學，了解節能設備及EMS的使用情況。（圖／總務處提供）

