

第202次行政會議 葛校長籲共同參與全雲端智慧校園3.0

【藍心好淡水校園報導】第202次行政會議4月11日下午2時，在驚聲國際會議廳擴大舉行，由校長葛煥昭主持，副校長許輝煌、林俊宏、一級主管、學術二級主管、學生代表列席參與，臺北及蘭陽校園同步視訊。



校長葛煥昭（右3）頒發獎牌予（左起）董事會主任秘書黃文智、遠距中心研究助理季振忠、體育長陳逸政、學動組組長黃貴樹、體育處助理教授吳詩薇。（攝影／鄧晴）

葛校長首先說明「全雲端智慧校園3.0」已於春之饗宴宣布啟動，當中涵蓋四大面向，由行政副校長規劃，需要校內各單位與教師共同參與。他特別分享今年2月的全國大專院校校長會議中，本校在校務發展願景「AI+SDGs=∞」的帶領下，永續績效不但受到教育部部長鄭英耀肯定，更安排總務長蕭瑞祥報告本校推動節能減碳，以及智慧能源管理系統（EMS）的作法及成效表現，獲得極大回響與關注，許多學校紛紛表達想到本校參訪EMS的意願。

葛校長接著提出，目前全國的日本境外生數量逐年上升，且日本臺灣教育中心設立於淡江，本校應強化日本方面的招生，落實國際化理念；最後，他表示本校在教育部大學社會責任推動中心第四期（2025-2027年）USR個案計畫中通過兩件，其他未通過的計畫更要積極推動與執行，善用募款執行活動計畫，為通過下一期計畫做好準備。

專題報告首先由稽核長兼校務研究中心主任林彥伶以「AI-Led IR」為題，說明AIIR戰情室的未來規劃、目前校務中心的運作方式、研究議題面向，以及平臺現有的視覺化模組等。未來將基於與台灣微軟和遠傳合作的全雲端智慧

校園3.0，希望打造結合即時數據可視化、AI決策輔助及預測模擬的校務數據中台，協助學校團隊即時掌握現況，模擬不同政策的成效。

人資長張正興則以「未來3年組織人力精簡規劃與進程」為題，說明本校將持續採取謹慎穩健、友善職工的方式，結合教務處預估的學生下降人數比例，進行各單位人力彈性配置；同時透過福利與激勵機制，加速調整人力結構並提升校務發展績效；另將資訊化訓練納入職工考核、調整職員差勤相關規定等措施，更進一步研議增進同仁福利與彈性差勤規定，以及協請諮輔中心增設教職員工諮商輔導機制，營造更友善的工作環境，確保學校永續發展。

會中通過「淡江大學視障資源中心設置辦法」名稱修正為「淡江大學特殊教育資源中心設置辦法」並改隸教務處、「淡江大學資訊處設置辦法」等3項修正提案，會前則進行頒獎，頒予董事會主任秘書黃文智於112學年度積極推動本校募款業務；企管系教授涂淑芬協助本校榮獲2024台灣永續大學獎「永續報告」金獎；資訊處遠距中心研究助理季振忠擔任112學年度數位能力稽核員；體育事務處教授兼體育長陳逸政、教授黃谷臣、副教授兼學動組組長黃貴樹、副教授陳建樺、王豐家、助理教授吳詩薇協助本校榮獲113年度教育部體育署學校體育傳炬獎；黃貴樹於112學年度擔任本校個人資料管理稽核小組稽核員，特頒發獎牌1面以資鼓勵。

文學院續獲教育部iLink計畫 培育學生AI永續跨域即戰力

【舒宜萍淡水校園報導】文學院榮獲教育部補助114年度辦理「人文社會與產業實務創新鏈結計畫（iLink計畫）」，以「淡江大學文學院創新計畫：培育AI時代跨域與永續人才」計畫，獲新台幣275萬元補助，連同零期與一期計畫補助共588萬元，於114年2月1日至116年1月31日執行，文學院院長紀慧君表示，此項跨領域教師合作計畫，期望於各系及院共同課程中，導入生成式AI、數據分析、永續、淨零碳排與ESG，強化學生學習，具備對接產業的就業即戰力。

2023年2月，文學院即獲得教育部人文社會與產業實務創新鏈結零期計畫補助，接著獲得第一期計畫補助，以「淡江大學文學院再造計畫：培育數位時代的跨領域敘事力」為主題，重點在培育學生「跨領域敘事力」，透過調整中文、歷史、資圖、大傳與資傳5系課程，選擇適合的部分，導入專題式實習模組，將必修與選修課程進行系統式整合；另與企業合作，舉辦產業實務專題競賽，同時鼓勵學生參與相關全國性競賽，呈現並檢視學習成果。教學策略尤重視AI相關工具學習與應用，並融入跨領域整合，結合不同專業領域，培養學生多元能力。

計畫成效，也在教師及學生的努力下充分展現：大傳系學

生連續拿下大學新聞獎短視頻冠軍、PeoPo公民新聞獎3項優等獎、全球華文永續報導獎優等獎、台電大專院校學生環境與生態永續報導獎首獎等多項優異成績；資傳系學生則拿下全國坎城國際未來獅創意影片大賽金獎、全國服務創新跨界共創大賽金獎、全球華人教育遊戲設計大賞金獎等大獎，不讓專美於前；其他各學系的跨域學習成果，也在每年舉辦的文學週，以及畢業或頂石課程成果展中充分展現。中文系教師則積極朝AI導入教學努力，不僅取得資策會生成式AI能力認證，更將其運用於課程中，指引學生透過AI輔助，強化學習成效。

接下來為期兩年的第二期新計畫，紀慧君說明將強化AI與永續發展的結合，聚焦在對應現今產業趨勢，希望能培育出策展與圖書管理、資料數據分析、內容產製管理與經營媒體行銷等方面的人才。她強調，在AI能力當道的時代，人文科系的學生絕非弱者，計畫將整合文學、資訊與傳播等學科，強化學生跨域溝通與協作能力，搭配廣納且多元的學習，並在適當時機進行有效的交流與合作。也在課程中，設計讓學生學習各類敘事方法與AI運用，提升數據分析、內容生成與數位創作的的能力，以期適應現代職場需求。

在永續發展上，文學院規劃在5系課程中，融入目前相當夯的永續議題，培養學生的社會責任感與公民意識，促進對環境與社會議題的理解與解決能力。紀慧君期許「最終希望培育學生成為具備人文底蘊、且能駕馭AI技術的人才，使學生發揮創新與領導能力，展現本校強化人文學科的价值。」



文學院執行第一期教育部iLink計畫，學生在競賽及跨域學習展現豐碩成果。（圖／本報資料照）

淡江×翰可國際 簽署2項百萬產學合約 研發量子與客服機器人



工學院兼AI創智學院、精準健康學院院長李宗翰（中坐者左）與翰可國際董事長陳洋淵（中坐者右）代表簽署合約。（圖／工學院提供）

【賴映秀淡水校園報導】翰可國際持續與本校進行產學合作，本校工學院兼AI創智學院、精準健康學院院長李宗翰，3月25日率本校研究團隊赴翰可國際，與該公司董事長，化材系校友陳洋淵，以及協理顏釗熙簽訂量子計算技術研究、智慧客服機器人開發等產學合約，兩案的研發經費皆為百萬元新臺幣。

李宗翰說明，翰可國際看好本校在量子研究及AI跨領域的研究能量，在去年4月捐資本校工學院合作成立「先進量子計算研究中

心」後，持續投入研究經費，發展量子計算技術研究，本次主題為「在雜訊設備上的量子-古典混合式機器學習」。另外，因大型語言模型（Large Language Model, LLM）技術的成熟，也希望跨入智慧客服機器人開發項目，研發「建築材料智慧客服機器人」。

兩計畫皆由李宗翰主持，研究團隊皆跨學科組成，量子研究計畫共同主持人為：物理系副教授吳俊毅、AI系教授兼主任游國忠；建築材料研究為：資工系副教授蔡憶佳、水環系教授高思懷、企管系副教授羅惠瓊。

私校唯一 航太系探月計畫啟動

【本報訊】本校航空太空工程學系近期重啟深空探測相關研究，鎖定月球探測作為初步目標，以三年為期展開可行性評估，展現其在太空領域的堅強實力與雄心。航太系教授兼主任蕭富元表示，此為臺灣私立大學中唯一投入該領域的研究，成果將提供我國未來太空計畫參考。

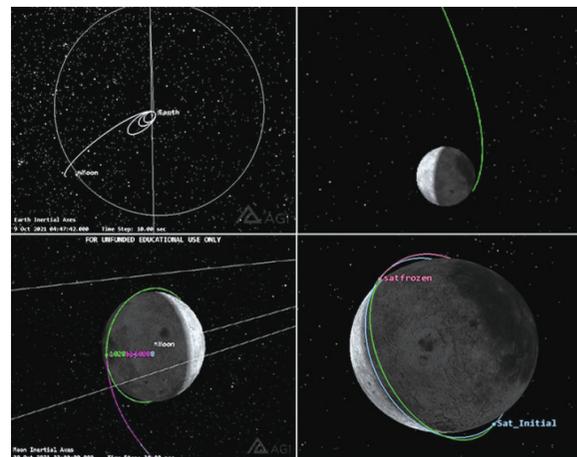
近年來許多國家投入月球探測任務，臺灣也在2025年1月，由國立中央大學太空科學與工程學系首開探月先例，以其自主開發的深太空輻射探測儀（Deep Space Radiation Probe, 簡稱 DSRP）搭乘日本的 HAKUTO-R Mission 2 登月小艇，為臺灣的國際登月任務寫下新頁。蕭富元表示，除了國際合作之外，我國也可以考慮自行派送探測船至月球，淡江大學則是全國唯一有能力規劃此項任務的大學。

蕭富元說明，此次研究將延續他2020年主持的國家太空中心「繞月任務之地月路徑及月球軌道模擬評估」研究案成果。當年的研究案僅初步探討我國執行探月任務的可能性，尚未深入考量軌道面變換、月球捕獲不確定性以及抵達月球

後的科學任務等挑戰。此次將進行更為全面的技術與任務評估，並加入新的團隊成員助理教授汪愷悌，設計具科學價值的探測任務內容，讓可行性評估更具實務實現性。

蕭富元指出，2020年團隊採用相位迴圈法（Phasing Loops）設計地月轉移軌道（Translunar Injection Trajectory），並據以推導繞月進入軌跡（Lunar Insertion Orbit）與月球繞極軌道（Lunar Polar Orbit），奠定後續探月研究的理論基礎。在軌道設計方面，團隊將持續以相位迴圈法為基礎，進一步探索低能量轉移技術的應用，並參考日本與韓國近年實施之探月任務軌跡設計，以提升任務效率與成本效益。

航太系執行太空中心科研計畫，至今已成功發射三枚探空火箭，並積極與波蘭等國之學術機構洽談太空合作計畫，累積實績斐然，也參與成功大學的臺灣百合立方衛星群研究，負責新型軌道控制法的設計。此次投入深空探測研究，將再度彰顯本校在太空科技領域的潛力與貢獻。



2020年「繞月任務之地月路徑及月球軌道模擬評估」所設計之完整探月軌道模擬圖。（圖／航太系提供）