黃金四年　讓自己成為下一波時代的定義者

張志勇 淡江大學 資訊工程學系特聘教授

AI 正以前所未有的速度改變世界。根據麥肯錫的研究，在未來十年內，七成以上的工作將受到生成式AI的影響，而其中超過三分之一的職務內容將被重新設計甚至自動化。在這個關鍵的轉捩點上，選擇是否學AI？怎麼學？如何用？並發揮影響力，將決定你站在哪個位置，看見怎樣的未來。

從大一開始，AI 就應該成為你的默契夥伴。第一年，重點不在於精通某個AI語言或程式，而是建立對AI的整體理解與基本應用能力。同學們可以開始關心AI，透過各種新聞媒體及報章雜誌了解AI如何運作、背後的原理與倫理爭議；也應該熟悉常見工具的操作方式，無論是用來輔助筆記的ChatGPT，還是用來做圖的DALL·E、Canva，又或是整理資料的NotebookLM。這些工具不該只是任務完成的手段，而應該是學習思維的延伸。

到了大二與大三，多數同學開始進入專業課程的核心，同時累積更多實作經驗。這時，您的AI使用也應該升級——不再只是輔助，而是整合。同學們可以嘗試將AI工具與課程內容結合，讓AI參與歷史研究、數據分析、創意寫作，甚至模擬社會現象。這不只是炫技，而是一種新的「學習架構」。當你開始用AI來思考、討論、創造，你的學習就不再只是課本的延伸，而成為真正讓學習更全面及完整，準備迎向未來可能遇見的挑戰與機會。

進入大四，正是AI從外部工具轉為內化能力的階段。同學們不只是知道怎麼用AI，而是知道如何設計AI應用場景、打造屬於自己的AI解決方案。您可以嘗試設計簡單的自動化流程，讓報告能快速整合並視覺化；或是建立一個學校內部文件的語意搜尋系統；甚至利用AI協助你在職涯探索上做模擬演練與對話分析。更重要的是，這個階段的你，應該開始思考如何將AI能力與他人分享。無論是開設讀書會、參與教育工作坊、或是在社群媒體上產出內容，分享的過程也是能力內化與價值擴散的最佳途徑，讓更多人看得見您在AI的素養與能力，也看得見您使用AI所帶來的成效與敏捷，更能將這些的能力與成果，與人分享，並影響他人。

準備好了嗎？從今日起，AI不是你的威脅，而是你未來最強的同盟。這四年，將是你與AI共振未來的起點。

在AI浪潮中發光　讓AI成為你的超能力

張榮貴 人工智能股份有限公司 董事長

AI2.0 的時代已經來臨，這幾年，我親眼見證 AI 技術迅速發展，從冷冰冰的程式與模型，變成能與我們對話、創作、甚至決策的生活智慧夥伴。現在 AI，不再僅是資訊人的工具，而是每一個人都該掌握的「數位超能力」。

在此，我想與各位學弟妹分享三個重要的觀點，協助你們在 AI2.0 時代找到自己的學習定位與發展方向。

第一、AI 是每個人的夥伴，不是工程師的專利

AI正在改變我們的生活方式、學習方式與工作方式，甚至正改變整個產業的運作邏輯。不論你來自文學院、商管學院、外語學系或教育、國際事務學院，AI 都能協助你完成任務、提升效率。新聞系學生已經在用AI協助寫稿，觀光系的同學利用 AI生成旅遊推薦，國際事務的學生用AI追蹤全球議題……。這不再是未來，而是現在。

第二、學習 AI 的本質與方法，才能創造屬於你的應用場景

真正掌握 AI，不是學會操作幾個工具而已，而是理解AI的思維、本質與特性，進而思考如何運用 AI 解決問題、創造價值。你不用學會「做AI」，而需要學會「用AI」，將 AI 用在你的專業領域，這就是「跨域應用」的能力。

第三、在 AI 時代，更要培養「人類本質的能力」

AI持續發展是為人而服務，不用擔心被AI取代，真正能運用AI是人，在AI發展過程，我們不能忘記，人類才具有真正不可取代的價值。唯有那些能善用 AI 並同時發揮人類本質能力的人，才能在未來站穩腳步。我曾提出人類本質的21種本質，溝通、談判、創意，有創意的溝通與談判能力；美感、美學、藝術，融合美感與美學培養藝術素養；認知、歸納、複雜，提升認知歸納力處理複雜問題；好奇、社交、學習，交織好奇心與社交力賦能學習；韌性、靈活、敏捷，結合靈活與敏捷能更具韌性；創造、分析、整合，運用分析與整合創造新價值；新創、多技能、跨領域，跨領域多技能組合新創事與物。

恭喜您進入擁有豐富AI教育資源與跨域學習機會的淡江！未來大學四年，勇敢探索、自由嘗試，讓 AI 成為你的學習夥伴，也讓你在這個快速變化的時代中，找到自己的位置。未來的你，會感謝現在跨出學習 AI 第一步的自己。

AI＋HI　與AI共構夥伴關係

曾秋桂 淡江大學 村上春樹研究中心主任

首先恭賀各位在經歷槍林彈火般的考驗後，終於如願成為大一新鮮人。享受喜悅之餘，是否也正思忖著四年後的自己，將帶著怎麼樣的能力迎向職場？又要如何規劃未來四年的大學學習，成為炙手可熱的社會新鮮人?

記得105學年度剛接任日文系主任時，就已覺察到AI（人工智慧）技術即將取代語言專業。為了不被取代，我立志學習AI，延攬AI成為我的副駕。而在ChatGPT尚未出現的107學年度準大一新生座談會上，我侃侃而談AI與日語教學的經營學系理念，贏得一位憂心母親的讚賞，更堅定我勇闖陌生AI世界的決心，自109學年度起將AI技術導入授課課程。如今AI風潮的威脅，已讓語言學系處於相對弱勢，並令人文社科系憂心忡忡。

從個人應用到企業轉型，再到全球職場結構變革，媒體舉證歷歷，AI已不再是加分項目，而是成為職場新的基本功。各方研究也列出最快成長的職業與最快消失的職業排行榜！此類資訊勢必左右著各位未來四年的學習態勢，顯然與AI共構良好的夥伴關係，是無可迴避的攻略。

在此鄭重告訴人文社科的新生們，即使是在AI時代，你們還有一線生機——透過AI＋HI的跨領域合作，重視培育AI素養以及AI應用能力。土法煉鋼的方式已經不合乎時宜。要跟緊語言教師好好學習語言的基本功，再以AI素養以及AI應用能力，將習得的五技能（讀、說、聽、寫、譯）基本功進一步優化。

以我在113學年度新開設的「村上春樹與現代文學」（日文系大二選修）為例，在講解日文文章結構，讓學生實際閱讀村上春樹原文作品之後，期末報告由學生報告應用AI技術將文字心得轉化成動漫作品，並接受提問。高達9成以上的修課學生給予高度評價，其中回饋「與AI技術相關，在未來有很大的助力」的意見，道盡本課程設計的用心。難能可貴的是，學生也注意到AI雖能秒速生成圖片（動漫）、配音等，但仍需語言專業能力（HI）來檢核訛誤及優化內容。

最後，誠懇建議各位在學期間，穩紮穩打專業能力，須秉持「HI跨域AI、AI賦能HI」的學習精神，才能創造無限生機，開拓人文社科生的康莊大道。

我們提供AI賦能的學習平台

淡江大學提供一個無限可能的學習平台， 師生攜手在AI賦能的時空中不斷學習、組合、創新， 培育數位浪潮中的創新領袖。

教務處 AI 賦能網站：在全雲端智慧校園 2.0 的優質軟硬體資訊環境下，各學院及通識中心致力於將 AI 融入教學，完成 AI 賦能的準備，並設立了「AI 倫理教育資源中心」，等著您來探索與學習。

AI 創智學院：透過 AI 學程、遠端課程、應用平台與實境場域等資源，提供給全校的同學另一個學習管道。學習內容含微軟 AI 雲端線上課程與 AI 實作體驗工作坊、AI 國際證照輔導工作坊等服務。只要是淡江的學生，都可以一起參與學習。更在校園內設有 AI 證照考場，輔導跨院系所師生取得 Microsoft、NVIDIA 等 AI 國際證照，嘉惠淡江學子，提升學生未來競爭力。

淡江大學 AI 賦能網站

淡江大學 AI 創智學院

AI＋SDGs＝∞　ESG＋AI＝∞

AI＋SDGs＝∞　ESG＋AI＝∞

編輯／賴映秀