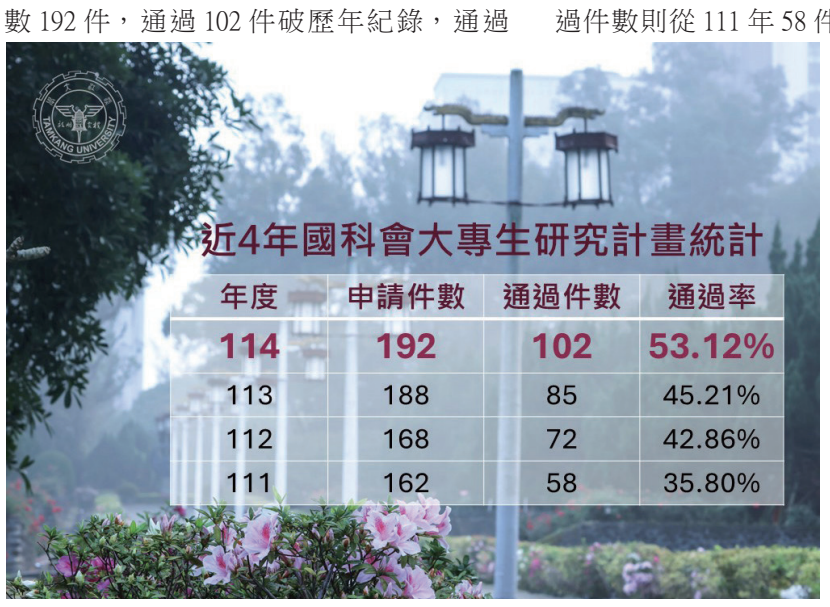
114年大專生研究計畫通過102件 續寫最佳紀錄

【舒宜萍、記者陳楷威淡水校園報導】114 年國家科學及技術委員會大專學生研究計畫日前公布核定結果，本校申請件數 192 件，通過 102 件破歷年紀錄，通過率 53.12%，較前 3 年的 45.21%、42.86% 及 35.8% 為高，其中理學院和商管學院，通過率更分別達到 66.67% 和 64.62% 創新高。通過件數則從 111 年 58 件、112 年 72 件、113 年 85 件，今年 102 件，顯見本校學生學術能量節節高升。



本校近4年國科會大專生研究計畫統計。（資料來源／研究發展處）

本校積極鼓勵各系教師指導學生申請國科會大專生研究計畫，除了明訂指導學生申請並獲核定之專任教師可獲得新臺幣 1 萬 2 千元獎勵金，另在教師評鑑「輔導及服務」項目中，也明訂擔任指導老師且通過申請者，可獲得加分。

建築系梁歡予的研究計畫「Locality Map 泉湧北投：在地性的尋回與再現」，聚焦於北投溫泉區在全球觀光化浪潮下，地方文化逐步被商業化的挑戰。透過蒐集文獻、歷史資料與訪談，產出可視化的 Locality Map，幫助居民與旅客以新的角度理解北投，強化文化認同與地方連結。梁歡予感謝指導教授賴怡成的引領，希望北投不僅是觀光景點，「更是一個能承載地方記憶、延續溫泉文化，並促進居民與旅客共同參與理解的文化場域。」

公行系楊成勤以「大學服務性社團與村里長的夥伴關係對學童學習成效之影響」通過申請，他擔任種子課輔社社長一職，本身對社會服務、政治行政有高度熱忱，也曾在鄰里據點為學童進行課輔服務，將親身經歷寫成計畫書。指導教授公行系助理教授王千文表示，其論文主要透過協力治理的夥伴關係實踐，探討對轄區內學童學習成效。「成勤很優秀，與他之間猶如夥伴，自己也有幸參與社區服務，實踐教學相長理念，協助其進行場域內實地蒐集資料，順利完成計畫。」

企管系教授汪美伶指導的兩項計畫案均獲通過，分別是企管系吳晨卉的「當工作不再穩定，Z 世代如何回應？知覺可雇用性、時間偷竊與 AI 工作形塑和領導者成員交換的影響機制」以及賴靜宜的「努力看不見回報，那就躺平吧？薪資不公平、幸福感與躺平傾向之關聯性——探討知覺主管支持與心理資本之調節效果」。汪美伶說明，企管系學生職涯方向很多元，她邀請學生寒假撰寫研究計畫，讓他們視野更廣闊。她也提醒，如有學生想申請該計畫，審查時學業成績的占比不高，主要還是取決於計畫的內容品質。建議如果學生有意願，或對教師的教學主題有興趣，歡迎主動詢問可研究的主題，再依計畫提出申請。

【熊貓講座】心理健康篩檢新發現 Alan R. Dennis教授挑戰AI運用

【記者張平淡水校園報導】商管學院資管系舉辦熊貓講座，邀請美國印第安納大學布魯明頓分校，凱萊商學院資訊系統系教授Dr. Alan R. Dennis，主講「Judgmental Bot: Conversational Agents for Online Mental Health Screening（判斷機器人：線上心理健康篩檢的對話代理機制）」，分享AI人工智慧如何靈活應用在心理健康領域，而人們對機器人評判性的看法，顯著影響患者對機器人進行心理健康篩檢的接受程度。

學術副校長許輝煌介紹Dennis教授為資訊系統協會前主席，已撰寫150多篇相關研究論文，其理論和應用不勝枚舉。他的研究主要集中在人工智慧、團隊協作和社群媒體上的假新聞。2021年列名全球所有科學學科最有影響力的研究人員中前1%，研究內容被大眾媒體報導近1,000次。2012年被任命為資訊系統協會院士，2021年獲LEO獎。

Dennis教授首先提到，美國目前正面臨嚴重的心理健康危機，約有一半人口一生中會經歷心理健康問題，特別是焦慮與憂鬱症，但專業醫護與諮商人員短缺，AI被寄予厚望，作為心理健康篩檢的重要輔助工具。但因人們擔心會被評斷，增加回復正常的障礙，儘管實驗研究證明，基於文字的聊天機器人，比人類心理保健專業人員更具判斷力，病患卻降低了使用服務、揭露資訊和遵循代理建議的意願。

他進一步透過質性訪談受試者，多數認為AI雖能準確記錄與分析問卷答案，卻難以展現真正的「深度理解」與「情感支持」。因為AI不曾有過真正的人生經驗，無法體會心理困擾者的情緒與社會意涵，難以讓人感受「被聆聽」與「被認同」，這種「未被理解」的感覺，正是AI被認為不能完全取代人類的關鍵，但也不能否認，AI確實能給予量化數字，便於日後分析。Dennis教授指出，「情感支持」仍是心理健康篩檢不可或缺的一環。他建議可考慮以線上表單取代對話型AI，若要發展對話型AI，必須突破其在「被聽見」與「被認同」上的技術瓶頸。

演講結束後，Dennis教授由商管學院院長楊立人、資管系系主任施盛寶、副教授周清江、助理教授鄭元成陪同，分別拜訪校長葛煥昭及董事長張家宜。兩人除致上歡迎之意，另向Dennis教授介紹本校環境，以及推動AI轉型歷程，說明目前淡江將AI導入教學與行政，以提升學生學習成效與行政效率，並就本次演講內容進行交流。Dennis教授稱許本校透過O365即時翻譯系統，協助在場教職員生更能理解他的演講內容，他們的熱烈回饋也讓他深受感動。最後葛校長及張董事長分別致贈「熊貓獎座」，及印有李奇茂與張炳煌大師的墨寶、淡江校景及校歌歌詞的花瓶作為紀念，資管系也送上40週年紀念品，感謝 Dennis教授蒞臨與學術分享。

商管學院資管系熊貓講座，邀請美國印第安納大學布魯明頓分校教授Dr. Alan R. Dennis主講。（攝影／張少凱）

淡海同舟一甲子 葛校長勉以AI與永續思維續傳承

【記者楊成勤淡水校園報導】為協助新任社團負責人及幹部快速掌握社團運作知能，課外活動輔導組日前在淡水校園舉辦「114 淡海同舟」，共 170 名學生參與。活動結合研習課程、儀式典禮、反思回饋、交流互動四大主軸，強化學生領導素養、社團經營能力，以及對 AI 與永續的理解與應用。

首日在守謙國際會議中心舉行始業式，校長葛煥昭致詞表示，「淡海同舟」自民國 55 年創辦以來，秉持「竭盡所能，締造遠景」的宗旨，發揮薪傳精神，讓社團經驗永續流傳，至今已邁入一甲子。本次課程設計不僅延續初心，更與時俱進的呼應校務發展願景「AI+SDGs= ∞ 」。他勉勵學員踴躍參與社團活動，透過實作與團隊合作，培養企業所需溝通、創造、解決問題等軟實力。

淡海同舟始業式於守謙國際會議中心有蓮廳舉行。（攝影／鄧晴）

學務長武士戎在「AI+SDGs」課程引言中指出，社團負責人應思考如何將 AI 技術與永續思維融入社團經營，透過永續意識並善用 AI 工具，拓展更多元的發展可能。課程安排資工系講師黃子嘉主講「從燃燒到續航熱血 ×AI× 永續」，以社團過來人的經驗，介紹多項 AI 輔助工具應用於社團治理與行政管理，如會議記錄自動化、表單處理、簡報設計與文案撰寫等，協助新任幹部強化數位時代下的社團領導力與永續行動力。

課程方面，特別安排專業講師講授「社團經營」、「活動風險與管理」、「活動發想與設計」等主題，同時邀請資深社團學長姐分享「企劃書撰寫」、「社團檔案統整」、「組織運作與接班經營」等經驗，加強新幹部對社團評鑑機制與領導責任的理解，瞭解 AI 與 SDGs 和社團接軌的可能性，並認識淡江社團人，彼此交流切磋並建立歸屬感，攜手創造五虎崗傳奇。

除提升知能，「淡海同舟」亦重視團隊凝聚與自我反思，透過晚會、團康與小組分享等活動，促進跨社團交流，深化學員對自我角色的認識與團隊合作的實踐。活動中特別舉辦「傳承交接典禮：魔法畢業季」，播放卸任社團負責人回顧社團時光的影片，新舊任負責人及幹部互贈魔法藥水與手寫信件，象徵責任的交棒與願景的傳承，並一同許下社團目標與期許，最後透過「魔法加冕禮」表揚上一屆為社團辛勤奉獻的負責人。

本校推動自主學習課程一年有成 鼓勵學生勇於提案

【藍心妤淡水校園報導】「我們希望學生自己決定要學什麼、怎麼學，這才是自主學習的核心精神。」通識與核心課程中心主任紀舜傑說明，本校銜接高中108課綱的自主學習型態，113學年度訂定「淡江大學學生自主學習課程實施要點」，鼓勵學生主動提出學習內容，並藉由實作深化學習體驗。目前該類課程已逐步擴展，上學期開設6門、下學期增至11門，他期許有更多學生能善用相關資源，勇於提案、積極參與，提升自身知識與技能，並加強跨域學習成效。

紀舜傑進一步介紹，本校大學部學生可於每學期開學第二週，提交「自主學習課程申請書」至通核中心審查，每門課需10名以上學生共同發起，學生可自行推薦授課教師，或由通核中心協助媒合。課程的進行方式非常多元，像是歷史系系主任李其霖輔導的「歷史餐宴設計」，學生能參與「滬尾宴」實作，並與業界合作，培養跨域能力；資工系特聘教授張志勇積極輔導學生，安排業界講座及參訪活動，拓展學生的視野，鼓勵他們針對興趣深化學習。

目前已開設過的課程涵蓋歷史、AI、程式設計、學術研究、外語、職涯探索領領域，只要學生感興趣，並找到志同道合的同學一起提出申請，就有機會在教師的輔導下，擴展對興趣的探索。許多學生在課程中體會到，學習的關鍵在於主動尋找方法與解決問題的能力。自主學習不僅讓他們提升時間管理、資料統整與搜尋的能力，也逐漸建立起面對陌生領域的信心，對跨域學習產生更多期待，並樂於接受挑戰。

自主學習課程的進行方式十分多元，學生可根據自己的興趣決定如何學習及實作。（圖／通核中心提供）

李其霖十分肯定自主學習微學程的學習成效，他以「歷史餐宴設計」為例，帶領學生透過「滬尾宴」將歷史文化融入美食中，讓享用美食的人同時能夠認識並理解箇中的故事。除了食物的魅力，如何透過「說菜」吸引饗客的注意力，也是必要的能力。「由於學生們更專注於學習與實作交流，學習成效較一般課程提升不少。」法文系張文薰表示，因為對語言學習感興趣，也希望能運用外語介紹，讓更多人認識臺灣文化，在課程中她能自主決定探索與解決問題，並學習規劃主題、資料收集，以及使用AI工具輔助學習和創作，這些能力對未來的學習或工作都很有助益。