

# 自主學習自由配

## 通核微學分正夯

專題報導／賴映秀、陳楷威 資料提供／通識與核心課程中心

首屆108課綱的學生已升上大四，從本學年度開始，這全新一代將充滿整個大學校園。

延續課綱的精神，在淡江，課程也能依學生喜好自行量身定制。只要找到10位同好共同提案，想學什麼，自己設計課程，選擇指導教師，通過審查即於當學期開課。完成課程並取得通過成績後，可選擇認抵校共

通自主學習微學分，或系選修微學分。

在上路一年的通識核心課程「學生自主學習課程」裡，學生們拼湊出自己的學習地圖，當自己的學習規劃師。當「自主學習」不再只是課綱上的名詞，而是學生真實走過的歷程，它展現出的面貌比我們想像得更加豐富。



歷史餐宴設計  
歷史餐宴說菜訓練

歷史故事 + AI敘事 = 餐宴行銷



歷史系學生設計菜單，創造「有味道」的歷史。(圖/何績穎提供)

「我們正創造出『有味道』的歷史。」歷史系何績穎與周立淇去年申請了兩門自主學習課程，靈感源自該系教授李其霖一句：「你能想像把馬偕拔牙術做成一道菜嗎？」

聽到「馬偕宴」設計菜單，幾個歷史系學生興奮地討論：「我們也來做！」從一次小聚餐的閒聊，到後來真的開始設計出菜單、撰寫說菜詞、安排演練流程，甚至結合AI語音練習說菜。課程安排與雄獅旅行社、淡水紅樓中餐廳合作，為清法戰爭滬尾宴的來賓說菜，也到澎湖田調、訓練「澎湖宴」說菜技巧。從討論歷史脈絡、設計菜單、撰寫說菜詞到排練，並結合AI語音練習。過程中她們學會轉譯歷史知識、專案規劃與團隊合作，體會歷史不只是書本上的年份和事件，而是可以被重新詮釋、創造並體驗的活知識。

何績穎說：「能用食物與敘事帶給他人感動，這件事讓我深深著迷。」也肯定這些軟實力未來都派得上用場。

活動系統實作：智慧化活動管理的全面實踐

興趣 + 動手作 = 競賽成果



資工系郭佩芸在去年二度申請自主學習計畫「活動系統實作：智慧化活動管理的全面實踐」，並由四人小組協作完成。成果在113學年度資工週專題競賽「手機與網頁應用軟體組」的十多支參賽隊伍當中，脫穎而出獲得第一名。

不僅在資工週中獲得第1名的佳績，也在6月20日正式應用於台北市校友會和淡江資工校友會的兩場活動中，實現了商業驗證(Proof of Business, POB)的夢想。這套系統未來將持續在系友會活動中使用，並由學弟妹接手延續價值，同組的夥伴都感覺在實務上精進許多。

郭佩芸表示，這門課由資工系友會會長陳國彰推薦她與朋友共同申請，上學期專注活動管理需求分析與網站專業訓練，下學期加入AI Agent智慧分析與自動生成活動結案報告。上了一年課，郭佩芸覺得自主學習對108課綱學生並不陌生，而大學更依靠組員討論與網路找資料，能訓練獨立解決問題的能力。



資工系學生成果參加資工週專題競賽獲第1名。(郭佩芸提供)

外語專業結合AI工具推廣臺灣在地文化

外語專業 + AI協作 = 網路社群經營



法文系學生與AI協作影片，導覽淡水。(圖/陳麗娟提供)

「外語專業結合AI工具推廣臺灣在地文化」，由積極參與USR多項計畫的法文系助理教授陳麗娟指導，將外語專業跨域發揮，不只與生成式AI協作，更建立社群媒體操作的理解。

參與課程的法文二羅語形感覺不僅自己的法文能力提升了，也讓她以外國人視角重新認識熟悉的城市。從設計淡水與台北捷運景點導覽、撰寫文稿到錄製法文配音，她學會以語言傳遞臺灣之美。成果展中，她擔任公關與主持，負責行政聯繫與接待，過程大幅提升組織溝通與臨場反應能力，並體會活動其實是一場「人與人之間溫柔交流的機會」。

法文三曾宜蔡則表示，實地探訪淡水與北門時，她認為實拍的照片比網路更具說服力。過程中最大的挑戰是時間分配，最後在成果展看到大家的作品，她覺得十分感動，並認為「探索、發現、規劃」是這堂課程最大的收穫。

108課綱精髓

知識能力 + 態度 = 專業素養



在「知識」與「能力」之上，加上「態度」，轉變成「素養」，是108課綱的精髓。在持續尋找方向，挑戰困境、並不斷修正的過程中，專業素養是最大的收穫。

資工系學生完成了活動系統的開發與上線部署，提供校友會使用，從校友端接收到系統稍嫌複雜、對長輩不夠友善等回饋。這讓他們意識到，成為一位好的軟體工程師，不能只會寫程式，更要懂得站在使用者的角度思考，設計出真正好用、夠防呆的產品。郭佩芸體會到：「系統不只是給工程師用的，應該面對各種年齡層、各種程度的使用者。」這門課讓她從「會用工具」進步到「能設計系統」，學會如何讓技術真正服務人群。她有感地說：「這種成長，遠比學會幾項技術更有價值。」

AI系學生小組在開發老人陪伴聊天機器人的過程中，最讓楊芷璇印象深刻的是，不僅要考慮技術實現，還要設計溫暖自然的對話風格。「這個過程讓我明白，好的AI系統不僅要聰明，更要貼心。」鍾鎮安則是從過去只會套用模型，到現在能分析問題並構建解決方案，認知到「AI技術不僅是程式與演算法，更是一種問題解決的思維方式。」



教設系學生所組成的策展團隊，一起完成主題板畫，擺出團隊名稱「Next Zstep (下一步的Z世代)的「Z」手勢。(圖/劉姿辰提供)