

教心所應屆畢業生通過諮商心理師高考 通過率100%

【記者陳楷威淡水校園報導】114年度考選部辦理的「專門職業及技術人員高等考試諮商心理師」考試9月23日放榜，本校教育心理與諮商研究所延續過去輝煌戰績，今年有39位上榜。其中113學年應屆畢業生34人之中，30人報考，全數上榜，通過率高達100%。

所長張貴傑除了讚賞學生今年的考試表現，也提醒校友們，不要忘記當初選擇成為心理師的初衷，「不是去救別人而是去陪伴」。張貴傑指出，研究所學生多來自不同背景，有人是中年轉業，從記者、工程師或會計師轉來，也有人具備心理相關背景。他坦言，學生要在3年內畢業並不容易，特別是第三年需全職實習，還得同時完成論文與準備國家考試，壓力極大，今

年應屆考上的，包含7位3年畢業就考上，還有2位港澳生克服種種難關，都不簡單。

今年應屆畢業考上的鄭宜杰，大學主修臨

床心理，起初多以病理觀點與人互動，但發現效果有限，因而思考「如果真的要促進一個人的改變，或透過關係幫助他人，那我需



教心所應屆畢業生，今年報考諮商心理師高考者全數通過。圖為3月校友返校為準畢業生進行心理師國家考試證照輔導，課後與所長張貴傑（前排中）合影。（圖／教心所提供）

要的是什麼？」促使他選擇就讀教心所，兼具心理與教育專業。目前在淡水國中擔任專輔教師的他，認為考上諮商心理師後，服務對象更趨多元，從國小、青少年到成人皆可涵蓋。談到對學弟妹的建議，他提醒這條路並不容易，但關鍵在於「找到照顧自己的方式與支持的人」。

同樣是應屆畢業生的謝微螢分享，大學時在學姐引導下參與諮輔中心活動，進而接觸到團體與個別諮商，並從中獲得幫助，也因此萌生興趣，決定走上心理諮商之路。未來她希望能在大專校院的諮商輔導中心任職，幫助有心理或生涯困擾的學生。對學弟妹的建議，她說：「這條路上有許多挑戰、挫折與懷疑，但要相信自己能夠度過，並在過程中獲得收穫與成長。」

EMBA開學典禮 葛校長勉勵新生成為企業轉型實踐者

【記者陳浩台北校園報導】商管學院EMBA，日前在台北校園中正紀念堂舉辦114學年度開學典禮，校長葛煥昭歡迎來自各行各業的新生們齊聚一堂。3位副校長許輝煌、林俊宏及陳小雀、教務長蔡宗儒、EMBA聯合同學會理事長黎三鳳、系所友會

聯合總會總會長蘇志仁共同出席。

葛校長致詞時，首先強調廣結善緣、拓展人脈的重要性，並以學校治理如同企業治理為例，說明學校持續推動雙軌轉型、數位轉型及永續轉型的理念，其中雙軌轉型包含升級及創新轉型。他指出，AI與SDGs、ESG的

結合並非口號，而是實現創新轉型的有效途徑，以本校與遠傳電信、台灣微軟合作打造「全雲端智慧校園3.0」為例，強調轉型不僅需要資源，更仰賴全員教育訓練與實際應用，勉勵新生成為推動企業轉型的實踐者。

蘇志仁致詞時，肯定新生們在事業有成時

重返校園進修，是既難得又明智的選擇，自強不息的精神令人佩服，除熱情邀請大家參加11月23日在淡水校園舉辦的「淡江Run起來-熱情無限大」路跑活動，體會淡水校園的美好與文化底蘊。更以「一日淡江人，終身淡江人」勉勵新生，珍惜在淡江學習交流的機會，並在未來回饋母校。

商管學院院長楊立人表示，EMBA課程除結合專、兼任教師外，邀請業界專家分享產業實務，鼓勵新生畢業後加入教學行列，延續產學交流。他特別推薦大數據建模、智慧金融與人工智慧等課程，期勉學生掌握新時代的關鍵能力。EMBA執行長孫嘉祈提醒，新生可透過學生聯合服務中心解決選課問題，並在課堂與社團中建立跨領域人脈。黎三鳳則以杯子比喻，強調空的杯子才能裝水，期許新生將學習狀態歸零狀態，才能持續吸收新知。



114學年度EMBA開學典禮，在台北校園2樓中正紀念堂舉行。（攝影／揭維恆）

葛校長與身心障礙學生暨家長面對面交流 傾聽需求與建議

【記者曾晨維淡水校園報導】特殊教育資源中心10月1日中午12時10分，在驚聲國際會議廳舉辦114學年度第1學期「身心障礙學生暨家長座談會」，由校長葛煥昭主持，教務處、學生事務處、總務處及覺生紀念圖書館等單位代表出席，透過意見交流，傾聽學生與家長們的需求與建議。

葛校長致詞時指出，本校長期致力於營造友善的無障礙學習環境備受肯定，本學期共有239位身心障礙學生在校學習；淡江更是全國身心障礙甄試的最大考場，凸顯校園設施與輔導服務備受肯定。接著提到自己連續25年參與該座談與「特殊教育推行委員會」會議，廣納師生與家長意見，並落實在校務與資源規劃中。最後強調學校以「特殊教育資源中心」作為輔導身心障礙學生專責單位，持續在學習、生活、社會適應與職業輔導等層面提供多元支持，透過定期召開座談會，不僅能傳遞各

項無障礙資訊，更能與學生及家長面對面交流，「只要是學校有能力做到的建議，我們都會盡速且全力地完成。」

各處室報告中，學務處、教務處、及總務處介紹內部業務的聯繫窗口及服務內容，包括社團活動、醫療協助、住宿資訊與諮商輔導、修繕申報、緊急求救等相關資源；覺生紀念圖書館則介紹館內無障礙資源室及相關設施，以及電子書、電子期刊等豐富資源，方便學生隨時取得學習機會，館員也可提供即時協助，歡迎多加利用。

特教中心則針對輔導配置進行說明，目前共有6位輔導教師，分別輔導各系所身心障礙學生。在學習層面提供課業輔導與特殊考場申請；生活層面提供行動協助、住宿安排與獎助學金申請；心理支持方面，週一至週五皆有教師值班提供諮商輔導；就業上則每學期提供工讀機會，並與台積電、景碩科技等企業合作，建立服務機制。此外，本校

結合高教深耕計畫，開設烘焙手作、職場模擬與面試演練等課程，幫助學生累積實務經驗，持續推動身心障礙者學習權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, CRPD）精神，定期舉辦輔導知能研習，深化教職員生的特殊教育意識。

專題分享由特教中心輔導員許允欣，以「我的資源」為題，說明教育階段用特教證明，以及社會福利資源用身心障礙證明兩者區別及資源。同時說明大學生的生涯任務，指引未來方向與規劃，結合校內各資源，幫助自己學習成長。其中特別強調「家庭與家長是學生重要的陪跑員」，期許家長陪伴並鼓勵孩子多方嘗試，同時勉勵大家在大學階段累積就

業所需的核心能力。

綜合座談中，學生家長們紛紛踴躍發言，提出輪椅進出教室的順暢度、上下樓梯安全性、宿舍設施改善、學生個資隱私保護、出國前輔導安排等具體需求與建議，由相關單位逐一回應。



114學年度身心障礙學生暨家長座談會，相關單位逐一回應家長提出的問題。（攝影／曾晨維）

新任一級主管專訪 軍訓室主任邱松嵐



（攝影／李而義）

從安全守護到溫暖陪伴 做學生最堅強後盾

【記者楊成勤專訪】9月16日甫上任的軍訓室主任邱松嵐，以親切爽朗的態度展開新職務，對記者不僅熱情招呼，更貼心準備飲品，展現溫暖關懷的特質。邱松嵐曾在本校服務近7年，2023年借調至新北市政府教育局校園安全室擔任主任，累積處理重大校安事件及跨部門協調實務經驗。

重返淡江，邱松嵐坦言既是榮幸也是責任，期望能將經驗轉化，為學生提供更周全的安全維護與服務。對於新職務，他謙遜地表示，歷任主任的努力與成就令人敬佩，儘管曾擔憂能否延續這份好成績，他相信「站在巨人的肩膀上前行」，透過持續學習與團隊合作，將讓軍訓室的服務愈來愈好。

談及未來規劃，邱松嵐以兩個鮮明的比喻說明，軍訓室就像「急診室」，教官則是學生的「學伴」。作為學生輔導單位，軍訓室的核心價值在於「快速」與「服務」，當學

生面臨校園意外、生活疑難或情緒困擾時，教官都會是在第一時間出現並妥善協助處理的那個人，即便下班後或假日，仍肩負24小時守護校園安全的責任，「即時性」正是軍訓室最重要的價值所在。

本校在學生人數及資源配置上具有優勢，作為教育部基北宜區資源中心，軍訓室擁有全國數一數二的教官與校安人力。邱松嵐強調，這樣的人力基礎，讓學校得以提供即時且更多元面向的服務，尤其是跨單位整合，更是守護教職員生的重要保障。當校內發生緊急事件，學務處、總務處、教務處，以及各學院等一級主管，皆能在第一時間同步接獲通報並介入協助，十足展現出「群策群力」的制度優勢。

「只有建立完整的協作網絡，才能在關鍵時刻守護校園安全。」回憶過去的處理經驗，邱松嵐提到，有學生因情緒困擾做出

危險行為，幸好軍訓教官與校安人員及時發現，立即啟動緊急應變流程，並與總務處、學務處諮輔中心及消防單位合作，最終成功避免憾事發生。

對於未來，邱松嵐也正面迎接「教官逐步退出校園」的挑戰。他表示，隨著教官數量逐年減少，校安人員將扮演越來越重要的角色。他期許能結合教官的紀律性、專業性與組織力，以及校安人員的年輕化、多元化與感性特質，實現「優勢互補」，讓服務更靈活、更貼近學生需求。

最後，邱松嵐特別指出，本校軍訓教官多具高學歷與多元專業背景，已不再只是傳統「軍事教育」的象徵，而是更具人文關懷的「生活陪伴者」。他期盼，「每一位教官都能成為學生最好的學伴，無論在課業、生活，甚至情感上的難題，都能給予學生最即時、最適切的協助。」