

# 113年教學實踐研究績優計畫 本校9件續占私校鰲首

【潘劭愷淡水校園報導】113 年度教學實踐研究績優計畫於 114 年 12 月 23 日公布，本校大傳系助理教授吳姿嫻、土木系助理教授蔡明修、資工系教授黃仁俊、國企系助理教授



113教學實踐研究績優計畫，本校獲9件連續兩年私校第一。（資料提供／教師教學發展中心、攝影／李而義）

蔡依瑩、風保系教授何佳玲、企管系教授汪美伶、英文系副教授張慈珊、教科系教授何俐安、體育處學動組副教授黃貴樹，共 9 位教師獲選，在全國大專校院中排名第二，連續 2 年勇奪私校第一。

獲獎學院以商管學院 3 件最多，其次為工學院 2 件，文學院、外語學院、教育學院與體育事務處 1 件；獲獎學門以商業與管理 3 件最多、工程及教育學門各 2 件、人文藝術與設計及通識（含體育）學門各 1 件；獲獎教師中，汪美伶連續 3 年獲績優計畫；蔡明修第三度，連續 2 年拿到績優計畫；吳姿嫻、蔡依瑩與何佳玲均為首次通過申請即獲績優計畫；黃仁俊、張慈珊、何俐安與黃貴樹均首次獲得績優計畫。

學術副校長許輝煌恭喜獲獎教師的努力得到肯定，並說明 9 件績優計畫分布於 6 個學院，展現本校推動教學實踐研究計畫的全面性，參與教師的教學領域愈見廣泛。他感謝參與教師們的投入，以及教師教學發展中心在計畫申請、內涵與

評審各方面對教師的指引與協助。這些成果也充分反映在本校近 3 年的申請與通過件數及績優計畫件數，朝質量並重前進。他強調，因應社會的快速變化與新世代的學生特質，教學方法須持續推陳出新，方能確保教學品質，提升學生學習成效。「歡迎更多教師投入教學實踐研究計畫，共同為教學現場的改變盡一己之力，讓淡江變得更好。」

本校定位為重視研究的教學型大學，強調「以學生為主體的學習角度」，透過各類教學研習與交流、教師專業成長社群等方式，協助新聘教師縮短適應期，並建立以學習者為中心的教學新觀點；輔以鼓勵並協助教師申請教學實踐研究計畫，提供教學資源與諮詢，激發教師教學潛能。近年來本校在教學實踐研究計畫表現相當亮眼，連續 3 年通過計畫件數拿到全國綜合大學第一。

本校以「AI+SDGs=∞」為校務發展目標，114 學年度推動 AI 全面融入教學，114 年通過的教學實踐研究計畫中，24 件近 4 成 AI 協作相關計畫，展現教師們積極投入。校長葛煥昭多次讚揚教師們的傑出表現，更宣示 3 年內完成「全雲端智慧校園 3.0」，提供更好的教學環境。

## 2025泛太平洋大學聯盟會議 共探校務合作與永續願景

【記者黃佳信淡水校園報導】由本校主辦的「2025 泛太平洋大學聯盟會議」，日前在守謙國際會議中心舉行，集結來自 8 所成員大學的校長與代表，共同就校務合作與永續發展進行交流。本校校長葛煥昭、國立東華大學校長徐輝明、慈濟大學校長劉怡均與各校代表出席，展現聯盟積極跨校交流、深化合作的行動力。該會議 2026 年將移師花蓮，由慈濟大學舉辦。

聯盟會議由葛校長主持，他在致詞時表示，成立聯盟在於強化成員學校間的交流與資源共享。他指出永續發展須建立在智慧科技的基礎上，因此淡江以「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」作為校務發展願景，積極推動智慧轉型。本校也憑藉在校園節能與智慧化管理的成果，獲教育部委託協助其他大專校院進行改善計畫。葛校長強調，「AI 與永續並非平行軸線，而是相互強化的雙引擎，能為高教帶來更長遠的推動力。」

隨後由各校進行業務交流，主題包括跨校際整合型研究、學術資訊與出版物交換、教師交流之合聘與訪問、課程與教材共同開發

與資源共享、國際聯合招生與學生跨校選課與交流。資訊長石貴平以本校資安內部稽核為例，分享如何透過 ISO 認證與個資保護制



「2025 泛太平洋大學聯盟會議」由本校主辦，在守謙國際會議中心舉行。（攝影／徐慧珊）

度（PIMS）強化校務治理，並說明將跨校「互相稽核」轉向「經驗共享」，以促進資通安全與校務數位轉型連結。慈濟大學分享跨校教師社群的推動，關注偏鄉教育品質；屏東大學分享與宜蘭大學等校合作的壯遊課程，引導學生深入自然、人文與產業，展現聯盟在教育實踐上的創新。

下午進行「大專校院校園節能與永續發展」專題，由學術副校長許輝煌主持。他於致詞時希望透過各校分享永續行動的具體做法，相互啟發與促進合作，強化聯盟在永續推動上的力量。會中各校以 8 分鐘報告形式，交流在節能治理、綠能運用、永續教育與淨零校園策略等面向的成果，呼應聯盟的永續願景。永續長蕭瑞祥展示本校 AI 節能管理、智慧建築與數位永續治理方面的實績，強調 2050 年「淨零碳排」的承諾，並以「十二生效行動」作為永續發展策略。宜蘭大學則以生物多樣性研究為亮點，發展地域特色。

## 行政會議葛校長肯定師生表現 各單位報告導入AI初步成果

【林品瑜淡水校園報導】本校第 205、206 次行政會議近期於驚聲國際會議廳舉行，由校長葛煥昭主持，205 次會議中頒發「114 學年度社會實踐服務優良教師」予中文系副教授李蕙如、運管系副教授鍾智林、觀光系副教授陳維立、教設系助理教授邱俊達及通核中心副教授陳慧勻，每人獎金新臺幣 2 萬 4 千元及獎狀 1 紙。資傳三廖冠皓執行國家科學及技術委員會 113 年度大專學生研究計畫，榮獲「研究創作獎」，由葛校長頒發學生獎金新臺幣 2 萬元及獎狀 1 紙，並頒予其指導教授、資傳系助理教授田詩薇獎牌 1 面。

葛校長致詞時提醒，面對少子化與低出生率的挑戰，學校透過系所整併強化招生韌性，全學年都是招生關鍵期。校務願景方面，校長重申「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」的核心目標，指出 AI 應與通識教育、素養教育及人文教育結合，協助學生培養審慎思考、溝通協調、解決問題及工具實作等實力，他並強調：「不懂 AI 的人將會被懂 AI 的人取代。」

具體成果與行政運作方面，葛校長肯定本校 2025 年註冊率創新高及教職員生與校友的整體亮眼表現。目前全校課程 AI 幫助教學滲透率已近 75%，未來目標將朝 100% 前進，並

研議將「AI 融入教學」納入優良教師評選條件。此外，積極推動行政業務全面導入 AI 應用，葛校長建議將考取國際 AI 證照納入職員轉任或升等門檻，並檢視約聘轉正制度，研議調整薪資與獎金以強化誘因。

會中由各學院與行政單位進行專題報告。文學院院長紀慧君、理學院院長薛宏中、工學院兼 AI 創智學院、精準健康學院院長李宗翰、商管學院院長楊立人、外語學院院長林怡弟、國際學院院長包正豪及教育學院院長陳國華，分別以 AI 在各種形式融入教學執行情形，說明各學院如何依特色推動 AI 融入教學、實施現況、推行績效、問題改善與未來目標，展現跨域整合與教學創新成果。

研究發展處研發長潘伯申以企業輔導經驗為基礎，開設微學程課程，奠定學生專業能力同時累積產業實務經驗，並運用 Microsoft Power BI 建置廠商需求數據中台，整合全校教師專長、專利及產學成果，精準產學媒合。覺生紀念圖書館館長林雯瑤說明，館員 AI 工具使用率已達 100%，並自主建置自動化流程，如網頁客服「小書僮」及「AI 編目格格」，提升諮詢服務與編目效率，同時透過真偽判讀

與人機協作訓練，推動圖書館轉型為兼具 AI 素養與倫理倡導的學習場域。



葛校長（中）頒發「114 學年度社會實踐服務優良教師」獎予（左起）中文系副教授李蕙如、觀光系副教授陳維立、教設系助理教授邱俊達及通核中心副教授陳慧勻。（攝影／鄧晴）

## 「智慧大未來」跨校數位學習 獲 ELOE 研討會 6 項肯定



「智慧大未來—數位學習永續深耕聯盟」榮獲教育部頒發數位學習 6 大獎項。（圖／遠距教學發展中心提供）

【本報訊】由校長葛煥昭領銜，本校擔任中心學校的「智慧大未來—數位學習永續深耕聯盟」，日前參加在國立臺北科技大學舉辦之「2025 ELOE 數位學習國際研討會暨開放教育論壇」，共提交 9 篇研究論文與 5 件教學案例，獲得磨課師標竿課程「最佳數位課程獎」、「最佳課程推廣獎」、「最佳論文獎」、「SIG 年度教學案例獎」、「優良領導獎」和「優良行政獎」等 6 項肯定。

遠距教學發展中心主任鍾志鴻說明，該研討會由教育部指導，展示大學聯盟深化數位學習的重要成果。本校受教育部委託，於研討會中策劃「臺灣磨課師大事記」展覽，呈現本校將通識型磨課師課程從大學延伸至高中及新南向泰國的推動歷程，且修課人數和課程使用次數在教育部計畫中皆居榜首；同時展示「PED 學習分析系統」，整合學生學習行為數據與視覺化儀表板，協助教師即時掌握學生學習狀態，並結合 AI 技術提供預警機制，獲得教育部資訊及科技教育司高級管理師林燕珍的高度肯定。

教學成果方面，本校資工系特聘教授張志勇開設的「AI 素養與思維」課程，榮獲教育部磨課師標竿課程「最佳數位課程獎」與「最佳課程推廣獎」；張志勇也藉由該課程，獲得「SIG 年度教學案例獎—一源多用」，臺北商業大學助理教授林熙中則透過運用該課程獲得「SIG 年度教學案例獎—合作教師」。聯盟學校台北海洋科技大學開設的「海洋資源利用案例介紹」亦獲「最佳課程推廣獎」。

研究面向上，由本校教師團隊撰寫之「OMO 結合 AI 學伴實境解謎遊戲之資料探勘教學」及「修讀遠距教學課程對大學學業表現與修業穩定度之影響—以淡江大學為例」，獲頒最佳論文獎。另鍾志鴻榮獲「優良領導獎」，研究助理徐毓旋與專案助理詹聖芬獲頒「優良行政獎」，反映教學、研究與行政支持之分工協作。

鍾志鴻表示，本次成果涵蓋數位課程推廣、教學創新實踐及學習分析應用，為本校推動數位教學的重要里程碑。（資料提供／遠距教學發展中心）