

【熊貓講座】雙爵士蒞校 剖析現代公益與慈善 憲政發展歷程



大衛·尼可拉斯·康納汀爵士 (攝影/林郁翔)

康納汀爵士暢談社會公益與慈善

【記者陳浩淡水校園報導】文學院歷史學系5月28日在守謙國際會議中心有蓮廳，舉辦兩場「熊貓講座」，首場邀請獲英國王室封爵的重量級歷史學家大衛·尼可拉斯·康納汀爵士(Sir David Nicholas Cannadine)，主講「現代社會中的公益與慈善」，校內師生、中央研究院研究員、臺灣大學與政治大學等校師生近300人到場參與。

學術副校長許輝煌致詞歡迎康納汀爵士與琳達·柯利女爵(Linda Colley)擔任本次熊貓講座講者。他介紹康納汀爵士曾任英國國家學術院院長，現為美國普林斯頓大學歷史學榮譽教授，因對歷史學與人文研究之卓越貢獻獲封爵士。另說明熊貓講座的由來與宗旨，藉此促成高水準國際講座交流，期盼師生能從講座中獲得更多啟發。

康納汀爵士開場即肯定臺灣近年在公益與慈善領域的表現，並特別提及今天演講所在地「守謙國際會議中心」正是由淡江大學管科所校友徐航健捐資興建，顯見臺灣高等教育與民間慈善力量的緊密結合。接著帶領聽眾回溯現代慈善事

業的起源，說明「為公共利益而給予」並非現代產物，從《聖經》東方三博士獻禮，到16世紀Thomas Bodley捐贈牛津大學波德利圖書館，慈善與人類文明同樣悠久。然而，20世紀後慈善逐漸制度化，係因19世紀末美國因工業化發展催生了卡內基與洛克斐勒等超級富豪，卡內基更留下名言「帶著財富死去的人是可恥的」，指出現代慈善的核心精神，在於財富不只是私人資產，更應承擔公共責任。

隨著超級富豪紛紛成立大型基金會，深刻影響了全球的大學、醫院與文化機構發展。康納汀爵士強調，慈善史並非單純的「善行史」，許多基金會創辦人的財富來源，往往伴隨著勞工壓迫或殖民主義的爭議，慈善雖帶來公共利益，但其背後同時反映了「財富與權力的不平等」。隨著21世紀科技產業帶動，強調企業管理與成果導向的「慈善資本主義」興起，超級富豪是否過度影響公共政策，以及高等教育機構正面臨的「受贈倫理」，在目前仍持續具備爭議性。現代機構在募款時，不能只問「有沒有錢」，更必須審慎檢視「錢從哪裡來？」

康納汀爵士最後引用英國思想家R.H. Tawney的名言「富人所說的貧窮問題，其實是窮人眼中的財富問題。」強調慈善既反映財富不平等，也提供富人回應社會責任的機會。他勉勵在座學生，未來若在各領域取得成功與財富，應思考如何以具備公共意識的方式回饋社會與母校。

柯利女爵剖析全球憲政發展歷程

【張瑜倫淡水校園報導】第二場「熊貓講座」，5月28日在守謙國際會議中心有蓮廳，由榮獲英國王室封爵、不列顛歷史學界重量級學者琳達·柯利女爵(Dame Linda Colley)，以「戰爭與成文憲法在世界歷史中的傳播與發展」為題發表專題演講，校內外師生與中央研究院研究人員近200人參與。

首次造訪臺灣的柯利女爵在開場時表示，來臺前特別查閱美國倡議組織「自由之家」最新報告，臺灣在民主自由評分中獲得93分的高分，美國則下滑至81分。除了肯定臺灣的民主發展成果，也感嘆近20年來全球民主制度正面臨嚴峻挑戰。然而，在自由度下降的同時，全球193個聯合國會員國中，卻有188國擁有成文憲法，形成「憲法擴張」與「自由退潮」並存的現象，這正是她長期研究的核心議題。

柯利女爵介紹其全球史著作《槍炮、船艦與筆墨：戰爭及憲法所催生的現代世界》，指出成文憲法的起源與傳播，往往



琳達·柯利女爵 (攝影/林郁翔)

與大型戰爭及國家危機密切相關。自18世紀中葉起，戰爭因科技進步導致成本激增，各國政府為籌措軍費而加重稅收，進而引發社會反彈，統治者為了合法化政權並動員人民，逐漸訴諸成文憲法作為治理工具。強調憲法具備「價值中立」的工具性，不僅民主國家使用，君主制、威權體制甚至單一政黨國家，也可能透過憲法來鞏固權力，並作為對外宣示主權的「國際廣告」與「主權盾牌」。

為說明憲法在不同歷史情境中的角色，柯利女爵舉出19世紀夏威夷王國為避免遭歐美列強殖民，主動制定先進憲法以宣示自我治理能力；以及1950年印度制定憲法時，特別納入大量本土民俗與神話插圖以因應人民文化水準，使法律文件成為承載民族歷史與文化記憶的重要象徵。

面對數位科技快速發展，柯利女爵提出警示，過去憲法依賴印刷技術得以穩定流傳，但如今數位媒體時代，資訊極易被竄改。她指出，淡江大學在未來學與科技研究領域具有深厚基礎，應思考人工智慧對憲政秩序的威脅，善用學術專長，尋找保護成文憲法免受數位科技侵蝕的解方。

本校WURI排名創佳績 經探號2類別入全球百大



經濟系教授林彥伶(二排右6)率領「經探號」團隊前往菲律賓Mapua大學進行海外永續對話交流。(圖/經探號提供)

【賴映秀淡水校園報導】世界創新大學排名(WURI)日前正式發布2026最新榜單，在個別創新項目的評比中，本校共有兩項創新計畫進入全球百大，皆由經濟系教授林彥伶所領導的「經探號」團隊

交，分別名列全球第25、28名。

淡江大學在激烈的國際競爭中脫穎而出，榮獲全球綜合排名第388名，不僅較去年顯著進步，更是今年臺灣唯一進榜的私立大學。在國內入榜學校的綜合排名中，位居全國第4名，超越國立臺灣大學(全球第469名)及國立臺北科技大學(全球第496名)，展現出本校在國際創新與社會影響力上的堅實辦

學成效。今年WURI的評比機制全面升級，主題類別由原先的16個大幅擴增至24個，全方位評估各校的實質貢獻。「經探號」團隊分別於A6倫理與誠信(Ethics and Integrity)、C3未來素養創新課程(Curricular Innovation for Future-Readiness)兩類別入榜。

在A6類別，淡江大學以「Ethical Global Sustainability Education Centered on Trust and Social Responsibility」計畫，榮登全球第25名。強調經探號的行動如何回應國際教育與海外服務常見的倫理風險，將倫理從抽象價值轉化為具體流程，透過行前倫理訓練、文化敏感度學習與每日反思，落實在柬埔寨、瑞士及澳洲等國際永續行動中，建立一套有倫理、有信任、有責任的國際永續行動模式，呈現淡江大學如何將倫理意識落實於國際永續行動的每一個環節。

另外，淡江大學於C3類別榮登全球第28名的「Empowering the Futures: Global Sustainability and Future-Ready Leadership」計畫，著重於將海外學習活動發展為一套模組化、能力導向的課程系統，將數位素養、ESG、永續分析與跨文化溝通整合，把海外場域視為真實的學習實驗室，把國際永續行動變成一套可以培養未來人才的課程架構，培養學生未來職涯所需的能力。

林彥伶所創立的「經探號」去年底甫歡慶10週年，團隊近8年來持續進行海外服務探索，繼赴柬埔寨、瑞士及澳洲等國際永續行動之後，今年1月底前往菲律賓馬尼拉。林彥伶分享，「經探號」原本只是一場活動的名稱，後來成為團隊代號，隨著海外行動的深化，其意義已經超越了單純的課程，成為「一個品牌、一個精神」，成員也擴大到不同的學系，從國際志工團隊昇華為「培育國際永續人才行動」，共同面對真實世界的挑戰。

長年推動身障考生應試權益 洪錫銘獲頒三等考選專業獎章

【本報訊】淡江大學特殊教育資源中心執行秘書洪錫銘，獲考選部頒授三等考選專業獎章，肯定其長期投入國家考試試務的貢獻，「考選專業獎章頒獎典禮」日前在考選部行政大樓舉行，由教務長蔡宗儒代為頒獎。洪錫銘感謝特教資源中心同仁的努力，謙稱「這個獎是肯定同仁們長期以來對國家考選業務的貢獻。」

蔡宗儒表示，本中心積極善盡社會責任，支援國家考試各項試務工作，平均每年支援19項考試，入闈天數達79天，動員約100至111人次。執行秘書洪錫銘自107年起擔任考選部「身心障礙者應國家考試權益維護審議委員會」委員，長期參與身障權益維護案件審議，並協助應考人權益維護措施等申請調整事宜，經考選部召開之考選專業獎章審查小組會議審查後，入選9位三等考選專業獎章得獎人之一，「他

的獲獎，特殊教育資源中心及本校與有榮焉。」

淡江大學長年重視身心障礙學生受教權益，早在1969年創辦人張建邦就已開放中文學系提供名額予視障生就讀，成立「盲生課業及生活輔導小組」，協助盲生在校生活與課業。秉持張創辦人理念，1980年擴編成「盲生資源中心」，2014年更名為「視障資源中心」，2025年更名為「特殊教育資源中心」，為多障別的學生，提供學習輔導、課業協助、心理支持、輔具資源及校園適應等服務，另受教育部委託辦理「大專校院及高中職視障學生教育輔具中心」、「華文視障電子圖書網」等業務，主持「EYE社會創新客服中心」，輔助盲生就業。

在協助身心障礙學生學習方面，淡江大學設置特殊教育推行委員會規劃相關事宜。每學期均會舉辦無障礙設施相關會議，校長葛

煥昭更會親自主持身心障礙學生暨家長座談會，提供學生及家長們反映需求，讓學校據此朝更人性化的方向改善，學生如有任何無障礙需求或建議，也可透過各部門窗口反映，由總務處具備專業證照的同仁負責統籌與改善，以確保每個需求都能得到周全。

為提供身心障礙學生安心學習環境，淡江大學積極建構無障礙校園，無障礙設施多元且廣布於各棟建築中，包括求助鈴設置、出入口引導標誌、無障礙停車位、電梯及高度適中的無障礙規劃外，另有無障礙坡道、寬敞通道、防滑地面、導盲設施、友善廁所及樓梯扶手

等，所有設施的高度、寬度及尺寸均符合教育部無障礙設施標準，以確保使用者的便利性和安全性。



特殊教育資源中心執行秘書洪錫銘獲頒三等考選專業獎章，由教務長蔡宗儒(右)代表出席，接受考選部部長劉孟奇(左)頒授。(圖/考選部提供)