



(攝影／林郁翔)

商管學院 院長

許超澤

整合多元系所 培育 AI 世代商管人才

學歷：美國賓州大學博士
經歷：淡江大學運輸管理學系教授兼系主任

【何嘉敏專訪】「我們要让孩子在這裡點燃興趣，給他們生存的『漁網』。」新接任商管學院院長的許超澤談起大學教育，始終把焦點放在學生身上。面對AI浪潮與產業快速變動，他希望整合學院11個學系的專業能量，讓學生在探索興趣、建立自信的過程中，培養專業判斷、跨域視野與團隊合作能力，為走入社會做好準備。

連結真實問題 在實作中找到興趣

「大學不只是讀書，也要在進入社會前學會與人互動。」許超澤常提醒學生，大學裡的朋友未來可能成為職場互相支持的夥伴。因此，商管教育除了傳授專業知識，也要讓學生學會溝通合作，在團隊中找到自己的位置。

在專業教學上，許超澤重視學生的參與和探索，認為商管理論不應只停留在課本，而是能夠回應真實問題的「生活科學」。他主張做中學、玩中學，讓學生從生活中的問題出發，理解專業知識如何被應用，進而提出解決方法。

不只會用 AI 更要懂得提問與判斷

面對AI快速改變教學方式與產業需求，許超澤指出，AI工具推陳出新的速度極快，若教育只著重工具的操作，所學很快就會不敷使用。扎實的專業基本功、資料判讀與驗證能力，以及獨立思考，才是學生因應未來變動的關鍵。

許超澤希望，在商管學院既有的核心課程基礎上，鼓勵教師將AI概念與應用情境融入教學，讓學生善用AI輔助思考、提升工作效率，而非依賴AI，導致省略了應有的判斷與思考過程。商管學院也將持續推動教師AI增能與資源共享，協助教師在教學現場掌握新的工具與方法。

整合多元系所專業 打造跨域學習平台

許超澤認為，商管學院11個學系的多元性，正是培育AI世代人才的重要優勢。他形容，商管學院可以成為「一站式跨域學習平台」，讓學生依照興趣與職涯方向，結合不同領域的專業，規劃自己的學習路徑。除了院內的跨域整合，許超澤也期待未來能進一步與文學院、外語學院等跨院合作，提升學生的表達與思辨能力。

外國語文學院 院長

張慶國

從四合一到六合一 打造全球競爭力金鑰

學歷：俄羅斯聖彼得堡國立大學語文學博士
經歷：淡江大學俄國語文學系主任、歐洲語文學系主任

【賴映秀專訪】去年八月，俄文系教授張慶國成為西法德俄4系合併成歐語系之後的首任系主任，今年他任重道遠，晉升為外國語文學院院長。歐語系之外肩上再多挑英、日兩系，從他的作息上看並沒有太大改變，這一年來每天一大早就入校，坐進歐語系主任室，已成為他的日常。但最大不同是現在的他，在腦筋清醒的早晨，思考的是如何把自己從「一個系」提升到「整個學院」，以及如何讓6個語種，「形成具有共同願景與國際競爭力的外語學院」。

讓高中生重新認識外語學院

專訪那天正值大學入學分發榜隔日，本校連續兩年滿招的好消息，讓全院的招生壓力暫時獲得紓解，他卻腦力滿載，持續思考著接下來的招生策略。

「我們希望讓高中生重新認識外語的價值。」今年暑假已試辦兩個語種合辦夏令營，未來將更積極走入高中，透過此類活動、產業介紹，及畢業校友成功故事分享，要讓高中生重新認識：「外語是開啟國際移動力與全球競爭力的一把金鑰」。同時，他也主張未來簡化申請入學的程序，除日文系外，各系取消面試，吸引更多高中生就讀。

發揮六合一的力量 培養面對全球挑戰的人才

擁有34年歷史的外語學院，最早成立的英文系與淡江同壽，全院學生人數曾上達4,000人。如今在少子化及AI的衝擊下，人數只剩一半。他多次強調要整合外語學院6語種的競爭力，發揮六合一的力量。「不在於單一語種，而在於整合不同語言與文化的優勢，培養能夠面對全球挑戰的人才。」他規劃在四個方向上著力：建立跨系共同課程、整合教學與研究資源、以學院力量推動招生與國際交流、深化「外語+專業」的人才培育模式。

「未來需要的人才，不只要會說一種語言，而是能夠運用語言進行跨文化溝通及國際協商，同時具批判思考與文化理解能力。」他的對策是在課程上持續推動跨域學習，讓學分學程培養學生的第二專長，並鼓勵各系發展特色課程，讓外語教育更貼近產業需求，培養出「AI無法取代的人才」。

教務處 教務長

楊立人

兼特殊教育資源中心主任

打造多元學習路徑 回應 AI 時代需求

學歷：美國德州大學奧斯汀校區工程專案管理博士
經歷：淡江大學商管學院院長、研究發展處研發長、研究發展處研究暨產學組組長

【何嘉敏專訪】「把現在的學生照顧好，就是最好的行銷。」新任教務長楊立人，從商管學院院長轉任教務工作的掌舵者，面對少子女化、AI浪潮及新世代學習樣貌改變等高教挑戰，他期望整合全校資源，推動更具彈性的課程與多元教學，讓學生不只學到知識，也培養技能、態度及解決真實問題的能力。

從學生需求出發 提升開課彈性

面對科技及產業快速變化，楊立人認為課程改革的速度尤其重要。教務處將研議調整相關規範，在維持課程品質的前提下，提升開課、調整課名與更新內容的彈性；同時盤點內容相近或重複的課程，釐清不同領域的應用特色，增加學生修課的多元選擇。

為了讓學生將知識運用於真實情境，教務處也將持續推動業師共授、頂石課程及企業實習，研議簡化實習課程開設方式，讓學生個別實習需求也能獲得學校制度的支持。

「淡江是一所學科多元的綜合型大學，這是我們很大的優勢。」楊立人指出，學校已有輔系、雙主修、輔修、第二主修、跨領域學分學程等多元機制，但學生卻未必充分了解。教務處除了持續向新生宣導，也希望透過導師約談及相關活動，協助學生有系統地規劃選修課程，不再只是零散地累積學分，而是能逐步建立第二、第三項專長。

善用 AI 更要判斷 重塑教師角色

面對AI降低取得知識與使用專業工具的門檻，他規劃進一步整合各學院AI課程，依不同產業需求建構「AI學習地圖」，呈現AI在各專業領域的差異化應用，讓學生清楚掌握跨院選修所需課程。除工具應用外，也將結合AI倫理教育資源，引導學生理解規範及使用責任。

面對數位原生世代，教師也必須調整自己的角色。楊立人期待教師在專業基礎上掌握產業趨勢，站在學習者角度思考，採用更具互動性與吸引力的教學方式。教務處也將透過教師研習及經驗分享，協助教師發展符合新世代需求的教學內容。

115學年度 二級主管簡介



工學院 機械與機電工程學系 主任

王鈺詞

發揮本系於人工智慧、熱流工程、自動控制、機械設計、材料科學與跨領域技術之既有優勢；拓展相關技術於半導體、智慧機器人、無人機、自動化先進製造與醫學工程等前瞻應用領域；深化產學與國際合作，培育具專業知識、實務能力、創新思維及國際競爭力的跨域工程人才。



工學院 化學工程與材料工程學系 主任

黃招財

1. 培養融合化學工程與材料工程科技與未來 AI／永續涵養之現代工程師。
2. 協助教師拓展學術與產業專業之廣度與深度。
3. 強化老師、學生、系學會、系友會及產業多重緯度整合效應。



商管學院 統計與資料科學學系 主任

陳麗菁

在巨量資料與演算法的浪潮下，淡江統計以「統計推論為本，現代智能為用」。我們致力於融合嚴謹的數理邏輯、前瞻的分析技術與多元產業實務，建構從資料探勘到商業洞察的完整培育鏈，引領學生成為在複雜世界中精準決策、定義未來的關鍵數據領航者。



商管學院 資訊管理學系 主任

吳雅鈴

本系未來聚焦「AI 科技賦能、跨域創新思維與全球國際視野」三大核心。我們致力鏈結多元產學資源、深化海外跨國交流與實務合作，打造無邊界的學習生態圈，全面提升專業競爭力與領導格局，引領每位學生成為驅動未來變革的頂尖人才。



外國語文學院 英文學系 主任

陳佩筠

面對人工智慧帶來的快速變化，重新定位人文與語言教育，打造讓學生安心探索自我、拓展視野的學習環境。透過課程創新與跨域整合，培養學生的合作與溝通、批判思考及判斷能力，在快速變動的世界中形成自己的觀點，並具備面向未來的能力。