

科教中心攜手亞洲水泥 化學車災後再訪花蓮光復國中

【記者陳楷威花蓮報導】淡江大學理學院科學教育中心「化學遊樂趣」團隊，9月下旬攜手亞洲水泥，前往花蓮縣富源國中與光復國中舉辦科普活動。去年團隊曾赴光復國中辦理



化學遊樂趣開場化學秀「六色彩虹橋」，團隊邀請學生至化學車上進行實驗。（圖／科學教育中心提供）

活動，當地遭逢馬太鞍溪洪災時，團隊第一時間致信慰問，並承諾，待災後校園完成整理，如有科普活動需求，化學車必定再次到訪。如今校園逐步復原，團隊重返光復，帶領全體七年級學生動手做實驗，展開化學探索。

「化學遊樂趣」自2011年啟動，透過行動化學車走入各地校園，以生活化、趣味化的實驗，引導學生從操作中認識科學。本次活動安排魔術秀及3項闖關實驗，其中亞泥與團隊合作的「無機肉粽」，為近年新增的特色實驗課程。雙方合作進入第三年，從首年化學車進入亞泥秀林廠辦理科普營、第二年亞泥志工入校協助教學，到今年團隊已能自主帶領該課程，並在亞泥提供材料支援下，將實驗納入全臺巡迴的闖關活動。

花蓮場次中，亞泥志工隨隊進入校園，帶領師生操作該實驗，認識水合反應，並運用「低碳慢砌水泥」親手製作迷你消波塊。科

教中心執行長高憲章表示，團隊深耕鳳林地區，輪流走訪花蓮各地偏鄉辦理營隊，這次看見光復國中在災後重建壓力下積極恢復校園，令人敬佩。

理學院院長陳曜鴻指出，對學生而言，親手操作實驗比單純閱讀課本更能留下深刻印象，過去曾有學生因參與活動而對化學產生興趣，進一步升學並投入相關產業。他表示，「化學遊樂趣」團隊不畏天候與交通等挑戰，持續將實驗室帶進偏鄉，例如8月中旬前往綠島出隊，化學車就因颱風滯留打亂行程，但團隊仍秉持熱忱重新調整，順利完成任務。

陳曜鴻強調，化學車能持續深入偏鄉，有賴產官學界長年的信任與相挺。亞洲水泥及中華紙漿皆重視地方教育並提供資源，中華紙漿至今仍持續挹注，成為團隊深耕花東地區的重要後盾。行動化學車長年獲多所企業支援，成果不僅受到國際純化學和應用化學聯合會（IUPAC）關注，團隊推廣經驗也分享於國際社群，更吸引姊妹校馬來西亞拉曼大學跨海取經交流。未來團隊將持續串聯產學資源，讓科普教育走進更多偏鄉校園。

特殊教育學生暨家長座談 回應學生學習多元需求

【林品瑜淡水校園報導】本校特殊教育資源中心10月7日中午12時10分，在驚聲國際會議廳舉辦115學年度第1學期「特殊教育學生暨家長座談會」，由校長許輝煌主持，相關單位一、二級主管、系所教師，以及約50位特殊教育學生和家長參與，透過面對面解說及交流，讓學生與家長了解校內支持資源，並針對實際需求提供適切協助。

許校長致詞表示，此次為就任校長後首次主持特殊教育學生暨家長座談會，特別珍惜與學生及家長交流的機會，感謝校內各單位長期投入特殊教育支持服務。他指出，障礙標籤是協助學校看見學生需求、爭取資源的工具，不應成為限制學生發展的框架，學校將持續強化學習支持，讓學生安心求學；面對人工智慧快速發展，科技進步正改變學習方式，亦有助於跨越學習障礙，未來將持續關注科技發展，適時引進新科技，從校園友善環境及學習方式等面向提供支持。

專題分享由諮商心理師葉家傑，以「障礙標籤：『助力』與『阻力』是支持，還是枷鎖？」為題，說明障礙標籤可能帶來的正、負面影響。他指出，標籤能協助學生與家長理解需求、連結相關資源，但若以標籤取代對個人的完整認識，也可能造成過度保護、限制挑戰，甚至降低學生自我期待。

「融合不是要求學生變得像所有人，而是讓每個人都能參與。」他強調，應依據學生實際需求建立個別化支持方案，提出「三不、三要」行動方向，建議家長與教師不要將診斷視為學生的全部、不急於預測未來，也不要因擔心污名而迴避求助，從具體需求出發，了解學生在何種條件下能發揮所長。

各處室就相關服務進行宣導，特教中心說明校內特殊教育學生輔導服務，涵蓋學習、生活、心理與職涯等面向，透過個別化服務計畫、諮商心理師駐點等，陪伴學生適應學習與生活。同時提供校內工讀技能培訓及個別生涯職涯晤談，協助學生探索未來發展方向。

綜合座談中，學生及家長就無障礙環境、住宿、課程修習及教師特殊教育知能等議題提問，由現場相關單位予以回復。其中，教育科技學系大一新生反映文學館電梯及無障礙出入口問題；另建議學校強化教師特殊教育知能訓練，增進對不同特質學生的理解與支持。亦有家長回應本次專題演講內容，建議學校可參考

演講所提出的觀點，提供更適切的協助；同時提到近期校內將辦理特教學生相關校園職場實務講座，但名額僅限20人，希望擴大辦理規模，增加教職員、學生及家長參與機會。



115學年度第1學期「特殊教育學生暨家長座談會」，校長許輝煌率一、二級主管參與，聆聽學生提問。（攝影／鄧晴）

EMBA開學典禮 許校長期勉善用系統性學習面對AI時代

【記者趙光義台北校園報導】淡江大學商管學院碩士在職專班（EMBA）日前在台北校園中正堂舉辦115學年度開學典禮，校長

許輝煌歡迎新生加入淡江，勉勵大家善用未來兩年的系統性學習，掌握AI發展與產業趨勢。多位校內一級主管及校友會代表共同



115學年度淡江大學EMBA開學典禮，在台北校園中正堂舉行。（攝影／李而義）

出席。典禮中並頒發114學年度第2學期學業獎，共有22位學生獲獎。

許校長肯定學生在工作與家庭事務繁忙之餘，仍願意撥出時間重返校園進修，提醒大家在工作、家庭與學業之間取得平衡。他特別指出，面對AI快速融入各行各業，學習AI不能只停留在工具操作，更應重視合規、安全及倫理，並具備判斷AI產出結果的能力，「不能把決策完全外包給AI」。

淡江大學系所友會聯合總會總會長蘇志仁表示，EMBA的價值不只在課堂，更在於學習、交流與人脈的累積。「加入淡江家庭，就成功了一大半」，淡江擁有34萬名校友，形成跨世代、跨領域的龐大網絡，是淡江人重要的資產與後盾。

商管學院院長許超澤期盼，學生不只是

「把論文寫完」，更能將職場經驗轉化為研究成果，並把所學實際應用於職場。EMBA執行長孫嘉祈提到，重返校園是拓展視野、累積人脈的關鍵起點，透過跨系交流與海外課程，學員可在兩年的學習歷程中強化專業，為職涯發展創造更多可能。淡江大學EMBA聯合同學會理事長黎三鳳則以「人脈學分」鼓勵學員積極參與社團活動，將所學落實於工作，拓展人脈並凝聚校友向心力。

風保EMBA新生賴秀薇任職於保險相關產業，工作中接觸勞安、資安及員工健康管理等議題，讓她深刻體會「風險無所不在」。她期待透過重返校園，進一步深化風險分析與管理專業，並拓展對ESG等領域的認識，讓實務經驗與學理相互結合，為職涯開拓新的視野。

從轉虧為盈到走向國際 林健祥談企業經營與轉型

【何嘉敏台北校園報導】從接手連年虧損、員工僅剩20人的工廠，到建立可支應240天無訂單營運的現金儲備，並投資逾新臺幣6億元赴泰國設廠，宗瑋工業股份有限公司董事長林健祥，日前在淡江大學台北校園「觀勢大講堂」，分享30餘年的企業接班與轉型歷程。校長許輝煌、前學術副校長陳幹男、菁英會前會長孫瑞隆、推廣教育處推廣教育長林宜男及不少校友，特別前往聆聽與交流。

本場演講由淡江大學觀勢匯天下校友會舉辦，邀請名譽理事長林健祥以「人生可以逆轉勝：我的接班與創業之路」為題，回顧1993年應父親要求返臺接班迄今的奮鬥經歷。

林健祥具材料專業背景，接班時因不熟悉模具實務與財務管理，為此特別親自走訪約200家工廠向業者請益，晚上再進修會計與財務。他從採購價格異常發現管理漏洞，著手整頓採購制度、建立廉政規範，並將財務管理由核對帳目，延伸至預估未來3至5年的現金流。

「老闆要賺錢。」林健祥直言，企業唯有維持穩定獲利，才有能力照顧員工並回饋社會。因此，他選擇避開低毛利訂單，轉向具技術門檻的產品開發。他曾獨自走訪美國市場，帶領團隊改善自行車水壺的設計與模具缺陷，解決產品漏水

問題，並與首位美國客戶維持長達32年的合作關係。

生產管理上，林健祥導入全面品質管理（TQM）及多項ISO制度，提高產品良率。他強調，公司經營成果與利益應與員工分享；宗瑋工業30多年來不拖欠薪資，透過盈餘分紅等方式留住人才，讓宗瑋工業獲得「塑膠界台積電」美名。

地緣政治也加速企業海外布局。林健祥提到，2023年一名美國客戶因貨源高度集中於臺灣，憂心區域衝突可能造成供應中斷，要求供應商加速「N+1」布局。宗瑋工業比較各地法規及經營環境後，投入逾新臺幣6億元資金赴泰國設廠，同時引進新設備，提高技術門檻與供應鏈韌性，解決客戶問題的同時，更拓展企業的跨國成長空間，提升競爭力。

林健祥進一步落實企業獲利回饋社會的理念，熱心投入公益。自2000年起支持臺東原住民族教育，除了經費挹注，也派員協助改善受助單位的財務與物資管理制度，助其逐步建立自主營運的能力，邁向永續經營。

問答交流中，林健祥回應觀勢匯天下校友會副理事長許孟紀，關於塑膠產業如何運用AI推動轉型的問題，強調導入AI「不是把人砍掉，而是要把員工訓練得更好」。他以宗瑋工業為例，說明目前培訓員工組成3個AI小組，針對不同業

務及產品展開實作，若發現構想與實際需求不符，便立即修正。他提醒，科技應用須回應企業的實際需求，AI是提升工作效益的輔助工具，人才培育才是企業轉型的重要基礎。



淡江大學觀勢匯天下校友會舉辦「觀勢大講堂」，邀請宗瑋工業董事長、校友會名譽理事長林健祥，分享企業接班與轉型歷程。（攝影／李而義）