



老幹新枝 活化淡江

新年伊始，經歷紛擾多災的2004年，此時此刻我們有充份的信心，眼前的2005年將會是一個充滿祥和、平順，甚至繁盛的好年頭！

去年，淡江大學也順利完成世代交替，由創辦人張建邦博士的長女張家宜教授接掌這個擁有最龐大團隊（師生人數僅次於台大的）私立大學。新人新氣象，尤其在張創辦人傾全力培育和提攜下，未來必有一番令人刮目相看的新建樹。此外，透過張創辦人的精心擘畫，新建的蘭陽校園即將於九月以嶄新的面貌對外招生。這座投下龐大建設資金和規劃人力的新學府，採行的是英國式1學年4學期、英語教學、導師制及大三海外留學等多項新措施。它不僅是國內高等教育的新猷，也是國際教育的新趨向（即跨國合作），更是因應教育全球化的一項本土策略。它的成功與否也將直接影響到淡江的運作和聲譽。雖然當中難免有所風險，但淡江的精神正是要開風氣之先，化危機為轉機；是以老幹新枝，永遠推陳出新，以求永續經營。再者，淡水校園的建設也已因此受到挑戰，全新美輪美奐的外語大樓可望在今夏提前完工，體育館也已破土興建，預計95年7月落成。屆時淡水校園的基礎建設將

更臻完備，而盡善盡美。

值此新年時分，在一片樂觀的期待中，我們全校師生同仁也在深刻思索：淡江我們這個生命的共同體未來的發展方向及競爭力為何？事實上，也就是如何讓淡江「活化」的核心問題。張創辦人在去年校慶前夕的講話中已明確點出，本校辦學的發展原則和未來方向，即：文化遺產、歷史傳承、機構使命、因應現代需求、市場機制及未來情境的塑造等六項。我們當然高度肯定張先生所闡述的治校理念及所勾勒的努力方向。相信有了這些前瞻性的指導原則，在全體師生同心戮力以赴的前提下，將來必定會為本校開創前所未有的新局面。本校已經歷半個世紀多的經營，而有今日之規模及聲譽。也正因為我們正處在歷史的新轉捩點上，面對諸多外在及內在的新挑戰，可說已經到了脫胎換骨的最關鍵時刻。

新年新期許，我們由衷的期盼所有治校同仁能秉持張創辦人的上述指示，以最務實的團隊陣容、最細密的心思、最機伶的做法和策略，隨時隨地掌握新機，帶領本校邁向國內高教的新紀元。其次，誠如張家宜校長所一再強調的，當前國內的高教早已邁入

戰國時期。因應之道，除堅持本校傳承特色外，更須努力開拓新的資源。國際合作和國際策略結盟正是我們最大的資源！為此，學校的努力方向便是繼續強化及深化國際學術交流及國際教學合作；同時做好各項校園國際化的配套措施，如：校內國際交換的空間及方式、國外交換生的起居及生活空間規畫等。

總之，學校並非企業體，因為師生的關係全然不同於製造業或服務業；教育也非純商業行為，因為市場考量只涉及當中的招生問題而已！再者，授課老師本身既是生產設計者，亦是創造性產品。學生既是終端消費者，亦是生產過程的參與者以及最終產品。這正是當前大學教育獨樹一幟的特徵！而箇中最關鍵的，除硬體設施、人性管理、福利措施、行政支援外，莫過於學生活力及教師的教學和研究。尤其後兩者才是決定教學成效及學校聲譽的重要指標。因為，唯有高素質的教學品質及研究成果，最終才會落實在每一位用心的學習者身上。如此才能相輔相成，凝聚共識！最後，讓我們以更踏實的態度來熱愛我們在淡江的分分秒秒，也讓我們一起更踏實的思索教育事業的新方向及未來！

「奔向2005年」——迎接淡江第四波系列對談（五）

淡江新桃花源

◎企劃製作／賴映秀 摄影／陳震霆

主辦：淡江時報社
主持人：學術副校長馮朝剛
對談人：戴萬欽（本校國際研究學院院長）
徐錠基（本校技術學院院長）
時間：12月30日（週四）10:20-12:00
地點：淡水校園驚聲國際會議廳



國際研究學院院長
戴萬欽



技術學院院長
徐錠基

徐錠基：這場接力賽 要接得穩跑得快

淡江明年即將邁向第五十五年，是個有歷史的學校，文化傳承要像接力賽一般，要一棒一棒的跑下去，交棒要接得穩，跑的速度也要加快。

回顧過去，我們的組織文化中有些是值得傳承下去的，如樸實剛毅的精神、克難坡的精神等，而我們的三個管理模式，也非常獨特，每次我到別的學校演講，提到本校同僚、官僚與政治模式，每個學校都很想學，的確也對本校的行政效能與學術績效有很大的貢獻。此外，全面品質管理（TQM）也是把淡江推向另一高峰的重要制度。各單位也都不斷在S曲線與第二曲線中成長，這幾個特色的組織文化，未來在第四波中將會繼續傳承下去。

回顧第一波自1950年至1980年，從淡江英專創校到文理學院時代，篤路藍縷；第二波自1980年至1996年，從升格為大學到覺生紀念圖書館落成，穩定快速發展；1996年覺生圖書館啓用至2005年的第三波，發展更趨成熟；而未來第四波的使命，就是要使淡江成為國際競爭力的大學。

■多元一體 一體多元

過去五十年來，淡江學術上重視的是「學術自由、學術獨立、兼容並蓄、多元一體」。強調大學的核心價值，不能受市場左右，亦不能用市場的價值來衡量其成就。但二十一世紀快速發展，成人教育愈趨廣泛，資訊科技的運用愈普遍，都衝擊著現今大學的角色與功能，面對日趨競爭的教育生態，學校應尋找自己的定位與發展特色。創辦人在新聘教師研習會中提出本校的辦學是依循六項的原則：一是文化遺產；二是歷史傳承；三是機構任務；四是現代化；五是市場化；六是未來情境。未來淡江重視的是社會機構也是企業的角色，和企業一樣，要利用資源、降低成本、提高管理效率，以求在未來的環境中出類拔萃、永續經營。

能將大學三大功能：教學、研究、服務都能發展得很好的機會並不多，如東吳就定位要發展成教學型的大學，而淡江有四個校園，可以把三項功能充分發揮；淡水校園——以「研究」為主的美式研究型大學教育為發展目標。台

北校園——以「服務」為主的終身教育、推廣教育、成人教育為發展目標。蘭陽校園——以「教學」為主的英式全人教育為發展目標。網路校園——以「教學」「服務」為主、「研究」為輔的數位網路教育為發展目標。雖然四個校園功能區隔，但發展目標是一致的，就是要使淡江成為世界一流大學。

關於學校的發展，我在2000年主編「明日淡江」時，曾建議發展淡水校園為研究型大學，應以增加研究人力、強化研究環境、增取研究資源，以及挑戰尖端研究為目標策略。

■第四波將加緊國際化的腳步

第四波要持續追求卓越，我對「卓越」的定義就是「爭取第一，創造唯一」。因為第一很快就會被模仿，就不再是第一，所以必須是唯一。過去我們三化的教育理念，把國際化、資訊化、未來化做得很好，在第四波之中，還要再深化。創辦人也提出，第四波的三化目標更必須從「移民者」的思考模式與行為轉化為「原生者」的思考模式與行為，四個校園的全體教職員生必須從改變個人認知及個人行動。

第三波時候，資訊化的腳步非常快，而在第四波之中，資訊化的腳步當然會持續邁進，而國際化的腳步將更加快。我看戴院長提到國際化的作法，他認為要從提升英文能力、延聘全球知名學者來校任教，及提供跨國學位的學習機會來著手，我亦有同感。

淡江什麼時候進入第五波？或者說第四波的期間將會是多長？如果以第一波經歷了三十年、第二波經歷了十六年、第三波經歷了九年，每一波的期間機近減半推算，第四波的期間或許僅為五年。

2005-2010如何能達成發展目標，去年各院都有訂出短（2003-2005）、中（2005-2010）

、長（2010-2020）程計畫，其中2005-2010就是第四波計畫，需要大家一起來努力達成。

淡江起飛，明年蘭陽校園招生開啓淡江第四波的發展。蘭陽校園招生的成敗，將是淡江第四波發展的關鍵。讓我們以55歲作為一個新的起點，在張創辦人、張校長的領導下，全體教職員生共同努力，開創淡江大學新的局面，締造淡江的新桃花源。

三化櫈窗

國際化

大陸天津南開大學一行八人上週三來訪

大陸天津南開大學校委會副主任吳本湘率領該校八位學者，於上週三（12月29日）上午來校參訪，雙方交流座談會議由管理學院院長陳定國與商學院院長蕭峰雄共同主持。吳本湘表示，之前南開建校80週年時，感謝本校前校長張紹矩與學術副校長馮朝剛曾前往參加。南開研究生院、國際商學院、法學院三位副院長李靖、劉志遠、侯欣一，則皆一一介紹該校傑出研究。該校在與商管兩院座談會之後表示，期望兩校能有更進一步的學術交流。（黃忠宏）

英文系上週四邀美國學者蒞校演講

英文系邀請美國夏威夷大學Manoa分校Dr. William O'Grady於上週四（12月30日）蒞校演講，講題為Language Acquisition and Language Loss。（陳振維）

日本玉川大學兩教授本週五來訪

日本玉川大學文學部佐藤久美子及兼築清惠教授，將於本週五（7日）來訪，兩人預計於當日早上十時在台北校園D501，與應用日語系主任陳山龍及其他教師和同學進行一場交流座談會。下午4:30兩位教授將見本校校長張家宜，洽談兩校未來交流事宜，以期建立兩校友好關係。日本玉川大學位於東京。去年暑假由陳山龍主任帶領應日系23位同學，前往日本玉川大學進行為期18天的暑期研習活動，讓學生親自體驗日本留學生活，參加同學反應良好。（顏淑惠）

西語系辦亞洲地區西語國家研究研討會

西語系將於本週六、日（8、9日）主辦第五屆亞洲地區西語國家研究研討會。主題為：「西語研究及全球」，會議時程共一天半，將邀請國內外研究西語國家學者六十位發表論文。依各學者專長分為五個主題，主題和發表場地分別是：一、西班牙語言學及教學（驚聲大樓三樓國際會議廳）；二、西班牙及拉丁美洲文學（驚聲大樓701室）；三、歷史與文明（商館310室）；四、文化及社會（商館310室）；五、政治及區域主義（新工館680室）。（陳振維）

英文系大三留學下學期開始受理報名

英文系歡迎全校大二學生申請參加大三出國留學計畫，2月21日至3月11日受理報名。報名表可到英文系辦索取，或至英文系網站下載。詳細資訊可上網查詢http://www2.tku.edu.tw/~tfex/。三所合作大學分別是：美國賓州印地安那大學Indiana University Pennsylvania、加拿大布蘭登大學Brandon University和美國維諾那州立大學Winona State University。（陳振維）

資訊化

本校與日本合作書法藝術漢字總庫系統

華文在全世界是相當重要的文化領域，本校自從在文鑄藝術中心設立書法研究室以來，即積極結合應用本校在遠距教學科技的優勢，共同以書法為中心，合作推出台灣第一套書法遠距教學，獲得各界讚譽。最近又在本校文鑄藝術中心的促進及遠距教學中心的全力配合下，與書道協會完成一項跨國際的合作，共同簽約著手進行開發一套網際網路版的「書法藝術漢字總庫」應用系統。

日本書道協會屬於日本最具規模的日本通信教育聯盟，為日本知名的書法專業組織，會員達數十萬人，多年來一直與台灣進行交流，並捐款支持本校書法研究室進行台灣書法史及相關的書法學術研究。

本系統即由日本書道協會出資、文鑄藝術中心副主任兼書法研究室主任張炳煌教授與遠距教學中心主任郭經華指導開發。本系統除了可提供使用者對於國字之不同書體進行查詢索引以外，也可將這些字進行集字，應用系統內所提供的功能組合成自己滿意的作品，成為集合古今碑帖和書法藝術應用的學習與創作捷徑。

遠距教學中心建置校園視訊系統

遠距教學中心所建置的有線電視校園視訊系統，其主要功能為播放校園節目、轉播重大節慶現場活動以及支援校內會議。除每週定期於松濤美食廣場、工館大廳、速食部以及商館展示廳播放淡江新聞，每年轉播校慶以及畢業典禮實況外，近幾年更是在校內支援許多重大的會議及活動，如教務處的監試人員說明會、全面品質管理研習會以及魏榮富與葉綠娜鋼琴演奏會等，均提供良好之轉播品質，亦歡迎教職員生社團活動多加利用。

未來化

建構未來優質社會

在全球化（globalization）下的一個主要負面結果，可能是伴隨著國際化的混亂，所造成國家文化逐漸流失的危機。取而代之的是一種夾帶經濟優勢的強勢文化的攻城掠地。這種急速地規格統一的結果，帶來正負兩面的評價。在Futurist的報告中指出，全球人類在所得增加後的今日，並未活得更加快意。適應，台灣媒體也公布青少年痛苦指數逐漸攀昇的報告，引發吾人對探究未來優質社會圖像的思考。

未來優質社會應是將全球化所引發的整體變化納入思考的範疇。未來學者Walter Kistler（2003）在Reflections on Life中提出：個體生命應求快意與苦痛的平衡（the balance of pleasure and pain）；而對於優質社會，Kistler歸納六項特質（1）intelligence（卓越追尋），（2）integrity（誠正廉潔），（3）drive（實踐的驅策力），（4）inhibition（內在道德約束與外在法律限制），（5）broad, general education（廣博的教育），（6）a sense of humor（幽默感）。

吾人以為更重要的是——如何回歸以人本的人性關懷的價值觀（belief in humanity）以尊重生命，將是建構未來優質社會的基石。

■四個校園 一個願景

四個校園如何變成一個願景？當然需要整合，而整合包括人力、物力、智力的整合，我試

愛爾英語世代語言認證中心
The English Generation Language Center

TOEIC 認證特約中心

TOEIC 認證課程 - 專賣店

TOEIC 全真模擬測試

免費參加喔！

網址: www.english-center.com 報名專線: (02)2370-3394

東區：台北市忠孝東路4段169號8樓之4 西區：台北市公園路30號11樓之2.3
TEL: (02)2711-1448 TEL: (02)2370-3394

愛爾航空地勤學苑

網址: www.air-school.com

報名專線：(02)2370-3394

民航機師 飛機維修人員 的前哨站
空服 地勤 人員的搖籃

讓你的夢想“飛”起來

西區：台北市公園路30號11樓之2.3 東區：台北市忠孝東路4段169號8樓之4
TEL: (02)2370-3394 TEL: (02)2711-1448