

# 只要你相信 它就會存在

◎予心

當你皺著眉頭問我，為何童話故事中灰姑娘要遺落一隻玻璃鞋來讓王子找到她呢？而非是其它的東西。我只是笑笑地回答：那就是

童話呀！當你皺著眉頭問我，可能嗎？Everlasting。我只是笑笑地回答：那就是童話呀！曾經，我也和你一樣，我問了他相同的問題。然而，他的反應就如同我給你的一般，除了當我問到everlasting的可能性時，他多頓了兩秒。

我一直很難忘懷，他不會多說些什麼。他在逃避？害怕？他始終不肯讓我的內心有著因他而起的悸動，他總是技巧的將因愛戀而起的圈圍澆澆，掩飾、埋藏進而淡忘。而今，當你問到我的時候，我想我感受了他當初的心態，而我也選擇了他，選擇他當初用以回應我的態度、語氣。是呀！我一直很難忘懷。不過此刻，我想起你，想起你的感受，我希望你不會因此而沮喪，我希望你不會因此而失去了對愛

情的憧憬。你一定會找到一個，與你契合並且能夠大膽的告訴你，灰姑娘要遺留玻璃鞋的原因，以及，Everlasting的可能。當我皺著眉頭問著他，為何童話故事中灰姑娘要遺落一隻玻璃鞋來讓王子找到她呢？而非是其它的東西。他只是笑笑地回答：那就是童話呀！當我皺著眉頭問著他，可能嗎？Everlasting。他頓了頓，笑笑地回答：那就是童話呀！

## 校·園·臉·譜

### 帥哥系列



攝影/陳光鼎

## 陳冠希在淡江圖書館？ 明星臉周坤德BBS大討論

「港星陳冠希出現在淡江圖書館裡！」日前BBS上引起一陣討論的明星臉，被人討論那個穿POLO衫、CAMPER鞋的年輕人，正是常常在期中期末考出現在圖書館的保險員周坤德。他笑著說，他根本沒穿過這些名牌到圖書館去，居然被誤認為有錢人，真的很好笑，可能是因為長得像陳冠希吧！不僅如此，這張明星臉也替他招來不少仰慕者。從他高中開始，就常常被人誤認，被女生搭訕不稀奇，他還被男生搭訕！他笑著形容寒暑假時，他走在路上，那男生騎著一台小綿羊，一副很台客的樣子一直看他，後來居然停下車衝向他，嚷著就是要認識他，一直以為他是真的陳冠希，讓他覺得很好笑又有趣，不過因為最近陳冠希本尊從被人打到網路露鳥事件的負面新聞太多，周坤德笑著表示，朋友常常藉這些新聞調侃他一番，還特地打電話叫他在路上走路小心點，免得被揍！

打工經驗豐富的他表示，有次賣刮鬍刀時，遇到一位老伯伯到櫃上向他詢問，他很努力地很賣命的用台語介紹產品，沒想到老伯伯重覆，他只好更使勁並大聲講出一口還算流利的台語，驚動了所有專櫃上的小姐，讓他們驚訝的笑著直呼：「香港人的台語還真是流利啊！」除了這份工作外，他也曾銷售某品牌的墨鏡，由於是新產品，公司發起了尋找代售人的行銷活動，要到街道上向路人介紹，請他們試戴並拍照，來參與網路票選代言人比賽，正因為他這張明星臉，吸引了許多路人來參加，更有路人主動找他合照，使他工作的時增添不少趣事。（彭慧珊）

## 校友動態

### 江添茂接長華航高雄分公司

△西語系校友江添茂於本（3）月2日接任中華航空高雄分公司總經理，他於民國65年加入華航高雄分公司，任貨運員、業務代表，後調任法蘭克福、芝加哥貨運經理、台北分公司直接客戶推廣部經理、名古屋辦事處總經理等。江添茂校友說，他在海外任職16年，如今又重回高雄，回家的感覺真好。（適怡）

## 學海聲音

### 李世忠教學中充滿知識與讚美

△本校教科系系主任李世忠，從20歲開始成爲一位「世世代代忠於上帝」的基督徒，他在核心課程「基督教概論」中，以活潑逗趣的唱詩歌方式來做一堂課的開始，利用簡報讓學生了解基督教的源由，更於課程中做腦筋急轉彎的分組討論，例如植物和猴子有什麼不同？常讓同學想破腦筋。上課的同學們表示，老師教學認真有趣，上課也很有家人融洽的感覺。（彭慧珊）

## 馬路消息

### 邱世元籌組北縣知青發展協會

△公所所碩一邱世元及保險所畢業的鄭人豪，籌組「台北縣知識青年發展協會」，由鄭人豪擔任理事長，邱世元則是總幹事，他們希望這個協會能幫畢業的淡江人順利就業及適應社會環境，並且團結知識青年服務、關懷地方人文，更增進大家參與公共事務、落實國際參與的精神。邱世元表示，協會目前與台北縣多所大專院校合作，並歡迎有志公共事務領域的淡江人共襄盛舉，聯絡可洽邱世元0968125006。（陳泊村）

### 婁瑋琳當臨時演員好辛苦

△資傳一婁瑋琳得知當模特的同班同學婁俊義和劉柏修要拍歐陽防曬廣告，便與沖沖得一同前往拍片，於3月5日晚9時從台北搭了7個小時的遊覽車到達墾丁，然後等待早上太陽的出現，一直拍到下午五點。但是她對這份工作似乎不太滿意，大喊「我再也不要當臨時演員了！太累了啦！」，因為導演一直要求廣告背景要玩得很開心，如果沒有露出微笑，導演就會一直碎碎唸：「路人甲乙丙沒有微笑喔！」再加上太陽又大，讓愛美的她非常吃不消。（王頌）

# 第一次離家過年

◎廖顯仁

## 新加坡大學短期研究記行

今年開春，化學系兩位博士班同學（廖顯仁、林奕君）應邀於1月19日至2月18日，到亞太地區學術排名第11的重鎮，新加坡大學參訪，為兩校未來學術交流開啓首航。指導教授王伯昌表示，這雖然不是化學系第一次派遣學生出國交流，但卻是首度由對方學校主動提供薪資，邀請本校同學過去做實習研究，此次兩校學生共同研究可謂化學系同學國際化的破冰之旅。

1月中，我與林奕君學弟頂著幾波寒流的侵襲，穿著厚重的衣服飛到新加坡。天啊！抵達新加坡，我們才首度見識到什麼叫「典型熱帶氣候」，當地氣溫立刻飆升到30幾度C，穿著層層毛衣的我們，大汗直流，只得趕緊找地方將衣服脫掉。

邀請我們的新加坡大學化學系康燕堂教授，還親自到機場接我們兩個學生，盛情令人感念在心。我們先到旅館放行李後，隨即在康教授的帶領下，來到新加坡大學。一路上，心情是既期待又緊張，期待這次實習參訪能大有斬獲；緊張的是：不曉得康教授會指派什麼任務給我們。

當我們一踏入新加坡大學，立即被眼前綠油油的景象震憾住了，所見之處，無不是青綠色的草皮與樹木，盎然的景象，不禁令人讚嘆。新加坡是一個多種族的國家，走進校園，隨處可見來自各國的學生，如：華人、馬來人、印度人……等，相當奇特。

到了康教授的實驗室，康教授拿出事先幫我們申請的工作證，並應允每月支付我們每人新台幣六萬元，當作實習研究金，該金額是當地研究生所得的兩倍，我們得此待遇都感到無上的光榮。

接著，康教授帶領我們參觀他的電子材料實驗室，實驗室的設計及物品管理都相當嚴格且有條理，例如：實驗空間和儀器放置空間是分開的，而且他們還實施「藥品不落地政策」，嚴格維護實驗室及學生安全。另外，有別於本校的是，他們還專設一辦公室，管理實驗室物品的借用，學生需登記資料才能借用物品，並且於借用完畢後，還必須回報物品使用多少、剩下多少及歸還物品等。

參觀完康教授實驗室後，發覺原來新加坡不僅是國家制度嚴謹，就連小至校園內的實驗室控管亦是如此嚴格。康教授徵詢我們想做哪方面的研究，一切讓我們自由決定，此時，我忐忑不安的心稍稍平靜下來，原以為教授會指定艱難的任務給我們，當我們決定好研究方向後，隨即展開為期一個月的實習。

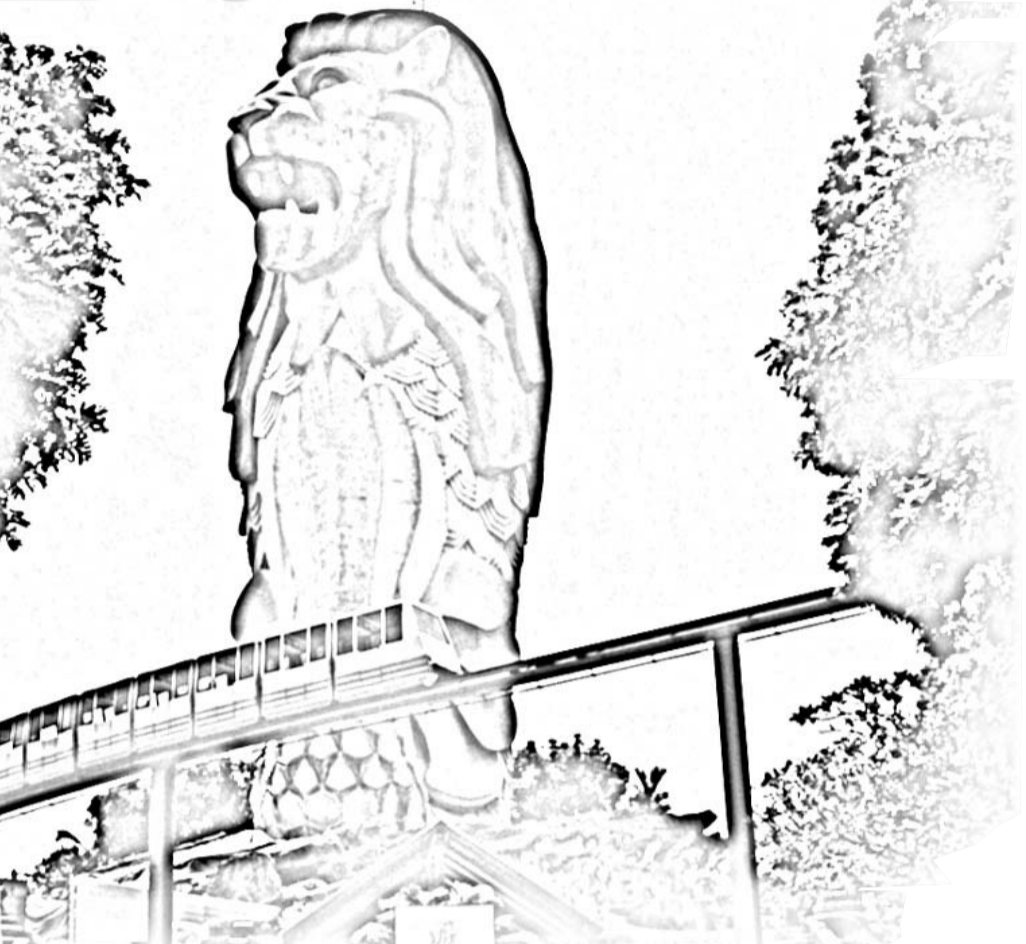
學弟奕君將他在淡江模擬的「薄膜沉積法」帶到這邊繼續研究，並與新加坡大學的「電漿強化

CVD化學氣相沉積法」，相互研討。奕君的研究是模擬原子沉積的過程，看該沉積有無影響整個半導體的導電性。由於兩校研究領域不同，借這次交流兩校可互相取其長。本校以學術研究「模擬」為主，新加坡大學則是以「實驗」研究為主，模擬可預先淘汰不需要做的實驗，節省實驗成本，並提高實驗效能。我們秉持著該理念實習，是在對方的實驗與我們的理論中，找尋可互惠的研究。

實習期間，平時除了待在研究室認真做研究外，我們也利用少少的空閒到處遊玩，曾到新加坡南方的度假勝地—聖淘沙島（Sentosa），搭乘高空纜車體驗相當特別，從約略18層樓高的空中緩緩溜下，島上的美景盡收眼底，美不勝收，另外，我們也登上聖淘沙島上的魚尾獅塔，塔約12層樓高，站在塔頂還可遠眺新加坡最高大樓，聖淘沙島真是一個充滿南洋風味的小島。

此外，我們也到新加坡的河濱公園，搭乘渡輪，遊新加坡河。由於恰逢農曆新年，第一次沒與家人過年，因此特別想家，後來我與學弟奕君跟另一同行者台科大同學張鳳全，為一解思鄉之苦，到新加坡的中國城——牛車水，一到那兒，立即感受到濃濃的過年氣氛，到處張燈結綵，廟會熱鬧滾滾，逛牛車水最令我印象深刻的是「撈魚生」。魚生，是以生魚為主要食材，搭配醃薑絲及各式青菜絲，吃的時候邊撈，嘴巴還要邊唸「撈起！撈起！」（撈起）撈到風生水起，一年好過一年！」幸虧新加坡過中國年只放初一和初二，所以想家的心情很快就調適過來了，初三我們就回到自己的研究崗位上繼續努力。

待在新加坡這一個多月來，發覺新加坡大學裡有一個特殊景象，每個學生幾乎人手一台筆記本，學校到處設有網路連接點，學生可隨處上網做作業。此外，新加坡校園內的即時通訊做得相當



棒，他們以視訊上課，或將老師上課內容錄下來，放置到網站上，供學生點選聽課。校園內活動也很多，有很有趣的Go kart小型賽車比賽。因為學生來自各國，因此舉辦各式的文化季，如：日本文化季、馬來西亞文化季、中國文化季……等等。另外，新加坡大學校園內物品都很容易，他們學校善於將自己學校的Mark商品化，製成各式物品，如：馬克杯、T-shirt……等，新加坡大學將「學業」跟「商業」經營的相當好。

經過一個月的學術交流，我和學弟在新加坡的高效能電腦中心，挖掘出三項對尚未完成的研究，而我們恰巧也有相關的模擬研究。第一項是「OLED（有機發光二極體）」，這是研究目前最Small的有機面板，此面板可以捲曲、更薄，而且攜帶方便。第二項是「硼氮奈米管儲能效能」，可作為記憶體材料。第三項則是「薄膜沉積

之動力蒙地卡羅」，這是做半導體的薄膜沉積。

這趟實習研究之旅，可說是替淡江學弟、妹研究的觸角延伸出去，雖然沒有正式將前三項研究承接下來，但，康教授也鼓勵我們淡江，提供人才到他們研究中心，由兩校共同將研究完成，並做成期刊，使雙方互惠。康教授表示，他們會持續提供資金贊助。回到淡江已快一個月，但是我們與對方的交流仍持續的進行中，透過E-mail討論彼此的研究。

在這次的參訪中，除了進行兩校交流外，也學習到很多新知，看到對方能名列亞太地區前15所優秀大學，真是當之無愧，淡江的學生真的要將眼光放宏遠一點，平時多看、多聞、多學習，充實自己，不要一味沉浸在在自己的研究中，反被研究限制住了，如此我們才會進步。

傳遍全身。我相信我找到樂趣了。類似，但不同以往的。

於是隨地綁架了一個男人與一個女人，以膠帶黏住他們嘴巴，分別關在只露出一條縫的木箱中。我發自內心地期待，並開始像小時候一樣想像。他們會看見什麼呢？



陳光鼎攝

## 兒時記趣

◎IKINO

先以八股的開場白起始吧。若要問我孩童時代最鮮明的記憶是什麼，那便是一個人躲在狹窄空間的經驗了。

所謂狹窄空間，舉例來說，像在桌子底下、紙箱中、床底下，或者門扉與牆之間，能被擠壓至僅允許一個小孩容身的空隙皆是。我對於待在這種彷彿連動骨都感受得到壓迫的小地方很是喜愛，一待就好幾個鐘頭。吸引我流連忘返的，並非被限制的空間，而是被空間限制的視野。

好比在桌底下，我眼界能及之處頂多止於人們走動的大腿，是故大腿以上的部份，就理所當然地犧牲，獻為供我取樂的祭品。與大腿上方血肉相連的，不再是熟悉的父母親的軀幹，而是某未知生物。如果從另一個角度看，可能更清楚吧。將大腿視為根部，約從骨盆處，躍動的血脈筋肉朝天繁衍蔓生，交纏成腹、胸、雙臂、頸與首，一頭活像希臘神話描寫的怪物。說到這，讓我想到著名的成語故事：瞎子摸象。如今我認爲，故事裡那群瞎子被取笑的同時，其實正向日人明示了人類想像力量之無窮之美，卻不自知或不被知。

床底下的空間更為狹窄，想像力掌管的範圍因而呈現反比擴張。我仰躺側著頭，鼻息噴向面前的地板，驚起灰塵。穿著拖鞋的腳由遠至近翻翻而來，在眼前次第昇空，接著床板一沉。有時我會操弄過頭，產生只有一隻腳存在的幻覺。但的確，就樂趣而言，無論是光由雙腳或完整人體，其提供的效果實際上程度相差遠矣。至於門扉與牆間的遊戲場則將層次進一步提高。眼睛無法透過門縫自由偵查左右兩方的舉動，相對也給予時間攪局的機會。配合走動發出的聲響，一條水平的時間線，便被建構於橫軸。隨時間座標更替，腦中自行擊畫起動態畫面。而來自聽覺的不可靠情報，連單純的原地踏步都能上演一場懸疑劇。

年歲增長，逐漸不能再能以此爲樂。我想是出於題材用盡，心底明白肚子裡的故事重複性太高，造成厭倦，便選擇閉口。

前晚在街角，我看見一隻小黃狗瑟縮在紙箱裡，眼神無辜地朝街上凝望。然後想起這件兒時回憶。不知道那隻狗在紙箱中看見了什麼？

對呀，牠看見了什麼？一股令人興奮的暖流自心頭湧出，



## 戰亂

◎莫非

意識裡 有一股崩解的力量 瓦解了我 曾以為是絕對的信仰 邪惡擊垮 我以為堅固的堡壘 滿天的煙硝 模糊了視線 窒息了呼吸 摧毀的痕跡 在我心裡很很畫下幾刀 血液 沒有聲音 緩緩流出我的生命 繞過我 蔓延成一副笑臉 廢墟裡 橫屍遍野 是心的碎片 隱匿 在灰黃色的天空 焦黑 是你復仇的火焰 殘破 是我信仰的城牆 只能任憑感覺流竄 我找不到 盔甲 堅強 面對戰亂的世界

## 與師長有約

# 一家五博士 陳秀潔：歸功淡江這塊福地

【記者舒宜萍專訪】英文系專任副教授陳秀潔一家有五個博士，她及夫婿紀秋郎（本校前文學院院長、現爲東吳客座教授）皆在淡江任教期間，陸續獲得博士學位，3個孩子素珊、思淵、懷新，從小在淡水校園出生、啓蒙、成長，在美國陸續獲得博士，一家五口各有所長。陳秀潔說：「這都要歸功淡

水校園這塊福地，給予孩子們從小自然人文的孕育與薰陶。」

當大兒子紀思淵日前自美國捎來好消息時，興奮的向母親電話報告：「已順利拿到南加大音樂教育博士！」陳秀潔霎時百感交集，心中感到相當欣慰，她眼中漾著喜悅的淚光、有感而發地說：「大兒子雖是3個孩子中最晚拿到博士的，但得來不易，更感念在淡江校園中得到啓蒙，激發孩子向學的心。」

陳秀潔說，常有人問他們：「3個孩子是怎麼教的？」其實兩夫妻平時忙上課、準備教材、約見學生，孩子們都是自動自發讀書。紀秋郎會拉小提琴和彈鋼琴，家中不斷播放著古典音樂，提供的是「From Floor to Ceiling」滿牆的書櫃，他們幾乎「放任」孩子們愛看什麼都可以。曾經在孩子們要隨父母出國前一週，跑去書店租回全套「金庸小說」，

日以繼夜輪流看完，因為怕出國以後看不到了，父母也「從不干涉」，想買書也「從不手軟」。

當年大兒子出生時，紀秋郎因喜愛音韻陶淵明的田園自然生活，以陶淵明詩句爲名，從「池魚思故淵」取名，老三也是由陶淵明「良苗亦懷新」詩中而來，陳秀潔說：「我們夫婦倆都喜歡淡水和淡江的田園純樸風光，自然而然就在此落地生根。」

因為住在學校教職員宿舍，孩子們把淡江校園當作超大遊戲場，素珊懷念起成長中最令人印象深刻的，是放學後常逗留在宮燈教室，趁無人上課時，和弟弟們模仿老師上課的情形，她有模有樣的當起老師，隨地檢起樹枝當「教鞭」，兩個弟弟認真學習，還要反問老師無厘頭的問題，常常笑鬧成一團。

他們也常和鄰居其他教授的孩子玩在一起，在新工館尚未興建時，附近有些天然小水池，他們最喜歡打水漂兒玩耍，常玩到天黑才回家。陳秀潔說：「3個孩子都拿到博士後，特



▲陳秀潔博士（右三）全家福照。