



雙聯學制是淡江國際化的重要拼圖

國際化是淡江大學既定的政策，多年來的諸多相關措施，也都得到了普遍的肯定和讚譽，不管是學生大三出國留學、學生社團互訪、外籍生來校就讀；教師部分的學術會議、人員互訪、合作研究；校務部分的廣泛締結姊妹校、經驗交流等，都使淡江國際化逐步的往前邁進。

然而，隨著時代觀念的與日推移，國際化的步驟和內涵都要不斷的充實。所以和國外大學雙聯學制的推動，就成為當前國際化的重要環節。所謂的雙聯學制指的是和國外大學合作，在相關前提下，讓學生分赴兩校就讀一定的學分或學期，就可以得到兩校共同的學位證明，此一措施的實行將為國內高等教育帶來結構性的改變，高度國際化的學校將會脫穎而出，無法國際化的學校，也將有可能縮小其教育市場。準此，我們提出了以下幾點看法：

第一，國際化的內容當然包含參與國際高等教育之相關活動

，然而根本利基則是提升自我的辦學成效。唯有讓自我成長茁壯，並得到學界與社會的肯定，才有可能躋身於國際舞台，得到國際知名學府肯定和推崇。所以，國際化是不平等、尊重、互惠的交流，如果研究成果及辦學績效不能得到肯定，就難以順利進行雙向交流。淡江55年來在各方面的成就，早已蜚譽國際，當然也是國際名校爭相合作的對象。因此，訂訂相關法規更是必要的配套措施。

第二，在全球化的背景下，大學已不可能故步自封於閉鎖的體系內，尤其現今競爭激烈、學生名額明顯不足的環境下，若不能有效的和國際接軌，就缺乏更寬廣的發展空間。多年來出國留學獲取外國學歷，一直是國內學生普遍有的夢想，但卻也不是每一位學生都能輕易地完成。雙聯學制的推動間接完成了學子的人生夢想，經由淡江國際化的成就，為淡江學子選擇優良而具品質的國外大學，在雙重保障的羽翼下，使之無後顧之憂

的追逐人生的黃金歲月。所以年輕學子選擇淡江大學，就等於選擇國際名校，也就有可能讓自己提升躍上國際舞台。

第三，教學是大學的重要使命。大部分學校國際化的活動都是以教授交流和學術研究為主，鮮少考慮將學生國際化作為主要思考。而雙聯學制的推動正是淡江擴展國際化版圖重要的一環，也是淡江重視學生教學活動，和學生往後發展的展現。藉由，將培養學生在專業之外更宏觀的視野，和全球化的企圖。而淡江的辦學成果也將吸引國外學子，經由此管道以成為淡江大學的新血輪，促使淡江校園的活潑多樣性。

雙聯學制的推動是淡江國際化的重要拼圖，所以是目前的重要階段，從過往的經驗我們相信雙聯學制的措施一定會成功，並且成為淡江發展更大的利基。

三化櫥窗

國際化

物理系邀請柏萊大學知名教授來校演講

物理系薛宏中教授邀請美國柏萊大學物理系 Steven G. Louie (雷干城) 教授於本月(24)日來校進行短期研究，13:00在S215室，由雷教授主講「奈米物理性質」。薛宏中教授表示，藉此短期研究，期盼本校物理系能與柏萊大學物理系建立長期之研究計畫。

雷教授現任美國國家科學院院士，也是柏萊國家實驗室計畫主持人，曾獲得2003年分子奈米科技獎。其研究領域為「計算材料物理」和「奈米材料電子結構及光學性質分析」。(顏淑惠)

機電系航太系邀北伊利諾校學者來校演講

機電系與航太系將於本週四(26日)及週三(6月1日)兩日，邀請曾於1999年獲選為美國機械工程學會會士(ASME Fellow)的北伊利諾大學機械系主任宋新民蒞校演講。本週四上午10時10分在E787室，講題為「行走機器人之發展」。6月1日上午10時10分則在E802室，主講「行走機器人之行走與足部設計」。(鍾張涵)

資訊化

資訊中心呼籲慎防W32.Randex病毒

近日W32.Randex變種病毒(惡意攻擊程式)肆虐，校內亦有案情傳出，為有效防範以免疫情擴大，請使用者務必將電腦內所有的帳號都設上密碼(密碼不要太簡單)，同時把不用的帳號刪除。

W32.Randex病毒特色為：(1)透過網路傳播。(2)攻擊隨機產生的IP位址。(3)防禦較弱(沒設密碼、帳號密碼相同、容易被猜測出)的使用者易被感染。(4)自行建立多個程序，利用網路掃描技術隨機掃描網路，自動尋找與感染其它有相同漏洞的連線電腦。(5)於電腦中開啟後門，讓遠端的駭客可以隨意操作您的電腦。除呼籲大家提高警覺外，並請依資訊中心教學支援組提供之方法(請參閱http://163.13.226.216/randex.htm)來處理您的電腦。(資訊中心)

侵犯他人智慧財產權 勿存僥倖

自從點對點(P2P, Peer To Peer)機制出現後，利用eDonkey、eMule、BT(Bit Torrent)等傳輸軟體下載檔案之風氣十分盛行，多數人或因不知或因疏忽，以致侵犯他人智慧財產權案件層出不窮，遭國外檢警之案件亦時有所聞。本校向來重視智慧財產權，為維護校譽，資訊中心未來如有接獲教育部轉來此類檢舉信件時，將依「淡江大學網路使用管理辦法」規定，學生移請學務處、教職員移送人事室處理。在網路世界裡「凡走過必留下痕跡」，資訊中心網路管理組保留的IP對外通聯記錄至少有一年以上，呼籲大家勿存僥倖心理。利用P2P傳輸軟體下載及上傳他人著作，法律效果說明請參見網頁：<http://w2kdmz1.moea.gov.tw/user/news/detail-1.asp?kind=1&id=9237>。(資訊中心)

未來化

大學的未來

克爾(Clark Ken)在「大學的功用」一書中指出，以往大學中學生的組合大抵以Market I(16-24歲)學生為主，Market II(24-65歲)有增加趨勢，而Market III(65歲以後退休者)較少，然而近年來，世界各國「少子化」的情形愈形明顯，依此推估，未來大學學生的組合，將是老、中、青三分天下的局面，而這對大學的功能，尤其在「教學」與「服務推廣」方面將佔更重比例。因此終身學習已與大學教育緊密而不可分。(未來學所)

學習社群

網路校園不止提供知識訊息，還有社團可以加入呢！師生都能透過這個地方，選擇加入自己喜愛的社群，或者申請新的社團。這項服務讓網路校園的互動性更加提升了！

網路校園 探索之域

專題企劃／記者彭慧珊、黃靖淳、劉昆霖

本校的第四校園——「網路校園」是什麼，你知道嗎？網路校園的教學對象分為三大學習族群，包含了在學學生、在職進修人士及終身學習，透過同步、非同步或混合式等遠距教學的方式來學習，營造出超越時空、創造數位教育的「探索之域」(Space of Knowledge Explorer)。網路校園，涵蓋整個實體校園應有的部份，包括服務中心、新聞中心、藝文中心、線上圖書館、學習中心及學習社群，以學習者為中心，利用電子科技、資訊網路，創造無遠弗屆的網路學習園地。

遠距教學中心主任郭經華表示：「成功的網路教學涵蓋了教學、教材及學習環境三個面向，並需不斷投注心力於線上學習經營，持續給予引導和回饋，才能達到活化與深化學習的效果。」因此，除了學習平台的建置之外，課程規劃、教材設計、學習活動的安排、教學行政支援、線上助教帶領、社群經營與互動等，也都是環環相扣、缺一不可的。曾經有學生在期末報告中指出，他原先是誤打誤撞的選了網路課程，但意外的讓他提早訓練自己的網路溝通能力，雖然作業比一般通識課程多，但網路教學課程就是比其他課程多一份「參與感」，並可認識來自不同地方的同學，得到不同的交流。

服務中心

服務中心規劃了「網路教學說明」、「選課說明」、「線上申請」、「IDEA操作手冊」、「FAQ」等區域。師生們皆可透過服務中心，瞭解何謂網路教學，以及遠距課程的選課規定等。目前IDEA平台的使用說明，在學生方面，以「互動工具」與「學習工具」作區分；在老師方面，則依照「開課前」、「開課中」、「開課後」做分類，並且有「Web Office同步教學系統」操作說明，藉由一張張圖片解釋每一個步驟的操作方法，除了對各個功能做說明以及提示使用重點外，還有畫面介紹與操作方式，詳細的圖文步驟指導，對於使用者來說是非常貼心的設計。

藝文中心

藝文中心分為「演講廳」、「表演廳」、「藝文長廊」、「電子賀卡」，以及「校園視訊選播」。「演講廳」、「表演廳」以及「藝文長廊」蒐集最近的演講、表演、文藝活動，提供活動的簡介、日期等；「電子賀卡」則提供師生一個像書店也像郵局的地方，進入網路校園藝文中心的電子賀卡區，你就可以挑選自己喜愛的卡片，填寫收件者以及內容後，發送卡片給你想寄送的親朋好友囉！

另外校園網路視訊選播系統，分為「隨選視訊」與「現場直播」兩部分。「隨選視訊」可供全校師生隨時點播、查詢過去學校曾有過的節目、課程、會議、學校活動等的視訊影音；「現場直播」則在有活動時，提供即時的現場視訊轉播，例如校慶當天，若你不能到現場參加，即可透過「校園視訊選播」的現場直播，得知校慶會場的最新消息。



新聞中心

同學們在網路校園內，能夠充分感受到「秀才不出門，能知天下事」的體驗。新聞中心規劃「頭條新聞」、「校園快訊」、「藝文新聞」、「招生資訊」等4項，另外還提供了教育部電子報，以及淡江時報網站連結，讓同學們不只關心校內新聞，也能從教育部電子報中，得到即時的教育訊息。



線上圖書館

線上圖書館與本校學生紀念圖書館密切合作，分為「精選圖庫」、「進修與考試資訊」、「淡江電子化圖書與期刊」、「淡江電子資料庫服務網」、「校園素材庫」以及「網路書局」等6個部分。目前企劃建置各學系所需的教學素材資料庫，以提供全校教學行政之用，日後更將拓展到院級的層次。目前第一階段已完成開放本校教職員工使用，提供上傳、搜尋以及個人圖庫素材管理等功能。完整的教學素材庫，可讓教師輕鬆尋覓到所需教材彼此共享資源，有效降低教材製作所需時間與成本。另外在「網路書局」方面，目前提供博客來、Amazon、三民、角川等4家網路書店的連結，同學可透過這幾個網站查看書籍資訊，或訂購書籍。

遠距教學 突破時地限制

未來所副教授陳瑞貴，是本校第一位採取同步遠距教學的老師，他表示，遠距教學有三大優點：1.可解決教學資源問題，一位老師可採取多班教學，讓老師的師資得以充分發揮。2.由於遠距教學隨著科技方面發展，電腦上網路可以突破時地限制，學生隨時隨地都可以上課。3.學習內容可以重複使用，在任何時地都可以重複教學，學生可以溫習教學內容，也可以對不明之處加以探討。陳瑞貴也表示，從老師的立場去看，教學方式也要面對不在場學生而有所改變，不再像往常一樣面對面教學，反而可以利用網路互動來提升教學品質，例如：MSN、電子郵件、視訊以及教學平台等資源。此外，因為近年來視訊的發展，師生可以利用課外時間做輔助教學。

同學意願 決定學習成效

通識與核心課程中心助理教授宋鴻燕是採非同步遠距教學的老師之一。她表示，看不見同學的模樣，感受不同於傳統面對面教學。同學們自我學習意願的高低，決定了學習成效的多寡，她常提出某個主題讓學生們自我討論，同學們會針對要求去做出評估，如此一來，同學們可以建立獨立思考空間。至於需要改進的地方，宋鴻燕表示，教材上的設計是一大考驗。由於老師對網路更新較不熟悉，所以教材多元化必須先就設計好。而同學們又充滿種種好奇，所以老師必須擴大同學的眼界，但由於更新不易，因而教學成效常會大打折扣。所以宋鴻燕認為，有系統的教學規畫、掌握任課程屬性、加強師生的互動性以及求知共學，並改善同學上課心態，是增進遠距教學成效的四大因素。

視訊教學 同學仍有互動

大傳三黃君平表示，對於修遠距課程感到新鮮，他認為修遠距課程要有強烈的求知慾。雖然老師不在現場，但是透過視訊教學，師生的互動性是整堂課最重要的一項因素。倘若師生互動不佳，學生們自然失去學習動力，加上是遠距課程，老師無法仔細觀察每位同學的狀態，就會有學生開始做自己的事，不僅白白地浪費時間，也減滅了遠距課程的意義。而經營決策二的溫憲惠表示，當初修遠距課程是因為上課時間很有彈性，而課堂講義也相當完整。但是他遺憾地說：「修遠距課程的缺點，就是不能和老師以及要好的同學們在同一間教室上課，少了一股熱絡感。」另外，在上課的同時，常常會因些許誘惑而在電腦前分心，忘記老師教學的內容。

高點人文教育學院 教育人的前哨站!

1 教育所→碩士教師，前景優!

2 高普考教育行政→不受景氣影響的無憂公職!

3 教師、教檢→人生查理的哨站!

5/1起最後一波團報開跑!

1 研究所全面85折起

2 高考特惠30,000元 普考特惠26,000元

3 3人同行優1,500元 5人同行優2,000元

台北開封街一段2號8樓 www.get.com.tw
高點:02-23117787 高上:02-23318268

留學英加紐澳的最大福音 發現最好的IELTS!!

where's the BEST IELTS?

登峰英語機構 北市館前路26號3樓

專精 留學考試: TOEFL/ GMAT/ GRE/ SAT/ IELTS
專辦 認證考試: TOEIC/ 全民英檢

TEL: 02-23882200 http://www.eApex.com.tw
進修專班: 文法/ 閱讀/ 聽力/ 會話/ 字彙/ 寫作/ 口說
研究所英文: 文法/ 字彙/ 閱讀/ 翻譯/ 寫作/ 完字

班別	開課日期	週數	上課時間
ILS-F	5/28 - 8/13	12週	(1-8週) 6晨午晚 (9-12週) 6午晚

聽力/口試/寫作: Quentin Brand (英籍)
• 十年英語教學經驗
• 曾任British Council IELTS名師
• 商用英文教學名師, 商業編輯書作者
• 閱讀: 陳惠 老師
• 發音: 蔡廷福/ 多益閱讀名師

◎開課前一週需先參加分班考試
◎學費: \$16,000元(含 Cambridge IELTS) 原文教材與機考

優惠辦法:
◎開課前報名可享8折優惠!
◎同報任一專修課程, 可享每科優惠1000元。
◎同報任一「寫作課程」, 只要3,500元(原價4,400元)。
◎企業教育訓練及學校系所團報另有優惠!

★ 夢想與實踐零距離

1 教育所→碩士教師, 前景優!

2 高普考教育行政→不受景氣影響的無憂公職!

3 教師、教檢→人生查理的哨站!

人文教育學院 高點研究所 高上高普特考/教甄/教檢