

夢想造就一切 在傳承中創新

編者按：95學年社團負責人研習會——「淡海同舟」，於8月28日在蘭陽校園建邦國際會議廳舉辦始業式，創辦人張建邦博士特地出席，勉勵各社團負責人，本報特刊載創辦人的致詞全文，期使同學們能了解領導社團的重要性。

術家來，預備在校慶時舉辦「蘭陽之美」畫會，然後和去年的「淡江之美」結合，發展淡江的美育。

校園興建不容易，十七年前就開始規劃蘭陽校園，當時沒有路，只有一個高爾夫球場。開始規劃後，遇到很多困難，直到雪山隧道的通車才克服了最大問題——交通障礙。早年我住在羅東，我父親要到淡江中學唸書，七十幾年前，什麼都沒有，走草嶺古道三天，才能到學校，可見當時求學多麼不容易。我們現在留學是到美國或者是歐洲、日本，而當時他們是到淡水。後來日本人建了鐵道才有火車，我唸小學的時候，喜歡看著火車，想著它來自台北，便做著去台北的夢。到海邊看到太平洋，對它丟石頭。老師說，彼岸就是美國，那時我又興起了到美國的夢想。1950年，我到美國唸書的時候，飛了好幾天，一下飛機，我就跑到海邊，拿個石頭往海裡丟，心想：「啊！終於到了美國！」這次我從太平洋另一邊丟石頭，表示我終於過了太平洋，實現了這個夢想。

所以人先要有夢想，形成理想，然後才能實現。你們現在每個社團負責人最重要的是有社團的理想、自己的夢想。夢想可以很大，但理想你要去做、去實現，不管多久，只要你做到了，那份實現夢想的開心是無法言喻的！我昨天晚上在DISCOVERY頻道看到雪山隧道的影片，花了幾百、上千億的預算，從1989年開挖到今年6月才通車，途中遇到崩山、機器損壞、水太多等種種問題，但是終於完成了！由此可見，先人完成他們的夢想，造就你們現在所見的一切，這是多麼不容易！

做為一個社團的負責人，你或許會覺得一個小小的社團有什麼了不起？小社團能做好也是不簡單啊！要每個團員都能夠合作、和諧，經費少而能做得很好，就需要一個好的領導。上課學到的資訊是對你的專業以及人格的培養，資訊集成知識，再變成智慧，這些靠教科書就可以培養得出來。但是社團領導的人際關係

，是一個很大的學問，因為這是個群體的社會，譬如雪山隧道工程困難，也是靠人去克服，共同將打通隧道的這個夢想達成。

今天我準備給大家看的淡江時報，上面寫著「雪山隧道通車」，現在只要三十分鐘就可從台北到宜蘭，這是讓你們了解工程不簡單。我還有一個觀念要給各位，當事情沒有跟自身聯結有關係，就會沒感情，沒認同，就會沒感覺。人生如果沒有這種感覺，那到哪裡都不會好玩，也沒有大成就。就像沒有生活在北部的人無法理解雪山隧道的意義一樣，這種愛學校、愛鄉土的教育才是我們最重要的教育。

現在到蘭陽校園所需時間大幅縮減，就像到美國已經方便許多一樣，可見世界有許多的觀念、想法都在變，所以你們在淡江就要有這種通權達變的觀念。我特別跟我們學務長說，在這一年內，台北、淡水兩個校園的社團至少每年都要去蘭陽校園辦一次活動。蘭陽第1年就有8個社團，已經很不錯了！台北校園的禮堂目前也在整修，未來也可以運用；淡水、台北、蘭陽、網路四個校園都是你們的校園，希望大家發揮創意去整合。我特別選了兩期有關新生跟蘭陽的淡江時報給大家，就是要你們把認同感帶回去給你們的社團。

今年五虎碑在五虎坡建立，我寫了一篇「五虎尚傳奇」來說明淡江的發展。蘭陽校園的建立是淡江的第四波，已經進步到不是以前那個走草嶺古道的時代可以比擬。我們現在一定要注重軟體的革新、教學的改革以及學校規章及制度的重整，加以配合，並要如1980年代注重品質，而學校組織也要有所革新。2000年代重視的是SPEED（速度），使用網路，就是講求速度效率的表現。在廿一世紀的現在，品質要跟速度相結合，各位到宜蘭來就能感受到速度的重要。所以今天我特別勉勵我們的老師、同學，希望在學業上以及領導上能有好的表現。謝謝！

校長、副校長、蘭陽校園的林主任、學務長、總教官以及各位老師、同學大家好：

我前幾天特別看了「淡江文化」小冊介紹淡海同舟，本校從1966年開始有「淡海同舟」活動的舉辦，到今年剛好四十年。在我當校長的二十二年中，大部份淡海同舟的活動都是到金山活動中心舉辦，後來淡江各方面的設備也都完善了，就回到淡江舉行。

原本今年的淡海同舟全程安排在蘭陽校園，但是因為宿舍整修問題無法順利達成，明年將再列入考慮。另外，我們擁有四十年的經驗，可以藉此與外校多交流，也可為學校宣傳。我們擁有體育館、克難坡、五虎坡、文藝藝術中心、學生活動中心，都可以讓其他大學的社團負責人來觀摩。

剛才我問了參與淡海同舟的學員，才發現大部份的人都沒有來過蘭陽校園。所以我要把講台前後的帷幕拉開，這樣就可以看到蘭陽平原。我們校園大約在300公尺到400公尺的高海拔，從這裡看出去，就可以看到蘭陽平原跟龜山島。有時候蘭陽天氣不好，龜山島不像今天那麼清楚，所以龜山島的能見度就成了這裡氣候好壞的標準。

蘭陽校園因為是新校區，擁有嶄新的設備，我們也因為有新的校園而有新的想法，未來將融藝術入校園。今年我們要請很多藝

多元社團經驗 終身受益

黃文智（67淡海同舟學員68、69屆服務員；現任中華民國大學校院學生社團事務發展協會會長）

曾經參加過3屆同舟的黃文智，目前在本校通核中心擔任講師，同時兼任校長室秘書，他想起當年曾經徒步去聖木篤接受訓練，仍然記憶猶新。他說：「這是挑戰的開始，也讓大家靜下心來，體會到團體的感動，並得到一些啟發。」黃文智一直對同舟的發展非常關心，由他擔任會長的中華民國大學校院學生社團事務發展協會，其實就是淡海同舟校友會，他表示：「藉由同舟校友會的召集，讓許多離開的校友有機會再回到校園。」他鼓勵同舟學員們：「淡江是一個豐富且多元的校園，在學業根基之下，應輔以社團經驗，如此，方可有好的發展。」

梁森（第2屆淡海同舟服務員）
梁森曾任活動中心總幹事，當年因為只辦了第一屆「淡海同舟」，所以制度與現在仍略有不同，學員還不足以提供足夠的服務員，因此梁森可以說是以自身豐富的經驗，帶給當時學員許多收穫，他表示：「當時壓力真的很大。」然而卻也有許多難能可貴的收穫。他回憶道：「當時有個活動叫做『突破難關』，全體人員必須在半夜三點，到營區附近探險過關，甚至包括墓園！」他表示，社團負責人，做所有事情都必須一馬當先，遇到任何事情，絕對不能退縮，所以這種意識的訓練是非常重要的！當時在探險時的互相扶持，不只見證了團結合作的重要性，也使當時的準水手們感情更加融洽。他提到，外界對淡江讚許有加，就是在學校紮實的基本功，在學校這個保護傘下，能有機會當上社團負責人，是一個很難得的磨練機會：「因為同學是最好相處的！」

王佳堃（75淡海同舟總幹事）
過去的記憶，就像是楊子江畔的春煙，不去想，便什麼也沒有，但是一旦憶起，往事就如濤濤

江水，一下子湧上心頭。王佳堃回憶當年在蛋捲廣場，他們曾經用竹竿建起同舟的精神堡壘，當時沿用的是救國團軍事化的訓練方法……提到又一屆學弟妹，接下社團負責人的重擔，他表示：「每個階段的苦都不同。」並不假思索地，以自己的兩項座右銘，與大家分享：「勇敢面對挑戰！時常自我批判！」如此才能追求進步。

蘇銘源（72淡海同舟學員；73淡海同舟活動組組長）

蘇銘源明白地指出：「社團負責人具備了解自己的任務、符合社團期望，並且做到領導社員、傳承淡江精神的能力。藉著成為領導人的一年中，學習如何注重實務，並思考如何將淡江文化與精髓融入社團活動，這將是很大的挑戰。」他提到當他辦同舟的那年，特別強調「淡江不可置外於淡水」，並要求社團負責人必須能夠了解自己身處之處，並能夠善用資源幫助鄉里，因此特別重視淡水文化、古蹟巡迴的課程，甚至沿各景點設關卡，給學員們關。他回憶起當時表示，雖然辛苦，卻十分難忘。他提醒學弟妹，在未來一年中，能夠透過這種訓練找到自我，並且絕對不可輕忽team work：「如此一來，面對外面的社會，你就已經擁有60分了。」

林義富（73、74兩屆的同舟總幹事）

「我認為同舟是淡江最成熟的營隊。」73、74兩屆的同舟總幹事（相當於執行長）林義富，回憶起20年前的同舟，仍然給予高度的肯定。林義富認為營隊只是一種形式，更重要的是人生的使命，而同舟宗旨「竭盡所能，締造遠景」就是一個很重要的精神，「如大海一般沉穩」，淡江社團應該對淡水社區、對社會及對國家，有一份責任。通常每個社團的視野僅止於該社團而已，而同舟的視野卻是全校性的、社區性的，甚至全社會性的思維。

40年航行軌跡 延續價值與生命力

初見「淡海同舟」一名，相信許多人都不知道這是什麼？淡海同舟不是淡水河邊擺渡輪舟的舟，也不是端午節龍舟比賽用的舟，它是本校每年暑假舉辦的社團負責人研習會。

淡海同舟前身為民國55年起成立的「淡江大學學生活動中心社團幹部研習會」，民國65年更名「淡江大學社團負責人研習會」，以「竭盡所能，締造遠景」為宗旨，為全校社團的負責人舉辦包含領導課程、團康活動等研習，以充實內涵、增加專業技能，另一方面也藉此讓社團負責人之間彼此互相交流、拓展人際關係。如果把淡海同舟比喻成真正的船，那麼創辦人張建邦就是船長，學務處的指導老師們就是大副，同舟服務員是二副，學員們則像是水手，大家齊心協力朝讓社團更茁壯的目標前進。

同舟的發展大約可分幾個階段：
第1階段：自民國55年起至75年，為淡海同舟的草創期。
第2階段：民國76年到79年，此時課程安排著重在社團活動的理論與實務，並

且加強參與社團應有的態度和社團間的聯繫，培養正確服務觀念。

第3階段：自民國80年到85年，走向以加強負責人的基本認知與心態、增加使命感。

第4階段：民國86年至89年則首重傳達社團精神及理念，幫助社團負責人重新了解社團定位與角色，並規劃社團經營、塑造與行銷社團形象。

第5階段：從90年至今，有感於目前社團普遍面臨到成員逐漸減少的狀況，因此將目標設定為「思考、夢想、快樂、團隊」，期待所有社團負責人能滿懷熱忱、肩負使命，找出社團特色並發揮所長。

淡海同舟邁入第40個年頭，除了孕育了許多傑出的社團領導者，也讓每個參與其中的指導老師、服務員和社團負責人培養出深厚的情誼。在秉持著「竭盡所能，締造遠景」的宗旨及精神下，每位同舟成員，上至船長，下至水手，都將為淡江的社團發展、注入生氣蓬勃的新力量。

乘風破浪的共同記憶

87淡海同舟



同舟會後，學員們興高采烈地在海報前合影。



學員在福園前留下美麗的背影，成為永恆的回憶。

88淡海同舟



因為是88學年淡海同舟，所以特地以「八八隧道」為佈置主題。



學員在晚會上載歌載舞，表演生動活潑。

91淡海同舟



學員在活動中學習團體生活。



學員感情十分融洽，要實地在鏡頭前留下珍貴回憶。

92淡海同舟



工作人員正在蛋捲廣場架設象徵淡海同舟的精神堡壘。

93淡海同舟



為了把活動辦得盡善盡美，學員正努力趕工。

同舟精神 「燃燒自己 引燃別人」

●學務長蔣定安

對於淡海同舟四十週年活動，蔣定安表示：「非常感謝全體服務員的幫助，因為有了他們的承擔與堅持，才能讓活動順利完成。」而今年與以往最大的不同，就是將同舟活動移至蘭陽校園舉辦一天，蔣定安期待往後每年的同舟活動都可以到蘭陽校園，藉由實地走訪讓社團負責人對蘭陽有更多的了解與接觸。

●總務長羅運治

羅運治之前擔任學務長曾經辦過10屆同舟，至今他回憶起當時的盛況，仍然被當年學生們的熱情深深感動。他強調：「社團是造就領袖性格重要的一環，參加社團學習被領導，成為幹部學習領導，都是不可或缺的寶貴經驗。」他鼓勵學生，堅持知識份子的執著，必能從中找到無限的樂趣，並期勉同學「燃燒自己，引燃別人」，繼續將淡海同舟發揚光大。

●教務長葛煥昭

葛煥昭也曾擔任6年的學務長，對於淡海同舟邁入第40年，他表示：「淡海同舟已經是淡江文化的一環，應該要受到全校師生的重視。雖然我現在已不擔任學務長，但是每年同舟營隊若沒有安排重要事情，我都去參加始業式和閉幕式。根據我的觀察，曾擔任同舟服務員的學生畢業之後就業情況都很不錯，甚至有人還沒畢業就已被3、4家公司錄取！」葛煥昭認為，參與社團可以學習許多平時課堂上無法傳授的東西，不僅可以陶冶性情、也能增強自己的能力，對於未來進入社會工作會有很大的幫助。而社團成功的關鍵在於領導人，所以他也期勉淡海同舟未來能夠在既有的文化基礎上，發揮更多創意幫助社團負責人。

●壽擔任客服中心科長，邱翠雲則是夏朵菸酒公司的業務經理，廖介弘則已頭髮微禿，三人雖然在社會上打拚了好幾年，但一見面就像回到學生時代，臉上頓時充滿熱情，雀躍不已。和他們聊天時，可以感覺到三人身上散發相同的氣息，這是同舟夥伴們共通的氣質——「熱忱」，他們非常珍惜昔日的夥伴，直到現在依然維繫著這段可貴的友情，並且相信彼此是一輩子的老朋友，只要一通電話，電話那頭馬上就會出現毫無私心的回應，大家三五不時聚會，聊聊最近誰結婚了？誰生小孩了？互相嗆聲開玩笑，非常窩心。

許涵棟深深感慨，出了社會看過人情冷暖，更覺得大學時代在同舟的夥伴，最是真實，畢竟大家是一起共患難，在跌倒時相互扶持，共同完成同舟使命的夥伴。

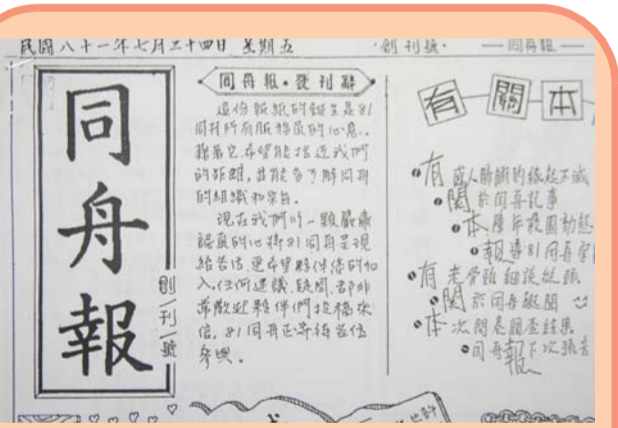
最後一晚的「薪傳」，正當KTV社長褚又琦納悶，自己明明第一天自我介紹時說過，最後一天是她的生日，怎麼夥伴們好像完全忘了這回事，小隊時間時，大家還故意抱怨剛剛學員晚會她在台上表現太差，她低頭直說抱歉，就在這時，大家唱起了生日快樂歌，一時之間淚水不由自主地流下，讓她感動地哭了許久，夥伴們的用心傾刻間溫暖了她的心。那一晚，全隊20個人擠在一間6人房裡，慶祝到凌晨4點。

內家武學社長呂紹宇表示：「同舟的緣分雖然短暫，卻可以用真心的保存，更可以用行動去延長，尊重我們的緣分，讓這段記憶更鮮明。」只要曾是同舟的一份子，不得不相信，在這裡，夥伴們一起努力、互相關心的過程最為可貴，即使時間過去，友情不會變質，反而會像美酒陳釀，越陳越香。

淡海同舟的學員經過五天四夜的相處，建立了深厚的情感，在最後一夜裡，有些人捨不得睡覺，甚至還狂歡到凌晨4、5點，並相約要當一輩子的永遠好朋友。

噲噲社社長李意婷認為大家都很有熱心，並笑說源社（原住民社）社長鍾凱翔是個性感的好男人，會唱母語歌給大家聽，西藏研究社長郭翰維會唱藏語歌幫夥伴們祈福，還有華陀理療社社長蔡宜安會點穴，有人還請他點穴，讓大家笑不停。

小同舟：找到一輩子的好朋友



81同舟報創刊號

同舟報誕生於民國81年，此後每年出一或二期，同舟報內容以紀錄同舟營隊期間的點滴、趣聞，以及指導老師和服務員在籌備過程中的心情和感想。透過同舟報，傳遞並延續同舟的溫馨和感動。



95同舟標誌

左上方的船表示所有淡江社團負責人同在其中，不畏艱難地在海上乘風破浪向前進。而右方的太陽則代表船隻在歷經風雨後，能迎向黎明，投入充滿熱忱、行動、尊重和團隊合作的光芒。同時也是代表同屬性的各社團負責人之間，都是手牽手、心連心地邁向共同的理想及目標。