

95學年度新任主管專訪

四校園跑透透 吳錦波兼雙學系



◆學歷
美國北德州大學商業電腦資訊系統博士
淡江大學管理科學研究所

◆經歷
淡江大學管理學系系主任
淡江大學管理學系副教授
淡江大學講師
康和資訊系統分析師
味全食品股份有限公司總經理室專員

吳錦波
休閒產業學系及服務業經營學系系主任

培育高教人才 改革台灣教育體制



【記者邱湘媛專訪】全國第一也是唯一的高等教育研究所今年在淡江成立。高教所長楊瑩表示，近3年來由於高等教育快速擴充，導致問題叢生，加上近年來高等教育政策爭議不斷，因此本研究所應運而生，以培育高等教育領域的專門人才為己任，將找出高等教育問題的癥結，並研提可行的改革策略。

高教所課程規劃除側重相關政策與制度議題外，並將高等教育的經營與管理列為重點發展項目，培育策略將採取理論與實務並重。楊瑩表示，台灣現階段高等教育經費少、師資缺、學生多，許多人質疑高等教育的品質，為了確保高等教育的品質，走向精緻化應是可考慮的途徑。

楊瑩
高等教育研究所所長兼
學習與教學中心教育評鑑發展組組長

◆學歷
國立臺灣師範大學教育學博士
英國牛津大學社會學系博士班研究
英國里茲 (Leeds) 大學社會學碩士
國立臺灣大學社會學學士

◆經歷
國立暨南國際大學比較教育學系教授兼系主任及師資培育中心主任
暨南大學社會政策與社會工作學系教授兼系主任及圖書館館長
台灣大學三民主義研究所副教授
中正大學社會福利研究所副教授兼秘書室主任

服務業經營學系、休閒產業學系系主任吳錦波，原任教於本校資管系，這學期除了在淡水校園開授資管系課程、台北校園技術學院有EMBA課程、網路校園的遠距教學課程外，又接掌蘭陽校園行政職務，他笑稱「一星期7天都在淡江四個校園走透透」，但仍戰戰兢兢地接受挑戰，希望服務業經營、休閒產業兩系早日上軌道。

服務、休閒兩系隸屬蘭陽校園社區發展學院，目前規劃課程屬於進修班模式，採週六、日密集上課。吳錦波主任表示，目前第一學季開設院共同科及通識核心課程，內容以管理學、商學基礎學科為主。

他也提到，宜蘭地區休閒產業蓬勃，休憩場地多，旅館及餐飲服務業日益旺盛，在宜蘭設置服務、休閒兩系再適合不過。未來將帶領學生與當地商家合作，或支援各項觀光活動，甚至輔導學生在宜蘭創業。

吳錦波主任坦言：「目前首要解決的是招生問題。宜蘭地區設有進修學部的學校很多，且多位於市區，擁有地利之便。」他也提到，目前社發院3系學生並無安排學校住宿，僅提供交通車接送至校區，倘若安排週六住宿學校，就可以免除舟車勞頓，還可擴大區域宣傳，吸引大台北地區學生。



施如齡
教師教學發展組組長

◆學歷
美國哥倫比亞大學師範學院教育博士
美國哥倫比亞大學師範學院教育碩士
美國波士頓大學傳播碩士
美國奧勒岡大學傳播學士

◆經歷
淡江大學教育科技系副教授
文藻外語學院英文系副教授兼師資培育中心主任
文藻外語學院英文系講師
高苑技術學院資訊管理系講師兼高苑電視台新聞組組長

理論實務合一 協助教師發展

【記者彭慧珊專訪】尼采在1975年曾說：「教育教育家！但領導者必先教育自己！」新任教師教學發展組組長施如齡解釋說，教育家可以是一個藝術家、建築師等，是個多元多面向的角色，但是教育家要教育別人的時候，要先了解如何教育自己，懂得如何教育自己的教育家，才能領導著別人。這也就是本學期新成立教師教學發展組的目標，他們將帶領教師運用新工具、新想法，發展創造全新的教學環境。

施如齡認為，「每個大學教師都有自己的專長及專業，但不見得每位教師都懂得如何教學與教育學生。」教師教學發展組將提供資源與環境供老師們運用。該組的業務範圍，包括教師的專業職能發展，提供課程發展、教學設計等資訊。

為了提升本校教師教學品質，增加實務教學經驗的分享，在教學困境中找到改善方法，教師教學與發展組特別於本學期，籌組兩大團隊——教師核心團隊與諮詢顧問團隊。教師核心團隊成員將從校內招募數位種子教師，替教師的專業發展主題與方向提供建議；而諮詢顧問團隊從校外招募幾位名師，協助本校教師持續發展專業。

施如齡談到，團隊成員會定期聚會，以輕鬆的方式激發更多創意與建議。不僅如此，教師教學與發展組還將辦理教學工作坊與教學演習與觀摩，讓老師們可以輕鬆的運用教材。此外，他們更積極製作教學成長網站、電子報與教學資源手冊，讓教師們在教學發展組的資源潛移默化中，自動自發改進教學方法。

施如齡笑著說，教師教學與發展組就像是便利商店，提供給每位上門的教師所需要的產品，他們要讓老師們「因為自願而來改變自己行為，因為需要而尋求更多資源與幫助。」



兼顧美學設計 創造優質環境

林炳宏
景觀建築與管理學系系主任

◆學歷
台灣大學工學博士

◆經歷
全國性專門職業結構師高考及格
全國性公務人員高考及格
中華顧問工程司
淡江大學建築技術系專任副教授兼系主任

【記者林祐全專訪】「建築系僅強調單棟建築物的設計與規劃，建物以外的設計則可在景觀學到，因為本校蘭陽校園首創的『景觀建築與管理學系』兼顧美學思考及設計知識的教學。」甫上任的系主任林炳宏如此詮釋。

本學期開始招生的景觀建築與管理學系，設置於蘭陽校園創業發展學院，課程安排於每週六、日上課。林炳宏表示，為配合蘭陽校園學季制並兼顧建築設計與管理學科的應有知識，第一學季僅開設景觀基礎設計一門專業學科，其餘課程配合社區發展學院安排管理相關課程。他也提到，目前該系師資採合聘方式，每一學季約有4至5名老師至蘭陽授課，希望未來能招足大一至大四學生後，可以專聘更多建築設計與管理方面學者，還可以與宜蘭當地社區產學合作，讓學術資源更豐富。

景觀建築與管理學系課程結合建築景觀、生態保育以及人文管理的學科。林炳宏說：「希

望經過128學分的學習，每位從景觀建築與管理系畢業的學生，能將生活美學的種子，散播到台灣各地。」宜蘭的冬山河、傳統藝術中心、羅東運動公園等知名景點，並非完全倚靠天然資源來吸引觀光客的，都是透過新設計、新建築，加上完整的設計規劃及管理，才能將童玩節、綠色博覽會等活動完美呈現，但是永續經營需要完善的設計規劃及管理，這是該系將管理學門納入課程的原因之一。

他也提到，台灣的建築師，通常不會特地思考規劃，讓建物融入當地人文與自然地貌，而該系正是一個讓新興建築師們重新思考的園地。提升生活品質、創造優質的社區生活環境，也是社區發展學院的共同目標。今年新生是由社區發展學院舉辦獨立招生，由於宣傳時間不長，導致招生情況不如預期，林炳宏表示，未來招生管道會更多元，有申請入學及推薦甄試，而新學季開始也會加強宜蘭地區高中職校園宣傳。

學習方法對 就業一路通



示，學生學習發展組的成立，目的就是讓學生們從制式化學習的教育體制跳脫出來，找到自己學習模式，「因為大學生涯是學生發展獨立思考及自主學習的重要階段。」

大學生該怎麼在求學過程中，一邊學習專業，一邊玩社團，然後又可以維持好成績？每個人在班上成績高低不一，但吸收了解多少新知，才是最重要的。教育已經不只是老師的責任，學生的學習態度及方法也是會影響成績好壞。顧大維表示，學生如果選對學習方法，掌握自己學習風格與策略，一定在大學四年裡玩得愉快，學得實在；畢業之後，也可以在企業教育訓練中，加速新知識的吸收與學習。

學生學習發展組將利用學生學習需求來表了解學生所需，指導學生如何做簡報、如何做好時間管理等。期中考後，也將舉辦學習風格的測試，讓學生了解自己的學習系統。在補救、輔導課程方面，未來會成立學習策略工作坊，開設各種學習課程，希望讓本屆新生儘快摸索出學習障礙的關鍵點。

新任組長顧大維擁有教科人的使命感，希望藉由自己的教育背景，找到學生的需求所在：「學生學習發展組目前正值草創時期，面對眼前的困難及變數，兼顧行政與系上教學及升等的壓力，所以期許自己可以努力的完成每一項目標。」

顧大維
學生學習發展組組長

◆學歷
美國俄州州立大學教育科技博士、碩士

◆經歷
淡江大學教育科技系助理教授
Niagara University 教育科技中心主任

【記者彭慧珊專訪】「『學習，也可以很有style！』學生的學習方式與學習風格各有不同，成效也因人而異，讓學生找到適合自己的學習風格、了解自己的學習方式，達到學習事半功倍的效果，是我們的目標。」學生學習發展組組長顧大維這麼說。

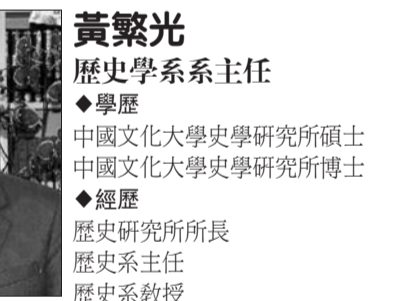
本學期正式成立學習與發展中心，新成立的「學生學習發展組」，與所有的新生一樣，摸索著新的生活新的環境的方向。組長顧大維表



林欽明
東南亞研究所所長

◆學歷
美國威斯康辛大學麥迪遜校區經濟博士
中興大學法商學院經濟系畢業

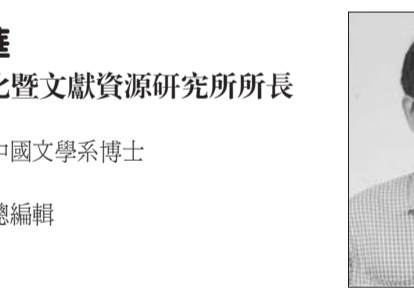
◆經歷
東南亞研究所助理教授
台灣經濟研究院副研究員
中央研究院歐美研究所助理研究員



黃紫光
歷史學系系主任

◆學歷
中國文化大學史學研究所碩士
中國文化大學史學研究所博士

◆經歷
歷史研究所所長
歷史系主任
歷史系教授



陳功宇
數學系系主任

◆學歷
交通大學應用數學所博士
淡江大學數學所碩士

◆經歷
交通大學應用數學系
數學系教授



曾文哲
物理系系主任

◆學歷
台灣大學電機工程研究所博士
台灣大學電機工程學系學士

◆經歷
淡江大學物理系副教授、教授
理論科學中心 junior 中心科學家
中央研究院物理研究所資深博士後

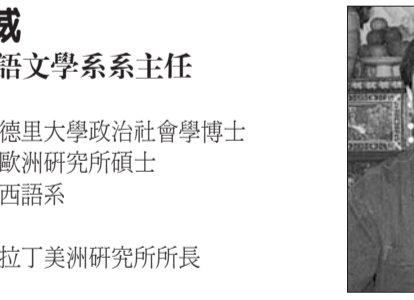
美國AT&T貝爾實驗室 (Murray Hill) 博士後



林培溢
土木工程系主任

◆學歷
美國佛羅里達大學土木工程博士
淡江大學土木工程學系碩士

◆經歷
淡江大學土木工程學系教授
淡江大學土木工程學系副教授



宮國威
西班牙語文學系系主任

◆學歷
西班牙馬德里大學政治社會學博士
淡江大學歐洲研究所碩士
淡江大學西語系

◆經歷
淡江大學拉丁美洲研究所所長



周湘華
推廣教育中心主任

◆學歷
文化大學中山學術研究所博士
淡江大學國際事務與戰略研究所碩士
淡江大學歷史系學士

◆經歷
秘書室專員
教務處專員
生命科學發展中心專員



郭經華
遠距教學發展組組長

◆學歷
美國聖母大學電機博士

◆經歷
遠距教學中心主任
遠距教學組組長
資訊工程學系專任教授



李佩華
法文系系主任

◆學歷
法國巴黎松大學語言學研究所博士
法國巴黎松大學語言學研究所碩士
淡江大學法文系學士

◆經歷
中華民國法語教師協會理事長
淡江大學法文系副教授



吳明清
教育政策與領導研究所所長

◆學歷
美國哈佛大學教育博士候選人
美國哈佛大學教育研究院教育碩士
台灣師範大學教育研究所哲學博士
台灣師範大學教育研究所教育碩士

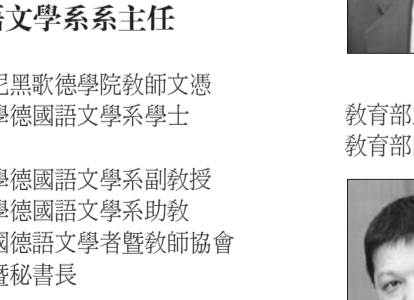
◆經歷
教育政策與領導研究所教授
教育部常務次長
教育部主任秘書
教育部國民教育司司長



翁慶昌
電機工程學系系主任

◆學歷
大同工學院電機工程研究所博士
大同工學院電機工程研究所的碩士
淡江大學電子工程學系

◆經歷
淡江大學電機工程學系教授
淡江大學電機工程學系副教授



魏榮治
德國語文學系系主任

◆學歷
德國慕尼黑歌德學院教師文憑
淡江大學德國語文學系學士

◆經歷
淡江大學德國語文學系副教授
淡江大學德國語文學系助教
中華民國德國語文學者暨教師協會副會長暨秘書長



馬少娟
覺生圖書館參考服務組組長

◆學歷
師範大學社會教育學系圖書館組學士

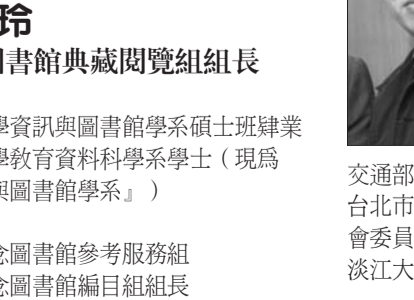
◆經歷
覺生紀念圖書館典藏閱覽組組長



方碧玲
覺生圖書館典藏閱覽組組長

◆學歷
淡江大學資訊與圖書館學系碩士班肄業
淡江大學教育資料科學系學士 (現為「資訊與圖書館學系」)

◆經歷
覺生紀念圖書館參考服務組
覺生紀念圖書館編目組組長



吳光庭
建築學系系主任

◆學歷
美國密西根大學建築碩士
中國文化大學建築及都市設計學系畢業
台灣省立新竹中學畢業

◆經歷
中華民國都市設計學會理事長
行政院文建會建築藝術委員會委員
交通部鐵路改建工程局景觀顧問
台北市、高雄市、基隆市、台北縣、桃園縣都市設計審議委員會委員
淡江大學建築學系副教授