

# 林務局將續贈花木 育教林美山 生態校園計畫 蘭陽將成香格里拉



本校創辦人、校長及宜蘭仕紳等人，在3月10日於蘭陽校園親手種下樹木，也種下對環境美化的希望種子，並相約不定時回到原種植處，觀察自己親手栽種的樹木成長情形。

創辦人 張建邦 (栽種：竹柏)

竹柏很漂亮，也適合在宜蘭生長，所以我選擇用竹柏來植樹，而植樹代表「十年樹木、百年樹人」，希望未來蘭陽校園能為社會培育出優秀的人才。(符人懿整理)

校長 張家宜 (栽種：烏心石)

美化校園是本校除了三化之外，非常重要的政策之一。淡江校園已邁入第57年，花草茂密，而宜蘭校園才招生第2年，目前的花木還處於起步階段，將來持續栽種，希望這些種下去的樹木能夠趕快茁壯，長成大樹後，提供師生更好的生活環境。(陳子璿整理)

行副 高柏園 (栽種：竹柏)

由於現在地球面臨暖化危機，樹木是調節全球氣溫的最好機制，藉由植樹活動，可以讓師生體會並關心生態。而看著樹木成長茁壯，也能體會生命的重要，對環境要多關懷。此外，減緩地球暖化的問題，除了多種樹外，也要響應節約能源。(符人懿整理)

蘭陽校園主任 林志鴻 (栽種：山櫻花)

在春天美麗的季節裡，能有這個良機參與蘭陽校園的植樹活動，不禁流露出些許對大地關懷的感受，這種感受是一種喜悅，是一種感恩，更是一種對大地的回饋，讓我們大手拉小手，共創、共享明年更美的春意。(陳子璿整理)

宜蘭縣長夫人 吳美鈴 (栽種：香楠)

植樹那天的心情就像當時晴朗的天空，既輕鬆又愉快，真的很高興能夠再回到母校。植樹時不經回想起在淡江求學的那些日子，一股溫馨的暖流從心窩湧起。淡江大學對於環境的綠化非常重視，而蘭陽校園絕佳的視野景觀和開放的空間，已漸漸發展成宜蘭的觀光景點；美輪美奐、乾淨整潔的校園，以及具有世界級水準的國際會議廳，也讓我感到驚嘆。在這裡唸書的學生真的很幸福！(陳維信整理)

礁溪鄉鄉長 林政盛 (栽種：烏心石)

很高興能有機會到蘭陽校園參加植樹活動，這樣不僅可以加強校園的綠化，也可以讓同學吸收更多的芬多精，營造更好的校園環境，日後我會時常到蘭陽校園，看看我所種下的烏心石。而張創辦人也是宜蘭人，他能回到礁溪，在環境優美的林美山設校，發展地方教育，繁榮地方經濟，並為礁溪增添文化氣息，真的很令人高興。(陳子璿整理)

北宜高速公路促進會總幹事 簡文雄 (栽種：香楠)

我本身就是宜蘭人，在種樹當下，期望蘭陽校園能像種下的樹一樣，帶著希望成長。我曾擔任過北宜高速公路促進會總幹事及蘭陽校園籌備委員，長久下來已經與蘭陽校園培養出深厚的情感，能在蘭陽校園植樹並命名是一件很有紀念價值的事。雪山隧道與蘭陽校園幾乎是同時完工的，在之間遭遇過許多困難，很佩服創辦人張建邦意志堅韌的精神，不畏艱辛的完成，為蘭陽校園帶來很大的便利。他是位成功的教育家，首開先例在蘭陽校園實施英式教學，希望蘭陽同學都能培養宏大的國際觀。(林靜曼整理)

北宜高速公路促進會委員 林義傑 (栽種：山櫻花)

櫻花是淡江的校花，花語是「善良的教育」，這是我選擇栽種的原因。植樹不僅可以綠化校園，也對眼睛有益，希望透過植樹，能讓蘭陽校園與淡水校園一樣，成為台灣知名的美麗校園。蘭陽校園可以選眺蘭陽平原與龜山島，令人心曠神怡，相信未來在創辦人與校長的領導下，蘭陽校園能培育出更多貢獻社會的人才。(林靜曼整理)

## 就是尬意啦!

蘭陽學生 政經一鄭宇博

從蘭陽校園的宿舍望出去，不但可以看見蔚藍的大洋，還可看見龜山島，是極佳的觀景台，而且還不時傳來蟲鳴鳥叫。雖然蘭陽校園現在的草木並不多，但相信在不久的將來，這些小樹茁壯之後，就可以吸引更多的蝴蝶、奇珍異鳥，成為名副其實的生態校園。(王學寧整理)

遊客 王敬皓

由台北到礁溪遊玩，從山下就被蘭陽校區華麗壯觀的大樓吸引，還以為是新蓋好的飯店哩！馬上上山一探究竟，雖然花草樹木還不多，但風景真的很漂亮，幾乎成了礁溪的地標。(王學寧整理)

在地人 黃清政

我從事租車運輸業，是道地礁溪人，蘭陽校園裡好多樹苗都是我栽過去的，也常常載客人到蘭陽校園觀光、開會，他們都稱讚那很美。真的很高興淡江大學能在礁溪成立新的蘭陽校園，帶動這裡的繁榮。(王學寧整理)



## 國寶級植物招蜂引蝶 保育生根 綠美化校園

蘭陽校園種下了數千棵的台灣原生樹種，除了杜鵑、櫻花、水生植物之外，還有珍貴的台灣原生種「針葉五木」、「闊葉五木」與冰河孑遺「四大奇木」。負責規劃蘭陽校園台灣原生種植物生態林園的土木系教師王明仁表示：「有些是保育類的台灣原生種，蘭陽校園可以說是栽植了許多『國寶級』植物。」

原生種植物生態林園，是在結合了淡江師生、蘭陽駐校藝術家、林務局保育造林相關單位，與蘭陽地區原生種植物保育專家們的珍貴建議，共同參與造園規劃所達成的，並在林務局羅東林區管理處提供樹苗與專業諮詢之下，踏出一大步。因為栽植外來種植物，往往會擠壓到台灣本土樹種的生存空間與數量，隨之影響到鳥類或其它野生動物的棲息，形成生態上嚴重的危害，所以專家們提出三大原則：(1)以台灣原生種為主、馴化種為輔(指的是原生地在外，但已經在台灣生存了幾百年)；(2)要既美觀又容易照顧；(3)提供台灣原生種鳥類和昆蟲的「生態食物鏈」。

王明仁表示，蘭陽校園的綠化植栽，將遵循上述三大原則，以期建立一個自然生態林園，吸引珍奇鳥類、松鼠、蝴蝶、螢火蟲等前來覓食棲息，並營造一個良好的讀書研究環境，成為國際知名的生態景觀校園。

### 杜鵑花區

#### 杜鵑花開 春意盎然

為了將蘭陽校園改造成台灣原生種植物生態林園，本校自去年起，即在蘭陽校園的進路兩旁廣植杜鵑，目前已分類栽植烏來杜鵑、金毛杜鵑、與西施花等，共八千餘株，皆適合在蘭陽校園生長，現在正是花開時節，杜鵑花早開滿校園，學生不禁紛紛讚嘆：「真是太美麗！」



▲現在正是杜鵑花開的時節，處處盛開的杜鵑花，為校園增添美麗色彩。

王明仁表示，全世界的杜鵑花大約有900多種，主要分佈在北半球熱帶、亞熱帶至高山寒帶。而臺灣原生杜鵑有15種，適合低海拔地區(蘭陽校園海拔400公尺)的有八種：烏來杜鵑、唐杜鵑、守城滿山紅、馬銀花、西施花、金毛杜鵑、南澳杜鵑、台灣杜鵑等。而台灣原生杜鵑花色多、花型大、花色

美，而且在環境適應性或抗病蟲害上，比園藝栽培品種較佳，維護管理較容易，值得推廣做為綠美化樹種，同時亦可保存台灣本土杜鵑花的特色。希望淡江師生除了觀賞外來種杜鵑花之外，亦能親身體驗「台灣原生杜鵑花」之美。

蘭陽志工隊指導老師蘇鳳龍表示，台灣原生杜鵑花相較外來杜鵑毫不遜色。在種植前，應好好考慮樹的特質，不要硬是種一些環境和特質不符的樹，這樣是長不好的，這也是為什麼學校推廣原生植物的原因，希望植物能在最原始、最熟悉的位置舒服地成長。資通一施懿珊說：「杜鵑花讓校園變更美，心情不知不覺也跟著好起來！」

### 觀賞林區

#### 冰河奇木 吸引遊客

蘭陽校園開闢原生種觀賞林區，包括珍貴的台灣原生種「針葉五木」、「闊葉五木」與冰河孑遺「四大奇木」，並興建簡易步道，便利師生、宜蘭縣中小學生與遊客們參觀，共同來研習珍貴的台灣原生種樹木。

目前園區種有紅檜、烏心石、肖楠、蘇鐵等，雖然尚未完全蒐集到全部的樹種，但計劃不斷地擴增中。所謂台灣特有的針葉五木包括扁柏、台灣杉、香杉、台灣肖楠以及保育樹種台灣紅豆杉。而台灣闊葉五木包括台灣樟、台灣烏心石、牛樟、樟樹與台灣檫木等，均為台灣極珍貴的經濟樹種。經過千萬年物競天擇之洗鍊的冰河孑遺四大奇木，是台灣油杉、台灣穗花杉、台灣海欖、台東蘇鐵。另外，學校也在

【符人懿蘭陽校園報導】由林務局羅東林區管理處與本校蘭陽校園合辦的「淡蘭三月天、歡樂植樹節」活動，在3月10日礁溪鄉三民國小學社演奏的悠揚樂聲中揭開序幕，共有多位來自宜蘭的仕紳共襄盛舉，包括宜蘭縣長夫人吳美鈴、礁溪鄉長林政盛等人。當天並舉辦創意競賽、啦啦隊等精彩表演，而植樹、贈樹也為當天的活動掀起高潮。

林務局羅東林區管理處處長林鴻忠表示，推動植樹、造林首先要從觀念上著手，新的校園是推動植樹很好的地方，對年輕學子來說，植樹、造林及綠美化觀念的建立非常重要，而林務局自2003年起推動社區造林植樹運動，讓民眾能夠親身參與植樹活動，以了解樹木對大自然環境的重要。這次在

蘭陽校園更準備許多樹苗贈予貴賓種植，讓宜蘭更美麗、讓台灣更美麗。未來，也將持續贈送蘭陽校園花木，並追蹤管理。

創辦人張建邦博士在致詞時表示，蘭陽校園是淡江大學的香格里拉，未來整個校園學生人數將控制在2000人以內，且全校分區種植花木，希望能把蘭陽校園塑造成一個美麗的生態校園，並像公園一樣開放給大眾參觀。而建邦國際會議廳的建立，目的是希望國際知名學者蒞臨台灣，除了前往台北外，也可以將一些國際會議移駕蘭陽校園舉辦，讓國外學者也能夠體會宜蘭的美麗。

蘭陽校園從策劃購地、水土保持、土木建設到招生歷時十餘年，校長張家宜希望除了能將國際化、資訊化與未來化「

三化」政策帶進蘭陽，也把蘭陽校園花園化。她也希望校園目前廣設的本校校花——櫻花，及各種類區，希望能讓日後來訪的貴賓及遊客，留下深刻印象。今年，蘭陽校園將開闢「原生種植物生態林園」，讓校園可以充份保存本土的自然生態，進而成為國內外學者與學生研習的場所，有寓教於「林」的功效。

宜蘭縣長夫人吳美鈴，是本校校友，她說：「淡江人在外相當傑出，例如現任的縣長秘書就是淡江人。縣長呂國華也多次稱許蘭陽校園夜景漂亮，希望雪隧通車後能夠有更多人來到蘭陽校園，我也以淡江的美麗校園為榮。」她接著表示，創辦人與校長辦學用心，蘭陽校園各方面硬體設備都堪稱一流，她勸學弟妹們用功努力，進入社會後發揮所學，為國家盡一己之力。

◎文/符人懿 王學寧 鍾宇婷 攝影/徐嘉翔 陳振堂 插畫/熊君君



## 蘭陽校園生態園區示意圖

蘭陽校園宿舍後方，栽種採購自火山原種原生種馬尾松200餘株。

語言一周長輝說：「興建觀賞林區可以增加蘭陽校園的特色與知名度，及吸引蒞臨宜蘭觀光的遊客，還具有教育的效果，是很有意義的事。」

### 櫻花觀賞園區

#### 日式櫻花 結合溫泉文化

櫻花是本校於50週年校慶期間，由全校師生與校友共同票選出來的校花，象徵整個淡江。為了展現淡江特色，並結合礁溪「溫泉文化」，蘭陽校園特地栽種300株櫻花。除栽植台灣原生種山櫻花之外，並引進了頗受歡迎的日本櫻花，包括吉野櫻、八重櫻各50株，計劃在2008年春季，再栽植第二梯次約200株，構成完整的櫻花園區。

蘭陽校園櫻花區計劃新建自動化澆水灌溉系統，未來將成為台灣賞櫻花、杜鵑花以及台灣原生樹種的重要景點，遊客在山下礁溪泡湯後，即可驅車上山林美山來體會日式櫻花庭園的樂趣，徜徉於樹林花海間，成為宜蘭縣另一項觀光資產。

政經一江東陵表示，自己也可以見證櫻花從小生長到大的過程，相當特別，而櫻花園區開闢之後，相信可以吸引到更多觀光的人潮，讓整個蘭陽校園成為宜蘭的景點之一。

### 水生植物區

#### 瀕絕種風箱樹 細心照護

從去年開始培育種植蓮花、野薑花和香蒲等植物的水生植物區，是點綴蘭陽校園的特色之一，本學期將植入更多新品種。由宜蘭鑑湖堂文化協會負責指導，並捐贈草種來源，其中包括「風箱樹」，又稱「水芭樂」，為宜蘭縣特有的瀕絕種水生植物。

## 科技管理 GIS追蹤植物成長



在蘭陽校園與林務局羅東林區管理處，於本學年在校區種下數千棵的台灣原生樹種之後，為了方便後續追蹤，本校土木系教師王明仁與土木研二彭志鴻，特地研發「蘭陽校園植物GIS管理系統」，期能有效管理。

分別具20年、5年的GIS軟體開發與建置經驗，利用工學院土木系機械工程研究所的「Arc-GIS」繪圖軟體，成功開發這套系統，目前架構已完成。未來將規劃由蘭陽校園的同學們，協助調查校園內之植物分佈後，逐一輸入建置系統資料庫，往後只要利用GIS軟體，在地圖上任意點選，就會顯示出該點所在地植物的名稱，及植物最新生長狀況。例如2000年11月6日創辦人張建邦博士在蘭陽校園智慧之園，與多位國外姊妹校的校長們，為慶祝建校五十週年紀念，所親手栽植的山櫻花，其最新生長狀況，在此GIS系統裡即可見到。

王明仁表示，原則上蘭陽校園的台灣原生種植物生態林園，希望能經由校園師生之認養、校友認養、林務單位捐贈、文化及工商團體捐贈等方式逐步進行造園計劃。至於植物GIS管理系統，希望日後能由相關社團的師生來負責管理維護，並記錄及攝影植物之生長情形，以便提供給認養的師生校友及林務捐贈單位等，可隨時上網看到捐贈認養植物之生長近況。同時希望透過此植物管理系統，培養同學們對學校的關心以及認同感。(符人懿)

## 綠化尖兵 志工隊探植物的班



「我們大概是蘭陽校園最忙碌的一群人了！」蘭陽志工隊說，這支隊伍目前人數為25人的團體，於上學期成立，由蘇鳳龍指導，是蘭陽校園的環境綠化尖兵。

▲上學期成立的蘭陽校園志工隊，每個人都擁一顆熱忱的心，彼此感情甚篤，是一個溫馨的大家庭，也是蘭陽校園綠化美化的急先鋒。