



最酷最in的數位學習，等您來體驗！

■學習與教學中心

早上八點十分上課鐘聲響起，當同學們揉著惺忪的睡眼，匆匆忙忙地趕往各館大樓上課時，這學期選修非同步遠距教學的同學，卻仍在呼呼大睡，等睡飽了才在宿舍裏，穿著睡衣、沖杯牛奶，輕鬆地打開電腦，進入課程網頁，找尋上課內容，準備再複習前一章教材重點……您嚮往這樣的學習方式嗎？想不想體驗這種跨越時空限制的上課方式呢？學習與教學中心遠距教學發展組將帶領您一步步認識數位學習的世界囉！

您知道什麼是數位學習嗎？數位學習的形式有很多種，包含：遠距教學、線上學習、網路教學，或像一般泛稱的e-Learning。其實，不管如何稱呼，數位學習指的是一種由數位化科技支援工具進行教學的學習型態，超越時空限制則是它最大的特色！常見的數位化輔助工具包含網路、電子郵件及佈告欄、數位影音動畫、光碟載體，以及同步視訊會議等。淡江大學網路校園以網路網路化的數位學習平台為服務主體，結合以上幾種不同的輔助工具提供給您優質的數位學習服務！

助工具提供給您優質的數位學習服務！

數位學習還有幾個強項呢：第一、數位學習沒有上課時間與空間的限制，您甚至可以在有一份全職工作的情形下，自由安排學習的時間及地點。第二、因為學習時間彈性，學習者反而有更多的機會思考、組織問題及回應。第三、因為學習地點在網路虛擬世界中，知識的來源更無遠弗屆，資訊可擷取自世界各個角落。第四、在網路的學習環境中允許不斷地重複學習，學習者追求知識的權益相等，不會因為學習者特質或教學者的喜好改變了整體學習品質。最後，利用數位互動多媒體輔助學習，學習方式更有趣且多元化。

數位學習真的那麼厲害嗎？但是它究竟和一般在教室的實體上課有何不同呢？首先，在數位學習中，老師、助教甚至同學不會在身旁耳提面命督促你用功，而是與老師、助教透過網路進行互動，不但可以主動提出問題、分享心得，透過網路進行交流，藉

由網路校園提供的線上學習服務，更可指引您享受數位學習的樂趣。其次，在平常上課時，您是一個不善發言的學生嗎？數位學習提供了一種非同步的討論模式，您可以將您要發表的意見，想問的問題事先以精準的文字擬稿後，在網路學習平台提供的討論版發表，授課教師、助教及同學會在不同的時間回應給您意見。當然，網路學習平台的功能不只這樣，課程內容的播放、繳交作業，甚至學習成果的考核都可能在學習平台進行並記錄在資料庫中。所以在數位學習的潮流下，您想要成為數位學習的新鮮人嗎？歡迎您選修遠距課程，體驗數位學習的魅力吧！

如果您對數位學習還有任何疑問，想知道更多有關的訊息，歡迎蒞臨位於覺生綜合大樓1樓的「遠距教學發展組」(分機2490)，或連上http://cyber.tku.edu.tw選修囉！

明天

■文/鏡子
圖/李嘉登

「你曾經在深夜裡恐慌的醒來，不知道自己在哪裡，不知道這世界是不是已經遺棄你嗎？」我電腦的msn視窗在凌晨兩三點，閃著微弱的光跳出行字。

我在電腦前哇哇亂叫了一陣，才甘心坐下回覆，因為對象是阿亞。這如果是場辯論人生意義的開頭，就是中文系的我和大一哲學系

重考心輔系的他，非得戰個你死我活不可。看著螢幕，我慢慢打了些無關緊要的關懷字句，思索一陣後又通通刪掉。老實說面對阿亞這種憤世嫉俗的人，一般的關心只會被冰冷回應再加上句：「什麼都不懂的人真是幸福。」讓你莫名其妙的受了悶氣還不知道怎麼回事。

我決定直接坦白的問他：「你又想死了？」

不要說我無情或刺激他，阿亞是個不折不扣的慣性自殺者。從我認識他的十六歲到現在即將屆滿二十歲，四年來他自殺了十多次，偏好割腕試過幾次燒炭，安眠藥吃過但無效，跳樓或上吊太慘不想採用。到現在還存活的原因非常簡單，他根本就不想死！

我最後一次吼他是在我十八歲生日的時候，一片歡樂祝賀聲裡他悠悠晃過來給我手腕上最新的疤，淡淡給我一句：「我真的很想死。」想起來有點灰色的好笑，兩年前的我拿了塊蛋糕砸在他臉上大罵：「那就快去，早死早投胎！」然後發誓我再也不會管他死活，永遠都不會！

拉回兩年後的現在，他很快的回應我：「你大概不會相信，我最近遇到了一些事。」

阿亞遇到的事情是這樣的：他從大一上了一年哲學系的課，發現依然找不到生命的意義，就毅然決定重考，重考到那個讓大家都大為吃驚的心輔系。

但是阿亞憤世嫉俗是一回事，他雖然很不屑慈善善目的教授，該做的作業還是勉勉強強的做，有一份作業是到醫院去服務人群之類的，阿亞就去了。以他的個性當然不可能是先去申請，然後等候醫院指示他可以去哪裡不可以去哪裡，他很隨性的走進醫院，病房門開著就進去見見，少數高級病房的病人會被嚇到並臭罵他一頓，一般病房的人大多很快就讓他坐下聊天。

阿亞說：「其實我最常問的一句話就是，你怎麼會不想死？」我在螢幕前翻了個白眼，我就知道會有這種事。但是阿亞又繼續打出一行字：「你知道嗎，有個女孩子這四年來開刀加化療了十三次，跟我自殺的次數一樣，你不覺得很諷刺嗎，我好像應該把我的爛命送給她好好活下去。」

「有一個小鬼得了愛滋病，他問我結婚沒，他說他現在唯一的夢想就是跟認識的女孩結婚，然後生一個身體很健康的小孩。我第一個反應就回答他怎麼可能，愛滋病是會遺傳的。」阿亞停頓了幾秒，又打了：「那小鬼居然沒有哭，笑著跟我說，哥哥你在想什麼，夢想本來就不會是真的啊！」



于右老與淡江

編者按：「一代草聖」于右老與本校的淵源極深，文錫藝術中心於6月1日起隆重舉辦「于右老書法精品暨聯會集文展覽」，本報特別刊載此文，緬懷先人。

■傅錫壬

于右任先生與本校第一任董事長居正(覺生)先生為老友，所以本校的校訓「樸實剛毅」四字，經居正董事長手定後，即請當代的大書法家，時為監察院院長的于右任先生題字，而且右老每在淡江有艱困的時候，總能以精神支持，於是將校園中央，古色古香的宮燈路，也命名為「右任路」。民國四十年十一月，覺生先生不幸逝世，四十四年五月二十六日，為紀念他的「覺生紀念圖書館」落成，右老又與吳禮卿、何雪竹、馬超俊諸先生同時惠臨觀禮。教育部張其昀部長也會以「淡江新學府與淡江文化」為題發表演說，「淡江文化」一詞從此確立。

民國五十二年，四十八年屆入學的畢業生，為景仰右任先生幼生喪母，父親又出外謀生

，隻身寄居伯母房氏家，刻苦自勵，一邊牧羊，一邊讀私塾的精神，雖然，他後來書法蜚聲國際，公職貴為院長，仍自稱「牧羊兒」，這是學子為學做人的最佳榜樣，於是就在「學生活動中心」的右側，右任路的盡頭，捐獻了一座「牧羊橋」，並請右老親臨剪綵，當時由張居瀛董事長和張建邦先生親自接待。橫跨橋下，原本有一潭清澈的池水，就叫「牧羊池」，後來因為管理不易，改為現在所見的「鳳凰噴水池」和一畝地勢凹陷的花園。池畔，越過石板小徑，地勢微微向上隆起，則是一片翠綠的草坪，她叫「牧羊草坪」，凡此種種都是我們淡江人用來追思一生清廉自持的于右任(伯循)先生。



■高商議

阿蛋與阿薑



校友寫真 敢於築夢 做生命的舵手 成長之母吳娟瑜 為迷失的人導航



【記者陳維信專訪】每年至少300場的演說邀約和節目訪談，擔任過記者、主編和電台節目主持人，更是知名暢銷書作家，她讓無數迷失自我的人因而找回屬於自己的方向，那人就是在台灣被喻為「成長之母」的校友吳娟瑜。出生於彰化鹿港的吳娟瑜，十歲時從姑婆丈的書架上拿到了法國19世紀知名作家莫泊桑所寫的《脂肪球》，她深深被那優美的辭藻所吸引，自此便與閱讀結了良緣，熱愛文學的她後來更選擇了淡江中文系就讀。「在淡江我學會了領導及人

際溝通。」喜愛和人接觸的她，在大學時積極參加社團，曾擔任過淡江青年社社長，還參加過辯論社及淡江週刊(今淡江時報)，這些經歷豐富了吳娟瑜的大學生活，也讓她更懂得如何與人交際。

現在仍每週四處演講的吳娟瑜認為，必須隨時讓自己保持在最新、最好的狀態，才能分享更多知識與見解給更多人。她除了幾乎不離手之外，閱讀的範圍也非常廣泛，包含了文學、心理學、企管、社會學和生命探索等，吳娟瑜說：「成長是生命的良性循環，一個人如果能夠持續成長，才能突破生命的盲點，同時開闊眼界，再創生涯高峰。」

如今吳娟瑜著書已達20多本，本本暢銷，其中民國88年出版的《吳娟瑜的親子成長學》在短短三年內有了12刷的佳績，累積印數更達到28000本之多。不論是書或演講，她都能以各種的角度來切入，以多元且活潑的方式來輔導，流暢的敘述風格與清晰的簡約歸納，讓人能在最短的時間內成長，她說：「站在舞台上的演說家，一個眼神、一個轉身、一個笑容，都逃不過觀眾敏銳的觀察，所以，當我能深刻的自我要求—說我得到的話，做我說得到的事，把我自己內外整合為一時，聽眾的接收速度也就更快了。」

是什麼原因讓吳娟瑜從一個平凡的中文系畢業

生蛻變成華人頂尖演說家呢？其實她在大學畢業後，在淡水中擔任了十年的教職，就在八月的一個暑假，她一個人坐在四周靜悄悄的辦公室，思考著自己是否有更大的發展空間？當時她的兩個小孩還在唸小學，先生的事業仍屬創業階段，貿然辭掉工作，可能馬上面臨經濟窘境，但吳娟瑜最後仍決定辭去工作，以換來了更大的挑戰空間，如同聽到鳴槍的選手，衝向一條看似朦朧又沒有終點的跑道。

經過前國語日報社長薇薇夫人—樂茵軍的介紹，她開始撰寫成長、勵志類專欄和電視節目的領域發展。或許剛開始的新水並不優渥，但她卻非常開心，只因「學習的領域又擴大了。」吳娟瑜的人際關係也漸漸擴展至文藝圈、學術圈和社會團體，除了擔任專欄作家和電台節目主持人外，也在社會局、生命線等社福機構擔任講師，並進入了一家國際潛能訓練機構工作。

然而，在輔導上班族及企業界兩年三個月後，充滿好奇心與求知慾的吳娟瑜又決定飛往美國印第安那波里斯大學攻讀應用社會學碩士，在那段國外留學的日子裡，除了專業知識與國際觀的培養，也接許多演講邀約，只因「因股樂於分享成長的熱忱，希望能帶動周遭的人來共同成長。」一位在十餘年前聽過演講的生命線協會成員寶伶表示，「吳老師的演講帶給我全新的感受，讓我

釋放了婚後六年重回職場的壓力，也開啓我不斷學習的自我成長之路。」

習慣和別人分享成長經驗的吳娟瑜又是怎麼跟家人相處的呢？談到與經營里仁書局的老公—徐秀榮的戀愛故事，「我們是由文學結緣的。」吳娟瑜說。當年徐秀榮是唸本城歷史系，曾擔任新聞研習社社長，兩人不只擁有相同的興趣，也都具有關懷社會的衝動與熱忱。從相遇開始，一路上相知相惜，互相扶持鼓勵，徐秀榮更是她事業上的推手與好夥伴；在兩人日常相處之中，也都彼此分享好書和好文章，儘管再怎麼忙碌，吳娟瑜注重保留時間給家人，就算出國巡迴演講也都以一星期為限。她說：「在我的觀念裡，先生、孩子和自己必須是三足鼎立的，不能失之偏頗。」

「了解自己要什麼，人生就會越走越自在、越快樂。」從未停止成長步伐的吳娟瑜表示，在她的人生字典中沒有「退休」兩個字，仍時常提醒自己要儘可能「把好的影響分享給更多的人」，提升自我境界，在生活與工作中自得其樂、樂於分享。身為華人頂尖演說家和專業培訓師，吳娟瑜走過美國、加拿大、紐澳、日本、新加坡、馬來西亞和大陸等地，如同一座移動式燈塔，為困惑的人們指引正確成長的方向，在一次又一次掌聲響起的時候，吳娟瑜也創造了她的傳奇人生。

全民英檢秘笈

■郭岱宗(英文系副教授)

一、題目

- A: Did you see the (1)遊行 at (2)迪士尼樂園?
- B: (3)我怎能(提示:用過去式) (4)錯過them? I'm (5)對...著迷 by (6)睡美人 and (7)白雪公主!
- A: What about the (8)七個小矮人? (9)你喜歡(注意時態) them?
- B: (10)你的意思是 the (11)小噴嚏, (12)小傻瓜, (13)壞脾氣, (14)小開心, (15)小博士, (16)小害羞 and (17)小愛爾? They (18)看起來(使用過去式) (19)可愛極了!
- A: The (20)美人魚, (21)唐老鴨, (22)米老鼠, (23)灰姑娘 and (24)小飛俠 all (25)好像(過去式) to (26)走出(to的後面用「現在完成」代替過去式) from (27)神話故事!
- B: Yes, and the (28)神燈裡的精靈 and (29)美女 and (30)野獸 were (31)令人驚喜的!
- A: Those (32)卡通人物 (33)其實 (34)陪伴(注意時態) me (35)渡過 my (36)童年.
- B: They (37)是(注意時態) my best friends!
- A: I (38)不想 to (39)長大. The (40)大人的 world is so (41)複雜的.
- B: I know. (42)聖經 says: you cannot (43)進入 (44)天國 unless you've returned to a child.
- A: Yes, and the more important thing is we must (45)把天堂的愛帶到這世界 now!

二、答案

- (1)Parade of Dreams(迪士尼樂園遊行的名稱)
- (2)Disneyland (3)How could I (4)miss
- (5)fascinated (6)Sleeping Beauty (7)Snow White
- (8)Seven Dwarfs (9)Did you like (10)You mean
- (11)Doezy (12)Dopey (13)Grumpy (14)Happy
- (15)Doc. (16)Bashful (17)Sleepy (18)looked
- (19)adorable (20)Mermaid (21)Donald Duck (22)Mickey Mouse (23)Cinderella (24)Peter Pan (25)seemed
- (26)have walked out (27)fairytale (28)Ginnie from the lamp (29)Beauty (30)the Beast
- (31)amazing (32)Cartoon figures (33)actually (34)accompanied (35)through (36)childhood (37)were
- (38)hate (39)grow up (40)adult (41)complicated
- (42)The Bible (43)enter (44)the Kingdom (45)bring the love down from heaven

三、中文

(請將以下中文口譯為英文，由慢到快，最少5次。)

- A: 你在迪士尼樂園看到遊行了嗎?
- B: 那怎能不看?我覺得睡美人和白雪公主好迷人喔!
- A: 那七個小矮人呢?你喜歡嗎?
- B: 你是說小噴嚏、小傻瓜、壞脾氣、小開心、小博士、小害羞、睡睡蟲?他們好可愛哩!
- A: 美人魚、唐老鴨、米老鼠、灰姑娘、小飛俠好像從童話書裡走了出來呢!
- B: 對。神燈裡的精靈、美女與野獸都令人驚奇不已!
- A: 那些卡通人物其實都陪伴我渡過了童年!
- B: 他們以前是我最好的朋友!
- A: 我不想長大，大人的世界太複雜了!
- B: 我知道。而且聖經說：「除非你回轉為孩子，否則難進天國。」
- A: 是的。而更重要的是，我們現在必須把天堂的愛帶給人們!

人物

短波

趙榮耀 赴大陸演講

資訊系講座教授趙榮耀於日前赴大陸廣州參加第十一屆全球華人計算機教育應用大會，擔任Banquet Keynote Speaker(晚宴主題演講者)，與來自兩岸三地、新加坡、美國、加拿大等300多位資訊教育，一同分享他的學術經驗。他表示：「電腦已成華人重要的應用方向，本校致力於推動資訊化，十分符合時代潮流。」(陳宛琳)

鄭惟孝 為母校感到驕傲

數學系校友鄭惟孝，現任加拿大University of Manitoba統計系教授，於上週二(5日)蒞校演講。鄭教授於1966年大學畢業後，即前往加拿大深造，一路順利取得碩、博士，又留在加國任教至今30多年。鄭惟孝1987年曾來淡江擔任客座教授，如今再度拜訪，發現校園景物更近，「在國外常常上網查台灣的現況，看到最近淡江頻頻得獎的消息，真為母校感到驕傲！」(葉心宇)

學生權益補給站

Q: 請問為什麼學生使用游泳館需要花錢辦游泳證呢? 學雜費內應包含了學校設施的維修費，那為何還需要另繳費用呢? 另外，是否可以建議學校開放校外人士辦理游泳證，增加設施維修預算?
A: 體育室回答—首先，學雜費內的維修費主要是指一般器材設備而言，關於游泳館的主要運作費用(如水電費、溫度調節器維修等)，並沒有包含在學費內，因考量到並不是每位同學都會使用，所以並沒有放入學費裡，讓全數的同學分擔其費用；再者，學校方面雖然也曾考慮開放給校外人士申請使用，即採使用者付費的方式，達到學生可以不必負擔其經費的想法，但由於衛生環境的維持，安全上的控管較難以掌握，而學校也希望提供給同學一個單純的設備空間，讓同學能更安心的使用，因此目前並沒有打算採用。