

平土論

論淡江新鮮人的優質化

追求卓越，止於至善，一直是淡江辦學的理念，卓越並不是一個空洞的概念而已，它應該是切實可行，而且就表現在學校的日常運作之中。

在本校第106次行政會議上，教務長葛煥昭教授針對94、95、96三學年，新生入學成績做了十分詳細而深入的分析。

差異不明顯。同時，以上三學年入學新生三科成績，甄選入學者較分發入學者為高。

依教務長的分析，本校近三年的入學新生，成績其實是呈現成長進步的態勢，在此，我們應該對淡江新鮮人的品質給予肯定，而這樣的結果與一般教授主觀的教學感受似乎有些許的差距。

這將是淡江邁向教學卓越的不二法門所在。

值得注意的是，本校學習與教學中心設有教師教學發展組以及學生學習發展組，其主要任務正是協助教授及學生能更有效地教與學。

感謝教務長的分析報告，讓淡江師生更清楚地認識自己、肯定自己、鼓勵自己。

網路無遠弗屆，運用科技輔助教學、方便學習已經成為當代潮流。教科系首開先例，於95學年度起試辦「數位學習碩士在職專班」。

教科系系主任黃雅萍"New Answers for E-Learning"心得報告

數位學習結合了教育與科技，開拓了人類學習模式的多元風貌，近年來隨著電腦及網路科技的推陳出新，使得學習工具、學習內容、學習方式等內涵都有許多大異於傳統的嘗試。

1、Accreditation: 「認證」是一種品質的表彰，就課程提供者而言是一種品質的肯定及宣傳的憑證。

2、Transferability: 「學分抵免」的制度，就學習者而言，可避免重複學習的時間浪費，增加選擇其他學分的空間及選擇其他學程的可能性。

E-Learning 開拓學習多元風



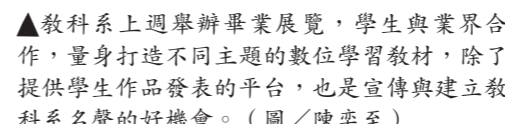
3、Reputation: 「名聲」為企業組織對外運作的可貴資源，然名聲非朝夕可得。其有賴於組織內部人員透過長期的耕耘努力，消費者口碑，並加上組織對外呈現努力成果的各項策略始可成就。

文/吳家形整理

7、Student community: 「學習社群」的建立是數位學習課程是否成功的重要因素之一。由於學習時的孤立感是數位學習課程中較的一大主因，因此在開課之初，就應為開課班級建立線上學習社群。

8、Quick and thorough responses by professors: 積極的線上學習者通常希望與教師有更多溝通討論的機會。若能藉由科技而使之與教師有更多個人化互動的機會。

6、Ways of delivering lectures and information: 在數位學習的環境中，透過各式的科技輔助工具，教師一樣可以搭配教學內容採用各種不同的「傳遞教學內容之策略」。



▲教科系上週舉辦畢業展覽，學生與業界合作，量身打造不同主題的數位學習教材，除了提供學生作品發表的平台，也是宣傳建立教科系名聲的好機會。

應用科技方便學習 教科系打響好名聲

教科系系主任黃雅萍回應

New Answers for E-Learning 這篇文章所列之八項建議，教科系已有多項正在執行或已有成效，例如「認證」，教科系目前已有7門課程通過教育部數位學習課程認證。

母校建立良好的口碑與名聲，也透過他們的人際網路，將教科系宣傳出去；另外，系上的畢業展覽，除了提供學生作品發表的平台，也是一個建立與宣傳教科系名聲的好機會。

「科技」方面，開學前教科系舉辦新生說明會，當天會有學習課程，教學生使用平台，相關課程也設有教學助教，協助同學解決學習問題。

饋，透過討論與互動，讓學習效果更好。

不過，文章中所提到的建議並非全適用於本校教科系的數位學習，例如：國外學校因為有很多數位學習相關課程，因此不同學校間有學分抵免制度。

Table with 5 columns: 計畫名稱, 活動日期/時間, 活動名稱/主講人, 活動地點, 活動內容, 主辦單位. Lists various academic and extracurricular activities.

Table with 5 columns: 計畫名稱, 活動日期/時間, 活動名稱/主講人, 活動地點, 活動內容, 主辦單位. Lists various academic and extracurricular activities.

淡江大學 教學卓越計畫活動

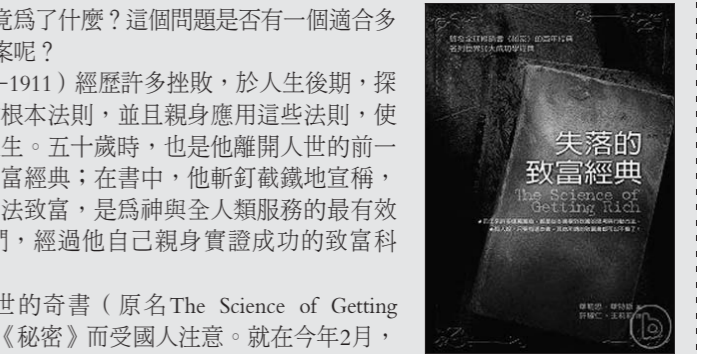
人生以創造財富為目的?!

導讀 唐耀棕 多元文化與語言學系系主任



人生在世究竟為了什麼?這個問題是否有一個適合多數人利益的答案呢?

華勒思·華特斯(1860-1911)經歷許多挫敗，於人生後期，探索出以創造性思維致富的根本法則，並且親身應用這些法則，使他脫離貧困而終享富裕人生。



書名:失落的致富經典 作者:華勒思·華特斯 譯者:許麗仁、王莉莉 出版:方智 索書號:177.2/8655.32

校園視窗

淡水校園 <<<<< 知識之城

網頁無障礙 專區協助你

資訊中心數位設計組為推動本校無障礙網頁，除了針對各單位網頁設計負責人進行相關訓練外，本學期特別於本校首頁設置無障礙網頁專區。

蘭陽校園 <<<<< 智慧之園

卓越計畫 蘭陽開英文作文班

為強化學生外語能力，配合教學卓越計畫，蘭陽校園特別邀請外籍教師Paul O'Sullivan自3月18日起至6月10日止，每週二晚上到校教授英文寫作。

台北校園 <<<<< 知識之海

成教部中壢楊梅開學分班

本學期成教部分別於中壢、楊梅開班提供校外教學，邀請企管所及管科所開設碩士學分班，服務桃竹地區想進修之社會人士及畢業校友。

夏令輔導員初選 48人出線

成教部於本月7日在體育館舉行暑期夏令輔導員徵選，吸引眾多優秀學生參加，共計239人報名，比去年成長了將近8成。

日語課 5月5日開新班

日語中心日語開課課程每8週開班一次，包括「1、2級日語檢定文法加強班」、「2級日語檢定閱讀加強班」及初級班「J1」「J2」「J3」。

暑假短期華語課 徵師資

華語中心暑期將在淡水校園舉辦暑期短期華語課程，現正進行教學準備階段，目前已完成華語師資應徵者第1階段資料審核。