

馬英九總統「台灣向前行請益之旅」

張創辦人：台灣高等教育應全面鬆綁

編者按：馬英九總統「台灣向前行請益之旅」於4月26日上午9時30分在台北市新生南路福華文教會館舉行「北區教育座談會」。本校創辦人張建邦博士受邀參加，張創辦人乃根據最近教育部新發布立法院三讀通過的私立學校法修正草案新聞稿對「該法案的通過，除代表過去主管機關對私立學校嚴密且瑣碎的監督型態即將成為歷史外，更意味著未來私立學校應積極思考自身定位，建立學校整體發展機制，以發揮其特色」提出建言。這也是針對座談會討論題綱五：「對未來新政府施政之期待與建言為何？」發言，獲得與會學者認同。全文如下：

高等教育的發展在每個時代都有其不同的目標。就連續的功能及核心價值包含了文化遺產 (cultural heritage)、歷史傳承 (historical legacy) 和機構任務 (institutional missions)，較保守，講傳統。就不連續的時代 (The Age of Discontinuity) 觀念來看，它包含了現代需求 (modern imperatives)、市場機伶 (market smart) 和未來情境 (future scenarios)，講創新，重科技未來。我們處身於二十一世紀這個「知識經濟」時代，由於科技快速的發展以及各個層面推動全球化的趨勢，也帶動了高等教育體系的重整與再定位。大學的傳統價值與功能也受到相當程度

的衝擊，而必須做局部或整體的改變。大學除了負有傳承歷史、文化及社會責任外，還需滿足市場需求。而處身於高等教育全球化及普及化的潮流中，大學面臨的考驗是追求學術卓越的問題。追求學術卓越則需爭取和保有眾多優秀研究人才，又非雄厚的經費資源不能辦，於是高等教育陷入馬太效應 (Matthew Effect) 產生，使得台灣的高教陷入春秋戰國時代，強者恆強，能爭取較多的教育經費，弱者則面臨合併或退場機制。

我們的教育部推出五年五百億教育經費，試圖扶植某些大學達到學術卓越，成為世界一流的學府。目前來看，這當然是值得鼓勵的政策，但就全球高等教育長遠的發展趨勢來看，五年五百億只是「杯水車薪」。要讓國內頂尖大學擠身於世界一流大學之林是對不夠的，還不如將五百億用來做紮根的工作，改善國民教育的軟硬體設備、師資、課程。對高等教育而言，基本的作法是教育部應該在教育政策上全面鬆綁 (de-regulation) 才能讓台灣的高等教育有充分自由發揮的空間，利用民間的經濟力量和資源來支持高教的發展，遠勝過五年五百億的計劃多多。台灣的高教近年來受到教育部嚴格管制，對於學系所的設立、招生、學費以及學校經營理念，綁手綁腳，使得台灣的大學產生高度的趨同化 (isomorphism)，以致於無法發展各學校自己的特色，逐漸使各校在治校理念上失去信心，徒

使升學主義更趨嚴重，在台灣高等教育已進入知識產業經濟的時代 (PSKI: Postsecondary Knowledge Industry) 我們的大學如何與其他國家的大學競爭呢？每個大學都應該有他自己的使命導向 (mission-oriented)、學術自由 (academic freedom)、學校自治 (university autonomy)、學校多樣特色 (diversity)、卓越品質 (excellent quality)、文化和歷史傳承 (culture and legacy)、外卡效應 (wild card effects)，在全球化 (globalization)、藍海贏策略 (blue ocean strategy) 以及企業組織管理 (entrepreneurial governance) 的推展下才能發揮所長與國際一流大學一爭長短，以達到學術卓越的目標。高等教育鬆綁政策不只對台灣高教未來發展的影響深遠，且將促進中小學教育的改革，開啓台灣教育的新紀元。

每一個時代都是變化的時代，對於未來會有什麼變化，我們不能確知，但可以確定的是一定與現在不同。我們現在只要為未來做好準備，把高教鬆綁，恢復失去的信心，使各學校能無拘束地充分發揮其建校理念及特質，為自己的學校建立特色，塑造一個理想未來情境，並努力使其成為可能，這是教育當局應該採取的政策，也是馬總統上任後對高等教育政策上的新思維。

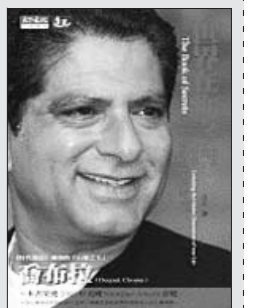
我是誰？來自何方？為何在這裡？

導讀 唐耀棕 多元文化與語言學系系主任



每一個人似乎總生活在煩惱與不安中，並且不斷地向外在世界找尋某人、某事、某物，渴望未來因為得到這些而覺得喜悅與平安。可是，親身或周遭人的生活經驗，卻一再證實一個事實：「世間實無一人、一事、一物能夠為我們帶來內心真正而恆常的平安」。

既然如此，為何我們還是不停地找尋某人、某事、某物呢？為了找出最根本的答案，我們得先來探究另一個問題：「究竟是誰在不停地找尋某人、某事、某物？」這是個無解的麻煩問題！如果你視它為無關緊要而置之不理，這些問題將無止盡的循環下去。非常幸運地，被美國《時代雜誌》譽為「心靈之王」的喬布拉，為我們寫了《世界在你之內：生命的15個秘密》這本經典之作，它圓滿地回答我們的大疑問：我是誰？我來自何方？我為何在這裡？



書名：世界在你之內：生命的15個秘密
作者：喬布拉
譯者：汪芸
出版：天下文化
索書號：192.1 8654.41

人生最大的渴望不在追求食物、財富、地位或異性的愛情，許多人得了這些東西，內心依舊不滿足，甚至比追求之初更不滿足。生命中最深的渴求是一個秘密。喬布拉向我們揭示了驚人的事實：只要回歸身體智慧，奧秘在當下就可以解開。本書不但帶領我們探索痛苦、靈性、死亡、時間、自由……等15個面向，更提出15種改變現狀的行動方法，一步步揭開蒙蔽智慧的神秘面纱，進而品嚐開悟的甘甜味。

外卡效應在淡江

文/謝慶萱、張家綺

淡江化學必屬佳作 畢業生不怕找不到好工作

根據統計，化學系民國51年到82年畢業系友，從事生化、材化、特化等中小企業董事長、常務董事、總經理、副總經理；生產方面廠長、副廠長、高級主管；國營及民營研究單位院長、副院長、所長、處長等約775位。就職於學術單位現任國私立大學校長、副校長，擔任各大學學務長、理工學院院長、系主任、主管等，約82位。化學系成立於民國47年，深耕50年，優秀系友遍布海內外，不論工商界、公營機關或文教業界皆成就卓越，不僅是私立大學各化學系所中第1名，更贏過若干國立大學，是本校的外卡強棒。



▲化學系教學著重實驗操作，讓學生動手動腦，親手做實驗，從實作中學習，培育自行操作之技巧，以應就業或進修之需求。圖為化學系學生課堂中，進行化學實驗的情況，樂在學習研究中。(圖/陳振堂)

化學系系友、學生優秀表現

- 一、就業方面：
1、51至61年畢業系友，在中油、中化、中鋼、台電、台塑、甚至國家級中科院、中研院都身居高位，且很多系友在百業正興機會中獲得良機，因而大型企業、百億企業負責人每每皆是；留學國外系友也占50%以上。
2、62至71年畢業系友，碰到世界石油危機，又因越戰、韓戰，將危機轉成契機，中小企業如雨後春筍，化學系系友於此時造就超過250位企業負責人。
3、71至81年畢業系友，欣逢生技、電子業蓬勃興起，而傳統化學相關產業外移東南亞、中國地區，因此較多系友遠征外地，但電子業知名公司中一級主管及副總、總經理，都有化學系系友的身影，而生技業的負責人也不在少數；另外，金融、保險專利方面系友也佔了一席之地，此階段有71位優秀的工商業界董事長、總經理級系友，這些系友跨足兩岸，有海外工作經驗，是台灣未來10年明日之星。
二、升學方面：
化學系歷年錄取國內各大學碩士班者皆超

- 過100人次以上，國立大學中之佼佼者如台、清、交等皆有許多本系畢業生。大學部畢業生約50%以上學生繼續進修碩士班，約10%繼續進修博士班，每屆至少可產生5-15個博士。以第二屆系友為例，40位畢業同學中有25位取得博士學位。50年來，已獲博士學位者，約600人。
三、學生獲獎：
1、2007年化學系大學部學生李宛潔，參加由中華民國細胞及分子生物學學會與陽明大學主辦的「第十五屆細胞及分子生物新研討會」，獲得優秀論文獎。
2、2007年博士生林奕君參加吉隆坡「2007第十二屆化學會論」從1000篇論文中脫穎而出，獲最佳壁報青年化學家獎。
3、2008年化學系博士生陳威宏於第31屆中華民國高分子學會年會，發表「含氮壓力型應力高分子與紫外光硬化型PDMS於織物機水加工之研究」論文，是國內首次應用紫外光技術，讓防水布料也能柔軟又透氣，榮獲纖維與紡織壁報論文獎第1名。

論文獲獎 青年化學家 淡江明日之星

第31屆中華民國高分子學會年會壁報論文獎第1名 博六陳威宏：
化學系提供相當豐富的資源，有獨立的化學館，以前必須到別校圖書館，就有很豐富的期刊！更可貴的是，化學系有經驗傳承的傳統，向教授、學長姐請教疑問時，他們都會悉心教導，不吝嗇地分享經驗，讓我們的學習與實驗有更大突破。此外，獲得纖維與紡織壁報論文獎第1名的肯定，也要歸功於他們的指導，及同組夥伴們一起一次次不厭其煩的實驗、分析。我在化學系學會如何找出問題的癥結，並解決問題，也深刻體會到「虛心請教」能讓自己獲得更多！



▲化學系每學期安排學生校外參訪，系友開設之公司或系友服務之知名企業參訪，讓學生了解職場現況。圖為今年四月學生參訪財團法人醫藥工業技術發展中心。(資料照片/化學系提供)

化學系企業界優秀系友 (例學106名)

Table with columns: 畢業年度, 姓名, 職稱. Lists names and titles of alumni in various industries.

耐操 適應力強 化學系打造企業龍頭

Table with columns: 畢業年度, 姓名, 職稱. Lists names and titles of alumni who are leaders in various companies.

華得斯企業股份有限公司董事長 曾榮華
大學生活裡印象最深刻的是郝俊遠老師，他上課很嚴格，遲到十分鐘就不給進教室，考試也當很多人，雖然如此，同學還是很愛戴他，因為課後時間，他對同學的關心無微不至。以前化學系學生在水源街租下整棟房子，稱為「化學樓」，郝老師常來探望大家，關照生活起居及課後輔導，讓我們十分感動。此外，做實驗也十分講究，一定要成功才能回家，助教也會陪伴到最後一刻，這讓我們覺得很耐操，但社會工作也比較能適應。系上有很好的傳統，會積極邀請系友回來演講、安排學生拜訪系友、家長座談會等，讓當年的我提早瞭解業界情況，獲益良多，現在我也以同理心努力回饋化學系，希望對學弟妹有幫助。

化學系學術界優秀系友 (例學30名)

Table with columns: 畢業, 姓名, 職稱. Lists names and titles of alumni in academic fields.

執著專業 蘊育教育領袖

淡江大學學術副校長 陳幹男
實驗操作是化學系學習的重點課題，從操作與理論結合，從實驗室中體會樂趣，也從實作中學習解決問題的道理。過去，我透過化學系實驗、討論與溝通等學習步驟建立良好的基础；現在，不管從事行政或研究，我也以同樣的精神，從實作中學經驗，找出一條可行的道路，將理想變為實際。

實作中學經驗 化育頂尖專才

中山大學理學院院長 董騰元
我入學時，化學系是「淡江大學的寶貝」！資源豐富，如獨立的化學館、圖書館、實驗器材等，當時的研究所入學考試，化學所前三名學校的錄取名額，也幾乎由淡江化學系包辦！在這樣的氛圍下，我更有心向學術領域邁進。系上也安排學生參與學術研究，我也接到了指導教授指導的專題，過程中，獲得許多化學領域的知識，也提升危機處理能力及積極向上的做事態度。

重視實驗 訓練進修就業基礎
化學系教學強調實驗單人操作，減少依賴心，培育自行操作之技巧，以應就業或進修之需要。高年級生則鼓勵進修專題研究，在教授指導下，進入研究實驗室，學習自行設計實驗內容與程序。大四必修書報討論，由不同領域教師指導，訓練查尋論文、資料，單邊上報告的能力。另外，每2年檢討一次課程，並做適當調整，例如，加入現在熱門的奈米或光電相關課程。

教學嚴格 培養獨立自主能力
化學系教師對分數不妥協，對實驗技巧需要不斷查閱相關文獻，因此現在查閱資料的能力，變得快速且精準；實驗結果的分析方法，幫助我做市場與客戶分析，而郝俊遠教授做事的認真態度也深深影響我！

國際交流 聽取意見 廣增視野
化學系運用募款或爭取校外補助，鼓勵學生出國開會或參與國際研究計畫，讓學生看看別人的表現，也讓人看見自己，並從交流中吸收不同的意見，廣增視野。另外，定期舉辦師生座談、講座課程或邀請國外學者來校進行交流，以提昇研究水準，期能培養出企業界、學術界的頂尖化學人才。

設備精良 資源豐富
所謂「工欲善其事，必先利其器」，化學系擁有全國最好的化學館，將教學區及研究區分開，讓師生擁有最好的教學和實驗空間。化學系擁有獨立的圖書館，每年由圖書館編列預算，購買圖書及期刊，找資料沒煩惱。另外，化學館有多間精良、設備齊全的實驗室，讓學生從實做中學。