大學回憶 畢業考

■攝影／陳振空、邱淑媛 洪翎凱、劉珈之 黃士航

嗯！畢業生們看過來！回想一下，大學生活的點滴，你是否都記得？一格一分，低於 6 分，就不及格啦！什麼？太難了？給你點提示吧！照片都有蛛絲馬跡。

2004 年的開學典禮那天，莎莉佳颱風來訪，快樂的開學典禮什麼狂風暴雨，錯過了（1）的傳統。經過淡江多年的洗禮後，是否已經練就一身功夫，無論階梯多高，都可邁出穩健的步伐，迎接下一階，還是你依然戰戰競競，就怕不慎失足。

2006 年開始，長長的排隊人龍，全是為了（2）演唱會。一時明星風采的學生。

打球的目子：自白色家偉的（3）於 2006 年 5 月完工後，除了烈日曝曬的球場外，同學也可以在室內享受運動的樂趣。

淡江時常被一片（4）包圍，佐以綿綿細雨，或是頓益大雨，雖然走在校園裡，褲管載滿雨水，以致步伐沉重、心裡厭煩不斷，但不當可否的，風雨飄搖中的淡江，好美！

還記得海事博物館旁（5）枝葉茂盛的情景嗎？自它感染褐根症，在 2006 年 11 月被砍伐了。他曾經擋放綠蔭盛宴，蓬勃氣派，巨大而美麗，你還記得他的身影嗎？

大學必修四學分：入說大學有（6）、（7）、（8）、（9）四學分必修，你都修畢了嗎？

雖然（10）只是學生社團的年度活動之一，但淡江是民歌的發源地，也為音樂界培養不少人才，這個活動已成為校園園日的年度盛事，但是 2007 年，卻停辦了。

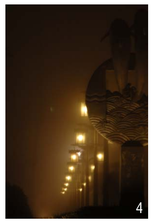
答案：

（1）爬克難坡（2）宏春瘋（3）紹國紀念體育館（4）雨霧（5）老榕樹（6）愛情（7）打工（8）課業（9）社團（10）金韻獎

1

2

3


4

5

6

7

8

9

10

珍視校友的蝴蝶效應

創辦人張建邦

蝴蝶效應（Butterfly Effect）來自於美國氣象學家洛奇茲（Lorenz）在 60 年代初的發現。大意是指：在一個動力系統中，初始條件下微小的變化能帶動整個系統的長期的巨大的連鎖反應。這是一種混沌現象。洛奇茲 1979 年 12 月 29 日在華盛頓的美國科學促進會的演講中指出：一隻蝴蝶在巴西輕拍翅膀，會使更多蝴蝶跟著一起輕拍翅膀。最後特有數千隻的蝴蝶都跟著那隻蝴蝶一同震動翅膀，其所產生的巨風可以導致一個月後在美國德州發生一場龍捲風。

在此六月天，各學校均紛紛舉行畢業典禮之際，我的感覺是：校友之於學校，其所產生的效應之大，當不亞於蝴蝶效應，所以我姑稱之為校友效應（Alumni and Alumnae Effect）。以淡江大學來說，我們的校友超過 20 萬，遍佈全世界，在各行業展翼高飛，現在既將於外交界的有駐馬紐爾群島的令狐榮達大使、澳洲林松幾代表、西班牙黃靄元代表、阿根廷謝俊得代表、法國呂慶龐代表、越南黃南輝代表等 200 多人，服務於公職的有財政部李述德部長、教育部高教司何卓飛司長、總務司劉奕權司長，服務於教育界的有中山大學張宗仁校長、東華大學黃文鵬校長、台中教育大學楊思偉校長、虎尾科技大學林默德校長、高雄餐飲學院容繼業校長、興雅大學葉能哲校長、亞洲大學張紹勳校長、環球科技大學陳振貴校長、元培科技大學林進財校長、南榮科技大學林義宗校長、明新科技大學楊肇政校長、慈濟技術學院洪當明院長。至於企業界與生技界更是不勝枚舉。就是有這些學長的成就，在 Cheers 雜誌的問卷調查，我們淡江大學的畢業生在私立大學中連續 11 年贏得了 1000 大企業的最愛，可以想見，任何一位淡江校友的一舉一動，其影響之大，是遠超過蝴蝶效應的。

在面臨多元化創作挑戰的時代與瞬息萬變的社會需求下，淡江大學的校友能脫穎而出，絕非偶然。「學問與道德兼備」一向是我培育淡江學生的理想，尤其在近年來，我積極推動「三環五育」的全人教育，所謂「三環」是指由各系所規劃的「專業課程」，以培養學生的專業知能，由通識與核心課程設計的「核心課程」，以養成學生生活的涵養與生命的核心價值，由學生事務處推動的「課外活動課程」，以養成學生精誠合作的團隊精神。「五育」則是著重「德」、「智」、「體」、「群」、「美」的教育內涵。在「三環」課程中，大敎已涵括了「德」育、「智」育和「群」育，而「體」育方面，我們在硬體建設上，已完成了「紹國紀念游泳館」與「體育館」，最近我更進一步要求體育室開發了更多樣性的體能訓練課程，這不僅是讓淡江學生，也包括校職員工，在「美」育方面，我們不以校園花園化爲滿足，在硬體上有「文錙藝術中心」以陶冶視覺美感，有「文藝音樂廳」以蘊育聽覺美感，在詩情畫意，仙樂風飄處處開的校園中，學習尊重環境，擁抱自然，這種淡江人的特質，也正是全業界的最愛。

我之所以會引用蝴蝶效應以比喻校友的莫大影響力者，是由於校友的成長與蝴蝶的成長，在蛻變的過程中，正有絕大的相似性。當同學進入淡江大學，就像在花園裡飄的花園中，剛孵化的小毛蟲，我們極盡能事的保護牠，哺育牠，就是給望牠成爲一隻生命力驚人的「青斑蝶」－－－羅上國際舞臺發的台灣之光。

研究蝴蝶的專家發現：牠雖然只有兩片小小翅膀與一身輕薄花衣，卻永遠讓人有著驚奇的感覺。特別是 5 月季節，台灣陽明、大屯山上滿山飛舞的就是青斑蝶。2000 年 8 月 4 日，日本蝴蝶研究人員在滋賀縣發現一隻翅膀上標有編號的青斑蝶，經過追查，最後發現這青斑蝶身上編號是由台灣蝴蝶研究人員的標記，而當初的標記地點，竟是台灣陽明山大屯山頂。這個發現，引發國際震撼，也讓青斑蝶一舉登上國際舞台。大家震撼的是，從台北大屯山飛到日本滋賀縣，整個飛行距離達到 1800 公里，而青斑蝶大小不過 10 公分，那薄薄的兩片翅膀，而大大書寫出，大膽太大會曬乾、風太大會吹倒，但青斑蝶卻毫然欲只靠著這兩片翅膀，一路飛過山脈、越過大海。大家不懂的是，青斑蝶壽命不過 1 到 2 個月，就這麼短的壽命，有什麼理由，青斑蝶堅持要用那麼纖弱的翅膀，克服種種氣候困難飛到日本？

讀到這則報導時，我不禁鳴之動容，我彷彿又看到了大屯山五虎崗上，滿山飛舞的青斑蝶。

塑造社會新文化 培育心靈卓越人

校長 張家宜

又到了鳳凰花開的時節，凝望著一個個匯聚畢業生意氣風發的身影，身爲師長的我內心充滿了無限的欣慰，卻也開始思考在今年的畢業典禮上，我要給大家怎樣的祝福。

隨著科技文明的日新月異，許多傳統的觀念都改變了，速度縮短了時間的差距，時間無限了空間的寬廣，卻也使得競爭的立足點變平等了。前哈佛大學校長德爾克，伯克博士在《大學教了沒？》（Our Underachieving Colleges）一書中提出了 21 世紀的 8 項教育目標：1.表達能力 2.思辨能力 3.道德推理能力 4.履行公民責任的能力 5.迎接多元化生活的能力 6.迎接全球化社會的能力 7.廣泛的興趣 8.就業能力。檢視這 8 項教育目標正是培養每一個畢業學子面對未來的即戰實力。

去年底，我以本校特有的宮燈教室爲藍圖，勾勒出屬於淡江人的品質屋。我們先以學校的使命、願景和價值三者作爲這棟房子的屋頂，以“承先啓後，塑造社會新文化，培育具心靈卓越的人才”作爲本校的使命，希望能夠培育出理性專業與心靈品格兼具的卓越人才，爲國家社會挹注新文化、新氣息。而教育之於學子的價值則是培養學生具有樸實剛毅的精神與五育兼備的內涵。更以實踐三環五育、培育卓越人才，落實三化教育與創造停板王國等作爲整體教育的策略。每一個人的現在都是爲未來作準備。日常生活是如此，教育更是如此，在學校爲學生規劃的養成教育裡，專業、通識與社團的三環和德智體群美的五育，這些都是因應未來的解決之道，也符合了伯克校長的 8 項教育目標。

面對全球競爭激烈的情況，當專家學者們思考如何強化市場實力時，常常偏重在專業技能的培養與效業能力的加強；卻使得有些人的行爲造成了偏差誤謬，爲了可以超越別人或者增加利益，於是從事不義行爲而完全缺乏道德感。固然，教育不一定能保證學生在道德上知行合一，但是，通識倫理課程多少能夠在潛移默化之中影響道德行爲，因此，心靈卓越的人格養成，應是即戰實力中取得勝算而必備的秘密武器。今年，《Cheers》雜誌所作的企業界最愛的大學生調查，淡江延續了去年的“十”至名榜而第 11 度蟬聯私校第一的榮譽。我想，這是因爲每一個淡江人都保持著樸實剛毅的精神和擁有心靈卓越的品格吧！

「畢業」，代表著人生在學習過程中的一個階段性的完成，也象徵著各位即將成爲社會的新新人。開啓世界這扇窗大，年輕的心不害怕，平凡的你我都有一顆夢，飛向自己的天空；站在人生的舞臺，面對成功和失敗，也許有寂寞也有無奈，希望永遠都存在：只要想飛，就不顧一切飛，風雨中受傷，不要退縮也不後悔，只要想飛，就不怕有人道，道著青春和夢想，淡江永遠是你的家。

不要再跟我說淡水冷！

■大傳四 吳玫寬

95年度救國團全國大專優秀青年
淡江大學 95 學年度優秀青年
淡江大學視善大使周耐長

「如何讓大學生活過得更精采？」，是我進大學第一天起就不斷思索的問題。在淡江，眨眼就是 4 年，是我正式獨立生活的頭 4 年，也是決變我性格與發展關鍵的 4 年。忙碌的大學生活，讓我每天急於追逐前方的目標過日。

我常想著，如果沒有來到淡江，不是選擇大傳系，沒有加入親善大使團，是不是就像魚沒有水，即使有能力，也發揮不了作用？所以我暗自發誓，在這個濕冷的河口小鎮，覓戴有一片讓我揮灑的園區天空，這是我當初想都思不到的事…。

大傳，是個神祕的科系，很少人知道我們躲在傳播館裡什麼。其實，傳播人的世界千奇萬變，我們跑理論、搞創意、玩影像、鬧聲音，用有限的時間去創造無限的可能。其中最令我印象深刻的是，能與夥伴們一起在這國際服務事敲敲、不管是系學會還是團辦畢業展，都創作出屬於我們的獨特風格。

每當想起那段曾負使命，眼睛一樣又生龍活虎的日子，即使疲憊，所有過程在我們手裡，好像變得不那樣制約。

陳振堂攝影

江的回憶將永遠成爲我成長的動力！

謝謝您，淡江！

2003 年～2008 年 5 月 淡江電機機器人團隊學生總負責人
2006 國科會卓里馬專業補助赴加拿大研究一年

戀戀電機

■電機博六 鄭杏泰

大學同學：今年我們這屆就全部從淡江畢業了。從你們畢業後，淡江多了游泳館、外語大樓跟體育館。山下多了國好渠道，山上多了國育德館。校園內的女生還是全台灣最近的。現在她們有種新的形容詞形容我們，他們管我們叫「花男」。她們還會發一種叫做「好人卡」的東西，很可怕！騎著摩托車走北海岸去九份那條路，天空一樣藍，海風跟十二年前一樣藍，還是會開到鼬鼠的海水味：唯一的差異是我脫圍了，她叫小姐。

給鍋鍋、江鍋、毓若鍋，謝外組大哥大姐們還有影友會返鄉服務探所有青春無敵活跳跳的夥伴；謝謝你們，我學會了帶活動時要先喊「來，把雙手借給我」。學會了跳天下第一舞「第一支舞」。謝謝你們收我芝麻綠活動，跑經費，寫企劃書，及最重要的，團隊合作與團對逃退的態度。我謝謝至今，謝謝！

給電機系翁慶昌老師：大三第一次進入了您的實驗室，知道海德哪來的勇氣，在看了我期末成績單上面的電子學 9 分後，還能開我想不想參加你的實驗室。在你麾下替台灣到處征戰，勇於追夢的這九年，是我淡江生活中最美好的一段回憶，謝謝！我的人生因爲您的指導從此不同。我畢業後，你自己要保重喔，有空多休息，節制投你七點要回家。

給實驗室的所有學弟妹：我會懷念和大家一起熬夜測試機器人，睡在比賽場地上的日子。你們身上對每一條柴電，都是你們對夢想的堅持，還有你們的肝臟來的，沒有換停過，辛苦了。楷翔，棒子交給你了！

給電機系所有的師長、招生組、會計室、行政大樓、置工廠、新工館以及時報的大哥、大姊及全校所有師長，同學：十二年前大學甄試口試的時候，我說很喜歡電機，其實我不太懂什麼是電機。十二年後，我說識了電機，現在，我很喜歡電機，以自己是淡江電機系訓練出來的學生為榮。謝謝這些年來的指導、幫忙、陪伴與包容，畢業後我會努力不讓你們失望的。

給淡大，謝謝妳，這十二年來我玩得很開心！

洪翎凱攝影

1996 入學電機系，經過蛋雞廣場 4000 多次……

從第一次看到蛋雞廣場，比對著手中地圖地圖，努力的想看出哪一棟是 E，哪一棟是 T 起，已經 12 年！

看過時館旁的風風花開 11 次…今年的風風花，好像開的比往年早很多，很多……

給八年前一起翹課，一起被當的所有同學：今年我們這屆就全部從淡江畢業了。從你們畢業後，淡江多了游泳館、外語大樓跟體育館。山下多了國好渠道，山上多了國育德館。校園內的女生還是全台灣最近的。現在她們有種新的形容詞形容我們，他們管我們叫「花男」。她們還會發一種叫做「好人卡」的東西，很可怕！騎著摩托車走北海岸去九份那條路，天空一樣藍，海風跟十二年前一樣藍，還是會開到鼬鼠的海水味：唯一的差異是我脫圍了，她叫小姐。

期待 再相逢

■中文四 于瑞婷

黃士航攝影

「渡船口的暮色，漸漸要落了……。」如今，我的大學生活也將隨著淡水的夕照逐漸畫下尾聲。

看著冊章蓋上了大四最後一學期，突然有種功德圓滿的感覺，有一個聲音驚醒夜心：「恭喜你圖滿大學四年上下學期共八個點數，集滿八點，您可以換得多重好禮——一紙畢業證書及之麥拉也拍不完的學士服，外加護得『淡江大學校友』的頭銜……」不信覺「噗誕」一聲笑了出來。四年，艷麗來很漫長，可是眼睛眨呀眨的，一下就到了畢業的時候，這四年，有歡樂、有困惑、有收穫、有打擊，若說大學生活是一連串曜堆生活的集合，不如說是一連串驚奇回憶交織成的旅程，或許沒有轟轟烈烈，但這也是唯一的寶貴珍藏。

時常想起大一那張張懵懂、好奇的臉，好像這一切都是前幾個月發生的事。一個集著馬尼的女孩，撥拉著這夢可愛夜來到這個陌生的校園，每一個步伐踏起來都是那麼輕盈，自信，從這一刻開始，我是一個衝勁十足的熱血青年！滿滿的熱忱取代了初到新環境的不安，不識恐懼為何物，有的只是呆呆向前衝的傻勁，或許是「有夢最美」吧！雖然這是魏起來很八股的口號，但也唯有它能夠讓正式來當時的心情。那段日子，真的很開單，沒有太多的顧忌，沒有太多的牽絆。而如今正慢慢回味這段日子的我，現在面對著畢業，打的卻是即將離開學校的畢業感言，感覺有點不太真實。

時間的弓換地時我們由大學新鮮人射出校關之外。

來到這個大家庭，我想，我是幸福的，很慶幸在這四年當中，遇到許多值得深交的好友，在求學的路程中，老師們我們的關愛與呵護，更讓我們隨恐遍現，中文系對我而言，就是個大家庭，老師們的關心不只是我的長輩，更是我可以信賴的良友，要離開成長四年的大家庭，心裡有的是滿滿的不捨，回顧大學四年，記憶突如浪潮一陣而上：初次來到學生證，和同學興奮的在圖書館玩起刷卡的遊戲；圖書館大清會，總時自己強裝成蘇麟，一次又一次挑戰自己的負重能力；準備考試過程中，老師們對我的關心，我們一解心中難解的困惑；考上研究所時，和老師忘情的擁抱、跳躍；籬忘大學城十字路口裡午餐的快樂、籬忘在大學城出沒的黃色花蕊，是她使我窮入甚鴻的想像事實開新局……，記憶持續進行，霎時間成國的回憶變成了無頭蟲絲，怎麼理卻也理不出頭緒，世界上最難寫的文章，莫過於此。

或許，趨接近畢業，越想放慢腳步，細細回味在淡江的一切；怒問地散步在福園前，靜靜看著無數的青春流動在校園裡；漫步在宮燈道，想要抓住曾經擦走的思古幽情；走在聲軒的路上，抬起一片楓紅做為臨別的紀念；依舊吃力地爬上新坡往海報街走，只不過此時不再忙碌而行；慢慢朝進圖書館的知識大海，只後要來這裡尋寶，就要用校友的身分出現了……，重新用邁客的心思細細調覽這座校園，才發現原來還有好多地方沒有真正走過，入總是到了該離開的時候，才會想好好的看看身邊的一草一木。

從新店到淡水，一個半小時的距離，卻來引出這四年的緣分，現在，我將要住另一個陌段邁進，雖然無法繼續在淡江深造，但我相信，有一天，緣分又會將我與淡江聚密的聲音在一起。

期待，那一天，我們再相逢！

奔向未來的跑道

洪翎凱攝影

■資管四 劉南菘 馬來西亞僑生

2007 校慶運動會 100 公尺金牌、跳遠金牌
2003 校慶運動會 一百公尺以 11 秒 16 勝出，打破民國 83 年保持至今 11 秒 22 的紀錄

在今陽照射觀音山的景色襯托下，慢跑在操場上，那是我在淡江最懷念的滋味，我想畢業後仍舊會念念不忘在操場上奔跑的快感。

回想大一時，只悉著對田徑的一股熱誠，向當時的田徑隊指導老師李聽慶毛遂自薦「我想要參加田徑隊！」感激老師的辛苦指導，才能在大一參加 100 米短跑時以 11 秒 16 的成績寫下淡江的新紀錄。不過，大二時卻因擔任儀生服飾團隊長一分忙碌，對田徑比賽產生怠惰感，而放棄田徑校隊。但為了不負良老師們的栽培，每年運動會我仍舊現身於 100 米賽事中，挑戰自己所創下的紀錄，連續五屆的冠軍是我給予老師們的禮物。

今年，機緣巧合認識了現任田徑隊指導老師陳天文，在他的鼓勵下，我參加本屆在彰化師範大學舉辦的大專運動會，簡田徑校隊出征，雖然只獲第 7 名的成績，不盡理想，但再度踏上跑道，擁抱冠面而來的風、陽光、汗水，讓我十分快樂，希望當天在場的李冠慶老師，您有當見我對田徑的熱情不減。

在所有未來的時光中，我不斷的練習短跑，力求愈來愈快的速度。如今求學的歲月即將結束，我也和大家一樣不捨與惶恐，擔心不知如何踏出社會的第一步。常和朋友開玩笑說：「反正我只喜歡窩家跑去，不然當快遞人員好了，『使命必達』！」

在淡江這幾年的時間，感謝一路走來都有許多關心我的人給作左右，不論是擁護團團員、一同奮戰的田徑隊友、馬來西亞的僑生朋友或是備輔組的所有人，及工讀生活中給予我莫大幫助的資訊中心、未敏書和懼婷姐，由衷感謝，珍重了，各位！（林冠靜整理）

揮別青春淡江

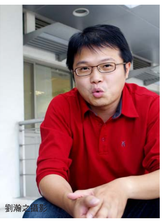
■化學系博五 林美君
中國化學會 2007 年度最佳論文獎

淡江化學系大學部、碩士班一直到博士班，我已在淡江度過了十三個年頭，對學術研究的熱忱一路支持著我。畢業前夕回想，在淡江的日子一轉眼便過十多年，中間經過許多浮沉，在人生的歷練上也寫下許多的事蹟。本以爲淡江是一個小站牌，沒想到卻停站這麼久。從懵懂無知的大一新生，到待了十二年的老人，雖然經歷許多人事物的變遷，不過淡江仍是我大一時的那個淡江，活力十足。

在淡江的日子，特別感謝王伯昌教授的指導，無論生活、學業上都照顧許多。老師開明的教導方式，讓我有許多空間可以嘗試不同的新事物，金泉、鴻煌與欣坤學長也教導許多理論設備操作技術，實驗室的學弟妹更是給學相長的好伙伴，讓實驗室總是充滿歡笑。

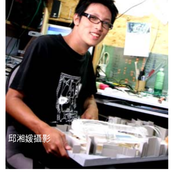
在博士班的這幾年來，除了擔任特聘化學實驗助教之外，也常常參加王伯昌教授在沙止北港國小舉辦的給村設特科學營，讓我與人群的溝通得到成長；曾有幸參訪國立新加坡大學化學工程系，在康教授實驗室內學習，大大增廣我的國際觀。除了在理論計算的實驗部分，也與核能研究所合作，進行一連串的有關太陽能好材料之研究，且此篇研究學位加第十二屆臣洲化學會議）獲得最佳青年化學家獎報號。

感謝我的家人，如果沒有他們的奉獻與扶持，在挹折觀賜時能往最堅強的支柱，在意志薄弱的時候作爲精神力量的來源，或許我會徬徨迷惑，迷失方向，或忘記了理想與堅持。另外，特別感謝我的女友慧玲，她一直默默地在背後支持，讓我能專心致力於研究。未來，我將前往核能研究所，繼續進行科技替代役，希望在不久的未來，能貢獻所學，打拼關於自己的一片天。


劉瀚之攝影

過十關，斬 N 將

■建築五 吳分元


邱湘緻攝影

想當初剛進淡江的時候發現了許多事：原來一個人在外面住多麼自由；原來學校有這麼完善的圖書館及游泳池，還有至慶建築系要念五年這麼長！

我剛剛解讀，一翻踏入大學生活。

規則很簡單：這一關，斬 N 將。十關就是十個學期的擋修課程，一關沒過就是讀到明年再來；而斬 N 將呢，就是在這十關裡要面對無數的老師、專家對設計作品的批評、指教，外加評價和分數。而我總算是走到了這裡。

建築系的辛苦不只如此，爲了每次評圖的準備，熬夜是家常便飯，眼別的系不同的地方在於，即中，期末考反而是我們最輕鬆的時候，因爲平常都在做設計，只有這時候，老師們才會放我們去「專練考試」，所以這結果考試期間，路上補見要去夜明、出現面吵

1460天，經歷的比錯過的多

■財金四 林筱庭
淡江時報記者
學生議會 17、19 屆議員

徐嘉翔攝影

張大春曾在《尋人啓事》書中序言提道：「人生在世，錯過的要比經歷的事多，而且有意思；至於所謂經歷的事，則百分之百純屬偶然而已。」畢業前夕，我莫名地又想起這段話。如果 4 年重來一次，我又會怎麼選擇呢？4 年，1460 天，好像很足夠，卻又不夠；我似乎什麼都已經歷，卻又什麼都是一塊空白向未填補，校園裡還有一些角落沒有我留下的足跡，有些活動還來不及參與，有些練習的課來不及修，校園裡的人都還沒認識夠，就那麼一晃眼，我要畢業了。

連站在酷鬧下看著鳳凰花都開始有股離愁，待在校園裡的藉口也越來越少，沒課沒事沒報告，那，還在這裡做什麼？該認清了吧，眞的要畢業了。

永遠都是這樣，還沒意識到離別，離別就挽地來到眼前。想起大一那年剛踏進學校，一臉茫然不知所措，夜半躲在被窩想家還會偷偷哭泣的日子，學長姐的諄諄告誡向在耳邊，才剛認清學校地，「哈！我終於畢業了！」上完學生生涯最後一堂課時，我興奮地這麼喊著。

「哈！我終於畢業了！」上完學生生涯最後一堂課時，我興奮地這麼喊著。

敬最好的時光

淡江時報攝影記者
2007 < 台灣的眼睛 > 新聞攝影作品展 入選 2 件作品
2007 產進委新聞攝影比賽，人物類 第 2、3 名

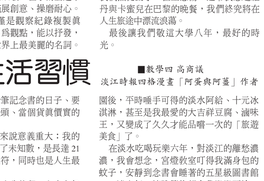
■土木碩三 陳振堂

劉瀚之攝影

林文義：「談水河只有在子時才是最初的容顏。」筒著來伴著迷克嘩酒在河邊，我回想起這首詩 < 淡水，還予過往 >。隨著海風，我知道我總是邊客，在這一波波搖擺渡的漁船面前，深感人生一般，一點點就過八年。

這八年，從對因處充滿新奇的新鮮人，到面對大學生們的種癡面孔心底感到這趟，從在部上上聽講抄寫著算式，變成在講台上叮嚀演算的助教。從過去淡江時報的受訪者，如今變成持著相機面對同學們的攝影記者。

迎間過去，是老去的表徵。是從黃實的記憶破洞中出現爆想像煥爛，然而我知道自己還不再年輕。還記得大一暑假的十天圖量任務，水環系李添水老師挑選兩組人馬，在烈日下行走校園，在清晨街道上度量經緯，游泳館新建座標位置圖出自我手，也因此無時能在大二胃相機接觸攝影。大三跟皮鞭社團辦公室疾戴著初接觸攝影的記憶，記得 C 女孩隨手抽起 < 攝影家 > 雜誌翻閱，指著照片問我看到了什麼。支支吾吾的我擠出對比，反差等連自己都感到陌生的名詞，「我看到這老人與馬兄之間的情感。」女孩注視著黑白影像，我往視著


邱湘緻攝影

他。從此我知道影像承載著背後的故事，情感常存在你我互動間。而一個週末午夜的星火們去了這記憶載體，只剩焦黑支架幾歲歲度。大四 SARS 惡疫，全國恐慌，口罩成了每人的面具，距離不再接近，彼此沒有了話語。如今游泳館與體育館雙雙新建落成；社團辦公室有了新歸宿；N95 口罩不再抽手；只有相機常伴我左右。

八年的時光如同捷運列車的風景，不及着清無聲逝去。除了漏天二字，總有能明瞭感謝的詞句。感謝在外租屋的生活，能在半夜手時乘坐同疊聽浪費月。能終日閱讀是不但的，儲管屋外連日風雨大作，食欲僅存餓幼坑可，文字的驅力遠遠超過肉身。感謝美術社，從在百膏像前安靜素描到面著紙悉空作畫。更感謝參與時報獲體，在一次次的採訪拍攝中，觀察慢慢累積經驗，讓我在攝影的路途上處處有新體驗。還有感謝幽皮屋攝影社員，能同老影像展覽中浸淫，向前人作品致敬，在學術論述中研究，在暗房中施展創意，操縱耐心。一同體驗影像不僅是觀察紀錄複製貴實，更能爲情感、爲觀點，能以抒發，得以創作。感謝世界上最美麗的名詞。

和 C 女孩純純地戀愛，和 D 女孩張揚地分開，就這樣從遙遠星球的距離到彼此面對面的親近。然而我們當不住逝去的時光，我們無從動手，甚至悲傷。這令我想起丹與卡蜜兒在巴黎的晚餐，我們終究將在人生旅途中漂流遠離。

最後讓我們敬這大學八年，最好的時光。

謝謝您，淡江！

■陸研所博三 俞倖珏
旭光照明股份有限公司總經理

黃士航攝影

大學畢業後，28 歲開始從政，擔任花蓮縣民意代表，直到民國 85 年入主經總會擔任專任顧問，專司東部縣鎮與開發的議題，有感於兩岸的關係緊張，加上自己一直以來都從事推動地方產業的工作，對於台商總是往對岸發展，忽略本土這塊市場感到好奇，因此決定做進一步的研究與了解。三年半前幸運地考進淡江大學中國大陸研究所，從學分班一路幾到現在的碩士論文，從學分班一路幾到現在的碩士論文，是很光實且愉快的一段求學歷程。

進工作進入課，很多人會覺得很辛苦，對我來說卻是件非常美好的事。由於工作的關係，經常接觸許多兩岸相關議題，讓我的學習不僅為我解惑，更助我深入這領域，並大量接收與了解對岸的相關資訊。當然，最重要的還是有著豐富經驗與專業的恩師，包括所長郭建中和我的指導老師謝教授邁錫堂、副教授張五岳等，不管是兩岸經貿議題、中共外交政策或兩岸交流等，都讓我對兩岸的關係多一份了解與體認，並帶領我進行更深入的研究和探討，收穫頗豐。

求學這段期間，因為該課的關係，經常台北與淡水校區兩邊跑，對我而言，淡江的校學環境是台灣數一數二的，相信這點已反應在每年的大學排比中。以除研所來說，所長的敬業與師生間優良的關係，造就了一個和諧的學習環境，不管是課業上或別屆的交往，都有良好的連結。儘管事業與課業兩頭忙，持續的學習對我而言是心靈的調劑，課堂上熱烈討論，師長與同學間發此的經驗分享，保持亦師亦友的良好關係。

淡江課程學習到很多，也認識了很多好朋友，96 年自經建會的顧問中退休，專心經營自己的事業，也要從淡江畢業了，帶走了智識與學問，帶不走的是某種的恩師，包括所長郭建中和我的指導老師謝教授邁錫堂、副教授張五岳等，不管是兩岸經貿議題、中共外交政策或兩岸交流等，都讓我對兩岸的關係多一份了解與體認，並帶領我進行更深入的研究和探討，收穫頗豐。

彩繪人生的畫布

■歷史四 王耀嘉
畢業生致詞代表

王家宜攝影

快樂的時光總是飛逝，一眨眼，四年的大學生涯就要在驟歌聲中畫下句點。

與淡江的緣分，回想起來，已經是十幾年前的事了。讀小學四年級時，因爲向淡江大學宣生資源中心買了一部音用電腦，而結下不解之緣。如果我沒記錯的話，當時的歷史系系主任是周宗賢教授，不曉得他當時有沒有看過我小時候的模樣？也因此認識張金順等歷史系學長，與盲生資源中心相遇，印象深刻而美好，令我興往。心想，淡江大學該是多可愛的校園呢？對於一個剛才特別不好的孩子來說，能作實驗是非常幸福的事。我國中的理化成績一直不盡理想。所以到高中一年級要分組時，決定轉而投入社會組，因緣際會就成了淡江大學歷史系的學生。

四年前的 6 月，懵懂無知的我帶著志忘不安的心情，再一次踏進那熟悉的淡江大學。四年後，滿載收穫踏出淡江校園。要感謝的人實在太多了。但盲生資源中心會是我最感恩的，幫助我往前方面的問題，提供教導發假的工讀機會，我不但賺得工讀金，並培養良好的工作能力與正確的生活態度。除此之外，點字教科書之製作及華文電子圖書館的設置，讓我能與一般同學的學習順利接軌。在化碩的課業之餘，參與學校舉辦的各種活動，也促進我與外校學生接觸的機會，藉此讓視野的身心靈獲得充分的調與。

現在，就要從淡江校園畢業了。這四年的回憶，都將永遠烙印在心底。因爲我知道，接下來的每一步，都將走得更勇敢、更堅定、更穩健、更踏實。懼！握緊手中的色筆，一起爲未來繪陳新的樂章吧！

回憶生活習慣

■數學四 高商瑛
淡江時報四格漫畫「阿蛋與阿菱」作者

邱湘緻攝影

我終於，結束了抄筆記念書的日子，要去巡陰曠一年的國園、當個貧貧賞賞的上班族。

這次的畢業對我來說意義重大；我的暑假從三個月變成了未知數，是長達 21 年學生身份的休止符，同時也是人生最後一個畢業。

即將邁向嶄新的人生旅程，心中有無比的期待。但在興奮與期待交織之際，突然殺出了「感傷」這程咬金，對於過去學生時代的種種，不禁湧上心頭，無論是考試前的熬夜念書，凌晨時分呼聞引作吃宵夜，還是頓珠整個下午的課迎山玩水，這些「生活習慣」如今都成了「回憶片段」。畢業後期友們各奔東西，見面也不像以前只隨上下樓梯，或走到隔壁巷子那麼容易。且畢業搬回桃園後，結束了抄筆記念書的日子，要去巡陰曠一年的國園、當個貧貧賞賞的上班族。

這次的畢業對我來說意義重大；我的暑假從三個月變成了未知數，是長達 21 年學生身份的休止符，同時也是人生最後一個畢業。

即將邁向嶄新的人生旅程，心中有無比的期待。但在興奮與期待交織之際，突然殺出了「感傷」這程咬金，對於過去學生時代的種種，不禁湧上心頭，無論是考試前的熬夜念書，凌晨時分呼聞引作吃宵夜，還是頓珠整個下午的課迎山玩水，這些「生活習慣」如今都成了「回憶片段」。畢業後期友們各奔東西，見面也不像以前只隨上下樓梯，或走到隔壁巷子那麼容易。且畢業搬回桃