

# 新鮮人的八堂課 校長張家宜

首先，恭喜各位在蟬聲唧唧的唱和中踏上克難坡，投入淡江的懷抱，為淡江注入新的活力生機，內心除了欣悅、感動之外，更期盼大家能珍惜這個美好的機緣，在四年的大學生涯好好的充實，為未來譜一曲美麗的樂章。

淡江創校至今58年，一直秉持著日新又新的精神，重視教學品質、學術研究與學習服務。隨著時代的求新求變，學校運用有限的資源創造無限的可能，已經把教育的命脈從西北隅的五虎崗伸展到東北角的林美山，綿延了一條最美的生命線，把淡水的夕陽斜暈連結到龜山的朝暈曉騰，勾勒出「淡江」這道最精彩的虹。三年前，我們在教育部對私立大學學院

整體校務發展評鑑中獲得十項優等的殊榮；去年，天下雜誌與Cheers雜誌的企業最愛評鑑，本校連續十年榮獲私校第一，被校友、家長譽為「十」至名歸，今年，又再度蟬聯。因此，每一個淡江人都很自信地歡呼：「選淡江，就對了！」是的，「淡江品牌，保證第一」。

雖然，大學殿堂的教育不是職場的訓練

所，但是，來自社會與業界的肯定，卻能為學校辦學成效加碼。所以，擔任校長以來，我常思考：一所優質大學究竟要具備哪些條件？學生到底能學到什麼？一所大學的優質文化並非一夕造成，必須建立短中長程的目標並持續改進，要具備自我特色與利基的競爭優勢，並善用姊妹校關係進行協作與互動。而這一切的思想

就是要營造一個優質的高等教育場所，健康地孕育每一位淡江學子。在學校的經營理念品質裡，我們以「承先啓後，塑造社會新文化，培育具心靈卓越的人才。」做為學校永恆的使命，並確立淡江人要養成優質剛毅的校訓精神與三環互育的均衡發展，以達成心靈卓越的核心價值。前哈佛大學校長德瑞克·柏克博士在《大學

教了沒？》(Our Underachieving Colleges)一書中提出了21世紀的8項教育目標：1. 表達能力 2. 思辨能力 3. 道德推理能力 4. 履行公民責任的能力 5. 迎接多元化生活的能力 6. 迎接全球化社會的能力 7. 廣泛的興趣 8. 就業能力。這正印證了淡江著力推動專業、通識與社團的三環課程以及德普體群美五育兼備的教育內涵是正確的，而

這也是大學生必須研習的8堂課。

大學不僅是高等知識的寶藏，也是充滿人文氣息的殿堂。而淡江更擁有一向為學生們樂於稱道、設備新穎的五星級之電子化圖書館與體育館運動設施。在此，深深期待每一個學子能在此個開放多元的學習成長環境，認真研習大學的8堂課，培養多方面的知識技能與道德品格，擁有資訊化的能力、國際化的世界觀以及未來化的宏觀思維，為自己加值，以因應瞬息萬變的時代潮流，進而掌握契機。最後，祝福大家四年後學成能夠滿載而歸，快快樂樂地走下五虎崗坡，讓淡江的歲月成為一生的驕傲和無盡美好的回憶。

## 淡江一度讚 名人用 推薦



李述德 (財政部長)  
民國63年銀行保險系(今保險系)畢業

當年就讀淡江銀行保險系(今保險系)時，教授們都相當盡心盡力地指導，老師和學生之間的相處也很愉快。當時校內許多老師都是政界和學界的菁英，讓我在學習過程中受益良多，由此可以感受到學校在辦學上的用心。

還記得大學時，曾聽過當時擔任校長的張建邦先生演講，至今仍印象深刻，那場演講讓我體認到在這個十倍數成長的時代，所應具備的態度，除了積極成長，還要儘可能與企業、國際接轨。

我覺得淡江在硬體及軟體上的進步都是有目共睹的，三十年前和現在已不可同日而語。還記得我在擔任台北市政府財政局局長時，每個月都會召開創意會議，希望能透過

## 培養核心能力 掌握優勢

員工們的腦力激盪找出新的創意點子，「點子無大小，有用就好」，我想，心中那股不斷追求創新的想法，應該和淡江追求求變的校風有關吧！

我認為學生除了要會唸書也要會玩，看多、看廣才能累積見識，培養膽識，進而掌握優勢。淡江社團發展相當蓬勃，大二時我參加西洋劍社，擅長鈍劍和軍刀，多次參加全國性的劍術比賽。由於喜愛戶外探險之故，也曾騎單車環島及徒步走過中橫、南橫公路，這些都在無形中培養我的膽識，對於我日後的工作，有很大的幫助。

或許是因為從小就在公教家庭長大，一直很嚮往公務人員這種穩定的生活，所以一般人更清楚將來要去做些什麼，由於我對商科興趣濃厚，對保險、會計相當熱衷，加上大學教授們的用心教導，讓我在民國63年從淡江畢業後，便順利通過高等考試。

在我30年的公務生涯，難免會遇到許多輿論和責任等壓力，但只要我們行得正，努力找出問題的癥結，這些壓力反而能成為助力。我認為化解壓力的唯一方法就是深入問題的癥結，而解決問題則必須依賴對專業的了解。不過，現在的年輕人普遍缺乏自信，這就是對自己的專業領域不夠了解，所以，大學生應該要加強基本功的培養，否則很難在這競爭激烈的世代有所發揮。學弟平時應

廣泛閱讀與專業領域相關的書籍，學校的圖書館在管理及藏書方面都相當用心，應該要善加利用。

淡江的學風自由開放，一方面重視通識與人格教育，另一方面也加強與產業界的互動，持續進行國際化、資訊化、未來化政策，讓學生能更輕易地將觸角伸向更遠、更廣闊的舞台。所以不論是剛進大學或即將面臨畢業的學弟妹，我建議應該在大學時廣泛涉獵與專業領域相關的資訊，及早培養自己的核心能力，並培養良好的溝通能力，透過良性的互動建立正向的思維，進而學以致用，造福人群。(記者陳維信整理、涂嘉翔攝影)



李紹唐 (連營科技總經理)  
民國69年國貿系畢業

離開淡江這麼久了，但長久以來的難忘至今，仍鮮活地映在腦海，當時交通不如今在便利，上下課必須經過克難坡，除了鍛鍊體力之外，也可以訓練耐力。如今它又即將迎接一批新的淡江人，陪伴新鮮人度過嶄新的生活。

我最喜歡在宮燈教室上課，每當一陣陣微風吹來，窗外的花草樹木迎風搖曳，這是一種新奇的上課體驗。我也很享受走在長長的宮燈大道，看著夕陽染紅淡水河，美不勝收。

由於當時家境並不富裕，賺錢養家的念頭十

## 迎向挑戰 吃苦當作吃補

養自己的判斷力和就業能力，就像在「大學四學分」中我永遠將課程擺第一。只要一有空檔，我就會待在圖書館看書，天氣好的時候便會跑到樹下，在大自然的懷抱中閱讀，吸取更多的知識。

雖然讀書和打工占據我大部分的大學生活，但我仍然沒有放棄參加社團，還記得當年參加溜冰社時，為表演各種花式動作，必須一次又一次的苦練，但在呈現高難度表演動作，深獲大家的肯定後，就一點也不覺得辛苦了，社員間的感情也十分融洽，默契絕佳，這些都是大學生涯的美好回憶，而在社團學習到的人際溝通技巧，也自然而然地應用在後的工作上，找到適合自己的溝通模式，贏得競爭。

淡江的學生靈活性及適應能力很好，團結力更是驚人，許多從淡江畢業的學生，總是心向母校，不時舉辦各種聯誼活動，比如我畢業這麼多年了，班上的同學到現在仍每兩年舉辦一次聚會，凝聚大家的感情。

對於今年即將進入淡江這個大家庭的學弟妹，我建議在大學時就要弄清楚自己的興趣，訂下明確的目標，並努力地朝目標前進。我常跟年輕人說--「不要怕吃苦，因為吃苦就是吃補」，到了新的環境就應勇於接受挑戰，碰到困難不要逃避，試著解決問題，這樣才能從中學到更多的經驗。(記者林宛靜整理、涂嘉翔攝影)

## 社團活力百分百 一起FUN淡江!

以前讀高中的時候，曾經來淡江遊玩，當時就覺得這裡不錯，美麗的夕陽和周環環境讓人心曠神怡，後來考上淡江，緣分果然不淺。

淡江位於台北市邊緣，步調不像台北市那麼繁忙，但也不會離遠，隨時可以去台北走走。以前和室友一起住的時候，平時總是「宅」在家裡，週末時，我們一夥人會騎車一路殺到台北市區，到處亂逛，剛開始我們還經常迷路呢！

有些學生在市區裡，一走出校門就是大馬路，無法放鬆、呼吸。在淡江就不同了，我有時會和朋友在淡水河畔散步，心情不自覺地好了起來。如果不喜歡河邊也沒關係，你也可以到鄰近的陽明山，或是

沙崙海邊、白沙灣走走。

在淡江，我最常去的地方應該是操場，總喜歡傍晚在操場慢跑，因為邊跑邊欣賞對岸的觀音山，及淡水開名的夕陽，十分愜意。另外，我也非常推薦圖書館，老實說，我不是個喜歡唸書的人，在家總唸不下書，所以格外珍惜圖書館，因為外號「XSO-GO」的它提供一個舒適的讀書環境，讓我在期中、期末考到臨頭時，不至於太過焦慮。

「學生活動中心」也是一個對我深具意義的地方，這裡充滿活力，除了許多社團在這辦成果發表外，校園演唱會也在這舉行。每年寒暑假過後，學生會就會舉辦「忘春瘋演唱會」，我也連續兩年參與演出。能在自己的學校演唱，特別開心！因為台下的觀眾都是



徐成 (創作歌手)  
西語系四年級

學長姊，或是學弟妹，一股「淡江人」的情感迅速集結，我經常去別的大學表演，每次回到淡江最大的感受就是：「淡江人真的好多，密度也高。實在是一個勢力龐大的組織啊！」不過人多歸多，人才也不少，看看音樂團就知道了，淡江人才濟濟，如旺福樂團的小民、音樂製作人鍾成虎，以及糯米團樂團的馬念先等。

在大學生活裡，社團對我影響很大。吉他社讓我延續高中的興趣，並且開始用吉他創作。以前我唸的高中沒有社團，所以我來到淡江後，就覺得很新奇，況且社團還能認識不同的人，和不同類型的人交朋友。淡江有非常多的社團，很有活力，大家都各自在不同的社團尋找與自己契合的族群。開學時常可見到許多社團

各出奇招，忙著擺攤招生，以前我也曾在吉他的攤位彈吉他招生哩！

淡江是我很大的創作靈感來源，「早安晨之美」描寫我每天在學校附近早餐店吃早餐的心情。大學生常睡過頭，但其早餐是很重要的精神來源，也是我一天搖滾的開始。「啊大岩壁」是大二時候寫的，那時成績不好，恐怕會延畢，所以藉由歌曲唱出「不想延畢」的心情，其實我沒有太沮喪，因為生命是很難預測的，也許別人在淡江多留一年，會遇見一些令我驚喜的人或事。

學弟妹們！淡江是個令人relax的地方，在唸書的同時，也要以輕鬆的角度，看待校園生活，發現好玩的事。Have fun!(記者王學寧整理、陳振堂攝影)



## 淡江七間 好山好水

鍾文音 (作家) 民國77年大傳系畢業

有人為伍，生日派對在那幾年的宿舍舉行。室友C獅子座，年年受她吹噓，生日好玩極了，做造型、遊戲、跳舞、聊天，蛋糕吃了，相也照了，還是餓，恰巧買肉粽的打從宿舍經過，當時有門禁，我們住六樓，還把繩子綁上放了錢的鐵製水桶桶下去，然後拉上來七粒粽子。隔日，整個宿舍空間瀰漫睡意，眾人皆睡過頭，七個人全翹了英文課，自此淡江「七間」封上了號。

這是我青春人生最熱鬧的派對光景，狂歡竟夜且曲終不散，蓋因全住在一塊，故無曲終人散的悵悵然。以致於回想起來，都覺此是生命少數片段的甜美生活。派對，起先的期待若要不幻滅，除了過程盡興，還得結局安然。

我永遠記得宿舍生日派對在舍監屢次來干擾後終於在三點鐘熄燈，眾女子各自爬上床鋪，彼時我們十八唧噥，未久即快速聽取到室友的鼾聲、嚙嚙和磨牙聲，我未睡著，月光飛進鐵架子的床，我聞著方才熱鬧的喧嘩味，卻過尋不著，只有那團在牆上的蛋糕香讓我感到曾經此地發生過一場驚天動地的青春派對，曾經六個少女談十年後若彼此再相遇不知會是何等光景？然後開始又八卦著誰喜歡誰，獅子座神秘宣稱班上最屌的痞子喜歡我，我聽了心想就是那小子啊，我看他的自以為語德行就有氣味，但聽說喜歡我心裡也覺得怪怪的，忙說哪有，拜託。



## 化被動為主動 做好生涯規劃

我民國68年進入淡江電子工程系就讀，淡江給學生的東西不比國立大學差，在各方面都能提供學生相當完備的協助及輔導，讓我的淡江歲月，不論在課業或社團上皆能有所發揮，而這些經歷也成為我人生中相當重要的資源。

還記得當時大一剛進淡江就讀時，電腦還是打孔式讀卡機，但下學期就全面汰舊換新，而其他學校還使用英文列印成績單時，淡江已改用中文輸出了，這些年來，淡江仍持續推動資訊化，在軟體上都有極大的進步，電腦設備一應俱全，這是淡江的特色，也是學生的優勢。

淡江社團種類繁多且非常活躍，我在大學時期參加合唱團，認識許多志同道合的同伴，曾參與全國性比賽並到處巡迴表演，為大學生活留下精彩的頁。其實唸得好並不代表成功，那只是建立解決問題的思維，應該要懂得運用。加入社團可以培養溝通能力及良好的人際關係，我有些朋友雖然在學業的表現不佳，但在社團經歷豐富，擔任社長、幹部等職位，如今都已成了大企業的老闆或總經理，所以我很鼓勵同學參加社團，但還是要以課業為主，千萬別因為社團而荒廢了學業。



林祖威 (宏碁品質管理服務總處長)  
民國72年電子系(今電機系)畢業

民國76年我順利考上公費留學，到美國南加大進修程式設計，國外的生活除了可以提升外語能力，最重要的是能與不同的文化有所接觸，開闊了我的國際視野。回國後我便進入宏碁工作，雖然同事許多都是國立大學畢業的高材生，但憑藉著在淡江打下的紮實基礎及國外留學所習得的新進技術，在公司依舊無往不利，經常被派往國外出差。在宏碁的前兩年我負責硬體零件的相關工作，後來又陸續轉換領域負責專案管理、產品企劃及市場行銷，這種勇於追求挑戰的精神，應是被淡江求新求變的文化所薰陶出來的。

最後，希望學弟妹們能夠「化被動為主動」，在大學期間做好生涯規劃，好好想自己適合什麼工作，並善用學校資源，努力爭取實習機會，對自己喜歡的企業或公司可以深入了解，並培養積極進取的態度，只要工作上可以學到很多東西，就別太在意一開始從何種職位開始，這樣才能有足夠的彈性去認識公司，接觸到比別人更寬廣的世界。(記者陳維信整理、涂嘉翔攝影)

**8月4日開課** KOJEN English Centers **科見美語**

科見美語網址 www.kojen-els.com.tw

**天天說美語·功力大晉級**  
科見密集班---讓你聽說讀寫樣樣行!

- ★ 英語學習，以密集訓練效果最佳，還能縮短學習的時間。
- ★ 特別規劃5-7週105小時的密集班及3-8週48小時的會話班。
- ★ 讓你有豐富專業合格教師，引導您充分表達、參與和討論。
- ★ 培養自然聽、說、讀、寫的習慣，紮實英語思考的基礎。
- ★ 獨創分級制度，有效針對學員程度，量身規劃各種課程。
- ★ 順利挑戰各種考驗，自信面對所有人，學業事業都得意。

**學生見證** 讓我獲得進入大學的保證

對於英文，很多人都抱著懼怕的態度，但是在科見老師的教導下，透過互動式教學及分組討論，加上老師鼓勵學生多思考、多提問，慢慢地我克服了恐懼，英文能力也大大提升。從中學五年級在科見美語一直到現在，我已經是大一生了，還順利通過全民英檢中高級檢測。雖沒有參加過任何英語類比賽，因為英文成績優異我考取成功大學師範大學英語系的入學申請，雖然最後選擇離家最近的大學管系，但英文仍是我永遠的興趣與朋友。遇到對的老師，選對的補習班真的很重要！感謝科見讓我英文學習過程中，獲得許多珍貴的經驗。

**班別** 密集班、會話班、基礎班、多益班、托福班、聽力班、寫作班、發音班、一對一、三合一、字彙閱讀班、商業英文、日語班、企業外派、留學進修

台澎大專資管系 王備慶

多元一體 1 great university 四個校園 4 distinct campuses