



生命教育幫助身心多元健康發展

面對全球化的高度競爭及經濟風暴，經濟合作暨發展組織（OECD）長期觀察世界趨勢，向全球提供教育建言「關鍵能力的定義與選擇」中提及架構未來人才必備三大關鍵能力：（一）「人際能力：與他人一同學習、生活、工作；建立和諧人際關係；尊重、欣賞他人文化與價值觀；處理情緒與感知他人情緒；表達與傾聽；分析雙方利益、達成雙贏協議的能力」。（二）「自我負責」能力，包括：做好人生規劃與設定個人目標、了解自己的才華與極限、了解自己的社會地位、選擇適切工作的能力、將夢想化為行動的能力等。（三）「活用知識」能力：語言的說、寫、表達、溝通能力、數理運算；活用知識與資訊的能力（蒐集、分析、組織、判斷、選擇）；活用新科技並使之與生活結合的能力（如電腦、網路、視訊、網路社群、網路行銷、遠距學習等）。

過去台灣多數學校將OECD第三項能力當成是最重要的競爭能力，並試圖以分數測量，而忽略「整合、活用」。至於前兩項成績單上看不到的能力，卻長期被漠視。

台灣教育的普及雖成就了我國在政治、經濟與科技各方面的長足進步，然而過分重視短效實用、輕忽理想的教育體制，也讓社會開始付出沉重代價，包含倫理觀念的模糊、暴力猖獗、家庭功能式微、社會正義公平維持困難乃至政經亂象等。生活充滿享樂的迷思，成功的定義以財富名譽為導向，與自己生命內涵、人際尊重以及大自然的關係愈來愈遠而不自覺。在這樣的教育、社會之下，青年學子在求學，尋求認同的時期，常無法對生命本質進行深層探索，故而越來越多的學生不能了解珍惜與重視自己及他人存在的價值，產生「認同混淆」與「價值混淆」的狀況。因此，當他們遇到壓力事件時，對自己的生命找不出答案、充滿無助與無望；或藉自身毀滅進行對某人的報復、贏取他人的注意力。衛生署自殺防治中心九年統計顯示，國人十大死因當中，未滿高居第九位，十五歲到二十四歲的青少年年齡層高居百分之二點八，與2006年相較，成長幅度更高達六成五以上，這樣的趨勢值得各界重視及教育工作者省思。

從高等教育辦學立場來看，專業知識技術的就業訓練雖是大學教育功能及目標之一，但絕非全部。高等教育目標應讓學生學會如何為工作職涯做好準備，並

培養具有生命教育素養、服務學習價值意識、靈性認知的公民，從生活、職業、興趣中尋找人生志業、實現自我的「生命任務」。有鑑於此，中研院曾志朗博士曾提出學校應持續推動且重視生命教育的重要性。其主要目標為：

- 一、幫助學生主動認識自我，尊重自己，愛護自己，進而尊重他人。
- 二、培養學生社會適應能力，提昇與他人和諧相處能力。
- 三、認識自我生存環境，了解人與環境生命共存的相互關係。
- 四、協助學生探討生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。

本校近年來，為強化高等教育品質，協助學生學習厚植生命素質，在通識核心課程開設許多課程，幫助學生探索人際關係、生涯規劃、認識社會及自然環境等與生命教育相關的科目，致力推動「服務學習」課程；本校務處也辦理許多實務活動，例如同儕守護心理營、「大地、陽光、愛」主題週、模擬青年、社區老人與兒童的服務志工活動、環保創意社團活動等，未來更要走出校園，辦理生命探索營隊，鼓勵學生走出教室，認識我們校園與週遭社區文化，學習人我和諧互動能力，培養主動積極、利他服務精神，鼓勵學生擁抱生命，進而學習如何愛護自我與尊重他人生命，將有形的歲月化為無限生命的延伸。

健保醫療費是有價的，但醫護人員的愛心是無價的；老師的薪資是有價的，但教學的用心是無價的；每餐的菜錢是有價的，但品嚐母親的愛心是無價的；人壽保險的保費是有價的，但生命本質是永遠無價。

經濟學難解的不平世界

導讀 林金源 經濟系副教授



菲律賓貪腐總統馬可仕宣布戒嚴，美國商會竟然拍發賀電祝他成功，因為此舉有利在菲美商。這是什麼世界？殼牌石油公司僅來保護油田的警衛，為何被奈及利亞當地憤怒的民衆綁架？當「綁匪」要求跨國公司補償民衆、共享石油利益時，歐美傳媒關注的焦點，竟然是擋在倫敦泰晤士河的一條鯨魚。這是什麼世界？

製造手機、筆電、遊戲機所需的鉛鋅鐵礦，百分之八十產於剛果。盧安達和烏干達入侵剛果搶奪礦產時，與兩國軍隊同行的竟是歐美跨國企業。當我們盡情享受低價高科技產品時，血淚已乾的剛果，仍有許多被強暴婦女，輾轉於被丈夫拋棄和身心嚴創的雙重煎熬中；世界銀行看著亮麗的出口成績單，竟然讚揚盧、烏兩國的經濟表現。這是什麼世界？

台灣是個欠缺大半的思想貧瘠社會，對於上述問題毫不關心。我們跨國企業為上賓，視自由貿易如教條。每年世貿部長會議引來各國民眾的激烈抗議，於我何有哉？只要售我武器助我反中，美國為何入侵伊拉克，於我何有哉？

本書名為「新帝國遊戲」，新帝國指歐美經濟強國及其所屬的跨國企業，新帝國主導、制定的經濟能規則，就是新帝國遊戲。全球化的鼓動者說「世界是平的」。如果平指公平，我會說，世界一點都不平。不信，請看此書！



書名：新帝國遊戲：經濟殺手的祕密世界
作者：史帝芬·海雅特
譯者：李芳齡
出版社：天下雜誌
索書號：548.545／8245

外卡效應在淡江—

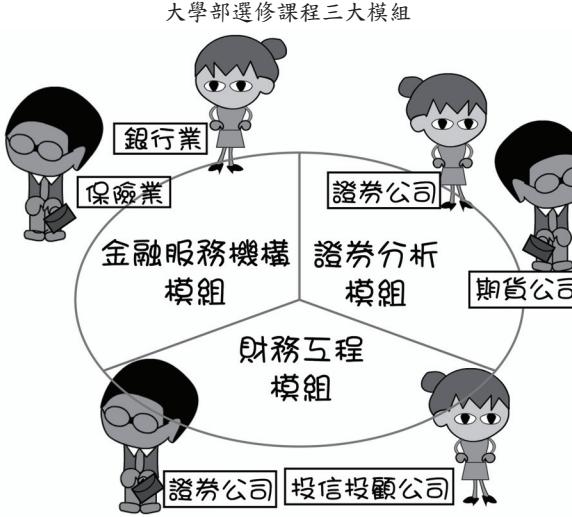
財金系

模組課程融合財務金融 專業加值再升級

Department of Banking and Finance

文／莊雅婷、陳貝宇、余孟珊

圖／陳宛琳



財金所，啟發我對金融市場的了解與多面的認識。我發現，我們處於一個資訊不對稱、訊息不透明的投資環境，所以在市場資訊不明的情況下，不要人云亦云。

培養解決問題的能力

飛天科技股份有限公司負責人吳建榮

本身因有興趣而選擇就讀淡江銀行系（財金系前身），本系的課程安排扎實，也請到銀行實務經驗的老師來上課。諸多教師到現在仍令我印象深刻，如當時的系主任滑明曜及劉聰恆、莊武仁、謝惠蕙等教師，都極有耐心的回覆學生的問題，教學詳盡，並與學生親切互動。也使我在大學時期奠定良好的基礎，並在踏入社會後對於財務經驗分析有較佳的判斷力。淡江大學校園環境幽雅，圖書館有豐富的藏書及資源，建議學弟妹，在大學時期，不要仰賴老師敎教，而要能自己去讀去問，並解答出問題，並鍛鍊出自學的能力。在學習期間理論的扎实學習後，才能在踏入社會應用所學，並有助工作上的發展。

教師耐心啟發多方領域專業知能

清雲科大財務金融系助理教授吳佩珊

在淡江待了10年，淡江財金系師資優秀、教學認真，亦師亦友的情誼讓我對淡江感情深厚。印象最深刻的就是當時我的班導邱建良老師，他上課認真、教學深入淺出，平時與學生聚會，他都不吝鼓勵、關心學生未來方向，如同父親一樣。我的研究所論文指導老師李命志，他平常嚴厲，但私底下如家人般親切，同時在他身上也學到財金知識及專業研究方法。此外，副教授莊武仁是我的啟蒙老師，他讓我發現，寫程式是有趣的，這也是讓我決定考研究所的主因，他在電腦教室教授程式設計課程，以確保學生都學會該軟體。淡江校園很美，大學的時候，幾乎每天都會到宮燈散步，釋放壓力。大三、四時，學習研究方法，並從旁了解如何製作期刊，因此有了實務面的接觸，同時奠定了考研究所的基礎，並可提前做好準備。建議學弟妹大一、二先想好未來要走的方向，大三、四是關鍵的學習時間，要把握機會充實自己。

要專業再進財金所

宏典文化出版公司總經理曹俊傑

進入淡江財金所前，已在銀行從事職員工作5年，並接觸業務工作，到第6年，我發現若想在工作上有所突破，具備「專業」知能是必要條件，於是報考當時在台灣少數的財金所在職專班。

在研究所期間所學知識，讓我在工作上對新金融商品有更深入的認識，讓我在業務上與顧客互動更貼近，相較於他人顯得更有競爭力，因而得到主管的青睞，擔任銀行經理一職。淡江財金系師資陣容堅強，令我印象深刻的指導教授邱建良，是我學習及處事的榜樣，他教學嚴謹，做事態度積極影響我極深。在學期間學到的財務管理，讓我應用至出版業，成立國內第一家與財富管理相關的出版公司，專門編輯金融專業的書籍與教材。建議學弟妹在求學時要多利用學校資源，此外人際關係在職場上也是重要致勝關鍵，因此也要與同學培養同窗情誼，也許未來他們會成為你的貴人。

財金系國內外優秀校友

姓名	服務單位及職稱
李述德	財政部部長
張鳴嶽	寶來投信董事長
陳戰勝	華南永昌投信董事長
吳火生	富邦投信執行副總經理
孫效孔	金融研訓院金研所資深研究員
王聰明	中華民國銀行公會副秘書長
羅贊興	台灣證券交易所監視部經理
何麗容	南投縣政府財政處處長
江金德	第一銀行副總經理
黎錦銘	第一銀行信用卡處副處長
陳清泉	中國信託商業銀行桃園分行協理
陳盈仁	萬泰銀行金融交易處處長
陳毓珊	彰化銀行東京分行經理
吳建瑩	飛天科技股份有限公司負責人
黃旭昇	海峽兩岸商務協調會秘書長
謝秀瑛	凱基凱旋基金經理人
陳永盛	桃園育達高中校長
曹俊傑	宏典文化出版公司總經理
張雅惠	中廣新聞網部記者
林月能	中興大學財務金融系副教授
呂進瑞	東華大學財務金融系助理教授
王毓敏	嘉義大學企業管理系教授兼系主任
吳中峻	宜蘭大學應用經濟系副教授
李彥賢	中原大學財務金融系助理教授
王友珊	高雄第一科技大學金融系副教授
吳佩珊	清雲科大財務金融系助理教授

資料來源：財金系

校園視窗

● 淡水校園 <<< 知識之城

未來所甄選WFS國際學術會議出席學生

未來所甄選學生出席世界未來學年會，提供大學部2個補助名額。自本月23日至4月6日申請，曾修習未來學相關課程，且成績達80分以上；或正在修讀未來學門，獲授課教師推薦參加甄選（需檢附推薦函）。大學部一、二、三年級學生，即可參加甄選，有興趣者快把握報名機會！此外，24日至26日中午12時至1時未來學研究所也將於商管大樓前設攤，參與未來學年會的學長姐也將在現場接受諮詢。（王妍方）

國交處邀大三代表參加蘭陽文化之旅

國交處將於4月25日舉辦「外籍生及交換生蘭陽文化之旅」，地點為宜蘭國立傳統藝術中心，體驗道地的台灣習俗、童玩與美食。為了增進本國生與外籍生互動的機會，除了75個外籍生及交換生名額外，並保留20個名額給大三班代表。活動全程免費，但報名時每人須繳300元保證金，並於活動後發還。意者至外語大樓FL501報名。（國交處）

國際志工服務員柬埔寨服務學童

由課外活動輔導組主辦的國際志工服務員帶你開拓視野！服務時間為7月10日至7月21日，將到柬埔寨服務中小學學童。即日起報名至本週三（25日）止，意者請至課外組SG315室，向課外組承辦人李美蘭報名，限額10名，詳情可至課外組網頁查詢。（余孟珊）

● 蘭陽校園 <<< 智慧之園

系所評鑑實地訪評17日預演

蘭陽校園團隊17日中午進行第1次系所評鑑實地訪評預演，為系所評鑑做最後衝刺，由主任林志鴻及院長劉艾華等5位扮演評委員，模擬實地訪評。18日中午，政經系助理教授周志偉，針對接待者的衣著、禮儀及應對，為親善服務隊同學上課，同學皆表示很高興參與評訪接待工作。24日（週二）下午2時10分，蘭陽校園將進行第2次評鑑預演，屆時接待同學將著正式服裝進行演練。（蘭陽校園）

畢業典禮獎項網路徵名

為使蘭陽校園第1屆畢業典禮，有別於本校頒發的各項獎項，特別公開廣徵獎項名稱，訂定後將成為蘭陽校園的特殊傳統，即日起進入蘭陽校園網頁討論區，以回應的方式提出建議名稱，再進入投票區進行投票至31日止；另規劃由同學公開票選的獎項，有最佳先生獎、小姐獎、服儀獎等，請同學們發揮創意踊躍參加。（蘭陽校園）

大三出國家長座談160人與會

蘭陽校園21日在建邦國際廳，由主任林志鴻主持2009年大三出國「行前說明會」，出席家長約有160人，各系教師均出席會議，另有輔導老師與家長進行分組座談，使家長更清楚大三出國相關事項。（蘭陽校園）

● 台北校園 <<< 知識之海

大專以上人力加值計畫免費進修

本校成人教育部申請「大專以上人力加值計畫」，開設碩士學分班課程，凡95至97年失業或未就業者，持勞保明細等證明文件，即可完全免費進修，不但充實自我專業工作技能，累積個人人力資本，增加實質就業競爭力，所修得之學分於未來考取研究所時更可酌予抵免，課程預計4月份開課，名額有限，有興趣者請電洽23216320分機32陳芷娟。（進修教育中心）

華語教學技巧開課

華語中心本學期在淡水校園所開之華語教學訓練課程，已於14日開課，有近50名同學參與，此48小時課程內容是為有意出國留學者，提供華語教學技巧簡介。若有同學因為漏接電子郵件通知，而錯過首次上課者，請電洽華語中心，電話23216320分機8303。（華語中心）

● 網路校園 <<< 探索之域

「賽博頻道」強力放送系所特色

因應4月各系所評鑑，遠距組歡迎系所利用「賽博頻道」播放相關資料，以提高各系所特色宣傳。有意提供資料之系所，可擷取現有評鑑資料之精華部份，提供遠距組進行美編整理，「賽博頻道」將於系所評鑑時，於系所所在樓層強力播放。

資料以PPT檔格式呈現，並以10張為限，內容包括：（一）目標、特色與自我改善（二）課程設計與教師教學（三）學生學習與學生事務（四）研究與專業表現（五）畢業生表現。（遠距組）

學術活動活化專業研究

財金系在學術表現上，定期舉辦「海峽兩岸財金趨勢研討會」與兩岸大學進行學術研討活動，並邀請多位專家學者於研討會中進行財金專題演講，如：美國曼菲斯大學教授朱正進、金鼎企業集團總裁暨中華民國全國商會總會理事長張平沼等。而交流的兩岸大學包括廣東金融學院、西南財經大學、西南民族大學、北京中央財經大學及海南師範學院等。2008年財金系與金門縣政府、臺灣競爭力論壇及廈門大學經濟學院合作舉辦「兩岸金融休閒起跑點-金廈生活圈研討會」，由教授組建中帶領數名碩士生前往金門參加研討會，而會議中除發表多項論文外，並參訪金門技術