



校友向心力與效益的發揮

本校創校於1950年，歷經英專、文理學院、大學蛻變的三個重要時期，培養的畢業生已達21萬人，遍布世界各地，成立153個各類校友會，校友在各行各業皆有傑出的表現。1995年，因應教育環境及未來發展，本校成立大學發展事務處，以學校教育理念，配合國際化、資訊化、未來化之三化政策，以提高服務品質為目標，專責協助提供校友就業、升學等管道，作為校友與母校聯誼的橋樑，並推動募款業務，增進學校軟、硬體設備等資源。2001年大學發展事務處更名為「校友服務暨資源發展處」，開啓更多元的服務方案。

目前服務計畫依服務對象分為兩大類型：第一，協助所有校友會順利運作，建立校友間情誼，並維繫與母校之連結。工作內容包括：成立法人系友會。與校友會密切聯繫，校友服務處成員參加各縣市校友會、海外校友會會員大會、年會及其他重要會議，並說明母校的校務發展現況。與成人教育部合作，協助校友開辦證照班。並且建置「畢業生流動資訊平台」，由平台的建立與推動，舉凡校友資

訊的更新及查詢，都可即時獲得服務。甚至對海外的校友，以及外籍生、僑生畢業返國後，亦可透過此一平台，構成全世界的聯絡網。

第二，為在校生及早建立就業需求的網絡。如：推動校友和學校系所的產學合作，協助畢業生到校友公司或工廠就業。目前教育部已將各校畢業生就業率及企業對學校畢業生滿意度調查列入評鑑指標，本校連續十二度蟬聯企業最愛的私校第一，其中不乏企業界校友提攜學弟妹，展現向心力的團結力量。服務處未來重點工作將積極協助畢業生就業，因此建構「淡江大學就業網」，就業網將是校友謀職與企業求才的最佳管道。

此外，進行畢業生滿意度與就業概況調查問卷，作為學校課程、教學與就業輔導改善之參考，同時基於顧客導向之服務理念，具體回應需求，增加回饋機制；如此之作為，日積月累可持續增進校友與母校之終身良好互動，因而吸引校友發揮具體效益：

一、提升新生報到率：各縣市校友會協助辦理新生座談會，使新生與家長瞭解選擇淡江是正確的，藉以提升新生報到率。

二、增加校友捐款：本校募款自82年起至今已超過三億五千萬元，校友捐款比例超過百分之七十，其各項捐款可贊助系所發展、回饋學校。

三、企業最愛畢業生：以遠見雜誌和Cheers雜誌每年調查企業最愛畢業生為例，校友獲得良好的評價，經由各傳播媒體報導，對校譽的提升有所幫助。3月24日Cheers雜誌公佈2009年針對國內「1000大企業最愛大學」調查，淡江連續12年蟬聯私校第一，整體排名第。

四、改善教學品質：邀請校友返校演講、座談、參與課程內容之訂定，讓在校生所學符合職場需求。

五、提升就業力：結合校友之社會資源，提攜學弟妹就業及創業。

六、幫助系所發展：縣市校友會、系所校友會、海外校友會等各類型校友會的成立，可幫助系所發展和對學校提供各項支援。

每年3月，「春之饗宴」茶會活動是校友回母校的年度盛會，今年亦然。近900位校友，不辭路途遙遠，從加拿大、大陸等世界各地返校，全體校友有著共同心聲：「凝聚校友力量、創造共榮願景、迎接系所評鑑、擦亮金字招牌」，此為校友的另一效益，為母校4月份即將面臨的系所評鑑作後盾及鼓勵。

第二人生

導讀 劉艾華 資管系副教授

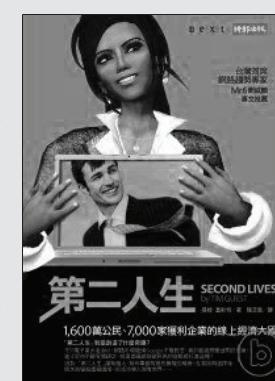


在本校「未來化」的教育中，讓我們注意到「第二人生」這本書其實講的是人類未來必然會發生的一個很重要的發展。

無須移民到另一個星球，在網絡乾坤之中，人類已經建立與真實相對應的另一個虛擬世界。在這個虛幻的世界中，許多人沉迷，許多人忘我，更有許多人拒絕承認它的存在。然而，面對一個擁有1,600萬公民的蓬勃發展經濟體，實在無法讓人不好奇的想要窺一窺奧。

許多世界上的變遷都與人性有關，這本書在描述人的特性與思考方式中，告訴大家許多網路遊戲裏發生的真實故事，這些故事都是以前沒聽過也沒發生過的，讓讀者在閱讀過程時時刻刻都處在驚嘆與詫異。他可以讓腦性麻痺患者重新定義人生而燃起希望，其網民快樂的程度比真實世界的民眾要高，可以在虛擬的世界中重新感受世貿大樓倒塌的震撼感受，甚至可以在虛擬世界中結婚生子。基本上，它是個可以讓夢成真的地方。

沉迷虛擬世界也容易造成負面影響，統計指出，虛擬遊戲的玩家在真實世界中的好友數由二減為一，似乎是在用孤單來購買行動與表現的自由，然而，許多生活經驗本身就是虛擬的，如丁羅紀公園完全是人類的想像，所以，虛擬其實是真實的一部分，我們應該審慎面對並妥善調適，以免對真實人生產生負面影響。



書名：第二人生
作者：提姆·蓋斯特
譯者：陳芝儀
出版社：時報文化
索書號：312.8 / 8655.3

外卡效應在淡江—

美研所

政經文化宏觀視野 孕育學養深厚美國通

Graduate Institute of American Studies

文／翁浩原、陳宛琳

圖／陳宛琳

引言

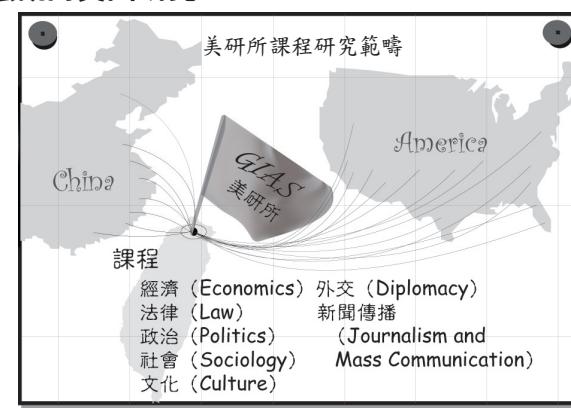
美研所始於民國58年之美國研究室，及民國60年歐洲研究所美國研究組，直至民國63年成立美國研究所，73年成立博士班，至今走過35個年頭，是台灣少數研究美國的學術機構之一，可稱開風氣之先，其具有悠久的歷史，豐富的辦學經驗，於國內學術研究中，對有志於從事區域研究的學生，提供優良的學習環境；「知美國、育英才」，為美國研究所之使命。

所長柯大衛

美國研究所至今共有近400位碩博士，就讀美研所的學生大多來自外語學院，因有較佳的語言基礎，在閱讀、寫作及溝通都具有足夠的英語能力。也因此美國研究所提供他們可以學習美國政治、外交、經濟、歷史、社會、文化和文學的學術殿堂，提供一個不是研究理論，而是可應用的學位（Marketable Degree）。

美研所為台灣培育出無數專才於外交、學術及法政界，人才遍及各方，如本校國際事務副校長戴萬欽、高雄餐旅學院校長容繼業、嶺東科技大學校長陳振貴、前教育部政務次長范巽綠、前美研所所長陳一新、史丹佛大學胡佛研究中心資深研究員郭岱君、我國駐巴布亞紐幾內亞代表陳杉林、馬紹爾大使令狐榮達，以及立法委員林郁方等，培養了解美國多元領域及對外關係之人才。未來美研所將與拉丁美洲研究所，合併成為美洲研究所美國研究組，以因應時代的變化，迎向嶄新的未來。

宏觀的美國研究



並且經由直接進行意見交流與討論，學生可獲得第一手的資訊，對同學來說，是相當難得的經驗與學習。教師也常帶領學生參訪校外相關機構，或參加其所主辦的學術活動，如模擬美國總統大選視訊辯論、學術座談會、電影論壇、主題講座等，更進一步的了解美國。

在美國大選前夕，與AIT美國文化中心合辦美國總統大選模擬辯論賽，分別為代表Clinton的政治大學、代表McCain的清華大學以及代表Obama的淡江大學，最後由代表歐巴馬的淡江大學獲得第一。AIT官員評論此次活動讓學生充分理解美國總統大選的意涵及政策辯論。此外也誤認為台灣學生可以用如此流利的英文答辯。另當請校友回來進行演講，如本校英文系副教授郭岱君教授英語檢定講座；也同樣是本所系友，未來所助理教授紀舜傑帶來論文資料收集與格式規範工作坊。除了校友外，也常和美國在台協會舉辦學術研討，或邀請至本校進行演講，擴大學術知識範疇，掌握第一手消息。

校友憶當年

創辦人張建邦啟發研究靈感

高等教育評鑑中心基金會國際交流組組長侯永琪

在美研所渡過9年多的黃金歲月，讀美研所前修習的是英文系，但想從事應用學科，而非朝向單一語言學、文學或英語教學，因此選擇美研所。就讀美研所時，已在高中和輔仁大學任教，因對教育亦有興趣，當時的指導教授是創辦人張建邦，他引進的高等教育、全面品質管理，即為我研究的重點，也是興趣所在。回想起來，好的教授著實對學生益良多，創辦人當時就給我諸多的靈感啟發，並支持我的研究；因博士研究時間漫長，當時李京教授給博士生的支持鼓勵，就成為重要的助力。

美研所的特色在於大多課程皆以英文授課，其廣泛的美國研究可以學習跨領域及接受多面向的訓練。畢業後，在輔大任教職時，創辦人邀我回學校授課，這對我來說是種回憶，將在淡江所學所得，在經過歷練和徹底研究後，分享給學弟妹，作為知識和經驗的傳承。一路都從事高等教育研究的我，因在美研所的多元豐富的課程學習，獲得跨領域研究的整合能力，擁有一個開放的心胸，更幸運的是遇見良師創辦人張建邦博士，啟發研究之路！

多角度探討社會政治經濟
輔仁大學翻譯學研究所助理教授汝明麗

來讀美國研究所，對所上關於美國的政治思想有興趣。在讀博士的時候，已在大學任教，而與所上教師的領域不同，因此會用不同的觀點來教導政治思想；或從社會學、歷史學及憲法等角度，多面向探討及更深入了解不同議題。我的論文指導教授是崔馬吉，其教學方式專業，他以seminar及presentation及自由討論來買課程，特別的是，若老師和學生的意見不同時，就會在課堂上辯論一番，讓學生腦力激盪並收穫良多。

博士期間，曾經透過美研所訪美國耶魯大學，一次是summer institute，為期一個月，當地提供教師諮詢問題另教導academic writing，平時可利用耶魯大學的圖書館，進行資料的收集。另一次則是獨立研究，當地提供教師及研究單位，以供諮詢和資料的收集。在美研所可以宏觀整個社會，也可從相關的知識了解美中台三方角力，其了解是全盤，並非零碎片面的。目前在大學教授翻譯，教導專題研究，將以前在美研所受過嚴謹的學術訓練，帶入美國研究，給學生們更多啟發。

聚集中外菁英學者傳承文化交流與經驗

美國研究所資質歷深厚，其中包括三位榮譽教授：創辦人張建邦、陳明和李本京。另外，現任9位教師中，戴萬欽教授兼任本校國際事務副校長，也擔任外交部諮詢委員。陳一新教授曾任立法委員及國大代表，現任亞太和平研究基金會副執行長。助理教授詹滿容曾擔任亞太經合會企業諮詢委員會幕僚長及太平洋經濟合作理事會的中華民國委員會副秘書長，現任國家安全會議諮詢委員；特約講座陳慶豐會擔任駐外大使。此外，亦有曾以傅爾布萊特學術基金會來台進行交流之約聘專任教授崔馬吉，而歷年透過傅爾布萊特學術基金會來淡江美研所的學者有：Anthony G. Trinarchi、Willian J. Eaton及Russell Jeung等。因此，本所課程雖然以理論為主，但結合教師個人實務經驗，並輔以美國當前情勢發展，與國防部、外交部、陸委會、美國在台協會暨美國商會等政府單位及研究機構定期舉辦研討及座談會，期使學生能將課程所學理論與實務相結合。

積極從事國際交流與課外活動

本所教師積極鼓勵指導學生到國外蒐集一手資料或進修，輔導學生申請獎學金，介紹並聯絡適當的學術研究機構進行人物訪談，幫助學生獲得研究所需資源，完成嚴謹有價值之學術論文。例如：博士生朱文章於就學期間參加傅爾布萊特獎學金甄選獲選赴往美國維吉尼亞大學進修一年；博士生涂成吉赴美國蒐集資料；博士生吳穎錫獲得歐盟獎學金，前往西班牙、法國進修；碩士生林楚淇獲得本校獎助赴美國華府智庫參訪並蒐集碩士撰寫論文資料；林步偉申請韓國漢城大學博士班課程獲准，並獲得韓國政府之全額獎學金，顯示本所在申請獎學金和赴外國再深造成效良好，且有優異表現。在美國時事相關議題討論方面，所長柯大衛，在網站上架設podcast（播客），每週由3位學生組成小組，以英語討論美國時事相關議題並錄音上傳至網站，開放自由下載收聽。這個管道不僅能給予同學練習英文的機會，增進英語能力，同時也訓練同學的表達能力。另外不定期與美國文化中心，或美國當地專家學者藉由視訊設備進行零時差的同步會議，透過視訊會議的同步轉播設備，邀請學生參與，增進學生對於美國總統大選、美國社會議題、美國與台灣及美國與兩岸關係的認識；

全美語授課移植國外學習環境到台灣

實踐大學應用外語系助理教授郭壽旺

就讀淡江美研所是因發現它是以全英文授課，且和自己所學背景相關。大學和研究所都在美國主修新聞和國際關係，所上的李本京、陳一新、崔馬吉、裘兆琳及柯大衛等教授所教授的課程，皆學有專精，學識和經驗豐富。論文指導教授李本京，課程中會安排各領域專精的學者，協助學生收集資料及撰寫論文。感受極深的是美研所創造一個猶如置身國外學習的環境，其英文的授課，對於原文資料的收集相當有助益。此外，所上十分強調和美國學術機構保持友好關係，不只教導理論，與美國實際所發生的實況也緊密的結合。同時也鼓勵學生撰寫論文時，可赴美進行研