論大陸學歷互認

社論

在政府的「大陸學歷採認辦法」未發布實施前，此政策方案之執行時機是否成熟，必須了解整體的內外部環境狀況，再行規劃。就近年兩岸人民間之互動交流量而言，我國赴大陸就讀之學生人數逐年攀升，至2006年爲止，各省臺商協會估計在大陸念大學、研究所且有正式學籍的台商子女、臺灣學生人數已近7,000人。就人道立場而言，此方案影響諸多大陸配偶及赴大陸求學等具我國國籍，並且衍生渠等於我國升學、就業或報考證照等相關涉及憲法基本權利與人權問題。就國際化趨勢而言，大陸高等教育品質快速提升，世界各國多予以採認，我國尚未採認大陸高等教育學歷，不符合世界潮流。就提升我國大學競爭力而言，仍採行封閉保守的大陸高等教育學歷採認政策，對國內高等教育市場之過度保護，將影響其競爭力，確值得商榷。

大陸學歷採認非屬單純教育議題，涵蓋政治、社會、國家安全等層面，應以更周延謹慎的態度處理。其之反對聲浪，兼有其可辯駁及參考之處。其異議分爲兩類（一）對大陸教育品質存疑：大陸高教品質低落，此乃一竿子打翻一艘船的說法，事實未必如此。近年大陸高等教育發展快速，重點大學的投資顯現在整體教學品質的改善，國際學術之表現甚且足與我國頂尖大學相抗衡。另有大陸假學歷問題，然此乃各國皆有之通病，目前國內網路充斥著各國假學歷之販售，政府可以此做爲大陸學歷整體性防範機制之參考。（二）影響台灣人民權益：擔心台生赴大陸會受中國統戰，影響國家認同。然自由民主乃人心之所嚮，人不願走回奴役與拘束，此爲前柏林圍牆之所以頃倒、蘇聯之所以崩解顯而易見之例證。另外，擔心大陸學校之磁吸效應，吸引學生大量前往大陸就讀，加速國內高等教育之危機。綜觀國內大學優良之師資，完善之教學設施，如再強化重點特色，提升學術品質，何必憂心與大陸大學之競爭。換個角度來看，在競爭的環境下，更能強化我國大學之體質。亦有擔心承認大陸學歷將影響國內就業市場，而憲法的基本精神，凡我國國民無論其取得哪個國家之學歷，本就應保障其工作權與考試權，即便認可大陸學歷後，非我國籍者，擬於國內就業或參加國家考試，仍受我國就業服務法、各類考選法規以及兩岸人民關係條例之限制。

綜觀之，自由開放是民主發展之本質，是當前台灣主流思想，對於大陸高等教育之競爭，應在國際化與全球化的架構上，採取不逃避、不退縮的態度，理性且正面對待。開放採認大陸學歷，有助於國際形象的加分，突顯我國教育的主導權，傳遞台灣的價值，同時表示對大陸台生與在台大陸配偶的人道關照，並可強化我國大學競爭力。而其負面之影響，如上述之對國內就業市場人力資源的衝擊、磁吸效應、大陸假學歷及對國家安全之影響等，政府應秉持台灣優先、維護台灣整體利益、提升台灣國際競爭力之前提下，採「階段性、漸進開放、完整配套」之原則審愼規劃，積極與各界進行溝通，俾利政策方案之可行性及社會之接受度。

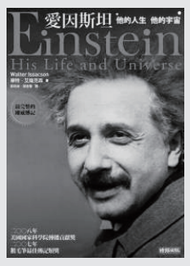
愛因斯坦他的人生他的宇宙

讀書人

導讀 王英宏　資訊系教授

愛因斯坦可以說是近代最偉大的科學家之一，他所提出的研究理論不僅對近代物理有非常深遠的影響，全世界工業與科技的發展與進步也都奠基於愛因斯坦所提出的重要學理。在此向各位推薦這本書的目的有二，其一當然是探索這位科學界偉人一生的傳奇歷程，除了緬懷這位偉大科學家的貢獻外，也讓我們思索在求學、求知、做研究的過程中，如何培養獨立思考、豐富想像力與創造力、勇於挑戰權威，並學習在坎坷與孤立的環境中，如何保持樂觀與自信、相信自己的判斷與良知。

第二個目的是介紹本書原文作者，Walter Isaacson。愛因斯坦自1955年過世至今，有關愛因斯坦的傳記及相關學理的書籍可說是不計其數，但擔任過NCC董事及『時代雜誌』主編的知名作家，Walter Isaacson，正是秉持著勇於挑戰權威與做研究的精神，花費數年的時間翻閱原始文獻，訪問許多研究愛因斯坦的專家，期許自己要讓讀者能在這本書中，全面地瞭解愛因斯坦的成長、家庭、婚姻、政治與科學發現之謎。而作者Walter Isaacson的確也沒讓讀者失望，本書不僅清楚地呈現愛因斯坦一生在科學的貢獻，也充分地表達愛因斯坦對社會與民族的責任感，本書不僅是一本愛因斯坦的傳記，同時也可以說是一本近代物理史。



書名：愛因斯坦他的人生，他的宇宙
作者：艾薩克森
出版社：時報文化
索書號：785.28／8955／8855

外卡效應在淡江－

航太系 整合應用高科技理論 UAV實作飛出國際水準

文／莊雅婷、陳宛琳、翁浩原

Department of Aerospace Engineering

引言　本校航太系成立於民國61年，爲民間最早成立航太系之大學，歷史悠久，至今37年培育出無數優秀的學生，其UAV（Unmanned Aerial Vehicles, UAV）無人飛行載具實驗室，多年來屢在台灣無人飛機設計競賽中獲獎，2000年以ASTA獲第一名；2005年以Albatross獲第一名；今年則以Su-Shuang甫獲視距外組第二名，展現航太系培育學生實作的亮眼成果 。

系主任王怡仁

航太系成立37年，期間分爲三大時期，在草創期，以培育軍方航空人才爲主；航空起飛期，國內正在研發IDF經國號自主性防禦戰機，航太系即乘勢而起，至今日多元化發展期，有鑑於航太產業爲一國之火車頭工業，屬於高科技上游技術，因此，一旦上游技術成熟，必能帶動下游相關產業的發展，由此可見培育航太級人才的重要性。而航太系更於77年在前學術副校長馮朝剛任航太系系主任時，決定增班，不僅師資增加，系友也因此倍增，而系友深植於航太、電子等各產業，擔任中高階主管，也成爲學弟妹就業的一大助益，至今畢業系友已超過2千多位，他們在各領域，包括航空界、國防界、教育界及民生科技產業等領域，皆有不錯的表現。

8年前，航太系即預見電子、電機將成爲主流產業，於是設立電工、電子相關課程，培養學生學習的多元興趣，其校友就業問卷調查結果顯示，近五年航太系系友多人跨足電子、電機及資訊產業等，畢業系友朝多元方向發展，這便是8年前所做之課程改革時所預見的未來。而現今航太系更結合綠能產業，期能培養未來具有環境關懷之航太級人才。

課程培養航太級專才

航太系的課程，除基礎數理及核心課程規劃外，還有航太本科專業課程。在航太專業課程，偏重於理論課程，將航太工程的熱流、材料與固力及自動控制三大領域列爲必修，包括空氣動力學、飛具結構學、航空發動機、飛具設計、飛行力學、太空力學、火箭工程等課程，學生對於理論課程專精程度，牽涉未來設計整架飛機的安全問題，因此，教師對於必修科目的訓練非常重視，一學期不包括期中、期末考，有8至12次的小考，可說是週週考試，因爲唯有讓學生扎實學習，才能培養出「航太級專才」（即意謂航太系學生在學時期，培養學生建立整合觀念與處事謹愼細心的態度。）除此之外，航太系非常注重學習倫理，由學長姐帶領，讓新生了解每個老師的上課規定，並尊重其他同學的上課權益。經過這4年的塑造，就業時，更容易配合各公司的內部規定，適應產界情況，與業界接軌。

師資領域全方位積極促成產學合作

航太系教師專長涵蓋國內外所有航空、太空領域，以提供學生全方位的教育。早期因爲很少航空領域的人才，所以師資大部分是從軍事單位調派兼任。目前14位專任教師均爲博士，其中2位爲國內專業博士，其他12位皆爲國外專業博士。其研究範疇包括熱流、固力及控制三大領域，並就其擅長領域，積極尋找與業界產學的合作機會，例如：副教授田豐擅長領域爲最佳控制、強健控制學，與工業技術研究院合作「半主動式運載設備之被動避震與主動控制機構的研究」、助理教授蕭富元擅長自動控制領域，與國防部軍備局中山科學研究院合作「旋翼型UAV之影像導引的自主飛行控制」、副教授李世鳴專長爲熱傳學、熱力及燃燒學，與勝光科技公司合作「直接甲醇燃料電池熱流場設計與性能探討之研究」等，教師能與業界交換研究的專業知能之外，參與研究的學生除將理論學以致用，也能更了解產業的脈動。

學術論文展研究實力

航太系與兩岸航空太空學術業交流頻繁，於1995年舉辦第一屆「海峽兩岸航空太空學術研討會」，因而築起兩岸航太大學學術之間的橋樑，並於2001、2006年陸續舉辦第三屆及第五屆「海峽兩岸航空太空學術研討會」。會議中與北京航空航天大學、南京航空航天大學、上海交通大學、西北工業大學、上海飛機設計研究所等多所大學一同發表學術論文，並藉此機會讓兩岸碩士生更進一步的了解與交流。2008年12月，航太系與國科會工程科技中心、中華民國航太學會聯合主辦「中華民國航空太空學會第50屆年會暨學術研討會」，主題爲「綠色能源與航太產業之應用」，與會者包括台大、清大、交大等近300名國內大學學者及產官學者齊聚一堂，航太系師生不僅可藉此會議與相關領域學者相互切磋、學習，也可將其研究成果與業界人士合作，會中共發表170餘篇論文，其中本校航太系的教師共發表了25篇論文，顯示學術研究實力之堅強。

暑期實習與工廠實習有助實務體驗

在實務訓練上，航太系將暑期實習列爲必修課程，長榮、華航、航太小組、漢翔公司或其他民營公司都可能提供學生實習的機會。以漢翔公司爲例，它爲國內飛機製造知名公司，學生進入實習將有助於實務上的培養。

另外，航太系也會舉辦參訪活動，每兩年至北京航空航天大學、南京航空航天大學參訪，例如，今年暑假將有到南航的參訪的活動，北航與南航是大陸兩大重點航空學校，不僅擁有工廠，也生產飛機銷售至業界，如北航生產UAV直升機，及南航製作靶機，皆爲值得仿效的對象，每到報名期間，學生參與意願都相當高。96年赴北航的航太碩二張明宇表示，當時參訪的經驗，拓展其國際視野，看到大陸學生潛心用功，激發他努力向學的決心，回台後更加醉心於求知。另外，至國科會太空計畫中心參訪，則使學生可實際觀看人造衛星發射的過程與技術，皆有助於學生實務上的學習。

UAV實驗室培育具國際水準人才

UAV無人飛行載具，爲現今航太潮流，運用範圍也相當廣，如軍事上、偵察或民用上皆有其價值，而航太系的無人飛行載具實驗室，在國內享有盛名，屢於各項競賽中拿到良好的成績，1999年以Whale獲第二名；2000年以ASTA獲第一名；2004年以Grampus獲最佳製造獎；2005年以Albatross獲第一名、最佳製造獎及最佳報告獎；2006年以Pegasus獲第二名；今年更於2009台灣無人飛機設計競賽中獲全國競賽第2名，指導教師爲全國UAV相關研究權威副教授馬德明，參與的學生除研究生，主力爲大二、大三的學生，大一升大二的同學透過一系列嚴謹的考核過程，進入UAV實驗室，成爲設計飛機的成員，親手製作出一架無人飛行飛機，讓夢想起飛。航太碩三陳沛仲，於去年至日本東海大學擔任交換學生，與當地學生交換學習心得。其多年研究無人飛行載具的傑出表現，及帶領日本大學生畢業論文團隊進行專題研究經驗，顯示航太系UAV實驗室訓練之學生，皆具國際技術研究水準。

多元課外活動帶領學生起飛

課外活動引發學習興趣

在航太週的活動裡，大一的新生會進行手擲機、水火箭比賽，手擲機常要將機身磨得又薄又平，這是最基礎的訓練，另外，水火箭牽涉到流體力學與熱力學等問題，這對學生而言，都是將理論轉換成實務的過程，藉由這些活動，除了習得飛機設計的實作，也引發同學對於理論課程的興趣。

全國航太相關科系運動聯誼於今年由本校航太系主辦，規畫各項球類競賽與策劃活動流程，這有助於同學處事經驗的訓練，儲存就業能量，讓學生不只是鑽研於專業課程上，對於舉辦活動與待人處事上，都更加得心應手。

校友憶當年

辛苦扎實的課程訓練邏輯解析能力
美國聯邦快遞台灣區總經理朱興榮

踏入淡江印象最深刻的是，教導航空概念的簡又新老師，對航空作全盤性介紹。也非常感動於簡老師在身兼公職及教師的情況下，仍非常用心教學，他上課幽默風趣，也讓我產生濃厚的學習興趣。宋榕敏老師，是當時的班導師，在我們大二課程壓力大及適應不良的情況下，提醒我們要對未來做生涯規畫，無論是就業或出國深造都須提早準備。當時求學的印象，只有「辛苦」兩字，二、三年級的工程數學、流體力學、空氣動力學、飛機結構等扎實的課程訓練，還有不斷地小考，也讓我沉浸於書本中，現在回想起來，這些訓練數學、物理等基礎的邏輯思考上，幫助我在看待事物上的解析能力，與他人相較的確精準許多。

目前在聯邦快遞工作，雖脫離航空系的本行，但快遞業以飛機爲運送工具，所須具備航空的知識，讓我更易了解飛機的基本狀況，如裝載安全規範或與飛機修護單位的人員溝通，都幫助我更深入該工作中。在學生時代，若能一點一滴的累積自己的實力，不要放棄其他有興趣的領域，培養第二專長，可養成以多元角度看待事情的態度。

教師心路歷程分享使同學嚮往留學
百家班餐飲（股）公司董事長許益欽

航空系四年的栽培，在邏輯及統合能力的養成，幫助我創業之路更順利。回想在學時期，因爲工科的背景，扎實的數理科目訓練，培養我邏輯思考的能力，也就是不斷地try，直到發現適合的方式爲止，而以原文書上課，加強我的英文閱讀能力，這些對我再進修MBA學位及進入職場工作時，對於商業數字的處理比別人更加輕鬆，閱讀英文書籍的速度也更快速。讓我印象最深刻的老師是簡又新，「如果說他傳授的專業知識達80分，我認爲他讓學生們吸收了100分！」他以貼近生活的例子，講解艱澀難懂的理論，將理論的文字生動地呈現，加上Case Study的教學，且氣氛輕鬆的上課方式，激發我的求知欲望，使得全體同學更投入於課程之中。簡又新老師是位亦師亦友的良師，平常會在課堂上分享其國外唸書的心路歷程，讓同學更加嚮往留學生涯。建議大學生可以多打工參與社會，不要受困於象牙塔中，光會理論是不夠的，多聽多學習，才能學以致用。

多元學習方式培養創新觀念
漢翔航空公司副總經理林南助

大學生不應只是照本宣科，要有創新的觀念，將所學加以思考後活化應用，在淡江的學習亦是如此，如：「航空儀表學」這堂課，回想起來眞的很有趣！系上請來遠東航空總工程師來教授課程，除了讓我理解航空儀表的原理、用途及其重要性外，老師更拿出眞的空速表讓我們實際接觸，使課程不僅是理論，更活用於實務。另外，系上也提供多元的學習方式，像實驗室有一架眞實的飛機，供學生操作應用，而系上在暑假更提供學生前往空軍機械學校的實習機會，增加不少職場上的實戰經驗。大學四年的理論與實務，使得我畢業後的第一份工作是在中山科學研究院，負責設計IDF的航空電子系統（俗稱的經國號戰機），而航太系四年的培育，尤其是航空電子方面，因當時其他學校航太系的課程偏重飛機系統設計，唯有淡江著重在航空電子，這對我在工作上十分有助益。回想當時的我曾擔任系學會體育組長，讓我了解到與人溝通的重要性，因此大學時期應培養好的溝通能力，對日後工作有莫大的幫助。

教師廣博授課內容深植國際觀
美國阿拉巴馬州立大學伯明罕分校機械系研究教授施明信

起初想成爲一位飛行員，受限於視力未能如願，但仍進入航太系就讀。回想在學時期，在航太系課程中，較有興趣的是氣體動力、空氣動力學、流體力學，或偏向物理相關的課程。而教氣體動力的簡又新老師，由於接觸航太相關產業，可與學生分享的經驗相當豐富，是位授課內容層面廣博的教師，在當時資訊匱乏的時代，甚至邀請國外的學者來課堂演說，這樣的授課內容的確帶給學生不少國際觀。此外，簡來成老師，雖然他出差或出國，都需調課，但同樣的，也帶給我們放眼世界的視野與觀點。大學時期我並非十分用功，但當我在大三的暑假，下定決心要出國深造，便開始用心讀英文，準備相關課業，當時爲了學英文，將西洋電影的對白錄進錄音帶，並反覆不斷的聆聽。回想起來，若回到大學時代，一定會更用心學習。專業領域在工科的學弟妹，以我的經驗建議應繼續攻讀碩士學位，台灣並不十分重視航空或太空工業，但美國相關行業都十分穩定，可供發展。

教師按部就班耐心引導學生學習
成功大學航空太空工程學系副教授何慶雄

淡江是個很有學術創意的學校，如：未來學，即走在學術的前端。回想大學求學時期，深受兩位老師的影響，其中胡業傳老師，是位能夠引導學生學業的良師，雖然教學一板一眼，但按部就班的方式，緊盯學生的功課，在當時是新鮮人的我們，有這樣耐心教育學生的老師，十分難得可貴。另外簡又新老師，他的國外留學經驗分享，讓我們對於留學，憧憬不已。他在課堂上分享在國外做研究的點點滴滴，並說明航太科技在美國有更深入的專業研究，使我心生嚮往，繼續到國外深造。

我認爲在學時期，除了專心學業外，閒暇的時間要閱讀些科學類讀物，記得當時就曾讀過相關「鳥爲何能飛翔呢？」的書籍，不但可培養專業知識，也較能實際想像理論。

良師以活潑生動的方式教授工程學科
安信建築經理（股）公司執行副總經理李承政

記得當時，航太系多位老師是來自工研院或航空發展處的學者，其中當時的系主任蔡振鵬與簡又新老師是用心教學的老師，尤以簡又新是我見過唯一能把工程學科，講解得十分活潑生動的老師，也因曾任工學院院長和政府官員，見多識廣，可將課程結合生活，加強學生的吸收力。在理工領域的訓練之下，使我邏輯與數學的能力，具有相當的水準。邏輯可以用來推理，而數理能力，使我更能解讀職場上的財務數據，畢竟這些都需要數學的知識與能力。在淡江學到的就是「學會解決問題」的方法，在往後的生活裡，使我受用無窮，還有做任何事情都保持熱忱。相信淡江學風的自由多元，可使學生培養開闊的胸襟，容納多元知識並廣泛閱讀，踏入社會後成爲有良好人際關係的淡江人。

▲ UAV實驗室研究生，在室外進行無人飛機的飛行實驗準備，期望無人飛機達到預設的目標。（資料來源：UAV實驗室）

航太系國內外優秀校友

姓名	服務單位及職稱
江誠榮	大毅技術工程股份有限公司董事長
黃純俊	中華航空機務品質管理室代主任
洪振義	南開大學講座教授
蕭庭郎	中正大學機械系教授
何慶雄	成功大學航空太空工程學系副教授
洪紹平	台灣電力公司電力研究所主任
李福生	中科院飛彈火箭所固體推進組研究員/組長
陳彥升	國家太空實驗室系工組組長/火箭計畫主持人
施明信	美國阿拉巴馬州立大學伯明罕分校機械系研究教授
林南助	漢翔航空公司副總經理
蘇評揮	台灣車輛研發聯盟首席顧問
藍兩家	中華民國航太同業工會總幹事
戴德銘	高雄市議會高雄市議會員
許益欽	百家班餐飲（股）公司董事長
洪健君	國防大學理工學院機電能源及航太工程學系太所所長
李承政	安信建築經理（股）公司執行副總經理
朱興榮	美國聯邦快遞台灣區總經理
雷震台	經濟部航太小組副主任/特別助理
詹紹勳	成功大學航太系助理教授
彭康倫	長榮航空機師
王聰榮	僑光技術學院工程科技研究所助理教授

資料來源：航太系

校園視窗

淡水校園《《《《 知識之城

2009年世界未來學年會甄選名單揭曉

未來學研究所甄選2009年世界未來學年會與會學生名單揭曉，分別由大學部公行三陳慕璇、資訊三謝易泰及未來所碩一黃韋豪三人，將代表學校於7月17日至19日前往美國芝加哥參與會議。

未來所所長陳瑞貴表示，能有這樣的機會，都要感謝張創辦人不間斷地支持與補助，他鼓勵同學們利用這次出國的機會，多與人接觸、互動，擴大全球視野。黃韋豪說：「以往出國經驗都只限於中國大陸，這次能前往美國芝加哥，想利用機會多看、多聽，好好感受當地人文風情，尤其是未來學年會可以接觸多位大師學者，收穫一定會很豐富！」（王妍方）

期刊汰舊26日起索贈

圖書館將於本週二（26日）早上8時30分起連續兩天，分別在圖書總館、鍾靈分館、台北分館舉辦汰舊期刊活動，歡迎自備環保袋選取。此次汰舊的爲97年6月以前的刊物，包括「商業周刊」、「讀者文摘」等，總館、鍾靈分館索贈時間爲早上8時30分至晚上8時，台北分館則爲中午12時30分至晚上8時；26日開放給教學單位、教師及義工選取，27日則開放職員及學生選取。若有相關問題，可電學校分機2132洽詢編審葉玉美。（林世君）

留學生手冊加入英文版社團介紹

國際交流暨國際教育處日前針對外國留學生作問卷調查，票選出13個外國留學生最想參加的社團，有：茶藝社、攀岩社、登山社、烹飪社、樸毅社工社、古典吉他社、日本文化研究社、單車社、國際青年學生社團、華陀社、書法社、攝影社、電影社。國交處主任李佩華表示，社團活動是本國學生與外國留學生最好的交流管道，未來國交處會將熱門社團介紹，加入外國留學生手冊中，使外國留學生進入淡江時，立即取得社團訊息。法國外籍生國貿一柯瑞安表示，由於對中國文化相當感興趣，故想參加相關的社團，如：茶藝社。（陳貝宇）

蘭陽校園《《《《 智慧之園

醫檢師到校宣導新流感預防措施

創業發展學院院長劉艾華於4日在蘭陽校園召開「H1N1新流感防治專案小組會議」，共同研議因應新流感相關配套措施，籌組災害管理實施計畫任務編組，緊急增購相關消毒用品。

另於21日中午12時，邀請宜蘭縣礁溪鄉衛生所醫檢師羅美惠，進行H1N1新流感的宣導，從H與N病毒的原理及命名談起，新流感流行散布地區及流感生存的氣候條件等相關知識的說明。指導師生認識一般感冒與流行性感冒的症狀相異處及其預防方法，提出學校機關團體面臨H1N1新流感的通報條件與可能做法。（蘭陽校園）

自製影片可參與賽博頻道

蘭陽校園鼓勵同學參與賽博頻道節目製作，自製影片或其他可轉爲影片格式的檔案上傳，如：日前於網站上徵求畢業專題的節目。個人作品以不超過30秒、團體作品不超過3分鐘爲限，將於畢業典禮及歡送會當日播放。（蘭陽校園）

台北校園《《《《 知識之海

暑期游泳班即起報名

成人教育部與體育室教師及教練團，將於7月6日至8月28日在紹謨紀念游泳館，辦理4期，每期10天的游泳訓練班，參加對象爲年齡6歲以上至18歲對學習游泳有興趣者。每期依程度不同分爲初級、進階班；課程內容包含游泳安全教育、適應水性、韻律呼吸、藉物漂浮前進、打水前進等游泳技巧教學，並穿插趣味遊戲，讓學習者快樂享受游泳樂趣，進而增進個人的健康及體能，1人同時報名2期或3人同行將有折扣，即日起受理報名，歡迎電洽校內分機3015。（進修教育中心）

網路校園《《《《 探索之域

電腦網路遠距課程補助即起受理申請

98學年度電腦網路遠距課程的補助即起受理申請，「淡江大學遠距課程補助與獎勵規則」於5月14日公布修訂，今年度受理時間延至6月1日（週一）截止，對於「首次開課教材製作」與「續開課程教材修正製作」皆可申請補助。有意申請的老師，可詳閱「淡江大學遠距課程補助與獎勵規則」與「淡江大學遠距教學課程教材製作補助申請作業流程」，並填妥「淡江大學遠距教學課程教材製作補助申請表」與「淡江大學遠距教學課程內容授權同意書」，寄至遠距組進行補助審核。相關訊息與申請表單下載請至遠距組網站查閱（網址：http://www.learning.tku.edu.tw ）（遠距組）

753-2.indd 1　2009/5/22 下午 06:59:50