

體育是大學教育重要的一環

高等教育機構所要培育的不僅是學術卓越的人 才,更重要的是要在校園教育的環境下培養學生健 康的體魄,以應付進入職場後即將面臨的各項考 驗,這也正是本校實踐三環五育,培育卓越人才的 最高策略。檢視國內外知名企業主等成功人士,莫 不把運動與身體健康視爲職能表現的重要條件,除 了在專業領域有出類拔萃的成就外,身體健康是持 續甚至永續傑出表現的重要關鍵,更是追求榮耀與 享受成功不可或缺的條件,而最簡易的方式即是透 過持續運動,並且從小開始,越早越好

許多大學生作息不正常,導致缺課過多,除了影 響身體健康更降低學習成效,學生應儘早瞭解就業 市場環境,在大學求學時累積就業專業能力及健康 體適能,而體育課除了增進健康,還能訓練學生的 團隊合作精神與提高學生自我要求克服困難的能 力,符合就業市場之期待

以本校體育課程而言,目前共有6大類64項的體 育課程供學生選擇,其中包含球類32項、體適能類 11項、休閒類7項、水域類5項、武術類5項及舞蹈 類3項,並在聘任專兼任師資時,考量新興課程需 求,期能爲學生開設符合時代潮流又能兼具運動健 康的課程。本校98年度獲選爲全國「推動學校體育 績優大學」的唯一首獎,且於本次私立學校「教育 部體育專案評鑑」列爲第一等優秀學校,其中具體 績效之一,即爲體育課程設計多元並列爲三年必修 一年選修,本校於民國84年大學法頒布施行後即開 始推動延續至今,建立優良傳統

將體育課程列爲三年必修一年選修需克服許多困 難,因爲體育往往成爲經營困難的私立學校在經費 不足時第一個被犧牲的課程,本校雖無國立大學之 資源,卻十分重視體育,這應歸功於本校張創辦人 及歷任校長對於體育教育價值的遠見。除了令其他 學校師生羨慕不已的完善場館建設投資外,對體育 師資的充實更是支持,並以身作則帶頭運動,張 校長將95學年度訂爲體育年指示體育室推動相關活 動,以一人一運動爲口號,鼓勵教職員工參與運 動,於98學年度第1學期起開辦一級主管運動班, 成爲全國大專校院學習的標竿,第2學期將針對教

職員工擴大辦理,同時開設運動諮詢時間,提供師 生針對運動相關問題進行諮商,讓全校教職員工生 由上到下一起「必修」體育課,邁向健康樂活的淡

相較於其他學校如慈濟大學(游泳50公尺)、元 智大學(游泳25公尺)、中原大學(體適能檢測門 檻)等,本校目前尚未設有畢業體育門檻,給予學 生的壓力不算大。而今年教育部提出擬將游泳列入 升學加分項目,因爲「台灣四面環海,所以學生都 要會游泳。」,已設有游泳池的本校也希望能儘快 訂定自由式游泳25公尺的畢業門檻,讓本校體育敎 育不但符合國家、教育部與學校政策,同時跟緊時 代的腳步。體育是教育的一環,讓學生在繁重的學 科課業壓力之餘,增加身體活動的機會,進而養成 終身運動的習慣,提高健康水準,並期能降低身體 罹患疾病的機會,減低國家醫療社會成本的支出, 爲國家建設發展盡力,是高等教育學府應有的社會



神奇數學117

導讀 鄭惟厚 數學系教授

不少人可能曾有過學數學的挫折經驗,於是從此得了「恐數 症」。然而數學不僅實用,它的學習過程還是訓練頭腦的最佳 方式,而且很多數學真的很有趣,《神奇數學117》這本書裡面 就充滿了有趣的例子,以下介紹其中兩個

1089這個數看起來沒什麼特別,對嗎?等會你就不這樣想了。請任意選一個三位 數,百位數和個位數至少要相差2(書上只說二個數字要不同,須修正),然後請依 照下列步驟「玩」你選出的三位數,最後會像變魔術一樣,發生神奇的結果,我們 用351當例子來說明:

把數字的頭尾顚倒,351→153°

拿二個數當中較大的減去較小的,351-153 = 198

把得到的差顚倒,198→891。

再把最後兩個數字相加,198 + 891 = 1089。

不管開始選的是什麼數,依照上述步驟最後都會得到1089,夠神奇吧?不妨挑戰

自己,想想爲什麼會這樣。 假設你坐在暗室裏的一張桌子前,桌上有12個硬幣,已知其中5個正面朝上、7個

反面朝上。現在要求你在黑暗中把硬幣分成兩堆,可以把硬幣翻面,但是開燈之後 兩堆硬幣中正面朝上的數目必須相等。大家的第一反應應該是「怎麼可能!」,因 爲根本看不到硬幣哪一面朝上,也無法用觸覺分辨,怎有辦法把兩堆的正面數弄成 一樣;然而它卻有非常簡單的解法,背後的道理也只是基本代數呢。引起你的好奇 心了嗎?趕快去找這本書來看吧



外卡效應在淡江一

「科學家常被形容為站在巨人肩膀上研究最後一顆珍珠,在各 方面引發人類的好奇心,並且帶領人類了解宇宙的奧秘,我幸運 的站在這個位置上,我也樂意將來的科學家站上我的肩膀,向更 遠的境界探索,為全人類創造更美好的世界。」本校物理系校 友、中央研究院物理研究所所長吳茂昆如是說。

本校物理系成立於民國52年,61年設立碩士班,64年配合國家 經濟政策,分設為物理及應用物理組,同年及68年即獲教育部大 學理學院評鑑優等。民國80年成立博士班,90年因應產業趨勢, 物理組更名為光電物理組,物理系成為大學部至博士班完整的教 育體系,成就學生成為科學家的夢想,耕耘全世界的福祉。

物理系創系以實驗與理論並重為原則,並增購圖書、儀器,充 實設備及建立實驗研究室,並以培養具有理論基礎及應用技術之 科技人才為目標。該系目前擁有28位專任師資,其中具實驗專長 者共17名、理論專長者共11名,對於過渡金屬氧化物、強關聯電 子系統,以及相關萌發材料的研究成就卓越,在國內已建立優越 的口碑。物理系經47年的經營與發展,已培養具有物理深厚學識 及技術研發之人才,累積畢業校友逾3000人,在國內外學術研究 機構或工商教育界,皆具高度聲望。

具前瞻性及市場性的專業課程

物理系課程內容架構有二個大方向,一是學生核心能力的培 養,二是滿足市場需求和社會發展。應用物理組,著重於計算科 學與材料物理的基本物理知識和潛在應用介紹;光電物理組,則 是加強半導體光電特性的基礎理論,以及具有前瞻性及市場性的 光電元件相關介紹,故有實驗室實際操作、普通物理、力學、電 磁學等相關課程,教育學生具備審愼的工作態度與安全的操作意 識,提升學生對於物理領域核心的基本知識和將概念模型定量化 的數學能力,並將物理菁英人才之培育視爲首要目標。另外,該 系對於學習動機與成就較低落的同學,不再過度強制規劃其學習 歷程,因此自96學年度起針對大學部入學新生,逐步開放選課政 策,以能符合其個別規劃或是保持其原先對科學的興趣爲優先考 量,承認兩組選修科目互選學分,讓學生可依個人興趣、未來就 業或其他規劃之所需,選擇適合自己之課程。

研究生輔導專業加分

該系配合教育部教學卓越計畫,設置夜間自習室,於每週二至 週五晚上開放專用教室提供學生自習,並安排研究生輔導該系所 有相關課程,以提升學生的課程專業度。此外,該系亦關注學 生的生活及生涯輔導相關規劃,力行教師須駐校每週32小時之規 定。另在導師安排方面,大一新生採雙導師制,其中1位導師會 隨該班至四年級畢業,並於導師定時與學生晤談時,填寫導師輔 導輔導紀錄表,鼓勵同學遇到無法解決的問題或困難時請敎專家 幫忙,以確實掌握各同學的生活及學習狀況。在課外學習活動之 安排,由任課老師自行規劃,以吻合同學之需求爲前提,進行身 教寓樂之學習活動,此外,該系固定於每週二舉辦講座,邀請國 內學者蒞校演講,如中研院物理所研究員張嘉升及台大物理系助 理教授蔡政達等人,並利用教學卓越計畫,安排大一新生學習演 講及英文學習相關講座,以提升學生專業領域的能力培養。

物理。淬礪發光發電的科學



物理系於2000年11月2、3日在驚聲國際會議廳舉辦「尖端科學國際研討會」,邀請14名國際 知名科學家發表最新尖端學術研究成果,其中包括兩位諾貝爾得主,分別為1976年獲得諾貝爾 物理獎的丁肇中博士,以及1986年獲得諾貝爾化學獎的李遠哲博士。(圖/物理系提供)

物理學門期刊論文排名私校第一

該系無論在研究計畫、期刊論文、專利申請及協助學生出國研 究,都有亮眼的成績。根據高等教育評鑑中心針對期刊論文統計 報告,物理學門期刊論文統計,該系5年總篇數爲263 篇,名列第 12 名,而總引用次數爲618 次,名列第12 名,排名私校第一;國 科會專題研究計畫案共59件通過申請,補助金額高達5千多萬, 成就非凡。其中教授林諭男以「奈米材料」及「鐵電陶瓷與薄 膜」等專業獲得10項中華民國專利,潛在商業應用價值無限。

配合學校「三化」中的國際化,該系博士生葉承霖獲行政院國 家科學委員會補助赴美國Brookhaven 國家實驗室,以及博士生 陳政龍赴美國勞倫斯國家實驗室等,該系獲得國科會千里馬計畫 肯定人數多達3位,在國立大學競爭激烈下,該系仍佔有一席之 地。其他亦有碩、博士生在系上協助及教授指導下,以優秀成績 前往美國加州ALS-Lawrence Berkeley 國家實驗室及日本國家同步 輻射研究中心(Spring-8)進行同步輻射相關實驗,增加學生學

教師常擔任國際硏討會主持人

目前該系專任師資中,實驗專長者共17名,研究領域重在材 料與光電(含同步輻射)領域;理論專長者共11名,研究領域

物理系的教授都相當用心,其中一門系上必修課讓我印象很

深,當時修這門課的學生總共有46位,結果只有6位同學順利及

格,老師相當地生氣,那種恨鐵不成鋼的心情深深影響著我,現

在回想起來,很感謝這位老師,我才能順利考上碩士班。當時的

自己對什麼都很好奇,一有什麼研究的idea就會與指導老師陳偉

正討論,他總是會直接指出我的盲點,經過激辯之後,我仔細地

思考,才覺得老師說的話真的很有道理!這樣的思想交流在未來

我做研究的時候有很深的影響,思考一個問題也變得更清晰全

淡江的學術風氣開放、視野也比其他學校更前衛!記得當時學

校已經全面擁有先進的電腦設備,圖書館也領先其他學校採開

架式的借書方式給同學閱覽書籍了,也就是我們不用透過圖書

館員,就能親手觸摸這些書籍,在當時曾有人擔心,如果讓學生

隨手都可取得書籍,是否會造成書籍的流失,我尤其記得當時的

校長張建邦義不容辭地說:「書掉幾本,我們就補幾本。」這句

國立中山大學物理系系主任 周雄

貢獻,如教授彭維鋒擔任國際著 名物理期刊Appl.Phys Cett.審稿委 員;教授張經霖擔任國科會自然 處物理學門審查委員;教授何俊 麟參與國科會台俄國合計劃等, 多位老師受邀國際、兩岸和國內 研討會擔任委員或主持人,展現 師資陣容實力堅強。在全校共同 科目上,該系依教師專業擔任通 識核心課程, 教授「全球科技革

高能、天文與統計(含生物軟凝

態)物理等方面,結合跨領域多

元理論,整合物理相關專業。該

系教師在學術界多有出色表現與

命」及「物理生活」等,落實培 育「心靈卓越人才」理念,提供 全校同學學習物理科學之專業。

實驗室敎材鬱器逐年更新

物理系共有8間專業教學實驗 室、研究實驗室21間、多媒體教 室1間。每間專業實驗室設有專任 助教管理並協助教學,學生能將

理論與實際經驗結合,以培養具有理論基礎及應用技術的科技人 才;系上也逐年更新各實驗室的教材內容與部分儀器,例如:每 三年更新修習學生數目最多的普物實驗教材及部分儀器,希望帶 給學生更好的學習環境。此外,圖書館也擁有50多種物理相關期 刊及定期訂購學科可用的數種資料庫,供學生參考與使用。

支持學生參與國際活動及硏究實驗室

該系任課教師適時安排學生至國家同步輻射中心、天文館參 訪,將理論與實務結合。因此,物理系的學生都能在課業上有 優良的表現,例如:2005年我校曾在世界物理年辯論賽得到亞軍 的殊榮、95學年度系上推薦2名學生參加世界最傑出的實驗物理 學家吳健雄的科學營。爲了訓練大學部獨立研究之能力,系上也 爲大四生開設物理專題及專題研究,並安排大專生參與國科會專 題計畫案與教育部人才培育計畫。研究所方面,同樣鼓勵學生參 加物理年會、同步輻射研究中心用戶會議及其他會議,並發表論 文,更支持學生參與國際學習活動,申請國科會補助及系上募款 經費參與國際研討會,並至國外研究實驗室,進行實驗研究。

未來展望

物理系系主任曾文哲指出,該系之計算機實驗室爲全國先 驅,因此在學術及硏究上有良好且穩固的基礎。面對逐漸強 大的競爭環境,物理系已做好萬全準備,兼顧基礎與專業訓 練之教學,培養富理論基礎及應用技術之人才,以因應國家 科技與經濟發展之所需。為促使畢業生未來畢業出路多元, 物理系自96學年度即降低必修學分數,並互相承認光電、應 物兩組之學分,學生可依個人興趣、未來就業與生涯規劃之 需求,選擇適當的課程。此外,近年獲得國家科學委員會補 助「原子力顯微鏡」,此計畫憑藉教師硏究能量及學術成 就而定,能獲補助實屬不易,本校亦添購「掃描式電子顯微 鏡(STM)」,在設備資源大幅提升與更新,對於學生學習 材料特性測量及相關領域上,必有幫助。曾文哲表示,物理 系重視「計算物理」領域之課程,排課較多,希望對學生的 思考邏輯及判斷有幫助,且對實驗的要求較高,未來進入職 場,理論基礎或許並非頂尖,「但因實驗要求嚴格,動手能 力絕不輸人!」近年,物理系已更新普通物理實驗室、近代 物理實驗室,未來將逐年改善、更新實驗室

●● 物理系優秀校友 ●●

姓名	職務
葉陶然	原子能委員會核能硏究所所長
吳茂昆	中央硏究院物理硏究所所長
洪傳獻	新日光能源科技股份有限公司總經理暨營運長
楊漢祥	泰豐光電股份有限公司董事長
蘇文俊	彰化縣大村國中校長
吳鐸峰	弘敏股份有限公司董事長
陳登榜	電通國華股份有限公司董事
高景海	精剛精密科技股份有限公司總經理
柏吉安	思科系統網絡技術有限公司中國區總經理
鄭木海	中山大學光電工程研究所教授
陳諄二	淡江大學物理系副教授
盧天鴻	高雄醫學大學通識教育中心主任
場台發 余合興 何北衡	中山大學機電系教授
余合興	台北科技大學電機系副教授
何北衡	美國休士頓大學物理系教授
蕭秀美	淡江大學物理系副教授
王啓林	逢甲大學電子工程學系副教授
廖時三	逢甲大學通訊工程學系教授
張興政	逢甲大學自動控制工程學系教授
郭萬銓	中山大學物理系副教授
劉立基	彰化師範大學物理系副教授
周雄	國立中山大學物理系系主任
蔣幼齡	文化大學物理系副教授
黃建榮	高雄大學理學院院長
陳俊男	淡江大學物理系教授
杜昭宏	淡江大學物理系副教授
李明憲	淡江大學物理系副教授
劉祥麟	台灣師範大學物理系教授
鄒忠毅	文化大學物理系副教授
馬遠榮	東華大學物理系教授
林志明	新竹教育大學應用科學系副教授
薛宏中	淡江大學物理系副教授
江正忠	明新科技大學光電系統工程系系主任
黃淸鄉	國家同步輻射研究中心研究員 工業技術研究院電子與光電研究所經理
黃勝邦	工果仅侧附允阮电士兴九电附允阶栏理

(物理系優秀校友衆多不及——刊載。) 物理系提供

M₃.Q≥21 圆角静玄照肠颤

圖書館每學期都會用心規劃一系列的講習活 動,給同學們一個自我充實的好機會,不說你 不知道,這可是圖書館「支援活動」TQM流 程的一個環節喔!一起來跟Q小姐看下去吧! 問:親愛的Q小姐,到底什麼是圖書館的 「支援活動」呢?除了舉辦講習之外,還有負 責哪些活動呢?

Ms. Q答:這位同學問的很好喔!所謂「支 援活動」是指以行政的力量輔助學校課程教 學、研究創新及輔導服務等領域,達到相輔相成的效果,而圖書館

負責的支援活動內容有些什麼,就讓我爲大家詳細解說吧: P(Plan)--針對充實館藏、資源整理、提供服務訂定明確的計 畫; D(Do)--訂購書籍,或與國內外的各個學校交換圖書,讓大 家能更輕易接觸到某些不易在市面上閱覽到的資訊,並進行圖書分 類與編目、提供同學參考諮詢及講習課程服務,例如本學期圖書館 規劃一系列「圖書館與網路資源利用」的講習課程,可幫助大家在 各種領域的資料蒐集上能更有效率; C (Check) --以統計數據、 報表或問卷調查檢核成效;A(Action)--透過期末工作績效評 估、讀者建議與圖書館自行研發的問題追蹤管理系統來重新檢討作 業流程與服務內容

若是大家有任何疑問、不滿或讚美的話,只要透過圖書館網站適 度地表達,一定能迅速得到圖書館友善的回覆喔!(王育瑄整理)

校園視窗

大陸 5 校交換學生甄選今起報名

想體驗不同的文化嗎?國際交流暨國際教育處將於今天(8 日)起至17日止,舉辦「大陸復旦、吉林、廈門、山東及南 開大學交換學生甄選」,有興趣的同學千萬別錯過了!大學 部二年級或研究所一年級在學學生,操性成績達80分,學業 成績達大學部75分、研究所達80分以上,皆可報名。詳情請 至國交處(FL501)或打校內分機2325, 治承辦人徐宏忠。上 學期赴廈門大學修習的交換生保險碩二郭翊槿表示,陸生的 學習態度很積極,對於學業很有企圖心,甚至晚上還會集體 至教室和圖書館晚自習。赴吉林大學的統計三車育蕙則說: 「大陸的考試都考一整本書,感覺壓力很大。」(江啓義)

● 蘭陽校園《《《《 智慧之園

院長有約談全球創業發展學院藍圖

1、2日連著兩晚在強邦國際會議廳舉辦創發院及全發院 「院長有約」大會,由院長劉艾華主持。學生對於下學年度 兩個學院即將合併的消息及學院未來方向十分關心。劉艾華 表示,兩院整併爲全球創業發展學院後,將去蕪存菁,並 增開企業概論與創業管理,以及全球化概論等兩門院特色課 程。(蘭陽校園)

蘭陽重新規劃吸菸區

蘭陽校園重新規劃吸菸區,激請學生代表參與,在主要通 道旁的吸菸區必須外移,圖書館門前平台的吸菸區向側邊遷 移,取消電腦教室前吸菸區。師生使用圖書館與電腦教室不 再被迫吸二手菸,大多數同學均表贊同。吸菸同學對於移動 吸菸區造成的不便稍有微詞,不吸菸的同學則表示,尊重不 吸菸的人有拒抽二手菸的權利。(蘭陽校園)

●台北校園《《《《知識之海》

招募候鳥計畫輔導員說明會9日舉行

成人教育部爭取國科會候鳥計畫歷經2年,今年終於獲得青 睞評選爲承辦學校,成教部也將招募輔導員參與照顧候鳥學 員團體活動訓練,歡迎有興趣的同學踴躍報名參加,說明會 將於9日(週二)晚間7時在鍾靈中正堂舉行。候鳥計畫係招 募海外華裔青年返國參與各學術與研究單位實習,希望他們 能藉由實習的過程了解台灣,進而日後返國服務。今年預計 約有260名候鳥學員返國實習。(推廣教育中心)

成教部辦環保署訓練班學費有補助唷!

成人教育部承辦環保署「廢水處理專責人員訓練班」及 「甲級廢棄物處理專責人員訓練班」,3月份均獲得職訓局 80%學費補助,補助在職勞工每人3年5萬元在職進修機會, 凡具有勞保資格符合受訓資格者均可獲得補助,名額有限, 歡迎有勞保資格之親朋好友踴躍報名,意者請電23216320轉 24, 治承辦人周玟妦。(專業證照訓練中心)

■網路校園《《《《探索之域

Moodle教學平台即起申請

學習與教學中心遠距教學發展組即日起開放Moodle教學 平台開課申請,將不定期舉辦平台初階及進階操作工作坊, 以協助教師與助教開課。平台功能便利,提供學生在平台觀 看課程教材、上傳作業及線上討論議題,並提供教師線上批 改、線上計分、線上測驗及線上統計學習時數等功能。有興 趣之教師請參閱平台首頁http://moodle.learning.tku.edu.tw/, 詳情請打校內分機2158,治承辦人王大成。(遠距組)

數位學習導入工作坊拉近師生距離

面對數位原生代(Digital Natives)的學生,你知道該如何 擬定創新的教學策略出奇制勝嗎?學習與教學中心執行教育 部「大專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫(北 區)」,於10至12日(週三至週五)舉辦第一梯次「數位學 習導入工作坊一實務篇」研習活動,邀請多位具豐富數位學 習經營之專業師資講座,從實務觀點切入,協助教師們提升 科技運用能力,運用網路科技進行教學,創造更具趣味的教 學環境,拉近師生的距離,詳情請上北區數位學習跨校合作 計畫網站http://nco.learning.tku.edu.tw。(遠距組)

工業技術研究院電子與光電研究所經理 黃勝邦

我認爲,淡江物理系的學生,或許不比其他國立大學的學生頂 著學歷上的先天優勢,但在後天的學習環境中,反而讓我們更努 力地用「腳踏實地」的工作態度彌補不足,因此,本校學生仍然 在業界中獲得許多好評。

對系上記憶最深刻的,是已經逝世的石育民老師,當年他教的 課程大多是主科,像是近代物理、力學與電磁學等。老師在課堂 中對學生的要求非常嚴格,曾經有一學期他當掉全班的同學,所 有人須再次接受補考,雖然要花很多時間重讀,「但也讓我徹底 弄懂課本中的概念,爲我現在的成就奠定了非常好的基礎。」

當我在淡江物理系擔任劉海北老師的助教時,發現他常常在課 堂上問台下的學生「爲什麼?」,目的就是要大家清楚所有的觀 念,深深觸動了我,也讓我明白在物理的研究中,「追根究柢的 求眞精神」才是最重要的,也成爲日後我錄用員工的選擇依據。

進入業界工作,開始帶團隊研究,發覺自己以前在學校閉門造 車的讀書方式是不夠的,和同學間相互討論才能使觀念越來越淸 晰。因此,勸勉學弟妹,千萬不能死讀書,而是應該多培養自己 思考、分析、歸納,以及解決問題的能力。

話,我想也許就是因爲這樣作育英才不落人後的精神,才能造就

淡江大學物理系副教授 杜昭宏

回憶過去在淡江攻讀物理系時,讓我最難忘的是錢凡之教授的 課,他是一位給予學生百分百自由發揮的老師。依稀記得那時候 都要與班上同學進行實驗,過程中,老師只會給我們大方向,不 會干涉發想的過程,讓我們自由地進行的空間。實驗課後,我們 會與老師一同討論過程中須改進的利與弊,以及其他新發現,在 這個過程中,得到的新知往往與課本上的理論相結合,甚至更 多。班上的讀書風氣也頗興盛,不只上課率高,師生互動也熱絡 不已。每每到了下課時間或是期中、末考前,班上的同學都會各 自相約至圖書館挑燈夜戰,藉由彼此討論的過程,讓我的基礎更 加深厚。我想就是這樣的態度,讓我在物理這片領域能盡情徜 徉,希望各位學弟妹能以此爲標的,不管在物理抑或其他領域都 能發光發熱。

電通國華股份有限公司董事 陳登榜

我們那個年代,大家都認爲就讀甲組的男生就是要念理工科, 未來才有好出路,加上電子業的開始興起,於是我進入了淡江物 理系。物理對我來說,它的確是一門很艱澀難讀的學科,像是當 年顏家合老師教授的核質物理,就是一個理論性的科目,必須花 非常多的時間理解。因此我從不翹課,回家後必定溫習老師在課 堂講授的部分。雖然畢業後,我所從事的廣告業看起來似乎與物 理無關,但我始終認爲「廣告是科學與藝術的結合」,廣告中所

講求的策略就是在講「理」,從蒐集與分析資料中找出策略,再 以藝術的方式呈現,這些都證明了物理的應用範圍是很廣泛的。 因此,學弟妹們,試著從系上開設的課程中找出喜歡的科目,並 把基礎學好,這不僅是對未來想從事學術研究的你們有幫助,更 是絕對在各領域中有所用處的!

逢甲大學自動控制工程學系教授 張興政

就學期間,許多年輕有爲的老師都是碩士學位畢業的,在當時 可以說是相當不容易,他們亦師亦友,帶給學生很多的指導方針 及建議。我尤其感謝導師周東川,當班代的期間,我時常找他討 論班上的事務,他的個性溫和友善,師生感情很好,老師不僅會 參加我們舉辦的舞會,還曾邀請全班同學到他家一起包水餃呢! 建議學弟妹們,物理的應用層面其實很廣,只要好好打下基礎, 未來轉換機器、光電、資訊等領域都會較爲容易,未來在職場上 更具競爭力喔!

國家同步輻射硏究中心硏究員 黃淸鄉

當時在高中念理組的時候就對物理這塊領域情有獨鍾,也因此 考上淡江物理系,很喜歡以前上過的「普通物理」、「理論力 學」或是「電磁學」等課程,內容都非常貼近我們的生活。尤其 是電磁學,現在接觸到的同步輻射加速器所運用的原理也都跟電 磁學息息相關,在我所從事的領域上「幫了很大的忙!」

多元一體 四個校園 1 great university,4 distinct campuses

778-2. indd 2010/5/3 上午 11:19:52