

# 我愛淡江六十年

# 虎崗蘭陽的波段影像- 祝淡江60週年校慶生日快樂



在那風雨飄搖的五十年代，國難維艱，民生凋敝，台灣陷在一片愁雲慘霧之中。父親體認到當時台灣缺乏英語外交人才，乃與母親變賣家產創立淡江英語專科學校。而我那時雖然二十剛出頭，卻順理成章的成了他們的幫手。創校之初，既無校地，也無校舍，只有暫借淡江中學的教室上課。因此，我就義不容辭的擔任「永久校舍興建委員會」主任委員，開始到處尋覓校地。由於我小時候住在宜蘭羅東，常到海邊丟石頭，望著藍天白雲和波浪濤濤的太平洋，我感覺那麼自由自在，海闊天高，因此我從小就喜歡大海，我的心胸之寬大，所以我選擇了淡水五虎崗上可以看到海洋，佔地21公頃的這塊土地作為淡江永久校舍的根據地，開始興建首批古色古香的宮燈教室，展開了淡江五虎崗傳奇序幕。

1955年宮燈教室完工，淡江有了自己的校舍。學生從淡水火車站沿著英專路爬上克難坡，就登上宮燈大樓，右邊是青翠的觀音山和奔流出海外的淡水河。順著宮燈大道而上，可以遠眺巍巍大屯山，太陽升起的地方。從宮燈大道西望淡水河口，可以欣賞「淡水夕照」。多少個黃昏，我徜徉在

宮燈大道上，迎著落日餘輝遙望台灣海峽上夕紅的落日，看著幾隻白鷺悠閒地飛翔在觀音山和淡水河之間。在這靜謐美好的黃昏，多是我忙碌一天後沉澱放鬆心情的時候。我的思維會從台灣海峽沿著浩浩淡水河，逆流而上，進到淡水以外的世界，經台北回到關關我的故鄉，我心目中的桃花源。我那時心中就有了回鄉辦教育的念頭，這該是屬於一個青春年少離鄉者的夢。

一睜眼六十年，淡江在我的苦心經營下，從英專到學院，而終於在1980年獲准升格為淡江大學，達成了最早父親辦大學的心願。1989年我開始著手回鄉尋覓校地，想回故鄉創辦大學的夢。經歷了長達十七年的艱苦奮鬥和精心策劃興建，終於在宜蘭礁溪的林美山上建立了淡江大學蘭陽校園。2005年開始正式招生，採英式教育。蘭陽校園佔地四十公頃，地勢較淡水校園為高，俯瞰蘭陽平原，面對廣闊的太平洋，遙望龜山島，風景優美，與淡水校園各具特色。「龜山日出」為台灣著名的景點之一，多少個清晨，我散步在蘭陽校園，看旭日從太平洋上昇起，呼吸著林美山上清新的

空氣，與早起的同学互道早安。入夜蘭陽平原上萬家燈火，夜裏十分迷人，仰望蘭陽的星空，我衷心感謝上天如此厚待我，讓我完成返鄉建校的心願。

六十年來淡江已成功形塑建立自己的文化，一旦進入淡江必然會接受到淡江文化的陶冶，把淡江人錘鍊成具有穩定度、抗壓性高的菁英。每個淡江人都會本著「樸實剛毅」的校訓，懷抱當年開路先鋒拓荒者的精神，勇往直前，刻苦奮鬥，開放創新，敬業樂群。去年，淡江榮獲第十九屆國家品質獎，受到國家肯定，我內心甚感安慰。雖然淡江的一磚一瓦，一草一木皆為我的心血結晶，但最寶貴的是培育出來眾多具有淡江文化特質的淡江人，勇敢的到世界各地去打拼。面對整個國家，整個世界，我已了無遺憾。我守著淡江六十年，深切期望後繼者能承先賢後，繼續開來，把淡江建設成世界一流大學。林敬三，把對淡江無盡的愛，像那源源不斷的淡江水，永遠流傳下去。

創辦人 張建邦

# 淡江菁英 第24屆金鷹獎專訪

名古屋產業大學教授 林敬三

## 勇·闖·東·瀛 成就自我與母校榮譽

【記者翁浩原專訪】在宮燈教室旁的階梯，與好友仰望閃爍的星河，是林敬三大學時期最美麗的記憶，「如今回想，好像還歷歷在目。」他是本校第24屆「淡江菁英」金鷹獎得主。現任日本名古屋產業大學環境資訊管理教授林敬三。林敬三「得到金鷹獎，真的非常高興，因為這是淡江最高的榮譽與肯定。」他開心地說。

問他對學校教師的印象，林敬三很快地表示，他比一般學生對老師的印象都深刻，因為「淡江的老師教學嚴謹，所以我經常重修，同一個老師見兩次，印象怎麼不深刻？」雖然在學成績不理想，但幸好有老師的鼓勵，讓他對未來仍具信心。他回應：「當時研究學院院長黃天中，常在課堂上勉勵大家，『不要劃地自限，一時不能達成，那就從長計議，以後就能到台大、哈佛讀書』，雖然聽起來有點打高空，但卻深深地打動我。」所以在當時便立下志向，「沒辦法在學校成為老師心目中的好學生，那就成為以後可以回來淡江演講的人。」他做到了，從2005至今，每年都回母校演講，分享心得與經驗。

和淡江的情誼會延續一生。林敬三笑著說。現在在日本的學弟妹如果要結婚，都會通知他們，林敬三及朱慧珠雖然就是淡江校友在日本的大家長。對於有志志攻讀的學弟妹，他說：「如果要成為專業的人，就必須更深入專精，所以希望學弟妹能從哈日變成哈日。」建議大家：「要多接觸產業界，台日貿易往來頻繁，經濟貿易和科學機械等相關中日翻譯人才，其實很缺乏。」他勉勵同學，在學校的努力是必須的，而畢業後能慢慢覺醒更重要。林敬三對於淡江的使命感一直存在，他說「如果有人問我，我從哪裡來，我會大聲說『淡江』；我以淡江為榮，淡江是我的根基的所在。」

大學剛畢業時，林敬三在補習班擔任電腦教師，編寫教材、設計課程。他表示，當時台灣有算算的學校屈指可數，電腦文書及套裝軟體訓練的需求剛起步，求才若渴。「去日本是機緣巧合。」林敬三說：「當時日本的公司需要往海外發展，所以來台網羅人才，剛好需要電腦及補習班經驗的人，我父親一句：『那就是你呀！』剛好需要一句日文都不會的我，開啓了赴日打拼的歲月。」

獲選為日本交流協會的獎學生，林敬三領取當時罕有人獲得、來自日本通產省的獎學金，在日擔任企業研修生，後來又進入日本亞細亞大學攻讀碩士；當時，申請學校需要大學教師推薦書，林敬三硬著頭皮找當時的校長趙榮耀，「趙校長看看我的成績單說：『成績不理想，卻有心繼續深造，更應該大力推薦呀！而且要記得你是淡江人啊！』」27位留學生報考亞細亞，只有林敬三考上，並以第1名畢業，當時的亞細亞大學校長還在畢業典禮上稱讚：「第一名是來自台灣姊妹校淡江的學生呢！」

林敬三與同為淡江校友的牽手朱慧珠結婚30年，攜手在日本打拼，互相扶持、一起經歷歷年風雨的日子，後來都取得了日本國立電氣通信大學資訊系統博士，曾任中華民國留日同學會會長，並長期為淡江與日本姊妹校，以及中日交流付出。林敬三回憶本校與日本



本校第24屆金鷹獎得主(左)、夫人朱慧珠(右)及其孿生妹妹全家福。(圖/林敬三提供)

國立勤益科技大學校長 陳坤盛

## 一步一腳印 打造六星級卓越校務

【記者莊曼瑜專訪】渾厚、溫暖的聲音透過話筒傳來，我們之間的距離一瞬間拉近，對話就從這帶著安定人心的聲音開始。對於獲得第24屆「淡江菁英」金鷹獎，陳坤盛謙虛地說：「很開心也很榮幸到這個獎，我眼淚自會自己做得更上這個獎。」

民國79年自管理學院統計系畢業的陳坤盛，擔任國立勤益科技大學校長。他回想對淡江的記憶，如數家珍地表示，淡江很美、校風自由，學生都過得很快樂、學校處理事情很有效率，且在假期的時候都會給大樓做一些修繕，對於電腦選擇集中化管理……他認真地說：「這些事情對我經營學校有一定的影響，也是我學習的對象。」

陳坤盛任職勤益校長多年，其治理學校及治學能力備受肯定，在校長任職期間致力於推動勤益六星級教學卓越計畫；建構互動式數位學習環境、發展跨領域重點特色學程等。除提升教學品質，引領學生主動學習之外，陳坤盛也不忘督促自己，孜孜於學問研究，其學術論文著作豐沛，屢獲國際國際發明大獎。

回想成長履歷，出身於農家子弟是家中獨子的陳坤盛，每天都需要幫忙父母下田耕作，樂融融地說：「那個年代的小孩下田幫忙是很常見的事。」陳坤盛表示，遇到最大的困難是考了三次大學，除了從小養成的吃苦精神，讓他度過一次又一次的考驗，父母無條件的愛與關懷，更支持著他的奮鬥努力，不放棄，並讓他體會到：「眼前的得失成敗是一時的，重要的是人生長遠的發展。」

也因為自己的切身體會，陳坤盛在教學的路上特別能以同理心對待學生，他表示，老師對學生要適時給予鼓勵，假使有成績較差的同學，可請功課較好的學生輔導他，要讓學生感受到老師的關心，才有動力繼續努力，不放棄！「這是交給我的最大影響。」當遇到挫折的時候，陳坤盛都告訴自己：「再試一次！」當作選有機會與努力不懈，堅持到底。

此外，陳坤盛也會要求兒子下田拔花生，希望兒子從單調的務農工作培養吃苦耐苦的精神，所以他擔任校長後不僅將勞作教育轉型為服務教育，還加入到校外社服務機構擔任

(圖/陳坤盛提供)

志工的機制，他深信勞働工作有助於培養責任心及吃苦耐勞的精神，他認為這是現代年輕人所欠缺的。他建議學弟妹，培養毅力可以從做家事開始，在失敗的過程，訓練以意志力克服困難，只要在失敗中持續不放棄，就能累積一次經驗，或試著當國際或偏遠地區的志工，藉由幫助小孩，學習對別人付出愛與關懷。

陳坤盛從小立志念博士，他說：「我提早訂定目標很優秀，從念大學開始就抓緊方向向自己，未來的職場在哪裡？將來要怎麼走？需要具備哪些知識？再針對所需的知識規劃課程。」此外，求學過程中，研究、撰寫學術論文很重要，也是很多大學生的難題，他說：「要多研讀學術期刊。」光有口才、文筆是不夠的，要先有內功，就必須從大學基本課程下功夫；有了基礎後多閱讀、多思考，然後深入探討、理解，當內功紮實了，一篇好論文自然信手拈來。

從講師到系主任再到校長，陳坤盛在軟職的路上一步一腳印，他說：「當校長並非為了頭銜，是為了責任和榮譽。」就像角色扮演一樣，在什麼樣的職位就扮演什麼角色，再怎麼辛苦，也要扎實地完成。他覺得，這是個體驗人生的機會，要把握每一個階段並將其做好，就算前面遇到再大的困難或者是各方的責難，都要告訴自己：「要有堅定的意志，才會有無比的力量。」他笑著說這是他的口頭禪，他將會保持意志，堅持到底。

【記者陳昭岑專訪】中華民國僑務委員廖聰明有著一頭烏黑髮，一雙炯炯有神的大眼，散發出對於公益熱誠的堅定，親切的笑容，傳遞出他那謙和公誠的精神，他不只是淡江大學的傑出校友，更是僑胞圈內的優秀人才。

出身於台北縣的他自小家境並不富裕，好學的廖聰明便從初中就開始半工半讀，並勤奮用功，在就學期間多次獲得優秀生獎，這份艱辛造就他個性中堅毅的個性，也是本校國貿夜間部第一屆畢業後，就進入財政部工作，他表示，當時台灣相關法例與美國的數量有很大的落差，因他熱誠法在擔任此職位時就為財政部解釋大量的學術交流管道，相當出色，更獲得「中華民國財政部第一屆財政金融優秀人員獎」。

問到當初為何會出國？廖聰明笑著開玩笑表示：「我是被我老婆牽走的！」在親朋好友的鼓勵之下，廖聰明毅然決然放棄在台灣優渥的職位，陪著妻子護理背後的另一半到美國。而回國期間他的生活，廖聰明說：「非常辛苦，要放下身段，重新來過。」他重拾大學所學，轉回國際貿易的軌道上，但國際貿易的確存在許多不確定性，1993年他轉職金融業，他表示：「賺錢沒有什麼，賺的是別人的讚許，他運用專業，搭配上熱心公益的使命感，在當地幫助許多華僑人賺錢，並為他們提供許多建議。」

不管是國際貿易，或者是金融業，對他來說都只是「事業」，一直以來，廖聰明參與許多公益活動與社團，擁有極大號召力與組織能力的，於僑社協助指點許多僑胞校友投資事業，對於促進輩不遺餘力，漸漸成為僑胞圈中的領袖角色，進而獲聘為僑務委員，其位階等同於各部會首長之特任

(攝影/陳昭岑)

台灣永光化學榮譽董事長 陳定川

## 樸實剛毅 敬業樂群為母校獻力

【記者王育瑾整理報導】本校國貿系(現為國企系)畢業的傑出校友、永光集團創辦人陳定川，創立永光化學公司成為國內染料市場的龍頭企業，為全世界前五大染料廠之一。永光集團從1972年創立以來，成功跨足特用化學品、電子化學品等高科技產業，近期還朝醫藥原料業、藥妝保養品發展，該企業獲得多項國家級大獎包括：2004年經濟部「卓越企業公民貢獻獎」、第2屆台灣化學科技產業菁英獎-卓越研究獎、2008獲得台灣化學科技產業菁英獎、2009年更榮獲經濟部工業局頒發安衛權模獎，同時，連續4年獲得「天下雜誌」天下企業公民獎的肯定。

陳定川勇於接受挑戰的堅毅性格，帶領永光進入高科技的新天地。他相當重視人才的延攬，曾表示，自己雖然沒有化工背景，但從事化學產業半世紀，他信託在專業領域上的人才，並表示，光是永光企業的顧問，國內外就有25位，在幾十年前的台灣社會，當其他企業還不需要這麼多優秀人才的時候，陳定川請來碩博士生約兩百人，進行研究工作，也無怪乎永光一年之中就能開發出91項產品，研發速度令人咋舌！本校國貿系主任賈昭明就難掩欽佩之意地評價說：「陳董事長學國貿，但卻可以在高科技產業開發出十分先進的產品，真令人佩服不已！」



陳定川勇於接受挑戰的堅毅性格，帶領永光進入高科技的新天地。他相當重視人才的延攬，曾表示，自己雖然沒有化工背景，但從事化學產業半世紀，他信託在專業領域上的人才，並表示，光是永光企業的顧問，國內外就有25位，在幾十年前的台灣社會，當其他企業還不需要這麼多優秀人才的時候，陳定川請來碩博士生約兩百人，進行研究工作，也無怪乎永光一年之中就能開發出91項產品，研發速度令人咋舌！本校國貿系主任賈昭明就難掩欽佩之意地評價說：「陳董事長學國貿，但卻可以在高科技產業開發出十分先進的產品，真令人佩服不已！」

除此之外，陳定川也相當重視文教事業的發展，他表示，孩子們選小的時候，家在板橋，那時將孩子送去埔城國小唸書時，校長為了能夠讓孩子們有更好的設備接受教育，向家長長提出了20項建議，花費最多的莫過於科學教室的萬元，當時擔任家長會長的陳定川毫不猶豫地認下了這筆款項，鼓勵其他家長一起響應，不出一個月的时间，這20項所需的經費便集齊完成，讓埔城國小連續好幾年得到評鑑績優。

陳定川對母校的貢獻是不遺餘力，在本月5日由商學院舉辦的「陳定川系友國際企業產學菁英講座」，其中邀請5位來自產業界、3位來自學界的菁英校友分享工作點滴，這些人都是陳定川全力支援及安排。陳定川事業有為，有感於處理對家庭、企業各方面的重要，因此首先提出了經濟倫理學與實務研究的計畫，原本是基督精神為中心的歲年經濟倫理文教基金會執行，現

許勝傑建築師事務所負責人 許勝傑

## 以公益為職志 回饋社會不遺餘力

【記者梁凱專專訪】畢業於本校建築系的許勝傑，在臉上絲毫看不出歲月的痕跡，讓人不禁想一探他的保養秘訣：「從事社會服務工作，就是我最保養的秘訣！」而他親切、和藹的態度，彷彿也將他上了茶葉，不用任何軟體，也能隨時保有最好的一面。

許勝傑從小便耳濡目染，看著父親許勝英身國際扶輪社會員，自然也以父親為榜樣。他曾擔任國際扶輪社執行苗區2003至2004年的總監，也曾任桃園

縣生命線協會理事長，許勝傑帶領扶輪社參與社會服務工作不只深耕於國內，也觸及到國外，像是水資源的衛生問題，與菲律賓的扶輪社社友合作，設立水塔、化糞池等設施，減少傳染病的學生等。因為高中時代曾經有大學教授來作各行各業的經驗分享，也因此更篤定許勝傑想讀建築系的想法，「因為受到高中這段經驗的受惠，也想像高中生提早認識各方職業。」在擔任扶輪社長這段期間，在桃園地區的武陵高中，針對高二及高三的學生，按照不同的行業開設職業講座，「不管學生想要了解生命科學，或是導演、作家，都盡量符合他們的目標，讓他們提早為生涯作規劃。」許勝傑也在桃園地區多所高中設立獎學金，「設獎學金的目的不只要鼓勵學生，同時也希望老師可以多關心學生，利用這個獎學金給予協助。」

就讀本校建築系期間，許勝傑就參與過大大小小的校園活動，其中還擔任建築系系會會長，籌辦了第1屆建築系系會，「大學時的這段經驗學習到要如何集合大家的力量，將活動辦起來，包括場地的租借，還有展覽架，都是靠大家親手用釘子釘出來的。」許勝傑以回饋母校為職志，規劃未來設立獎學金，或舉辦演講。他回憶在淡江求學時，學校語言的要求及資訊人才，對許勝傑相受用，「開設事務所後因有大學時期的訓練，讓之後利用電腦系統從事建築繪圖的工作更得心應手。」

在許勝傑身邊默默支持他從事社會服務工作的「牽手」劉靜蓉，也是財校英文系校友，在淡江優美的環境下譜出了戀曲。劉靜蓉說：「雖然許勝傑沒有顯赫的學歷光環，但加入扶輪社開始從事社會工作後，變得更加認真，常常需要熬夜研讀資料、進修外語，這段經歷彷彿也讓他修習過了MBA的課程。」劉靜蓉也叮嚀丈夫不要大操大勞，「家永遠是你最好的歸宿。」

「其實我只是一個推手，最後還是要靠大家一點一滴的幫忙才有成果。」在社會的藝文活動，許勝傑也親身投入，贊助文藝活動，讓一些尚未起步的樂團可以慢慢藉由自己的力量茁壯起來。未來也計劃贊助一些影像藝術，例如創意歌仔戲，讓本土的表演藝術逐漸改良，更符現代聽眾的口味。

許勝傑也期許學生，把握青春的每分每秒，好好利用在學校的資源，還得更宏觀的未來。談到他的規劃，許勝傑笑答說：「當然是以持續服務社會為主囉！」他就像一盞引領別人的明燈，點亮社會的陰暗處，讓更多人可以投注心力，讓社會不只有心，也多了一份情。(攝影/黃立欣)

多元一體 | great university 四區校園 4 distinct campuses

淡水校園：25137台北縣淡水鎮英專路151號

台北校園：10650台北市南港區199巷3號

蘭陽校園：26247宜蘭縣礁溪鎮林美村林尾路180號

網路校園：http://www.cyber.tku.edu.tw