



書名：閱讀救自己
作者：高希均
出版社：天下遠見出版社
索書號：078 8374-7

記者／陳韻蓁 攝影／曾煥元、羅廣群

書摘：

《閱讀救自己》為作者高希均自述其50年之學習歷程及為人、做事的文章集結，全書分為「投入閱讀」、「親近典範」、「深耕大愛」三卷。內容除了與讀者淺聊閱讀的重要性，也殷殷叮嚀年輕一代應為社會盡一份心力，充滿「風聲、雨聲、讀書聲、聲聲入耳；家事、國事、天下事、事事關心」的情懷。

黃鴻珠 vs. 宋雪芳

專業要內行 非專業也不要外行

記者：根據調查，台灣國民平均每年閱讀書籍數量及花錢購書的預算每況愈下，對推薦《閱讀救自己》是否特別有感覺？這本書提醒讀者什麼？

黃：從此書的推薦文字，大概就可以看出本書想要提醒讀者什麼，文中提到現代人應有的修養、素養，人要有科技的頭腦、人文的心，要有中華心、中華情，甚至關懷全世界；我想這是書中主要著墨的部分。我很喜歡這本書的原因在於，書中不僅提到如何念書，也提醒我們在生活中及人生觀中，應該關注的事。我相當贊同書中所提：「專業要內行，非專業也不要外行」，一般人可能比較會專精自己的本業，容易忽略非專業的知識，這樣的觀念源自於作者當初在工作時，發現工作內容之外，朋友都能頭頭是道，對世界眾多事物可以互相交流，但他卻不能融入，因此他開始注重非專業的部分，藉由自己的例子，希望引導讀者的生活應該要內、外行都了解。此外，本書也強調人除了讓自己快樂，也要帶給別人快樂。

宋：綜觀整本書，其實一開始就提醒讀者「閱讀救自己」；書中提到，要救國家就要先救自己；要救自己就要讓自己變成有用的人；要變成有用的人就是要閱讀。閱讀能夠增加自己的競爭力、生產力，且附加有EQ及從事公益活動等價值；有能力更愛別人，才能救自己、救社會甚至於救國家。作者提到閱讀就是要透過教育，也是剛剛館長提到的部分，專業要謹慎，非專業部分要能廣泛閱讀、大量吸收，更重要的是能夠愉快閱讀，才不會造成負擔、壓力。

閱讀塑造終身學習 投資自己

記者：作者提到，在台灣閱讀不普遍的原因之一是，讀書好像就是為升學，且希望效益立即顯現出來，所以無法從閱讀中得到快樂；書中提到什麼不錯的方法，可讓讀者從閱讀



▲圖書館館長黃鴻珠

▲資圖系副教授宋雪芳

開卷有益
閱讀塑造終身學習
提升軟實力 自在做自己

中獲得快樂？

宋：讀書要像休閒、要有興趣才會投入。我覺得作者所提對書的熱情是一種好方法，要讓閱讀變成生活的一部分，而非為了成績，閱讀也是塑造終身學習的一個環節。書中也提到，台灣的書被低估了，很多人購書時，總會對於書本是否有購入的價值猶豫再三，但其實台灣的書籍相當便宜，而且也是投資自己最好的方法。

黃：其實書是最便宜的，以本書為例，作者花那麼多心血，結合他50多年的經歷，寫出這本書只賣你幾百塊，其中一句話對你人生產生作用就值得購買了。

聽君一席話 不如手中一本書

記者：古人言：「三日不讀書便覺面目可憎」，本書哪一章節最能給讀者警惕及引發「閱讀很重要！」的共鳴？

黃：我們常說：「聽君一席話，勝讀十年書。」但作者將之改成「聽君一席話，不如手中一本書。」他寫到在求學時，曾經想選修韓森教授的課，但因名額已滿而無法選修，因此親自去請教韓森教授，韓森告訴他，聽不聽我的課不重要，你若能詳讀課大綱上列出的參考資料，更有幫助。因為授課過程會因時間而有所限制，但書籍卻是作者經年累月之作，且經過無數的校對才能付梓，千錘百鍊的粹鍊過程，讓書籍的價值不單只是價格而已。

宋：文中提到「閱讀一終生的承諾」，作者一直強調終生學習，如果我們不讀書，有誰會幫我們讀書？其實讀書是為自己，你要做什麼像什麼，這也緊扣一開始所提的，內行要專精，專業外也要有人文素養。

閱讀整理過的資訊 遠就知知識經濟起源

記者：文中提到目前資訊超載 (information overload) 的時代，容易失去注意力，若不能學會吸收、消化，容易變成資訊的奴隸。書中有什麼好方法可以讓讀者，更有效率地篩選資訊？

宋：文中提到資訊爆炸的時代，造成讀者在閱讀時吸收力及注意力渙散，因此閱讀過程中應有所整理，這點也可以呼應作者一直強調建置圖書館的重要性，因為圖書館已將資料整理好，會比網路的資訊來得好；其次，圖書館整理的網路資源豐富度及準確度比隨波逐流，在網路上搜尋資料而被淹沒的狀況還要有效率，也能專注在自己專業的部分。知識要經過整理否則會變成知識的奴隸，進而焦慮不安，閱讀經

找工作四撇步 助取職場門票

文／洪予揚整理

本校企管系邀請到美商哥倫比亞公司人力資源經理賴以倫，於4月30日演講「如何找到好工作？談面試技巧與生涯發展」，分享找工作、撰寫履歷及面試等技巧，本刊摘錄其精華以饗讀者。

對剛自大學畢業，初入社會的新鮮人而言，寫履歷及面試都是非常重要的環節，做好最萬全的準備，才有機會打一場勝仗。但應徵工作前，需要先去了解該公司，以作為進入職場的準備。

(一) 培養心理建設
不論工作內容多寡、職位大小，都要用謹慎、小心的態度去面對；要體認到工作就如同比賽一樣，面對競賽輸贏的同時，也要能欣賞或看待和自己不同的人，才能在職場上維持好的人際關係。要發揮自己的特色及個人風格，最重要的是了解自己，知道自己的實力，才能在面試時發揮自我特色。

(二) 善用求職管道
現在求職的管道很多，特別是網路資訊都已系統化的整理求職資訊，如1111人力銀行、yes123求職網等。當然也可以利用學校的就業輔導組、企業界辦的企業徵才博覽會，以及政府機構舉辦的求職博覽會等，都能了解目前企業的需才資訊。

一旦選定想進入的公司，且了解該公司的工作內容後，就需著手在履歷表中下功夫了。履歷表就像是取得面試的入場券，當公司青睞你的履歷時，就代表你有十之八九的機會，能獲得這份工作。

(三) 履歷撰寫的技巧
履歷表是讓企業認識你的最佳機會，為避免徵才主管「秒殺」你的求職信，以及增加回應率，除了基本資料須詳實填寫外，要將在學成績、專長、社團經驗、證照等重要事蹟，以簡扼要、不浮誇、注意語法等方式呈現，讓面試官一目了然。平時建立的人脈在此時相當重要，若附上推薦人及聯絡方式，可以加強企業對你的印象；如果能以雙語形式呈現，除展現自己擁有基本的英語能力，也能增加「能见度」，讓你的履歷脫穎而出。履歷表除了給企業看，也是一種自我評估、自我分析的方式，所以應該隨時更新，除展現穩定性不佳、工作經驗少、專業不連貫、沒有工作等負面內容在其中。善用電腦排版，可以以PDF格式呈現，讓履歷看起來乾淨俐落。

(四) 面試時回答問題的技巧
如獲得面試機會，赴約時要注意穿著、整體外形等，所呈現出來的專業自信；一定要準時赴約，以適當的寒暄作為開場白，入坐時注意肢體語言，面試時的眼神、坐姿、說話速度，都是面試主管決定是否錄取你的重點。另外，可先練習及預測面試時可能會問的問題，並準備好合適的回答，以避免面試主管詢問時，遇到回答不出的窘境。

面試主管會透過問題了解你的能力及忠誠，這時回答問題要有技巧，盡量展現自己的優點，但也避免過度誇耀；危機應變能力很重要，要讓他知道你是值得被錄取的。當面試主管問你向陌生人進行銷售嗎？你可以舉例說明，讓他知道你是真的有經驗；如果答案是肯定的，可以表現自己願意學習的意願，讓他感受到你的誠意。

最重要的是，面試主管所問的問題都必須要回答，須經系統化的整理後，以條理式的方式回答，避免過多的「不能」、「不想」、「無法」等拒絕字眼，也不要拐彎抹角過於冗長，切忌不能批評過去的主管、同事及公司，以避免造成對方的負面觀感。

冠以「University of Applied Sciences」。以實務導向及大學生教育為主，也有提供碩士學位者。

芬蘭教育水準為世界頂尖，身臨其境後，親自向他們的學生及教授討教「學習秘訣」，受用良多，也希望未來大家能多了解這國家成功的基礎！最後提醒大家，不要以為魯魯米 (Moomin) 是日本的！



真臨頂尖教育學府 討教秘訣受用多

經營決策學系教授時序於2010年暑假，到芬蘭阿圖大學擔任訪問教授有感。

文／決策系教授時序

去年6月在國科會及學校支持下，收拾簡單行囊，奔向心儀已久的芬蘭。

芬蘭森林之國氣勢凌人！散步其中，認得松、杉、樺、楓、橡、榆等，前三類的樹相當普遍，常見30公尺高的大樹。這裡綠葉藍天、有時雲雨，空氣清新得一塵不染，赫爾辛基不愧是世界最適合居住的城市之一！

7月高溫，在宿舍或研究室不需電風扇，在樹下仍有涼意。芬蘭人身高偏高，戴眼鏡的比例相當低。他們喜歡戶外運動與桑拿 (sauna)，常住森林小屋休閒。他們在路上不會主動點頭打招呼，但有事麻煩，他們都會熱心幫忙。辦公室只要在門前都是開著的，外出午餐也少關門，在這裡能體會得到「路不拾遺」的水準。訪問當地期間沒看過警察與警車，可見其治安良好！讓我體會到管理學說的：若能降低管理與監督的成本，組織或社會的效率自然提高！

我訪問的學校在2010年改名為阿圖大學 (Aalto University，由三個學校合併以期創造世界級競爭力)。校園 (原名 Helsinki University of Technology，被譽為斯堪地那維亞半島的MIT) 位在Otaniemi，屬於Espoo，在赫爾辛基左邊；建於1950年代，由 Alvar Aalto 設計，紅磚外牆與周遭綠葉輝映 (原為1952年赫爾辛基奧運會的奧運村，也是校名的由

來)。建築室內裝潢現代化，但門、窗、廁、辦公室簡單一致，反映出他們的樸實文化，充分融合自然環境，展現出獨特的建築與生活設計品味！

芬蘭教育特別強調自主學習，老師只扮演指導與監督的角色，教授基本知識，並引介深入學習，同學就其有興趣的部分繼續學習。暑假中教授休長假，實驗室只剩下研究生們。分屬不同研究主題的研究生，用過午餐後就集中到會議室討論，據說從討論中總能找到解決問題的方法，真是奇妙！

在芬蘭不管公立或少數私校是不用交學雜費的，包括非歐盟生。該校園學生一個月的食宿約500歐元。研究生的研究補助與正職人員相當，碩士生每個月基本薪資約 1,600歐元，博士生約 2,500歐元 (另稅約40%)，並按年資及績效加薪，全由學生工會評定。所以指導教授另一個任務就是找計畫！

芬蘭大學學制延用歐洲通用的Bologna Process (便於歐洲國家間高等教育的銜接)，將高等教育分三個階段，與之對應的學分數與學習時間的要求，較美式學制鬆散些，有較多自我學習的時間。大學與碩士班是一次給予入學許可，就是3+2學程；若想轉到不同領域或是外籍生，也可單獨申請碩士班；博士班的申請則先要指導教授的簽署，所以外籍生要先聯絡相關教授才能申請。該國另有一套技職體系，校名多



▲決策系教授時序在芬蘭阿圖大學擔任訪問教授時，在該校校園主建築物 (演講廳) 前留影。這高聳的演講廳 (並排的兩間，每間可容納兩千人) 為這個校園的標誌，且採光與音效良好。(圖／時序提供)

冠以「University of Applied Sciences」。以實務導向及大學生教育為主，也有提供碩士學位者。

芬蘭教育水準為世界頂尖，身臨其境後，親自向他們的學生及教授討教「學習秘訣」，受用良多，也希望未來大家能多了解這國家成功的基礎！最後提醒大家，不要以為魯魯米 (Moomin) 是日本的！



全民英檢秘笈

- 一、選擇正確的句子
1. 和王老師學英文，我的聽力進步很多！
a. Having studied English from Dr. Wang, my listening has improved a lot!
b. Have studied English from Dr. Wang, my listening has improved a lot!
c. Have had studied English from Dr. Wang, my listening has improved a lot!
2. 我愛吃蚵仔煎、炒米粉和珍珠奶茶。
a. I love to eat beg noodles and bubble tea.
b. I love to eat oyster omelettes, fried rice noodles and bubble tea.
c. I love to eat oyster omelettes, turnip cakes and bubble tea.
3. 你右臉頰的毛孔又黑又大。

- a. The pores on your nose are big and black.
b. The pores on your right cheek are big and black.
c. The pores on your right chin are big and black.
4. 算命師有時準，有時不準。
a. Fortune is sometimes right, sometimes wrong.
b. Fortunately, is sometimes right, sometimes wrong.
c. Fortunetellers are sometimes right, sometimes wrong.
5. 我比較喜歡喝礦泉水，因為果汁太甜了！
a. I prefer water, because juices are too sweet.
b. I prefer ice water, because juices are too sweet.
c. I prefer mineral water, because juices are too

- sweet.
6. 我穿高跟鞋，腰會痛。
a. My back hurts when I wear high heels.
b. My back hurts when I wear high shoes.
c. My back hurts when I wear sandals.
7. 我冬天喜歡吃烤地瓜。
a. I like to eat baked potatoes in winter.
b. I like to eat baked sweet potatoes in winter.
c. I like to eat baked tomatoes in winter.
8. 我常常便秘。
a. I often poopoo.
b. I'm often constipated.
c. I often cannot go to bathroom.
9. 我吃雞翅，你吃雞腿！
a. I eat chicken, you eat duck.

- b. I eat chicken, you eat chicken, too.
c. I eat chicken wings, you eat drumsticks!
二、答案
1. a (這是分詞片語)
2. b (bubble tea: 珍珠奶茶; oyster: 蚵; rice noodles: 米粉)
3. b
4. c (fortuneteller: 算命師)
5. c
6. a (high heels: 高跟鞋; sandals: 涼鞋)
7. b (sweet potato: 地瓜)
8. b (poopoo是小孩用語，指「大便」的動詞和名詞)
9. c (drumstick: 雞腿; 因為形狀像「鼓」)

郭岱宗 (英文系副教授)



- 技巧大小事 你白知?
1. () 除了新生必走的克難坡，淡江另一條能鍛鍊體魄的樓梯便是「五虎坡」，總計多少階？
(1)61階 (2)63階 (3)65階
2. () 淡江大學表揚成就傑出的校友的獎項為？
(1)金馬獎 (2)金鐘獎 (3)金鷹獎
3. () 為提升學生讀書風氣，淡江大學設置讀書樂雕像，請問讀書樂雕像總共有幾座？
(1)1座 (2)2座 (3)3座
4. () 本校商管大樓前的福園是由哪一位董事所贈？
(1)林添福 (2)林再福 (3)林福

答案：1. (2) 2. (3) 3. (3) 4. (1) (資料來源：校報青年園)

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會 (SG203、校內分機2131，或e-mail: rightfighting@hotmail.com) 表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。