

# 淡水校園 "特色建築" 巡禮

專題召集人/張莘慈 採訪/吳泳欣、梁凱芹、歐書函

## ●引言

淡水校園內的每個建築物都是蒐藏美好回憶的地方，從充滿神秘氣息、古色古香的宮燈教室，到擱淺在校園內的海事博物館等，淡江內的建築物彷彿都有了生命，各自蘊藏著故事等待我們挖掘。

專題分為三大部分，首先透過記者調查同學心中喜愛的淡水校園特色建築；其次介紹著名的特色建築，除了認識建築背景，更分享許多不為人知的故事和秘密囉！

最後，帶大家回到過去，校園中的建築物載滿記憶也蘊藏新生，隨著時間的更迭，過去在淡水校園內已消失或改建的建築物，依然在許多校友的心中，當然新的建物與風貌，正準備為新一代的淡江人寫下更多動人的故事。

## ●尋訪特色建築指南

### ◎宮燈教室

宮燈教室建於1954年間，是學校創校時的第一批校舍，其路燈採用宮燈的形式設計，加上校舍紅牆碧瓦的外觀，古色古香的設計在現代學府裡散發著濃厚的書卷氣息；身為淡江管樂社社員的國企二陳曉恩表示，偶爾在宮燈教室進行團練，十分寫意。至於早前在宮燈教室舉辦團圓晚會的大傳系系學會，會長大傳二林俊耀表示，在具有濃厚中國風的建築內與同學一

起吃湯圓，應景之餘又格外溫馨。

宮燈大道的兩旁種植了花圃，尤其到了春天，杜鵑盛放，美不勝收。如此獨特美景，每年吸引不少情侶前來拍攝婚紗，此外也是知名偶像劇的取景地，包括「愛情合約」、「愛情白皮書」以及最近當紅的「我可能不會愛你」，劇中主角角又青與李大仁就是在宮燈教室度過他們的大學生涯！



▲自95學年度起正式啓用的「紹謨紀念體育館」提供淡水校園的學生有更優良的運動空間。(攝影/梁琮閣)

### ◎紹謨紀念體育館

為提供淡江的學生有更優良的運動空間，自95學年度起正式啓用的「紹謨紀念體育館」讓許多學生及社團受惠，也讓喜愛運動的同學不必再煩惱陰晴不定的天氣。

張家宜校長提出一人一運動、推動全校教職員工「終身運動」的理念，透過體育教學與活動，

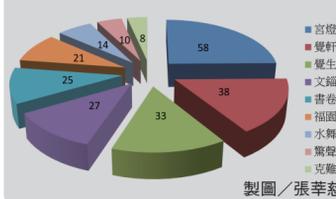
使運動生活化，建立規律運動習慣；結合現在「樂活」的價值觀，體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。場館內部除了有多樣性運動場地之外，另備有運動傷害防護室和淋浴間。

大傳四魏楚青表示，常去體育館內練排球。其實，體育館的內、外，都是練球的好去處，

### ◎宮燈、覺軒 學生最愛特色建築

為選出在淡江學生心目中最喜歡淡水校園的特色建築物，記者在去年12月初以網路問卷調查形式訪問了100位淡江學生，並列出校園內9個景點讓同學以複選方式勾選，結果顯示宮燈教室共有58位淡江學生投票，榮登冠軍寶座；覺軒花園排名第二，獲取38位同學選票；覺生紀念圖書館則排名第三，得到33位同學的青睞。

淡江學生最喜愛的淡江校園特色建築



### ◎覺軒花園

同樣以古色古香的庭園設計而著稱的覺軒花園，在2002年才正式完工，前身是一座溫室花房，因建築殘舊而改建中式花園，由建築系講師徐維志設計，以上海著名的「豫園」為藍本進行仿造，並找來台灣傳統匠師陳朝洋先生，以中國傳統的榫接工法完成建築。

覺軒花園教室，近年來成為音樂性社團表演的常用場地，西音社社長公行三曾名浩則認為，有庭園美景襯托表演，不會顯得突兀。詞創社社長財金三謝汶權表示，覺軒花園不一定是最好的音樂表演場地，但無疑已經成為了校內樂團的集體回憶。

### ◎蛋捲廣場

對淡水校園的每位學生而言，心中都會有個蛋捲！係因不管所擁有的蛋捲回憶是來自情人或朋友所傳述的「蛋捲傳奇」，或是看到成群結隊的校狗在蛋捲前開會，甚至半夜摸黑穿過起伏的草地練習營狗，還有就算熱死也要逛的創意市集，當然最後一年的畢業照時，絕對要到這高拋學士帽。

其實蛋捲廣場原名「書卷廣場」，其四片竹卷的形狀，除象徵淡江「樸實剛毅」的治校精神，開卷有益也代表本校是人文薈萃的智慧之校；再者，也有人感性的將其解釋為，其形狀更像是幫所有淡江人收藏美好的回憶。而全白的色彩也被解讀為本校學生皆為純淨的紙張，等著用四年繽紛的色彩去填滿，為自己劃下璀璨的人生。

### ◎覺生紀念圖書館

當每淡江學生走進覺生紀念圖書館，總有來到五星級休閒會館的錯覺。隔著透明玻璃俯瞰淡水河景將美景盡收眼底，利用獨立桌椅看最新期的雜誌或書籍，和好友相約一起進包廂看大螢幕播映強檔電影，除了這些好康之外，圖書館當然也有不少的浩濶資源及電子化的管理系統，讓學生連預約、續借機制都能靠電腦遠端作業，更定期舉辦資料蒐集講座。

不過，特別的是覺生紀念圖書館不僅僅有美觀的外表，更擁有環保的內在。首先於建築物中部份採綠建築設計，建築內部也運用自然

▼覺生紀念圖書館為師生使用學術資源首選之場所，館內擁有卓越管理與高品質的資訊服務。(攝影/梁琮閣)



## ●後記

目前校園建築的發展趨勢朝「綠建築」的概念，淡水校園充分利用現在建築進行內部改裝，以松濤館為例，早於兩年前更換耗能的舊式鍋爐，而上述的覺生紀念圖書館亦能有效控制用電量，均為響應節能減碳的經典建築之一。

若是仔細觀察，就會發現淡水校園的每棟建築物的背後，都埋藏許多故事，不管是歷史或愛情故事，都是所有淡江人所共同擁有的記憶，下次可以多觀察與留意淡江內的建築物，你會發現每棟建物都是「特色建築」。

## ●消失的建築

### ◎社團鐵皮屋

鐵皮屋興建於民國83年，原本是舊工學院的實習工廠，後來工廠遷移，空出來的空間就留給社團使用。建物原位於文館後方，現在是機車停車場。

內部有很多隔間，每間約有六至八個社團共享，整體感覺就像處在一個「胡同」之中，大家的感情良好，各社團交流密切，互相出借器材或是提供可以幫忙的人手，此處充滿了許多社團人懷念的往事和回憶。

後來，鐵皮屋在民國92年突如其來發生火警意外，燒光了社團資產，火勢相當猛烈，一度讓社團人倍感痛心，所幸無造成任何學生傷亡，但也讓經年累月的資料及作品心血全都付之一炬。而美術社當時有學長姐留在社辦的二、三十幅作品，以及七、八萬元的各式畫筆、畫布、石膏等器具皆被燒毀，損失慘重。



▲宮燈教室一直是許多攝影愛好者或偶像劇場景中(攝影/梁琮閣)

## ●蛻變的建築

### ◎教育館(原自強館)

淡水校園內最有歷史的女生宿舍自強館，在98學年度走入歷史，改建為新穎的教育館，由建築系校友、知名建築師林洲民統籌設計規劃。林洲民表示，這是個很大的挑戰及突破，因為要將卅多年的老舊女宿舍改建為教育館，「一般人很難想像」，所以可發揮的空間也很大。

林洲民解釋其設計概念，除保持原先自強館四方的建築外型，也不破壞原先的建築結構，達到響應環保，符合綠建築的標準。此外，教育館採用環保建材，降低熱能、減少空調用電並提升舒適度。最引人目擊的則是外牆被一層半透明的輕質玻璃隔層，透過不同時間的光影漫射，讓教育館若隱若現，而牆壁也以綠草藤蔓裝成的「綠色輕質造景牆」取代，達到淨化空氣、阻隔噪音，營造簡單、舒服、健康的氛圍。林洲民說：「這些設計產生多變的光影堆疊表情，如同教育學院力求創新與超越的個性。」

目前，內部採「SCHOL」有氣學習空間概念，規劃包括教室、辦公室、交誼廳、會議室等，藉由建築師的創意，以疏、密排列，運用視覺角度，呈現層次錯落感，既有趣又好玩，且不產生壓迫感。此外，6樓規劃「綠色屋頂花園」，除了調節建築物的表面溫度，另設置木平台、階梯座椅做為休憩天地。教科四王瑄開心的表示，每次經過都非常興奮，她期待的說：「在新的教室裡上課會格外認真。」



▲原自強館前有兩尊石獅子，造型相當活潑討喜。往年暑期舉辦淡海同舟等營隊時，男同學才有機會入住。(圖/黃文智提供)



## 輕鬆學英文 English is easy!

- 一、重要字彙
  - 1. 珍惜 cherish
  - 2. 才華 talent
  - 3. 聰明的 intelligent
  - 4. 完成 accomplish
  - 5. 成功人 the accomplished (集合名詞)
  - 6. 貢獻 contribute (v.)
  - 7. 貢獻 contribution (n.)
  - 8. 詛咒 curse
  - 9. 遲鈍的 retarded
  - 10. 鼓掌 applaud
  - 11. 優越的 superior
  - 12. 輪著 in turn
- 二、請填入適當英文，訂正答案之後，大聲讀三遍。
  - 1. 我們都應該惜才愛才。  
We should \_\_\_\_ and \_\_\_\_ the \_\_\_\_ of people.
  - 2. 愈多的人為社會貢獻的長，世界就越好。  
The \_\_\_\_ people \_\_\_\_ their \_\_\_\_ to the society, the \_\_\_\_ the world becomes.
  - 3. 我們會竊竊希望聰明的人或成功的人挫敗，其實，我們應該感謝他們替社會所帶來的貢獻。  
We may wish \_\_\_\_ on the \_\_\_\_ and the \_\_\_\_, but we should appreciate the \_\_\_\_ that they made \_\_\_\_ the society.
  - 4. 很少有人會去詛咒一個又窮又笨的人，但也很少有人真心祝福一個比自己強的人。  
Very \_\_\_\_ people would \_\_\_\_ someone who is \_\_\_\_ and \_\_\_\_, but
- not \_\_\_\_ can \_\_\_\_ there who are \_\_\_\_.
  - 5. 會真心為別人高興的人，自己也會更快樂。  
Someone \_\_\_\_ can sincerely be happy for \_\_\_\_ will \_\_\_\_ be \_\_\_\_.
  - 6. 為別人的成功而用力地鼓掌吧!  
\_\_\_\_ for the \_\_\_\_ of other!
- 三、答案
  - 1.respect, cherish, talents
  - 2.more, contribute, talents, better
  - 3.failure, intelligent, accomplish, contribution, to
  - 4.few, curse, poor, retarded, many, applaud, superior
  - 5.who, others, in turn, happier
  - 6.Applaud, loudly, success

### 杜拉克談高效能的5個好習慣

導讀 曾瑋瑛 數學系專任教授

一個好習慣必須持續6周才有機會定型，壞習慣卻很快養成，而且會持續惡化。當人無法持續一件正確的事之後，人就會開始五十步笑一百步。其實，這是人內心無知和軟弱的表現。大學生是高知識份子，有必要以好習慣來帶動社會風氣，改善社會潮流。

在科技進步神速的時代中生活，人們確實要養成高效能的習慣，才有機會成功。由於人們希望在短時間內完成自己的需求，於大城市中，處處可見速食店和便利店。然而高效率高率只是快，只有高能效才是又快又好。我們要學習如何做「正確」的事，而不單是把事情做正確。「高能效的5個好習慣」有益於我們一生，故總統蔣經國曾向所有公務人員推薦此書！

本書作者杜拉克鼓勵每一位對自我有期許的人，透過這5個高能效的習慣，為個人、為組織、為社會做出更大的貢獻。該高能效的5個好習慣為：1.做有效的決策；2.先做最重要的事；3.瞭解自己的時間；4.問自己可以有什麼貢獻？5.擅用人之長處。決策往往會決定人的命運；重要的事先完成，壓力自然減小；時間分配得當，效率自然高；自己可以成為他人的祝福，即是有用的人；欣賞他人的長處，善用資源，人人和諧。有如此裝備的大學生越多，一定是國家社會的福氣。

書名：杜拉克談高能效的5個好習慣  
原著：彼得·杜拉克  
譯者：齊若蘭  
出版社：遠流出版社  
索書號：494.23/8445-4

### 繫好您的情緒安全帶

文/諮商輔導組

【案例】

大三的小婷是社團的重要幹部，個性溫和又負責的她總是自動自發地處理社團大小事情，即使其他社員沒做好的事，她都任勞任怨地幫忙完成，因此在大家眼中小婷是個溫柔體貼的大好人。然而，在一次的社團大會中，她突然發瘋丟書本，激動地對大家說：「我忍耐很久了，社團的成敗是大家的責任，為何所有的問題都由我來解決？」然後哭著跑出會場。事後，小婷非常自責自己情緒的失控，更不知如何向大家表達她累積許久的委屈與不滿。

「生氣」是多數人會有的一種情緒，尤其在忙裡偷閒的生活中，與人、事、物頻繁的接觸，人際間的衝突摩擦變多，精神上的負荷增大，很容易造成易怒、急躁、沒耐心的反應。有些人能明智地處理心中那股怨氣，有些人卻衝動地動動手、差尋來洩氣，也有些人選擇壓抑憤怒，但長期壓抑憤怒會造成身心的傷害。

其實生氣並不可怕，問題在於「如何好好生氣」。生氣是一個很自然的情緒變化，尤其碰到不合情理的事情時，心中難免有怨氣，若能適度的表達，讓他人了解自己的想法與界限，而去尊重你，避免誤傷你的地雷；若用言語或肢體暴力來發洩，造成傷人毀物，那麼別人會認為你脾氣暴躁而避之。那麼我們如何看待生氣或憤怒的情緒？又如何與其共處？

Q：生氣不好，所以我不能生氣？

A：情緒無所謂好壞對錯，關鍵在於如何表達生氣。所以，人可以有生氣的情緒，但不可以傷人傷己的口語或肢體暴力來表達。

Q：我把生氣壓抑下來，是不是就沒事？會有後遺症嗎？

A：傳統教育我們要隱藏負面情緒，避免表現心中的不滿而不自覺地壓制憤怒的情緒。但這些被壓制的憤怒不會消失，反而過多過久的積累很可能導致下列的結果：

- 一、傷害自己：不斷地自我批評、自我厭惡，而降低自我的價值感，出現憂鬱情緒或喝酒、濫用藥物、自殺等自我毀滅行為。
- 二、傷害他人：容易小題大作、借題發揮找人出氣，甚至出現肢體暴力，造成人際關係的緊張而傷害他人。
- 三、引發身心症：出現頭痛、睡眠困擾、消化不良、肌肉緊張性疼痛等疾患。

Q：如何適當的向對方表達我生氣的情緒？

A：首先，心中一定要清楚知道「表達生氣的目的是為了溝通、增進彼此的了解」，而不是要報復或爭輸贏，接著可以依照下列原則來表達生氣的感受：

- 一、保持身體的鎮靜：生氣時，若發現自己的身體在顫抖、頭暈、咬牙切齒或緊握拳頭，此時運用深呼吸讓身體逐步緩和下來。
- 二、徵求對方的同意：了解對方的意願及合適的時機，適時表達自己內在的感受。
- 三、以「訊息」表達：表達時以陳述自己的想法與感受為原則，避免指責、質詢或激怒。

Q：若無法向某人表達生氣，該如何處理這些負面情緒？

A：若要宣洩心中的怨氣，不妨試試下列方法：

- 一、書寫：將心中的不滿、委屈、怨恨或挫折寫下來，最後朗讀或撕掉。若思緒很混亂，也可以任意在紙上塗鴉或亂寫。
- 二、口語：在空曠的地方，將心中的不舒服吼叫出來，或在家中關緊門窗大叫，或邊聽音樂邊叫。
- 三、肢體：用手掌或拳頭拍打枕頭、床舖或出氣娃娃，也可邊打邊說出心中的不愉快。

「生氣」對我們來說是個費心傷神的情緒，若能試著了解它，學習與它共處，你會發現適當的「好好生氣」是有益身心健康的情緒表達。