

## 資訊傳播學系 系主任孫蓓鈺



學歷：澳大利亞國立沃隆岡大學藝術創作所博士(DCA) / 美國曼菲斯藝術學院電腦藝術系碩士(MFA)  
經歷：銘傳大學數位媒體設計系助理教授

以目前本系所之特色屬性延伸發展。鼓勵師生在傳播資訊科技、設計創作與研究交流等相關領域持續與國際市場接軌。讓本系師生的學習素養提升至頂尖學院之水準。此外，也期待本系所師生對文創產業與在地文化研究關注，以擴展美學文化精神與全球國際性融合。另將廣納意見，扮演學校、教師與學生間的溝通橋樑，讓本校師生在和諧環境下，激盪出更多的專業研究成果。

## 建築學系 系主任黃瑞茂



學歷：臺灣大學建築與城鄉研究所博士 / 中原大學建築研究所碩士  
經歷：中華民國專業者都市改革組織理事長 / 淡水社區工作室主持人

全球化的氣候所造成環境危機處境下，「虛擬」與「永續」是2個關鍵性的能力。本系在「建築數位化」已經累積相當的成就，進一步擴展數位化跨領域的整合應用技術的提升。在「永續」議題方面，關注於「都市年代」的趨勢，針對亞洲都會區緊湊的空間文化議題，進行跨國與跨城市的都市形態學研究。並積極關注臺灣特殊的城鄉關係，進行不同處境的居住形態的生態與綠建築的設計實作與理論發展。

## 土木工程學系 系主任王人牧



學歷：美國史丹福大學土木工程博士、碩士  
經歷：美國IBM AI工程師 / 美國史丹福大學土木工程系博士後研究員

淡江土木有著優良的傳統與眾多的系友，面對外來多變的挑戰，將以目前的教學成果與特色為基礎，敞開胸懷博採眾議，統整各方意見和資源，以創新的想法與作為，持續調整系所的發展方向與經營策略。近期系務的重點在提升本系的能見度，推動國際交流，拓展招生管道，以期在多元的教學研究環境下，激盪出更多教學、服務與研究成果。

## 機械與機電工程學系 系主任楊龍杰



學歷：臺灣大學應用力學所工學博士 / 本校機械工程碩士  
經歷：國家實驗研究院企室室主任 / 本校儀器暨實驗中心主任 / 美國加州理工學院電機系訪問學者

就現有機電系「淡江金探子」的成果為基礎，進一步深化為「淡江蜂鳥」的教學研究特色，另將廣納校友與家長意見，持續改善學生的基本素養，維持畢業生之就業競爭力。

## 資訊工程學系 系主任許輝煌



學歷：美國佛羅里達大學電機工程博士、碩士  
經歷：中國文化大學資訊科學系副教授 / 中國工商專校資訊管理系副教授兼電子計算機中心主任

本系的發展將以持續提升在國內外的能見度為首要目標，舉辦學術研討會、推動產學合作、鼓勵學生參加競賽、增進論文發表的質量都是很重要的方式。更進一步，要鼓勵教授和學生走出校園，多參與國內外的學術和服務活動；教授應把握到校外演講、交流的機會，學生則可出國當交換生或參加短期學習。希望藉此讓本系更有活力、更蓬勃發展。

## 財務金融學系 系主任李命志



學歷：美國華盛頓州立大學經濟學博士 / 美國華盛頓州立大學統計碩士  
經歷：臺灣財務工程學會監事

本系歷屆畢業校友多在銀行金融相關產業服務，而本校在銀行金融相關產業中，針對專業能力、敬業精神、團隊精神及工作穩定度等評審項目均能名列前茅，足見其工作表現多為業界所肯定。在此基礎上，再繼續加強建立本系的特色，未來本系發展的特色為培育優秀財務、投資及銀行等專業經理人與金融從業人員，以及厚實財務領域研究人才。發展兼具教學、研究與服務平衡發展，理論、應用與實務並重齊驅，具體落實本校資訊化、未來化與國際化的教育理念。

## 國際企業學系 系主任鮑世亨



學歷：政治大學國際貿易研究所博士、碩士  
經歷：德明商學國際貿易科專任講師兼系主任 / 銘傳大學國際貿易系專任講師

隨著國際經濟環境的變遷，國際企業占一國的經濟成長與發展的比重越來越大。所以瞭解國際化過程的因果，無疑是本系專業授課的重點。要瞭解國際化過程的因果，則須具備優異的外語能力。因此本系除專業知識的培育，更重視外語能力的訓練。為使本系同學國際視野擴大，本系除深耕兩岸學術文化交流與交換學生相互學習外，也積極嘗試與多所國外名校建立雙學位制。

## 經濟學系 系主任鄭東光



學歷：美國南加大經濟學博士 / 臺灣大學經濟學碩士  
經歷：本校經濟系副教授

傳承並發揚本系歷來在研究、教學、與師生關係上，努力厚植的優良傳統：(1) 擴展學術交流，促進多元、跨領域的研究。(2) 強化課程、教學與評鑑三環，以不斷優化的教育品質，提升學生的學習成效。(3) 擴大招生管道，廣納國內外優質的學生。(4) 凝聚共識、放眼未來，營造一個系所成員共享、共榮的家庭。

## 統計學系 系主任吳淑妃



學歷：美國喬治亞大學統計博士 / 中山大學應數所碩士  
經歷：美國國家分析公司副統計師(National Analysis Inc.)

在系友、學生和老師的共同努力下，本系已設立4個學程，已有不少學生獲得學程的認證。去年和「美國范德堡大學癌症生物統計中心」共同主辦了「2011應用統計國際研討會」，也有數位老師至該中心做研究，本系一直持續地和國際知名的學校和機構進行合作和交流。未來會持續地努力推廣本系和國際知名學校及機構接軌，以提升本系在國際上的知名度，另外也廣納意見，在配合學校的政策和方針下，爭取本系師生的發展空間和資源。

# 101學年度 Tamkang University 新任二級主管介紹

攝影 / 劉代揚

## 資訊管理學系 系主任鄭啟斌



學歷：美國Kansas州立大學工業製造系統工程博士 / 美國Lamar大學工業工程碩士  
經歷：朝陽科技大學工業工程與管理系副教授 / 國科會科學技術資料中心合約人員

持續強化並突顯本系特色，形塑有利學生職涯發展的學習環境，善用資源協助教師創造良好的教學與研究環境，密切聯繫並成為系友終身學習的夥伴。此外，我們將努力拓展與國外大學的合作關係，促成學生交換與教師研究合作。本系成立之資訊科技使用行為研究中心，乃探討使用者心理層面與資訊接收之間的關係，我們期待藉由產學合作開發更多的創新應用。

## 運輸管理學系 系主任陶冶中



學歷：德國柏林工業大學工學博士 / 臺灣大學土木工程研究所碩士  
經歷：中華智慧型運輸系統協會專任秘書長 / 鼎華科技有限公司副總經理

本系將積極延攬國內外知名大學畢業之特殊專長與實務經驗豐富人才；深化學術研究，逐步設立各種整合性之交通運輸專業實驗室；爭取校外經費，逐年擴充更新教學與研究設備以及推廣建教合作計劃，提供學生實習機會，並加強師生與國際知名大學之相互交流，以提升學生就業能力與開拓留學深造管道。

## 西班牙語文學系 系主任林盛彬



學歷：法國巴黎第四大學藝術史博士 / 本校中國文學博士 / 西班牙馬德里大學西語文學博士 / 西班牙自治大學美術與藝術理論碩士  
經歷：靜宜大學西班牙語文系副教授 / 輔仁大學西班牙語文系兼任副教授 / 法國巴黎第四大學東亞研究中心訪問學者

願與系上同事們共同合作，為學生建立一個良好的學習環境，幫助他們在學習中享受知識的樂趣、培養才質兼備的生命、建造師生美好的情誼與同儕間良好的互動關係，使淡江校園生活成為他們成長的動力以及生命中一段重要而難忘的歷程。願同事們能充分發揮彼此的學術專長，建立一個厚實的教學與研究團隊，建立系所特色，為社會培養專業菁英人才。

## 教育心理與諮商研究所 所長楊明磊



學歷：彰化師大輔導與諮商博士 / 政大心理學碩士  
經歷：澳門心理研究學會榮譽會長 / 現任臺灣諮商心理學會理事 / 諮商心理師公會聯合會理事

除承續歷任所長努力成果，未來期望進一步推動本所師生兩岸與國際交流，加強與業界、相關機構、系所聯繫，鼓勵教師合作，促進師生良性互動與陶成經驗，增進學生諮商專業能力、協助考取諮商心理師國家證照及拓展就業機會，強化校/院/所級學生核心能力、專業素養與課程規劃之關係。

## 英美語言文化學系 系主任施懿芹



學歷：政治大學英國語文學系文學組博士  
經歷：本校蘭陽校園英美語言文化學系專任助理教授

將以語言系的教育目標為主軸，培養學生英語文能力與溝通技巧，發展學生的獨立研究與終身學習之素養，並提升學生的文化意識與發揮社會功能。另將廣納教師與學生意見，讓本系能更加茁壯。

## 專業證照訓練中心 主任李孝萍



學歷：本校中文學系學士  
經歷：本校成人教育部專員

希冀在學校的教育資源支援下，輔導國人或機關團體之專業證照訓練，並取得認證資格，將校譽推展至社會各階層，進而拓展至國際證照之取得。期待打造一個完善健全的專業證照中心。

## 課外活動輔導組 組長江夙冠



學歷：本校教育資料科學系學士(現為資訊與圖書館學系)  
經歷：本校理學院編纂兼秘書

接任此新職，將積極持續推動「社團學習與實作」課程，並籌辦101學年度新設立之「淡江大學榮譽學程課外活動講座課程」。期待淡江學子積極參與社團，從社團中學習成長並發展自我。促使淡江社團能「走出校園，服務社會，接軌國際」。讓淡江社團成為「活力的社團」、「創意的社團」、「學習的社團」、「服務的社團」、「健康的社團」、「快樂的社團」。

## 統計調查研究中心 主任溫博仕



學歷：本校管理科學研究所博士  
經歷：本校統計學系系主任 / 中華民國民意測驗協會理事、副秘書長

「統計調查研究中心」主要為接受校內、外各項有關抽樣調查、資料分析的諮詢及研究，並且提供統計系或相關系所學生有關統計調查實作課程的教學實習場所，以期學以致用，加強學生學習深度，提高教學品質，以培育理論與實務兼備之統計分析與管理決策專才，以適應未來社會需求。

## 事務整備組 組長吳美華



學歷：空中大學生活科學學士  
經歷：本校學習與教學中心編纂

本組將建立良好的事務制度，以創造優質環境為目標，並達成各項專案具體執行成效，提供卓越的學習空間與活動環境，營造永續校園；願景為創造符合永續發展理念的教學、學習、生活環境。