



歐洲觀點下的臺灣

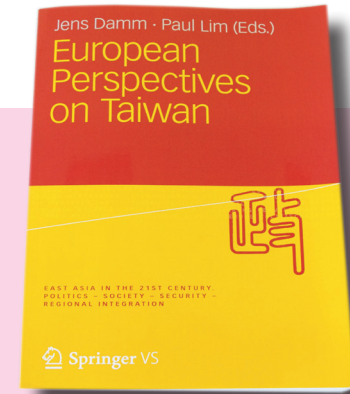
導讀 郭秋慶 歐研所教授

當我們在大學求學過程中，為了更了解先進國家的科技與文化，往往會忽略認識或了解自己所處的環境。雖然臺灣是一個小的國家，但是在全球化的時代下，小國由於將部分權力上移給國際的治理平臺，像世界貿易組織(WTO)、歐洲聯盟(EU)與北美自由貿易區(NAFTA)等，其角色與份量相對地增加，在國際上有更大的發揮空間。

吾人常說：「立足臺灣，放眼世界」，國人自己介紹臺灣的書刊，我們可能看了不少，不過外國人是如何地看臺灣，也許是知識份子也很好奇想知道的。「歐洲觀點下的臺灣」(European Perspectives on Taiwan)這本書今年剛剛出版，不像國內一般較熟悉美國學者論述臺灣，它是由歐洲有代表性的學者群執筆，論述臺灣的政治、經濟、社會與文化進展，不管是主題的掌握，或是觀點的表述，都表現得條理清楚且簡明扼要，對於想了解臺灣的讀者，不但能擴大看問題的視野，更能夠獲得相當的啟發。

「歐洲觀點下的臺灣」一書共收錄12篇論文，由著名的高英茂教授撰寫前言，Jens Damm與 Paul Lim負責編輯，德國的Springer VS予以出版，全文共計257頁。綜觀全文，不但掌握了臺灣的根源，也提出臺灣的現代轉型，尤其是臺灣自從80年代政治民主化與經濟現代化以來，增進與西方世界的交流與往來，臺灣日益受到國際學術界的關懷，尤其是21世紀以來臺灣的政治、經濟與文化變動迅速，此書正好扣緊臺灣的時代變遷，撰文者不管是資深學者或是年輕學者，均能夠採取最新的視角探析，而且論述專業與客觀，資料相當充實與多元。

今年歐洲聯盟官方贊助成立的臺灣歐洲聯盟中心(EUTW)，設在臺灣大學社會科學院，為此書舉辦國內的新書發表會，本校歐洲研究所榮幸受該中心請託，特別邀請到6位此書撰文者蒞校，與國際學院歐洲所、亞洲所與全球政經學系教授談話會對話討論，國際事務副校長戴萬欽亦撥空出席，全體與會老師均一致肯定此書的出版。



書名: European Perspectives on Taiwan
出版商: VS Verlag für Wissenschaften
本校電子版網址: http://info.lib.tku.edu.tw/ebook/redirect.asp?bibid=1427117

(攝影/黃資勳)

◎賞! 物理系校友鄭泉學長所經營的公司MS Technologies Corporation榮獲今年第14屆海外台灣磐石獎!
◎12日上午10時，校友服務暨資源發展處在臺北校園舉辦「募款經營及策略研討會」，由校長張家宜主持，有來自全臺53所學校近百人共同參與，全會共有4場專題演講，分為「校友服務」及「募款」作為全日研討。
(文/校友服務暨資源發展處提供)

學術研究團隊專題報導



何例安研究組織創新與學習創熱門下載

■文/李蕙茹採訪整理

緣起：教科系教授何例安談到，大學教師都必須同時發展3方面：教學、研究及服務。走上博士這條研究之路，是終生志業，除了對研究抱有熱情，更要自我期許。教育學院院長張細富表示，教育學院人才濟濟，何例安教授是表現傑出的教授之一，「發掘她是因本院要推出一個夢幻團隊，發現何例安在paper上的表現不俗」，她從進入淡江一路升等到教授，行政經歷十分完整，她的專長領域為教育科技理論與研究、專案管理與評鑑、專案開發與應用，研究專長理論與實務兼顧，在國際期刊研究發表的數量，也十分充實，是本校純種培養出來的教授。今年是她「教授元年」，相信這是一個起點，其研究能量再擴展，讓研究加惠在教學上。相信她的發展經驗會比其他年輕教師的參照點。

研究主軸

教科系教授何例安，研究方向為知識分享、績效與學習、實務社群，現階段專注於實務社群研究，這個社群可以是實體面對面的方式進行知識分享，也可以線上方式進行，實務社群是指一群專業工作者，以一種非正式學習的概念，使一隊人在專業領域上交流，而這也是她目前的研究主軸。其研究的共同特色，幾乎是以成人工作者為主軸，探討其中學習與知識分享的機制，是否可以影響工作及組織績效。要順利完成研究何例安認為，語文能力是不可或缺的，閱讀國外文獻尤其重要，因為她的學術研究投稿主力，目標一直是在國際期刊，但無論是投稿國內或國外期刊，英文能力是相當重要的，因為學問是無國界的，要先了解其他學者研究的内容，才能參考進而更深入。

研究成果

何例安教授所發表論文多被國際優秀期刊收錄，比如：在Industrial Management & Data Systems及Computers in Human Behavior期刊都收錄了數篇；根據Journal Citation Reports (JCR) 資料庫數據顯示，Computers in Human Behavior期刊，其Impact Factor為2.293，所謂Impact Factor，「影響指數」或「影響係數」，是分析期刊被引用狀況，以呈現其影響力的一種指標，該期刊的影響係數在SCI內Psychology Multidisciplinary領域的排名為前18%，實屬不易。另外，何例安投稿Industrial Management & Data Systems期刊，該篇論文內容主要是：探討高科技員工自我導向學習能力、組織創新與組織績效間的關係，並分析具有靜坐經驗的高科技員工於各構面的差異程度。而Industrial Management & Data Systems (SCI, EI) 期刊主編寄給何例安信件，內容是恭喜她2011年刊出的一篇paper，截至2012年7月已被下載3006次，是年度最受歡迎的文章之一，且在短時間內，已被索引類以及非索引類學術期刊引用10次，表現十分亮眼。

因教育學院的重點系所為教科系，何例安也積極參與本校教育學院在100學年度重點研究計畫「大學教師與學生社群活動與知識分享之研究」，該計畫由前教育學院院長高薰芳擔任總計畫主持人，何例安為總計畫及子計畫一之共同主持人，研究計畫是屬教育學院之學期的整合型研究，匯集教育學院相關系所之學術專長，其子計畫一由通識與核心課程中心副教授宋鴻燕及何例安共同執行，其研究重點包括：本校教師之社群參與動機、信任、心流體驗與知識分享的現況為何等。宋鴻燕表示，「可以完成這個計畫，要感謝全部參與社群的教師們！」也感謝前教育學院院長高薰芳讓她和何例安教授共同參與，她表示，計畫中何例安是「靈魂人物，是主力！」在合作過程中，感受到何例安在研究的質及量上的能量，她能在很短的時間內將事情做好。「這讓我覺得很不可思議！」

這個計畫的成果，在今年5月時，宋鴻燕曾前往不丹，參加International Society for Teacher Education所辦之研討會，發表與此計畫相關的成果會議論文。宋鴻燕表示，也將於今年11月14日在覺生國際會議廳舉行研討會，會中會呈現相關的論文及實務經驗分享，如：由教科系教授高薰芳主持之「大學教師參與教師社群的心理因素」之論文發表等，預計參與人數近百人。



▲教科系教授何例安(左)與其研究生在研究室討論研究內容。

研究進程及資源

何例安談到，對於學校給予的獎勵資源，會挹注到未來的研究上，她指出，研究過程從先研究文獻、根據資料決定研究架構、設計研究對象、發展問卷、資料統計分析並撰寫論文，這些過程是艱辛的，但在被審稿者認可價值後，會覺得欣慰。在研究及教學之間，何例安表明，「時間都被學生瓜分了」，平時會花大量時間思考如何讓課程更能吸引學生。走進研究室，看見何例安正在仔細的指導學生在提問、訪問，以及使用的方法及工具，不厭煩的向研究生說明，可以窺知。何例安說：「目前我指導20餘個研究生，負擔很大，在學期中間，只能做問卷發放或資料收集，研究寫作要在寒暑假。」

「從事研究多年，被退稿是不可避免的，一切不可預期」，這是何例安在研究過程中的體悟。而談到研究過程中最困難的過程，何例安表示，「回收數據最困難！現在研究太多了，問卷滿天飛，回收率非常低。」研究過程中最具挑戰性的是，期刊審查員會給予她許多意見，對要如何修改並回應審查員的要求，是一件相當耗費腦力的事。而過程中最欣慰的，就是成果可以發表，並在大學教授課時可以分享给學生相關研究觀察，能與學生互動，是我覺得最有意思的！」因為課本的知識較侷限，能把所學分享给學生，何例安認為這是另一種應用，「我很樂意和學生有互動，有些學生會提供她們認為有趣的研討會資料給我，這種師生互動關係，也是研究中的另一種收穫。」

在研究過程中何例安也談到學校的支援，包括：國際處會補助教師至國外參加研討會，與國外學者互動，對研究者而言是十分重要的交流機會。另外，圖書館的研究資源她十分肯定，並指出，本校覺生紀念圖書館電子期刊資料庫在她的研究上扮演重要角色，圖書館每年提供電子資料達600多種，對於教師從事研究，十分有助益。對於未來研究方向，何例安將繼續朝實務社群的方向，並持續與他校教師及業界進行合作研究。

只要耐心等候 終會開花結果 ■文/何例安

接受淡江時報學術研究專刊專訪時，實感惶恐。不管從在淡江任教的資歷、或學術研究的歷程及成果上看，教育學院有許多老師比我更有資格分享研究心路歷程，但既然必須「使命必達」，我也只好野人獻曝分享一些研究之路上的點滴。自我取得學位回國在淡江任教這11年，研究之路並不順遂，從申請國科會研究計畫經費補助開始，專注跨領域研究的我，始終弄不清楚自己的研究提案應該該歸何處。直至今日，我的國科會研究經費申請歷經過多次的資訊教育及科學教育學門、人文處的課論文，我能寫多少、就寫多少，然後讓這些paper周遊列國。而我每一篇paper幾乎都被三振過好幾次，最高紀錄是一篇paper投過8個

期刊被審、被退。但每次被退稿，我就重新再找新的期刊，格式重改後再投。我給自己心理建設：沒關係，要經得起挫折，人文社會領域本就主觀，千里馬總會遇到伯樂，這個期刊主編及審查人覺得我不佳，並不代表我的研究沒有價值和貢獻，再試一下。所以我一投再投，屢敗屢敗再屢敗。我堅持我的paper要有歸宿，試過所有能試的索引類國際學術刊物後，真的不行，就轉投非索引類國際學術刊物，絕不辜負每一篇paper背後的心血，這就是我的投稿哲學，沒有技巧、沒有花招，我堅信：只要耐心等候，就會開花結果。

期被審、被退。但每次被退稿，我就重新再找新的期刊，格式重改後再投。我給自己心理建設：沒關係，要經得起挫折，人文社會領域本就主觀，千里馬總會遇到伯樂，這個期刊主編及審查人覺得我不佳，並不代表我的研究沒有價值和貢獻，再試一下。所以我一投再投，屢敗屢敗再屢敗。我堅持我的paper要有歸宿，試過所有能試的索引類國際學術刊物後，真的不行，就轉投非索引類國際學術刊物，絕不辜負每一篇paper背後的心血，這就是我的投稿哲學，沒有技巧、沒有花招，我堅信：只要耐心等候，就會開花結果。

主動學習提升參與 翻轉看世界的角度



國企四 江知佑

在進入國際企業學英文專班時，便已了解到大三需出國修習一年的規定，2011年大三時，我前往了美國維諾那州立大學，這是一間位於明尼蘇達州的維諾那小鎮的大學。維諾那是一個遠離城市喧囂的小鎮，雖沒有大城市的五光十色，但這裡新鮮的空氣，友善的人民都是大城市裡難以見到的。明尼蘇達州族群組成大多為白人，其他國家的移民只有在大城市裡能見到少數，因此在維諾那的我們顯得特別醒目。即便如此，維諾那州立大學裡還是有不少來自世界各國的留學生。

在維諾那州立大學這一年裡我深深體會到美國大學跟臺灣大學不同的生態，美國的大學生普遍相當尊重在台上發言的教授或同學，因此上課時鮮少有學生擅自走動、聊天的現象。最主要的不同莫過於學生的主動性，臺灣學生大多不敢於上課時發言，而這裡的美國學生則不時在課堂上與教授討論上課內容。而在小組討論功課時，美國學生大多也主動表達自己希望負責哪些部分、並

且會於何時完成。我當時便知道要改變自己在臺灣被動的心態，因此小組討論時，我主動發言，提出意見提升參與度。另外，學校也舉辦世界博覽會活動，讓來自世界各地的國際學生，分享自己國家的文化，而我則介紹中國12生肖的內容，藉由這樣的文化分享，反思自己對中華文化的了解，並思考如何去呈現自身的文化。

除了課堂之外，我被一門課叫"American Culture"的教授分配到一位名為Craig的練習會話夥伴(conversation partner)，我們不時的在校園裡聊天，彼此互相了解對方的文化。在這段練習過程裡，我培養了主動去了解別人的習慣，也學習到美國人面對不認識的人時臉上露出的友善微笑。因此，在接下來的日子裡，遇到初次見面的人時大多微笑以對，並且主動問候對方，了解對方。在一次與Craig的聚會中，我被帶到了當地的一個教堂參加早晨禱告，雖然我不篤信基督教，但藉由這次的機會也體會到不同的宗教文化，以及美國人如何看待他們的信仰。



▲國企四江知佑(右二)與維諾那州立大學同學合影。(圖/江知佑提供)

在美國的期間由於遠離家人，生活上大小事務都需要自己打理，藉此也訓練了自主學習，以及獨立生活的能力。也了解到，不能事事依賴家人，這些在國外的生活經驗成了我改變的力量，我也告訴自己必須減少對別人的依賴，學習凡事自己想辦法處理，培養自己未來出社會獨立生活的能力。

這一年下來，讓我重新用不同的角度來看這個世界，因為接觸了許多非英語系國家學生，並期待將來能再次造訪美國，拓展自己的視野。

全民英檢秘笈

- 一、實用字彙
1.冷笑 sneer
2.傻笑 giggle
3.酒肉朋友 fair-weather friend (字義：好天氣才來往)
4.噁心的 disgusting
5.比...差的 inferior to
6.自卑感 inferiority complex (complex: 情結)
7.比...優的 superior to
8.優越感 superiority complex

- 9.馬屁精(字義：舔別人鞋子的人) bootlicker
10.怕太太的 henpecked (字義：被母雞啄)
二、請填入適當英文，並「必須」大聲唸3遍
1.別再傻笑了!
Stop _____!
2.他只是酒肉朋友!
He is just a _____ friend.
3.你真噁心!

- You are _____!
4.自卑感和優越感都不健康。
Both _____ and _____ are diseases.
5.他愛耍老!
He is _____.
6.你是個假如換與的馬屁精。
You are an _____.
7.許多男人都怕太太。
Many _____ are _____.

■郭岱宗(英文系副教授)

- 三、答案
1.giggling
2.fair-weather
3.disgusting
4.inferiority, complex, superiority, complex
5.bossy
6.absolute, boot, lick, licker (lick: 舔)
7.husbands, henpecked (hen: 母雞, peck: 啄)