

探索之域。網路校園動態

學習科技發展最新趨勢，本期將介紹由歐美學生所票選出來的30款智慧型手機APP。讓你可以輕鬆地打理日常生活的事務，其中以「參考文獻」、「安全」及「理工」相關的APP為主。雖部分尚未中文化，但十分鼓勵同學勇於嘗試。來練習英文閱讀能力，或許這些APP正是你所欠缺的！有興趣知道有哪些推薦的APP，歡迎上淡江大學網路校園的首頁 (http://cyber.tku.edu.tw)。閱讀全文。(遠距組)



「我不是為了念書而念書！」學期成績幾乎年年第一的化材四邱祥宇，於今年甫推重錄取臺大化工研究所，銜銜佼佼的他期待能在自己的專業領域上精益求精，為自己的理想和未來鋪路，邱祥宇認為，讀書不是成功唯一的管道，但他選擇在這條道路上，努力踩出成功的印記。說到讀書技巧，邱祥宇認為師長們的經驗傳承，才是知識精華、課本裡學不到的事，點出在課堂中，當同學們認真地將老師的板書刻寫在自己的筆記時，他會用敏銳的雙眼，雷達般精準地抓出話中重點，「上課要認真聽老師的『話』，這比黑板上如珠子串的公式和實驗過程來得更重要。」邱祥宇肯定地說。

邱祥宇總在上課前複習課程內容，學習吸收效率高，讓他能按部就班跟隨老師的邏輯，在化材隧道中發現新奇。「就是想把它學會！」這股從心中燃起的渴望，是他對學習的堅持，儘管在系上排名總是名列前茅，但總能虛心謙遜地向師長、同學請教問題，正向的學習態度，令人讚賞。此外，系上「單元操作」一門課程，對邱祥宇而言，繁冗艱澀，但他相當重視自我內化與思考，但每當自己獨立解開題目時，邱祥宇直呼：「感覺超爽！」回憶化材系助理教授林正嵐會說：「做事、做實驗不要亂做，要精準。」以前的邱祥宇做事沒有頭緒，埋頭苦幹卻效率不彰，但進入實驗室後，在師長的帶領下，他開始學會條理分明地處理事件，「在實驗室中，心思必須細膩，因為儀器操作的順序，會影響實驗的品質和結果」。畢業專題以「電致色變」為題，與

綠色環保的觀念結合，他認為，實驗經驗的累積，可以增強應變問題的能力，拓展自己對領域的認識，是做實驗的可貴之處。邱祥宇與有意報考研究所的同學分享，要秉持堅持的信念，從培養企圖心、立定明確目標、從認真上課開始，就能考到心中理想的學校。(文/莊攝影/鄧翔)

臺北攝影節 淡江人共襄盛舉 由中華攝影藝術交流學會主辦的「臺北攝影節」，將於7日在華山文創園區揭幕。淡江人也共襄盛舉！除了可看見攝影名家、新銳，也邀請不同領域藝術工作者談攝影。本校六傳系兼任助理教授級專業技術人員沈昭良、六傳系兼任講師楊文翰、秘書處專員馮文星受邀在「攝影作品典藏一時間的光環」展區展出作品，中文系校友鍾文音的作品也將在「文學家、美術家的攝影眼」展區展出。展期至20日止。(文/李又如)

淡江論壇 剖析國際爭議案例

【記者林好蘋淡水校園報導】國際研究學院於5、6日在驚聲國際會議廳舉辦淡江論壇。5日討論「國際爭議之協商案例」，由國際事務副院長兼國際研究學院院長戴萬欽主持，邀請戰略所教授王高成、副教授李大中；亞洲所所長林若雲、副教授胡慶山；歐研所所長郭秋慶、教授陳麗娟、副教授崔琳、張福昌，以及美洲所副教授柯大衛、助理教授劉曉鵬發表題目，與會師生進行學術交流。會中針對國與國之間領土的爭議，抑或是強行進入的國際干預進行剖析，還有各國本身會否影響到國際局勢的問題，來探究發生原因，並分析其能帶給臺灣引以借鏡的地方。歐研二花農豪說：「對歐研所教授陳麗娟所主講的『WTO爭端解決機制案例剖析』。其中的荷蘭羊牛案最為印象深刻，歐盟和美國訂立的標準並不相同，因此造成了許多爭端，顯示在WTO的機制下，仍可能有不平等的地方，讓人聯想到臺灣目前的美牛瘦肉精案，藉國際上的案例可讓政府在未來的國際貿易談判中，學習如何攻擊和防禦。」

剖析兩岸當前的局勢及發展趨勢。美洲所博二陳奕帆說：「臺灣內部沒有一致的步調，無法面對已經統一好步調的中國，所以兩岸關係向需臺灣朝野共識，期許未來與對岸達成共識，共同維護兩岸和平。」

戰略所講座 國防部分享戰略實務

【記者李亞庭淡水校園報導】國際事務與戰略研究所於4日在鍾靈中正堂，舉辦國家安全高階戰略講座。當日邀請國防部副部長楊金福蒞校演講，以「國家安全戰略實務分享」為題，分享在國防部的實質操作經驗，讓參與者瞭解我國的安全相關議題，包括募兵制、南海主權爭議與釣魚臺主權歸屬等事件，並在講座後開放提問，增進和參與者的互動交流。戰略所所長翁明賢表示：「藉由這場講座，除了讓學生知道國防基本概念，也讓同學進一步瞭解國防不只是軍事，更是國家認同的重要議題，希望學生對未來的生涯規劃能有更明確的方向。」戰略所博士候選人林穎佑表示：「在學校所學的是學術研究，透過這場演講對實務上的應用有更深的認識，並藉由楊副部長的分享，瞭解國際情勢上的宏觀視野。」



保險系系主任高棟梁頒發獎學金，勉勵獲獎同學再接再厲。(攝影/林俊耀)

【記者呂柏賢臺北校園報導】1日上午9時保險系系友大會於臺北校園舉行，會場有超過200位系友共襄盛舉，坐滿整間中正紀念堂(D211)。系主任高棟梁致詞特別感謝系友，「不管是對系務上的幫助，或是獎學金的捐贈，都讓我們獲益良多。將來我們也將有系統整合系友與學校間的合作，凝聚保險系的力量。」副教授黃秀玲則說：「每個人一生中都需要做許多不同的選擇，而我人生中最正確的選擇就是進入保險領域。」讓現場場發出如雷掌聲。系友會副會長江朝峯表示：「未來除了擴張系友會的規模，更要加強與業界的合作，並提供系友就業上更多的觸角，深化與保險公司的團隊聯繫。」保險系也於今年成立系友高爾夫球友會，增進系友間的交流，也藉此拉近與大陸地區系友的距離，讓兩岸系友間的交流能更加活絡，「感謝系友們熱烈的參與，才能使系友會蓬勃發展。」會中也頒發「系友會獎學金」與「證照輔導獎學金」，鼓勵表現優異的同學及肯定學生的專業知識，而由系友戴立維設立的「開心正道獎學金」則是鼓勵同學要有全方位的發展。

南開大學MBA來訪 商管學院相迎

【記者李惠茹臺北校園報導】姊妹校南開大學MBA中心常務副主任薛紅志帶領南開大學師生41人於3日至5日來臺參訪，其中一站到訪臺北校園，由財金系及商管碩士在職專班共同負責接待。此次活動目的為加強兩岸學術交流，深化專業發展，並瞭解兩地不同的教學思維與課程重心，促進兩校之間的學術研究合作和教學經驗交流。研習課程包括三場財金講座，內容皆為證券市場與融資，由商管學院院長邱建良主持兩岸學生交流活動。EMBA學生與南開大學學生以小組方式進行金融知識的討論與交流，兩校學生相談甚歡。為能更體驗臺灣多元飲食文化，亦安排逛東區商圈、士林夜市等活動。財金系系主任李命志表示：「此次兩岸交流對學術發展非常有幫助，顯示多和姊妹校互動交流是必須的，期望透過此次學術交流活動，讓參與的學員擴展視野、收穫豐盛，留下一個美好的臺灣行記憶。」

水環系兩岸研討會 共商永續議題 推動交換生交流

【記者吳泳欣淡水校園報導】水環系將於11日(週二)上午9點在覺生國際會議廳舉行「2012年海峽兩岸沿海資源、環境與永續發展學術研討會」，由水環系教授康世芳與副教授陳俊成籌辦，集結兩岸共29位學者，共同就環保問題集思廣益。參與本會研討的兩岸大學包括臺灣大學、臺北大學、天津大學和中國人民大學等共9所學校，國際

事務副院長戴萬欽、工學院院長何啓東及天津大學環境科學與工程學院常務院長徐友浩皆會出席。屆時將討論的題目包括「節約型校園評價指標體系研究」、「八里衛生掩埋場沼氣發電系統之效益評估」和「基於系統動力學的中國產業結構升級碳排放研究」，歡迎有興趣的同學參加。從2000年開始，會議由天津大學和臺大每年交替

俄文系國際論壇 獲索忍尼辛俄僑基金會贈書3百冊

【記者仲薇淡水校園報導】俄國語文學系於7日在驚聲國際會議廳主辦「2012俄羅斯語言學暨文學國際論壇」，由系主任張慶國擔任主席，致詞貴賓有本校校長張家宜、索忍尼辛俄僑基金會國際合作處處長Krivova E.V.、莫斯科臺北經濟文化協定委員會代表杜沃齊、外國語文學院院長吳錫德。張校長致詞時代表本校歡迎來自喬治亞、哈薩克、韓國、日本及大陸等來自各地的學者。會中舉行索忍尼辛俄僑基金會贈贈本校俄文系圖書300冊贈書儀式，並介紹該基金會現況。張校長感謝索忍尼辛俄僑基金會贈予



本校相關歷史、哲學藝術等圖書300冊，並指出，俄文書籍在臺灣不易購得，這對學校師生的研究，十分有助益。Krivova E.V.致詞表示：「在臺灣各高校培育了不少俄語專家，淡江大學俄文系對此貢獻良多。」現在世界上對俄語學習的興趣已經降低，但是她堅信，學習俄語將會變得更有實用，並且會成為知識豐富的專業人士。「俄羅斯語言學暨文學國際論壇」有3場專題演講及多場論文發表，下午另由張慶國主持綜合座談及閉幕式。

蘭陽關懷學生 呼籲珍惜生命

【記者莊思敏蘭陽校園報導】蘭陽校園上月25日晚間發生因自縊事件，第一時間接獲消息之教官、政經系系主任鄭欽模以及蘭陽校園主任林志鴻皆於短時間內到場關注，為此宿舍公共區域(包括交誼廳、廚房、衛浴、走廊)整週全棟亮燈、停辦當週在校活動，並連絡淡水校園輔導員至蘭陽進行輔導。更於4日下午3時由觀光系系學會舉辦追思紀念會，儀式簡雅

樸素，共超過120位在校師生穿著正式服裝到場獻上祝福，獻上紙鶴與小卡做為在蘭陽的最後一份禮物。觀光系系主任葉劍木於紀念會上表示，此次事件雖有遺憾，但並非任何人的疏忽造成，「蘭陽校園是一所住宿學院，在校師生不分年級、系所關係都很緊密，課後時間，同學彼此應多互相勉勵、關懷，有困難教職員辦公室也隨時為學生們打開。」

境外生球類大賽 跨國界打成一片

【記者夏天然淡水校園報導】由華僑同學聯誼會主辦、境外生輔導組指導的「第2屆境外生盃球類大賽」，於2日在學生活動中心舉行。比賽包括籃球、羽球、排球、五人足球和躲避球5個項目，吸引300多位同學熱情參與，國際長李佩華及境輔組成員也到場助陣。李佩華表示：「學校一直在推動大一運動，國際處希望透過此次活動促進大家的感情和團隊合作。」她表示國際處一直以同學的意見為依歸，下次辦活動一定會加入同學期待的桌球比賽。本次活動負責人俄文三張曉琳表示，很高興與學校協助舉辦境外的體育比賽，認識了很多朋友，促進彼此之間的感情，「遺憾的是受歡迎的足球項目，今年因天氣因素取消，希望下次可以選一個好天氣。」由外籍生組成的「Gangnam Style」和由馬來西亞學生組成的「陳文怡隊」在決賽陷入拉鋸戰，雙方各贏一輪，然而最後

中德筆譯講座 周全分享譯界人生

【本報訊】德文系主任鍾英彥於6日上午10時，邀請自由譯者周全在驚聲大樓T705，來校演講「中德筆譯系列講座」，以其中三大洲三十年筆譯經驗甘苦談與同學分享。周全先生為德國Göttingen中文西學碩士及博士候選人，曾任德國Hainberg高中中文教師，德國Göttingen大學漢學系教師，譯作十分豐富。鍾英彥表示，周全是大師級譯者，並通多國語言，包含德文、英文、法文、俄文，「是位很不尋常的人！」周全自喻為今之古人，屬於用打字機寫學位論文的後一代、中文電腦譯書的第一代人。更以4個著名的筆譯案例：「牛奶路」、「門修斯」、「常凱申」、「昆崙」讓學生親身體驗譯書的核心精神。周全指出，正確態度會使壓力轉換成動力，並以自身學習經驗，「連續一年每天花5小時把拉丁文翻譯成德文，晚上戴耳機聽法文入眠。」與學生同勉。他總結，筆譯最重要有3件事：第一，正確態度會使壓力轉換成動力。第二，21世紀，快速中文電腦打字能力是

筆譯的最基本功夫之一。第三，查資料的重要性。在座每位學生都目不轉睛，聽得津津有味。另外，11日(週二)下午2時10分在覺生紀念圖書館U704，周全將以「中德筆譯實務指導」，與大家分享筆譯實務。

國科會申請 截止日別錯過

【本報訊】研發處5日下午舉行「102年度國科會專題研究計畫申請說明會」，與蘭陽校園同步視訊。研發處康尚文以「申請6部曲：申請、簽約、執行、結案、發表、落實」說明國科會線上申請作業外，還分享國科會計書案撰寫經驗和重點，並提醒與會者截止日為102年1月2日下午5點止，請務必盡早申請。與會者提問多為申請方法和撰寫技巧，康尚文一一回應，「將來會舉辦國科會執行和經費核銷程序說明會，希望校內研究助理參加，以了解國科會核銷時的相關事項。」相關資料可至研發處網站 (http://www.research.tku.edu.tw/) 查詢。

建築系全築盃 文武雙全

【記者莊靜淡水校園報導】建築系於日前舉辦「2012第一屆全國建築邀請賽」，以趣味活動「四驅車競賽」、學術交流「快速設計工作營」及體育競賽為主，吸引全國近千人熱情參加。活動發起人暨系學會體育長建築四林曼威表示，建築系同學平時多忙於課業、作品製作，與他校鮮少有交流機會，希望藉由這次的活動，欣賞學習他校同學的作品風格，不侷限在自己的世界裡。此外舉辦體育競賽可以使繁忙的建築系學生有運動的機會和動力，林曼威強調，希望藉由這次的交流，增進建築人之間的認識與互動。本活動以「四驅車競賽」作為開場，個人賽前3名皆被淡江建築抱走，依序為：建築五溫興文、建築五楊博輔與建築四

林家豪；體育競賽分為男籃、女籃、男排、女排、混排、羽球、桌球及足球，本校在男籃與男排的比賽表現亮眼，榮獲雙冠軍，而成功大學也在混排和羽球競賽中，奪得第一名寶座，南華大學贏得桌球和足球競賽冠軍，臺北科大為女排組第一名，女籃第一名則被中原大學搶下，戰況相當精采。「快速設計工作營」由建築系副教授吳光庭發題並講解活動流程，他表示，大家可以透過工作營的體驗，觀察淡水今昔變化，以不一樣的視角認識淡水，最後並邀請建築系講師李明澤和建築師杜德裕進行評圖。南華大學建築三錢庭宇說：「工作坊的安排特別有趣，不僅能了解他校同學的創作風格和思維，對淡水也有更深的認識。」

教學心態 帶領學生走向成功之路



陳木金與教師分享創新教學法，強調教師應從「教法」的研究轉向「心境」上的體會。(攝影/蔡昀儀)

教師是幫助學生成功的關鍵人。我們在教室教的科目和內容，很有可能成為學生這一生重要的成功來源。用一句話來說叫做「Success meet school」。學校是幫助學生獲得成功的地方，而老師是幫助學生獲得成功的關鍵人，成為關鍵人的過程裡，有3件事我們要特別注意的：首先，是使用走動式管理(walking around management)，進教室時，眼神首先由左而右，大概跟學生眼神有一秒的接觸，然後由右而左，再由後往前，抓住學生的注意力，接下來發揮你的影響力再開始上課。其次，是教學時注意有哪些內容是可測量的，教學結束後我們能明確看到有哪些目標是可達成，或是不可達成。第三，是我們要發現學生可以教會跟教不會的部分有哪些，並思考在這個情形下要如何改善。就學習動機而言，我觀察到學校教室有5種學生：不動的、被動的、主動的、自動的，最後到行動的。透過不動到行動的轉變，學生在遇到問題時就會透過行動進行研究，找到問題的解決方法或策略。這時我們也要衡量學生正處於哪一個階段才能因材施教。不斷檢視教學計畫 勿忘自己的教學模樣。過去作為教學主任，有責任要知道學生的上課情形及老師的教學狀況。後來漸漸發現，作為老師在教學時，



陳木金與教師分享創新教學法，強調教師應從「教法」的研究轉向「心境」上的體會。(攝影/蔡昀儀)