



數字力

導讀 江正雄 電機系教授

我們一般對數字都有一個刻板的印象，就是「數字是冰冷的，數字是枯燥的」，因此只要一提到數字就會覺得一個頭兩個大。但很詭異的是，我們幾乎一天到晚，無時無刻都在接觸數字...

字可以呈現事實，而且客觀；因此，適當的使用數字可以增強說服力，如何善用數字，就是所謂的數字力。本書的作者久保愛希也是以管理學的角度來看數字力...

最後一定會被退回。反之，如果你可以從這兩家公司的資本額、營收金額、員工數目、研發能力、出新機的頻率、顧客滿意度、企業形象等方面去探討...

如果無法使用數字來呈現目標，那麼目的便無法達成。數字力是用數字思考判斷，決定事情優先順序的能力...



書名：數字力：比學歷重要，成為Keyman的關鍵能力。出版社：臉譜出版社。作者：久保愛希也。譯者：原木櫻。

八大基本素養 落實學校教育的核心價值

(林俞兒採訪整理報導)

大學的必要使命

根據1111人力銀行就「2012新鮮人就業現況」調查發現，雇主們不願聘請職場新鮮人的原因如：配合度低、工作態度不佳等...

深化三化五育

本校校長張家宜將本校基本素養之辦學理念完整呼應三環五育與三化教育，於100學年度時指示，由學術副校長虞國興召集通識與核心課程中心主任陳杏枝、外語學院院長吳錫德及教心所所長李麗君...

張校長期許軟實力增加即戰力

本校校長張家宜，於101年6月以「三環五育 鷹揚展翼」專文勉勵畢業生：「本校為使每一個大學生都能為未來作好準備，培育學生具備高度與全方位的軟實力...

虞國興：培養擁有氣質畢業生

針對八大校級基本素養，通識課程學門召集人主任委員虞國興解釋，基本素養是每位淡江畢業生必須具備的內涵，既是共同，意即針對全校的核心共同課程...



淡江畢業生歷經大學四年洗禮，張校長親自為畢業生撥穗。(圖/黃文智提供)

化育學生具有多元能力

八大基本素養是本校「核心能力」的指導原則，陳杏枝強調，系所設計其專業課程時，除以基本素養之精神為基礎外，還要更深入地達成系所要培養學生的專業能力...

陳杏枝也指出，訂定新的基本素養之過程中，需要將通識、軍護、體育以及社區課程等共同科目的學習成效，皆納入考量，並將通識與核心課程中心原本的教育目標，更改成校基本素養。她說明，初稿是諮詢數名資深教師並參考國外及國內他校資料...



- 「全球視野」：培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
「資訊運用」：熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
「獨立思考」：鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
「團隊合作」：體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
「洞悉未來」：瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
「品德倫理」：了解為人處世之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
「樂活健康」：注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
「美學涵養」：培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

(資料來源/通識與核心課程中心提供)



留學傳真

2011年我前往西班牙，歷史課本傳說中的無敵艦隊。雖說在日不落的大英帝國把這艘大船擊沉之後，便很少在書本上瞧見她的蹤跡，但這個地中海型氣候的國家卻是許多文化遺產的蘊藏寶地...

開放自己！透過文化衝擊成長

西語四 吳思樺

放下了自以為很了不起的自尊，我跟我媽經過一番毫無保留的溝通，我們才發現雙方都有誤會。我因為禮貌上不敢詢問，才會造成一個根本無中生有的錯誤持續膨脹...



西語四吳思樺(中)與友人在西班牙節慶中合影。(圖/吳思樺提供)

色長條像是圍巾的帶子，紅白勝利，是你唯一的選擇！當然住在這裡一年，我也去跟牛跑了兩次，親身跑在牛旁邊跟電視上看到一堆人被撞倒的感覺真的很不同！

全民英檢秘笈

- 一、實用字彙
1. 毒性 toxin (例如化學品所含的毒性)
2. 毒藥 poison
3. 搖頭丸 MDMA 或 XTC
4. 有建設性的 constructive
5. 有破壞力的 destructive
6. 沒建設性的 unconstructive
7. 批評 (v.) criticize

- 8. 批評 (n.) criticism
9. 情況 circumstance
10. 酷 cool
二、請填入英文，訂正之後，大聲唸三遍，否則效益不大
1. 搖頭丸的毒性很強。
The _____ of _____ are strong.
2. 吸煙者一點都不酷!

- _____ aren't _____ at all!
3. 沒建設性的批評是不價值的。
_____ is meaningless.
4. 我敬佩出淤泥而不染的人。
I respect those who can be _____ under any _____.
5. 話語可以建造一個人，也可以摧毀一個人。
Words can _____ or _____ a person.

- 三、答案
1. toxins, MDMA
2. Smokers, cool
3. Unconstructive criticism
4. themselves, circumstance
5. build up, destroy

郭岱宗(英文系副教授)