中華民國102年2月19日

知識之際。臺北农園動態 想繼續進修或升學嗎?碩士學分 班、碩士在職事班附讀學分班、學士 學分班提供您是前修習學分的機會! 即目起受理報名,計有文學類、商學 類、管理類、旅遊類、工學類、國際 學類、目文類、教育類等多個系所 可供選擇,修得之學分於考取後可 申請酌予抵免,報名時間即日起至開 課前3日額滿爲止,詳情請洽(02) 23216320分機32或51~53;線上報 名網址http://www2.fku.edu.fw/~fo/ online.htm。(成数部)

讀書好,神

身爲本校排球校隊隊員的經濟碩二程致綱,在球 場上幫助校隊奪下不少獎牌,課業成績更是名列前 茅,說起自己的學習經驗,允文允武的他認爲, 「在每個時間點,專心做好一件事就是成功的關 鍵!」

就讀大學部時,程致綱就是同學考前的救星,他 認爲要讀好經濟學這類的社會科學,最重要的是周 全且縝密的思考,不喜歡背書的他,享受推導模型 的過程,每次經過演算得到答案的成就感,讓他選 擇繼續就讀碩士班,繼續專硏經濟學。他分享, 「主題式」複習法非常有效,首先各章節的大主題

須明確,之後再針對主題延伸,包括如 何檢定、定義爲何的樹狀圖,綜合老師 上課講的內容,自己再蓋上書本,拿起 一張紙、一枝筆寫下自己理解思考後 的筆記,就能在自己整理的過程中, 發現自己對於該主題不熟悉或是混淆 的部分,「有時候自己理解的有限,就 會與同學討論,因爲不同的人對於同一件 事總有不同的切入角度及重點!

擔任教學助理的經驗更讓他獲益良多 程致綱說,助教更需有系統的整理正課教授 的授課內容,對學生的吸收才有幫助,「我的工作就 是讓學生在有限的時間掌握章節的重點。」主題式的 教學,讓他獲得學生的靑睞,得到優良教學助理的榮

「其實經濟學與打排球相像的地方在於這兩件事都 是需要用頭腦思考,不是看到模型就低頭猛算,甚至

是死記,必須了解每個公式背後 的意義,融會貫通,就像打排球-樣,想要拿高分,關鍵並不是一直殺 球,重點在於『防守』!」講到自己最 喜歡的運動「排球」,他眼睛就亮了起 來!巧妙地將讀書技巧和排球攻防串聯,讓 讀書不再枯燥。雖然練排球占了他生活大部分 的時間,但到了考試前,他總是能專心於眼前 的書本,「在時間點內完成該做的事情!」這 樣的觀念與淸晰的思考讓他不僅縱橫排球場, 面對研究所繁重的課業也如魚得水

他分享,經濟學要求的小心謹愼,有依據的推導, 使他的思路變得淸晰且冷靜,改進自己以前衝動的個 性,也一直到就讀碩士班後,才能更深刻的體會經濟 對自己的影響,他深信,這樣的思考訓練對於未來從 事任何行業都是很大的幫助!(文/張友柔、攝影/

林思宁獲方文山靑睞拍攝微電影 知名作詞人方文山將推出最新力 作愛情音樂電影《聽見下雨的聲 音》,前導片微電影女主角海選在 上月21日結果出爐, 由財金三林思 宇以精湛的舞藝及生動的演技得到 郭審青睞, 在眾多好手中脫穎而 出,獲得女主角的演出機會。 天生 愛表演的林思宇表示,以前有參與 過學生製片的經驗,但這是她第一 次和藝人合作。「能和柯有綸一起 演戲應該會很好玩吧!非常期待開 **舶的目子趕快到來。」《文/呂柏**

■ 文/林佳彣、李亞庭、黃宛眞 採訪、整理報導

緣起

專業知能服務學習課程於101學年度第一學期共開設28門課, 共27位教師和1422名學生投入服務學習的行列。本課程規劃係由 各院、系整合其專業領域的知能,透過在校內課堂上,或是參訪 非營利組織等方式進行服務學習,藉以達到強化專業知能、自我 反思、欣賞多元差異、了解社會議題,以及培養公民素養的目 的。其中,課程主題涵蓋生態與環保、科技與生活、國際與觀 光、安全與營建、行銷與推廣、課輔與學習等多重專業知能的服 務課程。授課對象爲大二至研究所的學生,透過專業知識和服務 的連結並實踐,能更深刻體認自我價值及社會責任。基此,本報 整理5門課程服務之成果,一同共享服務學習中的喜樂與收穫。

社會行銷專題企劃



▲「社會行銷與實作」課程於去年前往兒童福利聯盟文教基金 會實作,並分組規劃募款專案。圖爲企劃「搶救生命 棄兒不 捨」一案,榮獲特優獎的學生們。(圖/郭靜育提供)

課程概要

由大傳系開設的「社會行銷與實作」課程,介紹社會行銷之理 論、方法與過程,藉由與非營利機構的合作,培養實作經驗,同 時運用行銷原則與技術影響社會的想法與行爲,期望改進生活品 質、提升社會福利。101學年度第1學期的課程實作與「兒童福利 聯盟」合作,透過該聯盟人員的解說與介紹,讓學生瞭解募款目 的與目標,並以分組競賽的方式爲其聯盟設計、規劃社會行銷企 劃案,試圖將所學得之專業知能與服務學習相結合

課程助教大傳所三郭靜育表示,社會行銷與商業行銷最大的不 同在於社會行銷出發點爲幫助弱勢族群,希望學生透過課程內容 與實地服務可以對非營利組織有更深一層的瞭解,「如何讓人願 意捐款是一大挑戰,學生可以利用課堂所學在兒福聯盟作實務上 的運用,拉開學習的視野。」

◎學生反思與心得

大傳三吳泳欣表示,「透過這堂課瞭解到商業行銷與社會行銷 的差異,社會行銷包含正面意義,須顧及企業形象,而非一味透 過產品賺錢。」透過實地參訪兒童福利聯盟,瞭解收養、寄養與 認養的差別,「聽到許多不成功的案例,覺得很難過,雖然要鼓 勵他人認養小孩不容易,但希望能藉由和組員共同企劃的行銷 案,幫助兒福聯盟,也讓孩子有更好的生活。_

大傳三林俊耀說:「我們這組同學幾乎都是有社團經驗的夥 伴,所以在發想和活動企劃撰寫都會以過往經驗,再搭配老師上 課所講的重點進行修改,很開心可以得到第一名。」林俊耀說 明,透過這堂課的學習,雖然只是設計企劃案,但學到很多執行 層面的技巧,「瞭解並不是畫大餅就好,還需要搭配業主有限的 預算來達到妥善的運用。」

大傳三劉昱余提到,自己一直都有從事服務性質的工作 帶營隊或出訪老人院等,但都是用勞力在做服務,「透過課程的 啓發,學習用創意和巧思來幫助需要幫助的人,是很特別的經

編纂童話贈與偏鄉

你還記得童話故事〈綠野仙蹤〉中有幾個魔女嗎?你知道愛莉 絲除了夢遊仙境外,還去過鏡中世界嗎?由中文系開設的「兒童 文學」,結合兒童文學與中文系學生說故事及寫作的能力,讓學 生在深入了解兒童戲劇、廣播劇、童詩與繪本的同時,撰寫自己 構想的兒童短篇故事,並於期末集結、獨立出版《蛋捲短篇童話 集 I 》一書,而最後的成書將捐至偏鄕地區學校。中文系助理教 授鄭柏彥表示,「希望學生不但能夠自行創作、編輯,以了解兒 童文學創作出版的知識,還能夠從中體會知識分享的理念。

「兒童文學」開設至本學期,學生創作成果從繪本、童話集至 本學期預定編寫的童詩集,在學校經費的挹注下,鄭柏彥決定將 原本的社區服務改爲編書、贈書,作爲兒童文學專業知能的展 現,「但經費有限,因此將贈送對象限定於教育部所訂特偏或偏 鄉教育機構爲主。而上學期預設200所偏鄉教育機構,對於淡江 大學服務精神的傳播應遠比原先單一社區服務來的更寬廣。」對 於學生構想的童話,他認爲,「童話的第一步還是故事的發想, 這部分不因科系差異而有差別,主要差異還是來自於每位同學對 於兒童文學的興趣與本身的創意。」但文字及敘述能力上,中文 系學生會比外系的學生較佳,因此他安排1位主編、3位編輯,協 助排版及文字潤飾的工作,使故事更加流暢

◎學生反思與心得

對編寫故事有濃厚興趣的中文四符傳煒,自願擔任主編,將書 送給需要的孩子們閱讀、幫助偏鄉地的學童,他認爲非常有意 義。符傳煒表示,編寫童話時,自己會充滿夢想,彷彿回到幼時 原始的純真,寫起故事來天馬行空,使他欲罷不能的構思了2篇 作品,他說:「寫完會感到很快樂!

公行四王璽雯表示,當初會選擇這門課是被課綱中的兒童戲劇 所吸引,但在課程與創作過程中,赫然發現自己因爲多年的「學 習」,思想漸被無形的框架侷限,「好像長大以後,格局並沒有 成正比,反而被侷限住,無法再天馬行空。」因此期望藉由這堂 課,從大家共同創作的過程中尋回童心。

由資工系開設的「專題實驗(二)-智慧型手機應用於居家復 健」課程,透過與醫院合作,瞭解病患實際需求,以智慧型手機 作爲應用媒介,將資訊工程與居家復健做結合,利用自製的輔具 嘗試將病患復健情況轉化爲相關數據,並傳送至智慧型手機中, 讓病患即使在家自行復健,也可讓醫師瞭解實際情況

課程將專題製作與服務學習做結合,由研究生先至醫院參訪、 研發輔具,再帶領大學生做技術指導,同時透過病患回饋來改良 器材,藉以提高實用性與可行性。此外,課程除了體現整合跨領 域的能力,也促進同學在學習的過程中,反思服務的精神與力

資工系副教授陳瑞發表示,課程開設的最初緣由是發現醫師常 難以取得病患居家復健的眞實情況,「因爲我是做資訊工程的, 再和醫生討論後,或許可以嘗試研發電子類的相關輔具,讓病 患在回診時,醫生就能透過電子產品來得知病患復健的相關數 據。」此外,陳瑞發說:「學生常以天馬行空的想法來製作專 題,在實際應用上往往不敷使用,此次透過與醫院的合作,讓學 生有機會從技術層面出發,製作出更符合使用者需求的器材,同 時將所學得的知識運用到實際生活中,發展更多的可能性。」

資工碩一劉冠宏表示,這次學習是很特別的經驗,「我們與婦 產科、泌尿科合作,因爲平常男生不太有機會接觸,透過這堂課 讓我們較瞭解女性的生理狀況。」劉冠宏笑說:「做出器材後, 會想知道使用者的適用程度,但因爲對象是老人家,他們常不好 意思說出來,反而使器材達不到最佳效果。

資訊三戴妤庭表示,從課程中學到很多理論外的專業技能,在 許多應用層面有大幅度的精進,「例如當遇到問題時,一開始只 會毫無頭緒地亂找資料,到現在我們已經能容易地發現問題所 在,並快速地找出解決辦法。」戴妤庭笑說:「我們曾經因爲在 開發中遇到一個很小的程式錯誤,而耗費一整天都死盯著那段程 式碼,最後實在解決不了才尋求協助,結果助教三兩下就輕鬆解 決了,讓我們不知該哭還是該笑!」

森林生態體驗課

課程概要

由通核中心開設的「森林生態與樹木保護」課程,於上學期邀 請到「台灣生態教育推廣協會」講師蒞校授課,以圖片、影片及 標本等輔助教材,增加學生對森林生態、樹木病害、香草植物、 昆蟲與兩棲爬蟲的認知,並且讓同學們透過視覺、觸覺、嗅覺, 甚至味覺實際體認動、植物。此外,課程帶領學生實地造訪惠蓀 林場,進行爲期2天1夜的校外敎學,參觀樹木保護成效、學習生 態基本常識、體驗大自然,並將所學實際應用於生活環境的感知 中,進而傳達保護樹木與生態維護的重要性

通識與核心課程中心講師蕭文偉表示,課程開設的緣由是因爲 學校的樹生病,所以若能藉由課堂教授知識的機會,提升學生對 於樹木病害與防治的概念,也可帶領同學們親近校園中的生態。 在課程設計上,嘗試將學習層面擴增至生態教育,特別與「eye 上大自然」的講師們合作,同時舉辦校外教學、徵文比賽,透過 課程內容的豐富度,喚醒大家對自然的熱情。蕭文偉說明,「人 與自然的生物息息相關,因此服務不只是對人,藉由與自然的 接觸,讓同學不僅增加對生態的認識,更能對自然有所保護與回 饋。」



育推廣協 會講師陳 彥宇於校 外教學時 ,親自帶 領修習該 課程的同 學們以近 距離方式 認識植物 楊蕙綾提 供)

■爲台

灣生態教

◎學生反思與心得

中文四楊蕙綾說:「當初會選這堂課是因爲曾看過蕭文偉老師 上『大學生了沒』這個節目,覺得應該可以學到很多東西。」透 過實地走訪野外,可以接觸大自然認識各種動植物,印象最深刻 的,「就是從老師播放的影片中,看到蛇把蛋吞下去再把蛋殼吐 出來,很可怕!

德文二莊靜提到,課程設計很有趣,讓學生對於大自然有更深 層的認識,「以前不知道原來臺灣有很多樹木生病,上完課才瞭 解,樹木的生態和現況,還有樹木醫生的重要。莊靜興奮地說:

「認識香草的課很生活,不僅學到香草的相關知識,老師還以食 物料理作搭配,相當吸引人。校外教學也令人印象很深刻,實地 體驗和親眼見證的感覺超棒!_

▲「原住民文化與部落服務」課程設計有「部落踏查」、「部 落文化成長營」,透過修習專業知能、實地田野調查及教導原 民兒童探索在地人文,培養服務學習的精神。圖爲上學期修習 課程之同學走訪臺東縣三間部落,以實際行動帶領部落學童認 識在地人文、生態和地理景觀,爲繪製綠色生活地圖作準備 (圖/學務處提供)

傳承原住民族文化

带你探索原知原味

課程概要

臺灣族群多元化,但你知多少?由通核中心開設的「原住民文 化與部落服務」課程迄今已有4個學期,介紹臺灣原住民族群、 文化及歌舞祭典,並輔以「部落踏査」、「部落文化成長營」2 部分課程設計,前者讓學生將理論和實務結合,透過分組蒐集資 料、實地踏查、訪談耆老,藉以了解當地人文和地理景觀,並於 課堂中分享田野調查概況;後者則藉由寒、暑服務隊實地進駐部 落,並教導原住民學齡兒童繪製綠色生活地圖,培養其對於在地 文化的使命感及歸屬感

本學期特別邀請建築碩一吳培元,以原住民的身分和觀察角 度,講述臺灣原住民、漢人間的互動、衝突,進而引導同學反思 族群間的關係。此外,期末也邀請曾參加來吉部落服務隊的服務 員,以及參與源社文物展的工作人員,進行經驗交流與分享

授課講師陳瑞娥表示,「讓非原住民學生可以在課堂中汲取更 多關於原住民族群的知識,並且嘗試盡己所能來維護及傳承其文 化,同時也讓原住民學生能對於自身文化有所覺醒。」上學期帶 領同學來到臺東縣三間部落,實地踏查當地神社、古井等景點, 透過製做綠色生活地圖,回溯部落歷史過往,使部落學童能對自 身部落產生認同感及進一步的了解。

◎學生反思與心得

身爲排灣族暨源社前社長的土木三高筠筑表示,對自身文化並 時日,課堂上雖然未深度介紹各族群,但有助於增進不同族群的 基本知識。「臺灣原民文化底蘊相當豐厚,我覺得原住民文化應 當永續傳承,而部落人做部落事,更該同心協力加以發揚光大, 希望未來有機會回到自己的部落,或是其他原鄉部落服務。」

擔任寒假服務隊「海蛞蝓文化營」隊長的物理三毛榕瀚提道, 有別於分組部落踏查所觀察到的淺層面向,寒假服務隊則是考量 到生態、人文等層面,深度認識該部落,並透過建置綠色生活地 圖,進而提升居民對於部落文化的認同感。「接觸多元文化可以 看到成長在不同環境下的孩童,所展現的個人特質,也使我開始 思考自身的定位和角色。」

從未接觸過原民文化的資傳四謝宜家分享到,實地的部落踏查 是選修課程的主因。「對於踏查前須蒐集相關資料的禮儀,感到 印象深刻,也極具有意義。而走過部落之後,體悟到唯有眞正了 解原民的需求,才能適切地協助他們,更希望藉此服務學習的機 會,讓有能力幫助部落的人也能主動伸出援手。」

【本報訊】日前亞洲所副教授蔡錫勳與4位他校代表,一同前 往日本,代表臺灣說明東海和平倡議,與日本政府議員、民間智 庫與駐日代表會面,表達東海和平倡議內容,並於回台後至外交 部作簡報

5位教授代表中華民國政府提出「東海和平倡議」,針對近期 發生在東海及釣魚臺列嶼海域相關爭議,中華民國政府重申:釣 魚臺列嶼乃臺灣屬島、中華民國固有領土。中華民國之主張,係 依據「開羅宣言」、「波茨坦公告」、「日本降伏文書」、「舊 金山和約」及「中日和約」,釣魚臺列嶼應隨臺灣回歸中華民 國。中華民國瞭解到相關方面對本區域有不同主張,致多年來爭 議不斷,近來本區域緊張情勢漸有升高現象。中華民國鄭重呼籲 相關各方應依據聯合國憲章及國際法之原則,和平解決爭端。中 華民國政府對釣魚臺列嶼問題一貫立場是:「主權在我、擱置爭 議、和平互惠、共同開發」

蔡錫勳表示,近期在對宜蘭的漁權談判已有進展跡象,我國將 持續推動東海和平倡議,並期待推動1.5軌的對談(1軌爲政府官 員對政府官員;2軌爲學者對學者;1.5軌爲官員及學者)。

2012 / **12** / **20**

▲大陸所副教授楊景堯(左一)榮獲海峽兩岸經貿文化交流協會101 年度「江丙坤兩岸交流貢獻獎」。(圖/楊景堯提供)

【記者林佳彣淡水校園報導】大陸所副教授楊景堯於去年 12月20日在臺北國際會議中心獲頒海峽兩岸經貿文化交流協 會101年度「江丙坤兩岸交流貢獻獎」。此獎對於促進兩岸經

獲頒江丙坤兩岸交流貢獻獎

貿、文化相關領域有貢獻且表 現傑出者給予肯定

楊景堯長期致力於推動兩岸 文教交流及兩岸高等教育研 究,其中包含國科會等多篇研 究計畫、超過10本創作專書, 且先後至韓國、香港、日本、 美國等國家公開演講;目前致 力於「亞洲國家學生遷移研 究」和「國際教科書對中國與 台灣的認識」的研究

此外,楊景堯於2002年創立 「中華民國兩岸文教研究學 會」,連任2屆理事長,現爲 該學會榮譽理事長、中華兩岸 青年協會理事、臺生會榮譽顧 問、日本比較教育學會會員

楊景堯說道:「我只希望可 以將時代的記錄留下來。」並 表示,繼去年完成「大陸學生 台灣夢」一書之後,目前正著 手「大陸學生台灣緣 - 陸生 的台灣成長記憶」徵文出版 計畫,是「記錄兩岸關係發 展,紀錄陸生在臺灣的成長點 滴」,使多數無法出版專書, 卻不願意在臺灣的成長記憶留 下空白的陸生,能有平臺寫下 自己的故事。希望藉此爲歷史

留下見證



(右六)一同合影留念。(圖/國際處提供)

【記者夏天然淡水校園報導】上月11日 晚上,由境外生輔導組主辦101學年度境 外生春節師生聯誼餐會在淡水福格飯店舉 行,校長張家宜、僑務委員會副處長柯慶 榮、教育部科長盧雲賓等人到場致詞。張 校長祝詞表示:「很開心和境外生齊聚一 堂,提前慶祝春節!」並提示希望學校的 多元環境可以使本地生更具國際視野,互 相促進學習及發展。此次春節餐會首次聯 合僑生、外籍生和陸生一同聯歡,有280餘 人參加,現場氣氛活潑,一開始的舞龍舞 獅表演把境外生帶入濃濃的節日氛圍中。 餐會不久就開出6千元頭獎,得獎的同學在 大家的鼓動下跳起江南style的騎馬舞。近 年提供摸彩金的本校校友許兩傳第一次參 與餐會,他歡喜地說:「很喜歡這樣的活 動,克羅德唱歌太精彩了!作爲外國人, 居然能把中文歌唱得這麼深情。」

海外移地教學 法文系師生體驗法式風

導】你曾經看過雪景嗎?距離 法文系1996年第一屆滑雪之旅 已有17年之久,而今年寒假再 滑雪及巴黎旅行」由第一屆帶 講師風大衛2位外籍教師於上月 14日至5日共3週,帶領21名學

【記者林佳彣淡水校園報 國文化的美好。在巴黎市區停 留1週的時間,參觀羅浮宮、巴 黎鐵塔、凡爾賽宮、巴黎聖母 院、龐畢度和奧塞美術館等著 次啓程前往素有藝術之都美名 名景點,還拜訪駐法國臺北代 的法國。「2013年阿爾卑斯山 表處,由駐法國代表大使暨系 友呂慶龍接待,相談甚歡。接 隊老師法文系副教授孟尼亞和 續2週在法國滑雪勝地且享有世 界高山運動之都的夏慕尼享受 滑雪的樂趣,並與當地中學生 生和5位系友,身歷其境體驗法 進行文化交流。法文系主任楊

情 淑娟表示,霜山地へ 來學習法文較爲上手。 アコウル之族,也 此行是趟法國文化之旅,也 是一個體驗滑雪的機會。希 望學生藉由親身體驗當地文 化,沐浴在法文的氛圍中, 並將其學以致用,讓學習更 加有趣。法文三吳芸說: 「第一次去法國旅遊,學習 到課本之外、最貼近法國人 的特殊用語,印象很深刻。 我們還與在夏慕尼相遇的法 國學生相約明年再見呢!」

兩岸超連結

【記者林佳彣淡水校園報 導】寒假就該來點挑戰!整 合戰略與科技中心於上月21至 23日舉行「兩岸未來事務研習 營」。有別於去年20人的規 模,今年擴大舉辦,共吸引40 位國內大專院校及在職的靑年 朋友,其中更有7名陸生一同 參與其中、切磋琢磨。本次研 習營對於兩岸政治與國際關係 採取兵棋推演;經濟與貿易的

部分,過去以即時訊息軟體做 爲通訊媒介,今年首次採用 電腦模擬企業競賽,讓學員學 習政府對於危機的決策處理過 程,進而了解兩岸情勢、探討 兩岸未來發展所面臨的問題及 挑戰。整戰中心執行長暨戰略 所博士候選人蘇紫雲表示,研 習營的課程設計符合本校三化 教育理念。未來化是對於兩岸 將來發展有所了解、資訊化是

將電腦元素買入企業的情境模 擬、國際化則是從全球觀點看 兩岸關係。他並感謝研發處及 臺灣民主基金會的幫忙,使活 動得以順利進行。政治大學廣 告學系校友陳緯倩表示,因緣 際會下,在旁聽的課程中得知 此研習營,對於活動的整體設 計感覺很不錯,尤其2場兵推之 後,老師針對各組講評,使學 員能更淸楚兩岸目前的局勢。