

編者按：本期因教師節特刊，原網路校園動態、人物短波及卓爾不群等專欄暫停一次。

臺上三分鐘 臺下十年功 遇見資深優良教師

中文系好老師 引領學子穿越古今

中文系專任副教授 倪台瑛



熱愛教學的倪台瑛將博大精深的中國文學傳授給學生，期待將自然真誠的態度轉化為語言文字。

一襲典雅裝扮，在親切笑容中，舉手投足間散發出資深學者的氣質，她是中文系專任副教授倪台瑛。談起年屆40的教學經歷，倪台瑛謙虛地說，「我只是一個傳承者，或許是系上最資深的老師，看盡中文系的歷史變遷，今日都要感謝前輩們的扶持與鋪路。」

倪台瑛榮獲「102年資深優良教師」的殊榮，在淡江服務超過40年的她，亦是淡江校友，一直覺得淡江建構出良好的教育環境，且校訓「樸實剛毅」，對於她日後在教導學生也有深厚的影響。在今年的畢業典禮當中，獲頒「100學年度特優導師」，現場以「樸實剛毅、腳踏實地、盡心盡力、反身於誠、持續改進」等5點勉勵畢業生，這不但是她的教學理念，也是自己的人生哲學，她特別期許學生生活在當下，努力開創屬於自己的人生。

倪台瑛開設「文法與修辭學」和「中國語文能力表達」2門課程，「修辭立其誠」是她看待這門學科的理念，並提到「文學是不離修辭的，且所謂修辭不是語文上刻意的雕飾，而是自然真誠的應對態度。」倪台瑛偏愛讓學生在課堂中以分組的形式進行討論、報告，她打趣地說：「這或許是學生對我及又愛又恨的原因吧！」她觀察到課堂中各系學生都有，而同學往往在分組報告的過程中，總會有些挫折與紛爭，但是經過一學期的磨合，除了同學間的感情變得相

當緊密外，她也自覺有種難以形容的成就感。

談到自己的學生，不難發現倪台瑛用心良苦的付出與關愛，會記得每一個她班上的學生呢！四十來年，打從接任導師一職開始，就會運用「導師系統」，逐一研讀相關資訊，藉以了解學生的成長背景。在課堂中面對形形色色的大學生，總是當成可愛的孩子，或是親切的朋友。當學生步入社會後，偶爾回到學校探訪她，看到學生走過就業、結婚和生子等人階階段，更是樂於見證生命成長的喜悅。

身為一個中文系的老師，倪台瑛也談到喜歡的中國文學作品。她興奮地說：「在我的iPhone裡，下載有最喜愛的左傳、莊子、史記、唐詩及宋詞，甚至還有武俠小說。」從她的目光中可以感受到對於文學典籍的熱愛。

倪台瑛談起未來的人生規劃，她娓娓道來：「此生是什麼，不是我的責任；如何安排此生，卻是我的責任。」抱持著自在隨緣的態度，認真活在當下，樂做生命的志工，即是她為自己下的註解。「教育無他，唯愛與典範」在堅定的眼神中，倪台瑛秉持著一貫初衷，用自然真誠的愛心、耐心、熱心，在教育園地裡持續播撒愛的種子。（文／陳騫靜、攝影／劉代揚）

文／劉芷均採訪整理報導

中文三謝宛婷

日文系助理教授王美玲在上學期寫了一張紙條鼓勵我，要我為自己感到驕傲。我從不覺得有沒有過、跟要不要繼續修課有何關係，這一年輔修日文真的學到了很多東西，不只是課本上的東西，老師也補充日本的小知識，或是告訴我們去日本留學的心路歷程，雖然這些都不會顯示在成績裡，卻讓我更有動力想修接下來的課程，真的很謝謝老師。

日文三馬嘉琳

想到去年升大二，有10個學分都在日文系講師鍾慈馨手上，也因老師備課認真，有時候準備考試真是倍感壓力。三分鐘的口試、數頁額外補充單字的小考，當時生怕自己做不到。可是不管如何，老師都一如往常的用心指導，讓我覺得不能對不起老師的苦心，更加用心學習，成績不僅pass，也感受到自己的進步，老師真是很棒的人。

資工二張乃文

剛開始對程式語言蠻恐懼的，但資工系副教授陳俊豪讓我從完全沒有基礎的情況下，以熱心的指導與教學，讓我漸漸地進步。當然回家後，自己也很認真練習，因為總會想起老師提到，程式語言只要幾天沒練，就會落後同學許多，所以最好的方法就是每天寫題目。長此以往，我通常在考前不需花太多時間準備，因為平常的準備已經非常齊全了。

水環三涂清順

自入學以來已滿2年，如今進入大三時光。水環系助理教授李柏青自大一以來的教導，讓我受益良多，且課堂上的教學不僅止於教科書，更讓我們了解到現今該領域的實況。其中，最讓我有感觸的是，身為水環人像是站在天秤上，遊走在開發與保育間，期待造福人群之際，也必須和自然界達成平衡，感謝教授長久以來的指導。

國企三張國蔚

在大學我很喜歡經濟學，國企系副教授賴錦輝透過日常生活中的小事件來幫助我們理解經濟理論，既複雜又令人難懂的圖形，透過他的巧手，立刻變成簡單又明瞭的架構。他上課偶爾會講笑話、穿插他的人生故事。雖然理論枯燥乏味，但歷經2年的教育薰陶後，我越來越愛經濟，也因為想報考國家考試，未來想做出對國家經濟成長有幫助的方法。

統計三傅堯國

統計系教授蔡宗儒是我在大學的第一位導師，高中時期常聽人說「University」，就是由你「玩」四年，也逐漸感覺到大學考試及上課模式的差異。而且從家鄉來淡水，很多地方都要適應，老師對新鮮人相當照顧，對於我們課業上的不適應，給予很多幫助，成績分也很彈性，讓每位認真學習的人都有機會，真的很謝謝他讓我們順利適應大學。

英文三劉怡汝

英文系副教授黃永裕在我遍尋不著社團指導老師，最無助的時候，他就靜靜地坐在辦公室裡，聽著我的請求，立刻答應我，讓我感動到痛哭流涕，至死難忘。人都說患難見真情，我可真是體驗到了，平常默默地認真教導學生，到了關鍵時刻又伸出援手，我永遠也不會忘記這個恩情。

西語三董仁德

感謝西語系講師李靜枝一年來的教導。其實，當初選西班牙文，還不知自己是否適合；不過，經老師細心指導後，不僅讓我學到語言，也了解到該國文化，讓我像墜入愛河般愛上西班牙文。雖然相處的時間不長，卻可以感受到老師的熱情與教學認真的態度，希望能再讓老師教到。最後，也向西語系上所有和藹可親的老師們致上謝意！

法文三顏瑋玲

我很幸運在大二成為法文系助理教授馬朱麗的學生，不論我們程度如何，老師總是有耐性地用各種方法讓我們理解，讓我們對法文充滿熱情和學習的動力。比起大一，我現在更有自信地開口說法文。一切都是老師的功勞，老師的課堂氣氛輕鬆、愉快，也經常說些有趣的法國故事，讓我每次上課都充滿期待。雖然大三沒有機會再讓馬朱麗老師教導，但我還是很感謝，懷念以前的上課時光，也謝謝老師的諄諄教誨。

藝術聯展 文錡遇見東西會

【記者黃怡玲淡水校園報導】為慶祝西班牙語文學系創系50週年，文錡藝術中心與西語系於18日聯合舉辦「記憶·創造—台灣留學西班牙藝術家聯展」，並於今日（23日）上午10時30分舉辦開幕茶會。西語系主任林盛彬表示，「受到全球化普遍性及開放性影響，留學藝術家的創作受到東西文化影響頗深。因此，本檔期展出水墨畫、油畫、版畫、裝置藝術及複合媒材等作品，希望藉此讓全校師生實際體會西方美學，培養藝術美感，歡迎大家共襄盛舉。」

蘭陽 教育訓練 破解危機

【記者呂柏賢蘭陽校園報導】蘭陽校園主任林志鴻於上月8日召開會議，針對有危害校園環境安全之虞的流浪犬、貓、野生動物、害蟲等擬定防護計畫，建立防護系統，因校區屬偏遠山區且佔地遼闊，對此蘭陽校園也規劃在校園生活活動區域設置緊急呼救系統，以減少意外的發生，並提升災害發生時的救援效率。另外，暑假期間也針對行政人員與院系主管加強相關的救援教育訓練，並配置標準的作業程序，在意外發生時將傷害降到最低。

犀利教師 致力培養優勢競爭力

資管系專任副教授 梁德昭

一身簡便襯衫與牛仔褲，休閒又不失正式，搭配親切、和藹的笑容，個性率直、瀟灑，這是資管系副教授梁德昭給人的第一印象。東吳大學數學系畢業，奠定邏輯、運算深厚的基礎，便一腳踏進資訊領域。當時的他，一邊擔任四海工專電子科講師，同時進修本校資工所碩士。梁德昭表示：「喜歡什麼就去學，每段過程想學的東西是可以更換的！只要確定前一階段打下的基礎，能夠讓後一階段有更寬廣的選擇空間就好。」

抱著這樣的想法，他接續在管科所資管組攻讀博士。在當年，資訊管理系還是個新興學系，一轉眼30個年頭過去，梁德昭笑說，「當年對淡江的第一印象是學生很幸福，因為淡江學風自由，學生是不受太多拘束的！」

教過資料結構、物件導向、網路與通訊等課程，梁德昭認為，「大學所教的理論和概念是一回事，出去到職場的適應力又是另外一回事！」學生學習的重點不在於念書時間的長短，而在能否實際運用。資管是應用科學學系，「我希望學生畢業後工作，可以讓主管認為在專業技能是合格的，且至少對於所學要會應用。」除此之外，資訊領域是與時俱進的，不斷會有新科技產生，學生更要培養出學習新事物的能力，從做中學，做得好不好是其次，至少勇於嘗試。

「『Open Mind』是現在學生該培養的態度，不要畫地自限，大學生活不該只有玩，尤其淡江是間多元的學校，學生更應該去設計自己的藍圖，替未來打下良好基礎。」談起這30年來學生

有何轉變，梁德昭感嘆地說：「以前的學生知道自己為什麼要讀資管，所以寧願放棄國立而選擇淡江；但現在的學生缺乏獨立思考，以及對自己負責的能力，才會不知道為什麼要念大學，然後渾渾噩噩的念完4年，同時也在學業無法跟上時，總認為是老師教不好，永遠是別人的錯。」

對於社會風氣與環境造就學生在學習態度的轉變，梁德昭直言「少子化的影響加上學校太過氾濫，使學生的程度每下愈沉。」在以前興趣是培養能力的起點，但梁德昭有感而發的說：「現在的學生往往以『沒興趣』來掩蓋『無能』的事實，對我的認知來說，必須先瞭解整件事的內容，實際去嘗試過，才有資格說自己是因為沒興趣。」看似犀利的談話，其實言語間充滿對學生的期許，「不會，就要懂得如何解決與面對，興趣與能力是兩回事，我希望學生在專業技能上，是可以跟臺灣交媾美的！而不是拿『沒興趣』來當『沒能力』的藉口。」

教學多年的他，希望學生可以將所學吸收，並內化成自己的東西，「善用4年的時間，為自己儲存未來就業的能量，因為這些知能都將是未來與別人競爭的籌碼。」梁德昭認為學習原動力應該建立起基本的能力和態度。同時，他勉勵學生廣泛學習的重要性，「如果可以把他的專業知識變成自己的基本常識，將來就有能力和機會可以『左右逢源』，去選擇自己想要的未來。」（文／李亞庭、攝影／賴意婕）



出口犀利的梁德昭擁有豐富的教學經驗，除了見證數十年來學生的轉變外，更期待學生將所學內化成為自身的優勢競爭力。

心靈導師 積極倡議全人教育

日文系專任副教授 黃淑靜



黃淑靜教導年屆30載，除了傳授專業領域外，也常關心學生們的日常生活情形、溫暖學子的心。

辦公室裡有盆柔黃色的文心蘭，外觀高雅賢淑，其花語卻是活潑開朗，就像奉獻教育30年光景的日文系副教授黃淑靜，全身散發著端莊氣質，卻賦有受同學愛戴的率真特質。她幸福地說：「教學多年來，每屆總會遇見認真又可愛的學生，這也成為激勵自我的原動力。」

對她而言，鼓勵是教育最重要的一環，現今正是缺乏愛的關懷，而每個科系都會有缺乏動力，或是程度落後的同學，面對他們，黃淑靜總是說：「既然考上就該給自己一個機會！」對日文沒有基礎的學生，她則會鼓勵說：「就是不會才要來學的呀！」

教學30年面對各式各樣的學生，黃淑靜老師感嘆地說：「過去的孩子純樸好學的比例佔多數，而現在同學較不願跟老師互動，雖然說科技帶給人們便利，卻也讓人際間隔出一道無形的距離。」然而，她卻從未放棄與學生溝通，並堅信順應時代的變遷，以及調整教學也是老師應該正視的課題。因此，心態一轉，讓黃淑靜更加投入教學，犧牲私人休息時間之餘，開關課外輔導時段，而平日更會在批改考卷時，寫上幾句鼓勵學生的話。

學習語言最常遇到疲乏的狀況，且平時小考和作業，更是會讓有些禁不起壓力的學生備感煎熬。但有一鑑於日文課每堂皆像是在地獄打榜般，面對學生有缺席情形，她並非一見面就指責，而是詢問近況、給予關懷。黃淑靜深信每個人都有成長背景及難處，應當將心比心，且同情是人之常情，適時的指點與了解同學，絕對會比責備更好。

由於父親在殖民時期赴日求學，加上有日本的親戚，黃淑靜自幼便

在日本文化的薰陶下成長，在她心中認為「尊重」非常重要，同時反應在教學上，面對各種態度的學生，自然也有相對應的配套。她說：「我很開心接納不同的人，不把他們視為麻煩，而是需要引導的一群孩子。」讓黃淑靜印象最深刻的是，曾經有位同學在學習上感到十分痛苦，甚至想要放棄學業，就因為在課堂上聽到老師說：「大家手牽手來到這裡，就該手牽手一起離開」，讓原本絕望到想轉學同學，決心再給自己一次機會，後來不僅在學習上也有所突破，也增添了不少自信心。

現在的學生普遍欠缺生活教育，以及勇敢追逐夢想的動力，這也成為黃淑靜在教授日文之餘的輔導重點，總是提醒著學生要培養氣質。此外，她鼓勵學生在大學4年一定要設立夢想、建立目標，「每當想逃避時，請們心自問『我這樣真的可以嗎？』自我反省真的有助於精進人格的發展。」

為教育貢獻寶貴的歲月，問到在教學生涯中最大的樂趣，黃淑靜笑說：「不論是去日本、中國，或是威尼斯，總會在世界上的某個角落，巧遇到自己的學生，有人當上空姐，有人則是開間小店，得知他們生活過的喜樂又平穩，自己也感到欣慰。」某日，若你在外語大樓聽見爽朗的笑聲，那是黃淑靜和學生談天歡笑聲，只要有任何難題，不論在學習、打工，甚至是情感受挫時，還沒來得及開口前，就會看到她敞開大門，親切地說：「進來坐呀！」頓時溫暖學生的心，黃淑靜永遠在研究室歡迎莘莘學子。（文／蘇晴雅、攝影／謝亞庭）

建築系跨國工作營 130人改造鄉村住宅

【記者莊靜淡淡水校園報導】建築系於上月舉辦2個工作營，分別於3日在黑天鵝展覽廳舉行「2013年淡江大學建築系ARM數位參數設計工作營」，持續深耕電腦輔助的設計。18日則在雲林縣舉辦「2013雲林縣鄉村住宅工作營」，以鄉村住宅為主題，探討農業生活問題並提出具體改善方針。

數位參數設計工作營邀請奧地利Innsbruck大學建築系講師Ursula Frick和Thomas Grabner、英國雪菲爾大學建築系助理教授王世源等人。該系副教授陳珍誠表示，本系在電腦設計有相當基礎，今年以機械手臂為主軸，利用化學液體醋酸鈉與機器手臂將電腦中的

建築或物體實際展現出來。建築五種懷寬說：「這是新的嘗試與技術，很有趣，感謝學長姊的用心準備。」

鄉村住宅工作營則邀請日本女子大學、南京大學、加州州立大學普華那分校等11校師生，約130人參與。多場演講與學術研討會進行學術交流，且進行分組計劃，該系助理教授畢光建說：「近年我們意識鄉村問題，希望藉由這次工作營讓更多人關心鄉村生活。」並提到，建築改造須長期投入關注，才能進行根本性地改善。建築碩四陳正庸說：「遇到颱風攪局，需克服許多問題與突發狀況，沮喪是難免的。但最重要的是，同學們也累積出跨國籍、跨文化的革命情感。」



圖為數位參數設計工作營中，瑞士聯邦洛桑理工學院建築系博士候選人王聰惠（右二）現場解說機械手臂的應用。（圖／建築系提供）

典藏蘭嶼 資圖林素甘端出8年大計

【記者蘇晴雅淡水校園報導】資圖系助理教授林素甘自民國96年起，與交通大學研究團隊前往蘭嶼進行田野調查。同時於上月舉辦「蘭嶼信仰觀轉變」講座，由交通大學教授郭良文主講，而這項長達8年的研究，將在明年畫下句點。林素甘表示，「郭良文指導學生進行蘭嶼廣播的論文研究，遂與蘭嶼文教基金會創辦的廣播電台有密切往來，正巧我也有參與政府推動的數位典藏計畫，因而促成本次的蘭嶼數位典藏計畫。」

林素甘提到，文教基金會長期記錄蘭嶼文化，可惜文史資料是使用傳統媒材，讓保存工作面臨危機，因此除了研究蘭嶼外，素材和成果也逐漸豐厚。曾有當地人問說「你們何時再回來呀？」讓她感到印象深刻，並說：「能夠獲

得當地人的認同，真的很窩心，過往的辛勞全部都值得。未來即使計畫結束了，對蘭嶼的感情肯定會永不止息。」

理學院科學營 學員滿載而歸

【記者呂柏賢淡水校園報導】科學小飛俠再出發，理學院於暑假期間舉辦2梯次營隊，邀請全國、高中學生一同參加，參與人數超過200人，為開辦以來人數之最。本屆精心規劃有「科學闖關」，學員必須逐一推演，透過思考的過程來誘發學習興趣。其中最令學員感到震撼的是，清華大學教授戴明鳳主講物理課程，以力學知識來示範龍捲風穿過氣球後，卻不會爆破，引發現場一陣驚呼。物理三王冠智開心地說：「每屆科學營都有高品質，每位服務員都用愛燃燒小宇宙，讓這份感動環繞在學員身邊。」

3個月幫你進擊成功 歡迎電洽、親臨 揪團報名可享**最大折扣!!**

TOEFL、GMAT、GRE、TOEIC、IELTS 現正優惠中

每月平均誕生**30位**高分

想衝分 想奠基 想提昇程度 美加名師各有絕招!

限定優惠 9/30前報名繳清，可再優惠1,000元

TOEFL實戰A班	GMAT正規E班	GRE正規G班
10/28~1/17 (1.3.4.5年)	10/28~1/17 (1.3.4.5晨)	11/4~1/24 (1.3.5晚)

絕對透明公開的價格，謝絕坊間隱蔽式報價! 課程優惠網址: www.merica.com.tw/event/20130901

美加英語 10047 台北市南港區90號(美加大樓) (02) 2381-1166 分機316、317 www.merica.com.tw