102學年度全面品質管理研習會



續改進,精進再精進

希望同仁專心參與這個重要的會議,並能夠有所收穫,敬祝大家身體健康,工作

組織向心力激發創新品質服務

才能鼓勵其服務越來越卓越

大學應屬多元的生態社群組織





專題演講一多元環境下,大學發展之道—藍海經營策略新思維 本核榮獲 BS 10012證書

證,相當不容易,更證明各位在全面品



感謝今天所有同仁參與互動,再次謝謝兩位演講人,希望大家今天都很有收穫,謝謝。(文 /姬雅瑄整理)

出來的學生能夠完成8大素養;應用在工學院8個



「你看到你在何處嗎?」以淡江空拍影像震懾開場,工學 院院長何啓東隨即獲得臺下熱烈掌聲。正如何啓東在現場所 言,工學院要呈現的不只是平面資料,而是8個系所的多元

精彩。二次參賽,何啓東說因爲前一次的參賽 經驗,因此本次掌握了整個系統與精髓,從盡 力走一步、算一步,到遊刃有餘地完整呈現。 身爲第一個贏得淡江品質獎的教學單位,何 啓東表示,除了對50年歷史的盤點,亦動員8 個系所、超過百人的教職員生,一起努力的豐

再戰一次,如何掌握軍心?他寫了封信給全 院同仁,決心以「盤點」的方式,細數50年來 點滴,再得到往前邁進、創新的力量,「更重 要的是,讓年輕的一代更早接觸到全面品質管 理。」何啓東有系統地分配工作給院內同仁, 活化整個教學研究團隊

工學院落實TQM的具體做法,即是針對校 級的工作方針, ——規劃出對應的做法: 如校 級要求「改善學習環境、充實教學資源」 學院就以「實驗室優質化」來對應,讓計畫

再只是口號,而是真實的實踐。



第一名,要做唯一」。(攝影/吳國禎)

系,更是教學單位誨人不倦、日以繼夜的目標, 就是將不可能變可能,把理想變實際!」而工學 院特別的是來自IEET(中華工程教育學會)的工

透過教師評量、學生學習成效評量、預警制度等 中,平均滿意度爲4.5 。 校第一,跟同級的學校相比也毫不遜色。

何啓東說,最終把榮耀與功勞歸給工學院所有付出的同施,也受限於地理位置偏僻交通不便 仁。得到的15萬獎金,「我們席開11桌,每個人都有分到紅 找出4項真因後,設定目標滿意度均達5.0以上,並各別擬 後,住宿生活設施滿意度達5.14。(文/呂柏賢整理) 包!」(文/李又如整理)

TQM的8大構面應用在淡江,即是希望訓練 1月15日在工學大樓3樓中庭進行淡品獎實地訪評。(圖/工學院提供)

長員自5圈中選出3圈優勝隊伍。上月14日複審,評審給予建議,中華民國品質 說明,各隊運行成熟度高,但主題須更明確;最後由蘭陽校園「夢圈」、課外 活動輔導組「万メガト主圏」、企管系與國企系學生「MISS圏」獲獎。

程教育品質認證,何啓東將IEET跟TQM「無縫 位、教學單位與學生代表共11位成員組成,以「精進蘭陽校 陽校園網站單次活動訊息最高點閱達8,768人次,相關媒體 接軌」,貫徹全面品質管理的精神於工學院的各 園住宿學院功能」爲主題,除參考政治大學政治書院、清華 文宣滿意度更提升至5.45。 大學淸華學院,以及東海大學博雅書院推動情形外,並向住針對第三項眞因,改善學生使用網站資訊呈現方式,設計 在教學上,他們進行各系課程結構的改革,並 宿生發放500多份問卷調查住宿滿意度,結果顯示在6分量表 「蘭陽i生活」專用網頁,整合住宿學院食、衣、住、行相

的學習與才華。研究方面,運用學校每年給予的 因,分別爲:第一,未針對特性設計活動,未明確分類實 爲4.78未達目標,列入殘留問題將持續觀察。 重點計畫經費,在各系所成立研究團隊,提出私 施;其次,主題活動雖多,但受報名人數限制,參加者僅爲 針對第四項眞因,加強具備住宿學院的活動場地及生活機 「ラメガト主圏」首次參加品管圈競賽,以「縮短社團課 條列式呈現,導致搜尋不易;第四,無明顯活動專用場地設 育活動、社團課程、大型活動施辦場所。另外,爲改善交通 態度,營造優質快樂的工作學習環境。

> 定對策改善、最後進行效果確認。針對第一項眞因,由住校 導師規劃「多元文化」、「生態環境」、「藝術品味」、 「休閒樂活」等4大主題活動,並結合校級線上報名機制, 最後,住宿學院活動滿意度大幅提升至5.55。

針對第二項眞因,每學期針對「4大主題活動」、「品德 教育活動」、「教學卓越計畫活動」舉辦活動成果展並加強 宣傳訊息管道,如臉書粉絲專頁、蘭陽網頁、淡江大學素材

蘭陽校園本屆再次以「夢圈」出發,由蘭陽校園行政單庫、淡江時報等平臺,提高活動能見度。最後宣傳成果,蘭

關生活資訊,加強意見交流及訊息傳遞。最後,因該網頁尙 掌握師生狀況,並透過多元的評量方式保障學生 分析問卷探討爲何滿意度不佳,依據80/20法則找出4項眞 於宣傳階段,點閱人數未達預期,所以相關網站功能滿意度

第五屆品管圈競賽,以「精進蘭陽校園住宿學院功能」為主題的夢圈奪冠,校長張家宜(左五)頒獎鼓勵。 (攝影/賴意婕)

有形目標都有顯著成效,而圈內成員在實際參與過程 中的無形收穫則是無法量化,圈會活動不僅完成相關作 業程序標準外,並藉由PDCA完成流程並檢討與改進,下 一期活動主題則訂爲提升住宿學院活動滿意度,朝「樂



校研發計畫。現在已經有兩個團隊形成,藉此扶 少數,較難獲學生迴響,且活動成果僅平面文宣報導,缺少 能。以政大政治書院、清大淸華學院作爲標竿學習對象,並 程辦公室學生諮詢時間」爲主題,成員包括課外組同仁及學 對策實施與檢討上,針對第一項眞因,訂定標準(化)話 主,如:各系系網、校園網站、校園信箱等,但科技日新月 剩17%遺漏率,比預期目標更佳優化,達到實質效果。而殘 持資深副教授升等,重燃研發火種。工學院通過 整體回顧機制;第三,蘭陽校園網頁不若淡水校園網站區分 有效運用舊有空間陸續增設「開心廚房」、「蘭陽網咖」、 生代表,共7位。「**多メガ**、主圈」命名採自:「課**5**外メ 衛,培養社團TA能力,訂立客服SOP,並將諮詢流程標準 異,學生取得資訊管道更加多元,反而忽略傳統宣傳方式, 留問題與持續改善方向爲增加提升粉絲專頁之知名度,並在 研究獎勵的論文研究、國科會案件比較,都是全 7大身份分類瀏覽,且未設置主題活動專區,活動訊息多以 「開心農場」,而即將落成的多功能活動中心,也將提供體 **死、**」愛你,自「主」學習。旨為提供如快遞般快速的服務 化,一方面提升社團TA專業自信,包含工作士氣、邏輯思 以致於遺漏資訊;第二,部分資訊宣傳太晚,學生在接收到 執行對策中,落實透過班代及老師宣導以穩定宣達效果,降

> 平均秒數」爲182秒、單次「社團課程修課規定諮詢平均秒 擺放區域,減少資料查找時間,且增加美觀。 數」爲108秒;總目標:單次「諮詢平均秒數」爲156秒,3 計畫最終成果可見一番,單次「活動參與執行成績諮詢平 愛使用Facebook平臺,故成立企管系Facebook粉絲專頁,藉 <mark>是最寶貴的過程,最後也感謝企管系的師長與行政人員</mark> 項目標均設定爲下降25%。

會語意,使得諮詢時間 /呂柏賢整理) 增加。第二,社團TA不 了解認證流程及規定, 須花費大量時間解釋, 且單人值班制常有人手 「足接應不暇的狀況。 .有認證日期逾期,系 統與紙本時間不符等問 題,調閱資料查找不

維、溝通協調、問題解析能力。

服務品質,加速社團課程辦公室效率,因此選定此主題。 社團TA自我評價量表,檢視自身專業能力程度。針對第三 明確而遺漏 在未進行改善前,分項目標:單次「活動參與執行成績諮詢 項真因,將龐大資料的彙整,以顏色分類標籤、標示,劃定 該圈針對3項真因深入調查並提出改善對策,針對第一項 **員中包含會參加品管圈競賽的學姐,其經驗的累積也更**

均秒數」從原先平均182秒,下降至135秒,平均節省25.8% 此增加瀏覽率,並透過圈員至各班推廣此平臺。最後經由再 調查分析整理出10餘項原因,再依據魚骨圖分析,並由社 的時間;單次「社團課程修課規定諮詢平均秒數」也從108 團TA實際值班了解狀況,最終選出3項真因,第一,學生的 秒下降至78秒,平均節省27.8%的時間,而總目標:單次 問題五花八門、語意表 「社團課程辦公室學生問題諮詢平均秒數」也由156秒下降 達不淸,使得社團TA誤 至110秒,省下29.4%的時間,有效提高團隊執行效率。(文

除有形效果外,無形效果是感受到社團TA們的成長 團隊能力也有顯著成長。在執行過程中,因團隊成員本 身業務不同,須花時間熟悉、溝通及磨合,但也因此 讓團隊有更多創意與發想。引述聖經《哥林多後書》中 的一句話「我們四面受敵,卻不被困住;心裡作難, 卻不至失望;遭逼迫,卻不被丟棄;打倒了,卻不至 死亡。」綜結,因著這樣的堅持與勇氣,終於完成了

低企管系活動宣導遺漏率」。有鑑於系上活動訊息傳遞上時針對第二項要因,訂定宣達時程,以系辦承辦人員盡量以 有遺漏的狀況,導致學生錯過報名時間等問題,MISS圈運 接獲資訊後的兩個工作日內將活動資訊公告至各相關平臺爲 用品管圈教育訓練中的「QC Story」品管手法進行改善,並 原則,加速資訊宣達腳步

由29個要因中選出7項眞因,再經過眞因驗證選出3項眞因, 的疑慮,讓資訊更爲準確傳達 資訊時,活動報名時間已迫在眉睫,使得學生無法順利參加 低資訊遺漏率。(文/呂柏賢整理) 不便,已建議臺灣好行運輸系統,延伸設站蘭陽校園,最 因應本校設立之「課程社團必修學分化」,學生對於「社 針對第二項真因,辦理社團TA教育訓練,以師徒制的方 系上各項活動;第三,校內公告系統中大部分內容僅有標題 團實作認證與課程」諮詢服務需求增加,爲提升服務效能和 式,傳承經驗,提升專業素養,定期抽測考核之外,也給予 大綱,並無附註相關連結網址及詳細流程,造成資訊宣達不

要因,由於問卷調查中指出,衆多資訊宣傳管道中,學生偏加強化MISS圈的整體實力,而團隊間的溝通與合作可說

MISS圈有8位成員,涵蓋企管系與國企系的學生,以 次問卷調查顯示,Facebook粉絲專頁設立後,有加入粉絲專 「MISS OUT・資訊不MISS」作爲圈呼,呼應本次主題「降 頁的同學資訊遺漏率降低至28%,由此證明設置效用。

針對該系學生發放450份問卷調查是否知道系上活動訊息、針對第三項要因,在原有活動宣傳平臺及新增加平臺上張 得知管道等;最終回收402份有效問卷,發現有高達47%的遺 貼活動相關連結,將詳細內容一併新增,讓資訊不再僅有大 漏率,相當於系上有一半以上學生不知道資訊,故以降低遺綱,而是將公告資訊貼上相關連結網址或其照片,並且在標

漏率至20%爲目標,期望至少讓企管系80%同學知道訊息。 題處加以宣導公告資訊內容,讓學生只需點其網址即可連結 針對人、資訊內容、發佈時間、宣傳管道進行要因分析, 至活動網站,也利用網路上即時與互動功能,線上解決同學 第一,未建立有效宣傳管道,以往宣傳時以傳統宣傳方式爲 3項策略執行後再進行第二次的問卷測量,結果顯示出僅

從選題發想、執行至達成目標與過程中都算順利,成



多元一體 1 great university 四個校園 4 distinct campuses

淡水校園:25137新北市淡水區英專路151號

臺北校園:10650臺北市金華街199巷5號

蘭陽校園:26247宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路180號

網路校園:http://www.cyber.tku.edu.tw