

做一個廿一世紀成功的淡江人

創辦人 張建邦

打自你們四年來到淡江，無論是在臺北淡水的五虎崗，或是蘭陽礁溪的林木園，都同樣接受淡江的「三環」（專業課程、通識課程、課外活動課程），「五育」（德、智、體、群、美），以及三化（國際化、資訊化、未來化）的全人教育，為的是要以四年光陰來鍛鍊培育你們成為具有心靈卓越的淡江人。

前哈佛大學校長德瑞克·伯克（Derek Bok）在其《大學教沒沒？》一書中提出大學「一世紀八個重要教育目標」，也即是大學學生：1. 在寫作和口語方面的表達能力；2. 獨立思考與分辨力；3. 道德推理论能力；4. 履行公民責任的能力；5. 適應多元化的生存能力；6. 過迎全球社會的能力、7. 開拓廣泛的興趣；8. 進入職場就業的能力。其目標是希望學生獲得專業知識外，還陶冶學生具

備應付未來挑戰的能耐，這與淡江推行三環五育及三化的教育內涵不謀而合。淡江據此也規劃出八項培育學生的素養：1. 全球視野；2. 資訊運用；3. 洞悉未來；4. 品德倫理；5. 獨立思考；6. 樂活健康；7. 團隊合作；8. 美學涵養。與伯克校長所倡導規劃的八個課題實大同小異，確有異曲同工之妙。

兩校在這廿一世紀高等教育的目標與課程的設定與規劃上，皆以你們學生為本。學校要能在四年之內讓你們學得以上八項素養，充實你們的知識，鍛鍊應付廿一世紀全球化、資訊化的生涯，為的是要以四年光陰來鍛鍊培育你們的德、智、體、群、美。

兩校即將邁向新朝，從此天涯海角任你翱翔，但是無論你們身在何處，遭遇了多麼重大的困難和挫折，都不要灰心喪志，請一定要記得淡江「樸實剛毅」的校訓！請不要忘記我對你們的期望「立足淡江，放眼世界，掌握資訊，開創未來！」

四年過去了，我在這裡要問：你們在淡江學到了沒？

值此鳳凰花開時節，你們即將結束四年來的修練，轉進到你們人生旅程中另一個起點。我

祈福你們，我親愛的淡江人，胸懷萬里！

願你們都能做一個廿一世紀成功的淡江人！

戰略碩二何怡芳

為父圓留臺夢開拓亞洲視野

我的父親，宏都拉斯共和國總統葉南德茲，當初因生產厄運放棄留學臺灣的夢想，卻由我接棒夢想並完成碩士學位，這是父親認為收到最棒的生日禮物。我在宏國主修法律，對國際事務有濃厚興趣，加上淡江戰略所歷史悠久且聞名遐邇，因此來校就學。

國際化的校園氛圍，不但能交許多好友並深化文化交流，如境輔組舉辦端午節、聖誕節、感恩節等式樣慶祝活動、所上師長不定期聚會了解學業生活和適應情形，而課堂上看到同學們表現積極度，為不虛度自己夢想而努力爭取表現，讓我們深感動。這些年的校園生活，讓我們收穫很多，時時感受到家的親切和溫暖；當然，最開心的是中文程度進步許多，也成了每次出門必備拿的地道「淡江人」。

除校園生活外，非常享受在臺灣各地的旅行，我會訪高雄、臺中、苗栗、綠島等地，體驗各地的風土人情，也會到淡江附近的金沙灣衝浪。臺灣濃厚人情味與熱情性格相符，我總喜歡和大家打招呼，喜歡和店家建立熟悉的情誼，喜歡他們對我說：「好久不見，你又來了！」如同老朋友般的問候話語。

當然，在臺灣生活中也曾感到挫折和驚奇，如不習慣帶乘大眾交通工具，時常搭錯站或是車上睡著，路上機車多到讓我驚嚇等。這些日常生活點滴常常激發我的想像力，我在臺灣的經驗中，獲得很大的啟示，就是「There is always a way out」，從生活中的洞悉觀察，以發掘出各種創意和應變能力。

英文四黃彥豪

輔修就業學程產學接軌加分

悄悄紅上枝頭的鳳凰花，提醒我和大學校園說再見的時候到了。對未來充滿憧憬之餘，不免令人感嘆在淡江的時光竟是如此之快！

有別於一般同學是高中畢業考大學的背景，我是從五專畢後透過轉學考進入本校就讀大二的，猶記當時決定要念大學，心中有很惶惶的信念：「我一定要比別人更能競爭力！」讓我知道自己在大學想要的是什麼，比起周遭許多同學對未來仍感茫然，我覺得自己相對是幸運的，且有目標前進。

為實踐自己的信念，我不僅專修德文系的語文能力，還選擇財系金控專業的畢業知識。

德文系專修的專業課程、財金系扎實的理論與實務運算，加上得補齊大一學分，讓身為轉學生的我，課業滿地跑的排到夜深時，直到畢業前夕的這學期仍是如此。

淡江大學就業網 <http://www.fl.tku.edu.tw/>

一個專屬淡江學子的就業資訊網，包含校友及公司提供的說明，以及相關網站的連結資訊。校友只要加入訂閱的email，就業網每日匯整之新進徵才公告，將自動寄送至信箱供校友做職場參照。校友會，是增進校友間情誼的最佳方式，期望應屆畢業生，常與校友會聯繫。

校友服務暨資源發展處 <http://www.fl.tku.edu.tw/>

以學校理念為依歸，配合國際化、資訊化、未來化之政策推動，提高服務品質為目標，協助提供校友就業、升學、留學等資訊；做為校友與母校互動的橋樑；推動募款業務，積極回饋校友、社會人士、企業界等熱心人士進行勤勞貢獻，提倡私人捐資興學之風氣，以期眾擎易舉，集腋成裘，增進學校硬體、軟體等資源，促進本校教學地位的提升。

淡江大學就業網 <http://www.fl.tku.edu.tw/>

一個專屬淡江學子的就業資訊網，包含校友及公司提供的說明，以及相關網站的連結資訊。校友只要加入訂閱的email，就業網每日匯整之新進徵才公告，將自動寄送至信箱供校友做職場參照。校友會，是增進校友間情誼的最佳方式，期望應屆畢業生，常與校友會聯繫。

校友通訊電子報 <http://www.fl.tku.edu.tw/8080/news/>

教育部及母校為瞭解您畢業後概況及對學校教學、就業輔導及服務等校務概況的滿意度，特別進行畢業督評、畢業後1~3~5年問卷調查。

畢業生問卷調查：<http://www.fl.tku.edu.tw/question/20120522.asp>

教育部及母校為瞭解您畢業後概況及對學校教學、就業輔導及服務等校務概況的滿意度，特別進行畢業督評、畢業後1~3~5年問卷調查。

國企系系學會會長：<http://www.fl.tku.edu.tw/question/20120522.asp>

母校校友會活動，將會刊登於校友通訊雙月刊，於單月出刊，除讓大家了解校園動向外，進而更清楚海內外各校友會活動辦理情形。

校友通訊平臺：<http://gts.tku.edu.tw/>

為強化校友與母校溝通及分享，和校友保持密切的連繫，讓同行學子知道淡江永遠在五虎崗上守護各位。校友也可藉此平臺隨時與同學保持連絡，在新的旅程中有永遠的伙伴互相幫助，以及更新目前最新狀態，讓學校與同學了

解現況。校友的基本資料只供有關單位參考，不被做為商業用途。通訊軟體資料則可自行決定是否開啟放送同班或全部校友查詢。

畢業生問卷調查：<http://www.fl.tku.edu.tw/question/20120522.asp>

教育部及母校為瞭解您畢業後概況及對學校教學、就業輔導及服務等校務概況的滿意度，特別進行畢業督評、畢業後1~3~5年問卷調查。