

會計實習生成果發表產學雙贏



【記者杜歡臺北校園報導】會計系於3日在臺北校園舉辦「2015當代會計研討暨產學合作座談會」，會中邀請加州聖地牙哥州立大學教授章正儀，以「Technology and the Accounting Profession」為題進行專題演講。午後，舉行

產學合作座談會－「會計師事務所暑期實習同學成果發表」。此次座談會為今年首辦，旨在深化與產學合作單位的連結。座談會中特別邀請暑期前往安侯建業、安永聯合、資誠聯合會計師事務所實習的會計系同學進行成果發表及分享心得。

在安永聯合會計師事務所實習的會計四郭惟嘉說，「實習期間讓我體會到在職場中各個角落皆須發揮「專業力、團隊力、國際力」，這也讓我更具競爭力。」會計四林思妤表示，資誠聯合會計師事務所的實習讓她明白人脈的重要性，「事務所工作是艱苦的，但是充滿成就的。」

會計系系主任顏信輝表示，「系上在暑期為大學部學生提供產學合作機會，主要針對大三升大四的學生，展開為期6至7周的企業實習。而今年暑假總計提供7家、33個職位，預計105學年度計劃將研究納入產學合作對象，並在所內設立「實務組」招生。」

會計神人招生超吸睛

【記者曹雅涵淡江校園報導】曾在校內看見「會計神人」嗎？為了拉近會計學門與大家的距離，由會計系副教授王貞靜擔任監製，召集系上師生合作拍攝4部微電影，希望透過影片讓大家知道「會計，其實可以很生活！」。

王貞靜說明，商管學院因為各系的特質相近，在招生過程中若想要凸顯系上特色，相對較有難度，但因為本身喜歡看搞笑片，所以突發奇想、自己動手找資源來拍攝〈美麗與損益〉、〈財報與正妹報〉等微電影，希望以幽默的方式呈現來打破大家對會計的刻板印象。

會計系系主任顏信輝表示，「以新角度來認識會計學門，讓不是會計人也能輕鬆理解，鼓勵系上師生朝寓教于樂的方式發展。」製片過程逾四個月，王貞靜雖然經常面臨經費的挑戰，但將劇本變成微電影，是項難得的經驗。

「視覺影像更勝於純文字的教學」，王貞靜期待未來能繼續發展會計小短片，讓學生用不同的方式學習，達成更好的學習成效。大傳三盧昱安認為，「影片整體順暢，以輕鬆有趣的方式帶我們進入情節，讓不是會計人、也能會心一笑。」



6日，由經濟學系系主任鄭東光(左)開設「寰宇財經講座」課程，邀請到臺灣證券交易所董事長李述德(右)演講，會後致贈有感謝狀。(攝影/盧一馨)

寰宇財經 李述德談企業競爭力

【記者秦宛萱、盧一馨淡江校園報導】由本校經濟學系開設商管學院共同科目「寰宇財經講座」課程，於6日邀請臺灣證券交易所董事長李述德來校，以「臺灣競爭力與資本市場」為題演講，近200人出席聆聽。首先由開課教師、經濟學系主任鄭東光引薦。

李述德說明，透過管理、社會和市場三層面來觀察「企業競爭力」，而企業產製商品、行銷到永續經營等項目皆可進行評比；換言之，企業隨時面臨競爭狀態的同時，更應該負起社會責任，像是將關懷環境、公司治理與社會文化納入考量，並以時事為例，指出餽水油、八仙塵爆即是源自於缺乏同理心、未盡社會責任，進而導致競爭力下降。

綜觀資本市場，李述德提醒在商業競爭中應具備道德知覺，並期待同學學思並重，結合知識、常識與見識，提升自我的競爭力。運管四黃怡禎分享，「這次演講內容淺顯易懂，即使不是相關科系也能理解，也讓我了解到更多證交所的政策與知識，其中資金募集的部分非常實用，對想要創業的同學會有幫助。」

馬國高校來訪讚譽學習環境

【記者張少琪淡江校園報導】7日下午，馬來西亞大同韓新傳播學院副院長黃國富率領第25屆大同韓新傳播學院教育考察團24人蒞校參訪，由國際處秘書郭淑敏主持本校簡介，黃國富認為淡江是所讀書氛圍非常好的大學，期待將來有更多的學術交流。他們參觀覺生紀念圖書館，同學們十分欣賞圖書館的完善設備和豐富藏書。



K.E.紀念籃球賽 土木逾120師生解壓

土木系為紀念曾經熱愛籃球、離開我們的土木系徐啟瀚(Kenny)及陳天順(Eddie)於3日在五虎崗球場舉辦「K.E.紀念籃球賽－第一屆土木系友盃」，吸引9隊、逾120位師生及系友參加。土木系系主任王人牧表示：「希望透過比賽讓大家釋放壓力、幫助度過低潮，同時也表達追思、藉此提醒注重人身安全。」

由於兩位同學均熱愛籃球運動，且陳天順曾為系籃的副隊長，因此土木系聯合系學會以及男籃、女籃決定舉辦紀念籃球賽，以快樂、活潑方式進行比賽，沖淡對兩位同學的思念與不捨。比賽開場時，由主辦人土木系助教王彥誌訴說對兩位同學的思念，並由土木系教授羅元隆開球，最後由校友隊伍96C拔得頭籌，榮獲冠軍。

96C隊長、系友王永盛表示，能透過此活動返校與老朋友及學弟妹比賽相當開心。同為96C隊員的王彥誌表示，能夠享受相聚打球的過程，比名次更為重要。(文/盧宏維、圖/土木系提供)

工作坊邀你打造自學策略

【記者陳昇輝淡江校園報導】本學期學習策略工作坊陸續開課囉！學習與教學中心為滿足同學多元的學習需求，工作坊提供逾10場系列活動，邀請講師與學長姊為學習典範，除了分享成功經驗，也提供適切的自修學習方針。

學生學習發展組組員劉欣怡表示，學習策略工作坊主題豐富，內容涵蓋碩博士生論文及文獻引述技巧、韓國文化介紹及旅遊會話技巧、電腦軟體應用、及大三出國交流準備技巧等課題。每場學習策略工作坊皆名額有限，歡迎有興趣的同學到活動報名系統(網址：<http://enroll.tku.edu.tw/index.aspx>)查詢。

中華康輔教育推廣協會 副理事長邱建智

打造優質助理 邁向教學成功之路



講題：如何成為一個優質教學助理(TA)
時間：2015年9月11日下午1時30分
(圖/邱建智提供)

學生產生影響力。

二、如何讓教學與眾不同？
我認為教學助理必須去創造新事物，並且設定出有標準的目標，再加上執行期限及規劃程度，所以為期一年的助教生活須先設想完成和學習什麼？首先是「觀察」，因為「參加」和「參與」的層次是不同的，請注意此時投入已經不是成功要件了，而重點是如何快速投入，當你投入地越快，成功的速度就會越快，所以大家必須讓自己不斷地去嘗試教學。

提醒大家，如果你還在觀察，可以！不過隨著觀察的時間越長，相對獲取的量就減少。所以應該試著不讓人生有機會後悔，所以要讓每件事情都有回饋，這才是划算的選擇。

培養優質教學助理的特質

一、你要永遠主動，主動是最棒的方法，因為你已是領導者，應該要主動處理課堂上任何你在乎的事情，並且要求學生。

二、學習看見別人優點，讓他變成你的助力，並試著表揚他的表現，學生會朝著被鼓勵的方向前進，如果主動彰顯出鼓勵方向，就因此讓大家清楚知道你的要求及標準。

三、必須願意跟不同立場的人互動，找到交集和尊重，有些學生很偏激是事實，但你跟他對抗的意義不大，還是需要和他互動，盡量保持友好關係。

四、需要設定明確目標，並勇敢追尋，這就

是為何剛開始提示大家須設定出教學目標。

五、學習結合同伴的目標，讓團隊幫助、快速完成，我相信很多人有相近的夢想、目標，以及想完成的事，就讓他們變成一個團隊，也讓你的教學品質因為團隊結合變得更好。

六、尋找有豐富經驗的人來學習成長，留意身邊可以教學相長的人。

七、為學生創造記憶點，教學助理應該思考，改變大學生的學習狀態，或協助學生找到學習方法。

八、善用學習資源，讓教學更省力，校方提供很多資源，教學助理需要懂得善用和爭取。

九、不吝於付出，因為即將創造更多價值。付出不見得能立即取得成效，但如果主動傳出去，便可創造出很多成功的機會，也能體會到原來付出是有被學生看見、且被喜歡的。

教學分三部分：一態度、二能力、三方法

如果，教學時學生「態度」不對，就先不要教他「能力」，因為他不會吸收；如果，「能力」不好之前，不要讓他討論「方法」，因為他考慮不出個所以然來。教學的邏輯正是如此，先試著把學生的態度調整好，給他正當的能力，再教他合適的辦法，教學助理未來帶人是這樣，團隊更該如此運作。

大學生是一群很特殊的族群，他們行為模式相近，且在課堂上不願意坐到前面來，該如何使他們願意往前移動？第一、劃出獨特教學特點；第二、進行課堂區隔。回到最初的觀念，把握上台關鍵的黃金五分鐘，台下的人將開始決定如何與你相處。

TA只需帶一沙的勇氣、五沙的堅持

阿里巴巴創辦人馬雲先生講過一句話：「很多年輕人晚上想千條路，早上起來走老路。」想法多、不重要，作法夠多、才厲害；成效好壞不重要，重要的是有沒有嘗試，大學生怕改變不是因為膽量問題，而是他們有「沒必要」、「不在乎」的感覺。所以，先成為一位優質學生，才有辦法變成一個優質TA。試著把格局提高吧，當學生「跟進」教學、並且並駕齊驅的「跟會」，才有機會「超越」。

未來，教學助理「為人師表」該先建立何種特質？在上場前，你必須思考還有何處是無法克服的？是否還有時間去精進？否則，你將赤裸裸地站在大學生面前。

瞭解優質教學助理的特質

第一是熱情。你必須非常熱情，維持自己對生命的熱情、對生活的熱忱。熱情就是永遠為自己找到一個動力付出和投入。第二是服務。服務是在過程中，除了幫忙別人，自己也得到收穫，是一種雙贏。換言之，服務是在別人的需求上，看到自我價值和使命感。第三項是堅持，你會發現邁向成功的後期是會加速的，因為別人看見你的堅持，反而會想來幫助你。

綜上所述，服務堅持久了就會成為典範，典範就是在人生的舞台上找到一個崇拜的自己，崇拜之前要先喜歡，你會發現原來自己可以創造出更偉大的價值，因為你的動機決定你的結果，沒有投入也不會深入，沒有付出也不會傑出，希望各位教學助理的動機正確，進而創造出自己人生中的傑出。

網路看更大條

<http://tkutimes.tku.edu.tw/>

擴大自主學習獎勵虛擬社群
本校學習與教學中心於8日在1501舉行「學生學習社群行動方案說明會」，本年度新增「虛擬社群」獎勵，鼓勵學生利用網路平臺增加互動。學發組組長何俐安表示，今年學教中心主軸為學教翻轉，強調學生自主學習，若新增虛擬社群能帶給學生更多元化的資訊；學發組會持續推動學生學習社群，期望在105學年度能擴大至各系學、年級皆有學生自主成立學習社群。(文/劉蕙萍)

蘭陽師生聯誼 歡聚中秋

自104學年度起，住宿學院「主題活動」結合社團學習與實作課程，首場主題「多元文化」活動在7日晚間登場，由建軒、文苑宿舍自治會在蘭陽校園舉辦「中秋師生聯誼活動」，今年以「關心相映，月秀月香」為主題，讓校內師生感受到濃厚的中秋團圓氣氛。活動首先由蘭陽校園主理人林志鴻、全球發展院院長劉艾華致詞，期待拉近師生距離、增進學生間的情感。(文/劉家伶)

教師評鑑優等獎

張瑋倫

不斷拋題 引導學習有一套

「人生就像賽跑，跑得快、不見得跑得好。」課堂中，他用感性的語言，告訴台下滿場的學生，「人生的道路很長，大學只是一個階段，到了職場又是另一個場景，都是需要透過不斷地磨練、累積經驗，才是真正反映出自己的實力。」他是甫於今年七月獲得103學年度專任教師評鑑優等獎的商管學院企業管理學系副教授張瑋倫。

跟人談話時，臉上永遠帶著微笑的張瑋倫，與學生相處就像朋友般親切，他坦言，在任教職初期，曾經期望將學生塑造成為具備專業知識、配合度高的人，並擁有獨立思考及邏輯思考的能力。但現在的他認為，學生各自自學有專精，無論未來努力追求、經營方向為何，擁有「正向思考」才是積極面對人生最重要的態度。

本學期在校開設「顧客關係管理」、「電子商務」等四門課程的張瑋倫，課前準備以學生視角來設計課程，選材、取材則是與生活做連結，為了鼓勵同學勇於發言，他設計實業遊戲提升全班參與度，同時也吸引他們的專注力。從不吝於分享的張瑋倫，更樂於提供學生相關產業資訊及未來就業等諮詢。

張瑋倫談起引導學生學習的技巧，提示從學生的角度出發，不斷拋出提問是很好督促學生思考的方法。除此之外，為提升學習成效，他也推薦學生參加創意競賽，「競賽是人類互動的最佳途徑，藉由分組可共享知識，除了找出學習盲點外，也磨練出團隊合作的能力。」言談間，張瑋倫更希望學生多方嘗試，透過課餘時間訓練英文能力及培養國際觀，皆有助於未來職涯發展。

最後，老師鼓勵所有學生強化自信心，透過挑戰、勇於開發潛力，且不斷學習各領域知識，有朝一日亦能回饋母校。(文/蕭婷予、攝影/吳重毅)

人物短波

賴麗琇新書《這就是德國》

德文系教授賴麗琇於日前發表新書《這就是德國》，主要講述德國歷史及東、西德統一後的轉變，內容融合了德國統一後的觀察，以及東、西德人民的採訪，藉此道出德國統一後，東德與西德各自在政治、經濟、教育、社會的改變，以及兩德人民如何努力克服彼此偏見及差距。

賴麗琇表示，「今年恰逢德國統一二十五週年，期待讀者透過此書，除了了解德國的時空背景與民族性之外，能讓更多人理解現今如此強大的國家。」(文/孫子翔)

探索之域

網路校園動態

本校賽博頻道為提供全校師生有關教學、資訊、新聞，以及活動的訊息交流平台，除了播放校園每週新聞，也積極針對學生所關心的知識訊息、或熱門議題做專題報導。
本學期，賽博頻道將展開熱心記者招募，對於拍攝影片和採訪新聞有興趣者，或對節目企劃、廣告設計有創意想法的同學，歡迎加入節目製作團隊，賽博頻道將提供實習和工讀的環境。請洽遠距教學發展組(1601室)馮先生、或致電校內分機2162。(資料來源/遠距組)