



書名：蔣介石指揮的長征
出版社：南風窗出版
索書號：628.4/855
作者：薩沙
(攝影/黃國恩)

蔣介石指揮的長征

導讀 羅運治 歷史系榮譽教授
作者薩沙，出生於金陵，本人姓林，薩沙是其學習俄文時取的俄語名。本書出版係依作者衷心的想法：「希望每個人都有權知道沒有經過修飾和竄改的歷史」，基於此，作者針對中共對「長征」的慶祝而出版此論著。

在中共黨史上，「長征」具有特殊的神聖意義，係指中共從江西瑞金蘇維埃地區於民國23年10月經不起蔣介石第五次封鎖圍剿而突圍逃竄，行2萬5千里（1萬2千多公里）的「長征」（國民黨稱之為長征逃竄或分股流竄），一路受中央軍（國軍）追剿及西南各地軍閥之猜忌，最後於民國24年10月得以成功的在陝西落腳，未被消滅。「長征」一詞的由來，係民國24年5月時，紅軍總司令朱德發布「紅軍萬里長征，所向勢如破竹」之說而來。

中共的官方說法，「長征」是毛澤東領導下的創舉。其實，「長征」的總設計師是毛澤東的死敵蔣介石。蔣介石設計的「長征」路線，實際上就是「一石二鳥、驅虎吞狼」的大戰略，讓中共從西南逃竄，就是驅使紅軍與西南軍閥火併，待兩敗俱傷之後，讓國軍兵不血刃，取得西南各省（特別是四川省）的控制權，以作為國府抗日的大後方。

西元2006年中共「長征」70週年紀念（因民國25年底西安事變後停止剿共），7月底，中共中央政治局集體學習上探討主題就是「紅軍長征勝利的回顧與思考」，中共總書記胡錦濤在會上要求全黨重讀歷史，繼承和發揚「長征精神」。同年8月，更由北京中共黨史出版社出版一部42萬多字的著作，名為《大長征》，內容自然是吹噓共軍的英勇、毛澤東的英明領導等。

本書的內容，除「序」之外，從「長征」的成因；5次大圍剿開始論述，共計14單元，最後以「長征」的意義作為結語。每一單元均生動地描繪中央軍部署各地、軍閥的態度及紅軍的動態。蔣介石之計畫幾近完成，紅軍在「長征」過程中幾乎損失殆盡，而西南諸省也盡為中央所控制，所差者僅一步，即紅軍在大渡河得以突圍逃脫，死裏逃生，最後再藉西安事變站穩腳跟，終得在日後轉敗為勝。本書所述內容當是以大量的歷史資料為據，去詳述「長征」的每一步和每一戰役，無可辯駁地推翻過去的若干歷史謊言。讀者閱讀此書後，自當有所定奪。

校友動態

◎鐵將縱橫 香港元朗區議員麥業成連任成功
本校東語系（今日文系）校友麥業成，為第28屆金鷹獎校友。麥業成於香港元朗區深耕24年，由1991年開始當選元朗區議員，一直致力爭取民主，改善民生，捍衛人權、法治，從不間斷。直到現在經過多次選戰的洗禮，依然屹立不倒，在2015年11月舉行的香港區議員選舉中，亦擊敗其他對手，再度連任成功。此外，麥業成多年來協助籌辦臺灣觀選團，關心留臺升學的香港僑生留學狀況，同時為臺灣各大學香港校友會總會榮譽會長。（文/校友服務暨資源發展處提供）

智慧財產權Q and A

試試看你答對幾題：
1. () 小聰明以日文創作完成「智慧都市 WALKING」旅遊書，小華想將它翻譯成中文加以出版，是否需要取得小聰明同意？
(1) 需要，因為翻譯屬於改作原著作的行為，所以要經過原作者的同意。
(2) 不需要。
2. () 我想在自己的部落格裡，提供其他網站的網址連結，單純的超連結會不會侵害著作權？
(1) 一定不會，因為並沒有轉貼內容。
(2) 原則上不會，但如果明知連結的網頁是有關軟體密碼破解、電影和音樂免錢聽、免錢看等侵害著作權的網站，這樣就會有侵害著作權的風險。

答案：1. (1) 2. (2)

「臺灣有近70%是山林，於日治時期起才有踏查研究、系統化砍伐的活動，2000年才開始有山林史研究出現……」

文、攝影/盧逸峰

研究緣起

「臺灣有近70%是山林，於日治時期起才有踏查研究、系統化砍伐的活動，而學界第一篇與山林史相關研究論文，於2000年後才出現！」本校歷史學系副教授吳明勇專攻臺灣林業史，樂於面對挑戰的他，選擇一頭栽進這項罕有學者研究的史學領域。

吳明勇首先說明，原先他鑽研臺灣軍事史學，但因史料難以取得、大多嚴密保管於國防系統，加上臺灣正值解嚴時期，史學研究漸漸脫離政治的干擾，讓臺灣史學研究領域隨之擴大，逐漸拓展到各面向的領域。那個時候，山林史、林業史是較少人觸及的，許多相關研究者也多屬於植物學系、森林學系學者，少有歷史學者專攻此領域。在當時博士論文的指導教授國立臺灣師範大學歷史學系吳文星教授的鼓勵下，毅然決然投入研究，從一開始的摸索，到後來找出專攻方向，耕耘於林學試驗與臺灣山林知識上的歷史頗有心得，便持續到現在。

研究領域

吳明勇自2000年起投入臺灣林業史研究，目前為臺灣僅有專攻林業史研究學者，尤其專精於日治時期的林業試驗與伐木制度，研究的素材多來自日治時期相關機構流傳下來的紀錄。他說明，臺灣是一個山林面積占70%的島國、具有豐沛的森林資源，在日治時期才開始被現代化國家所統治。日本政府為利用臺灣的自然資源，對島內的山林付出財力、人力與時間，是臺灣島上第一個做全面性調查的政權，並以近代科學、準確的知識來制定合理政策、用先進學術方式統計與調查臺灣山林。吳明勇的研究，包括日治時期日本政府對於臺灣山林的砍伐開採、林學試驗、森林教育的歷史、林業政策等。他認為：「我眼中的森林，有一種神秘與隱晦的氛圍。即使殖民者權力再大也必須正視大自然、親自去踏查。」他分析，臺灣山林孕育出很多天然資源，這些資源對統治者而言可帶來財富，在這邏輯下開始進行山林探查的活動。當時政府林業機構的研究成果，成就現今研究臺灣山林史的第一手史料，吳明勇用「山林的知識化」來形容

日治時期對待山林的方式。談起研究歷程，吳明勇表示：「其中遇到的最大困難，無非是研究領域從社會文化，跨足到自然資源。」在學術研究上，他面對兩個不同的領域：專業的史學研究與陌生的自然資源。因此，他從了解森林樹木開始一步步前進，到後來透過史料區分出森林教育、森林保安、林業試驗等林業研究，進一步拓展自己的研究視野。

他說明，日治時期的臺灣林業相關研究資料大多來自官方圖書館，如：國家圖書館、國史館臺灣文獻館、臺灣大學圖書館與林業試驗所圖書館等。當時日本的森林學家、林業機構為臺灣留下了山林現場的第一手資料與初步研究分析，吳明勇便是蒐集這些資料並加以分類進行更深入而詳盡的研究。他曾針對日本學者金平亮三、田代安定、永山規矩雄對於當時所做的研究，了解近代臺灣林業學術、行道樹理論、民間木材利用的紀錄、並進行分析撰寫論文。他形容，分析史料後，透過統計數據、涵蓋地域，便能漸漸描繪出伐木的過程，那技師、工人與樹木共舞的輪廓

他發現不同當政者對於山林的態度也不一樣。日本政府於1912年至1945年間，3大林場共砍伐2萬公頃的森林；國民政府卻於1964年後，10年間密集砍伐林木，每年就砍伐1萬公頃的森林！他感慨地說：「經歷600萬年孕育的臺灣山林，在幾十年內大量消失，從史料中更看見『統治者的慾望』。」

他分析，臺灣山林孕育出很多天然資源，這些資源對統治者而言可帶來財富，在這邏輯下開始進行山林探查的活動。當時政府林業機構的研究成果，成就現今研究臺灣山林史的第一手史料，吳明勇用「山林的知識化」來形容



重建臺灣林學歷史 吳明勇 鑽研臺灣林業史

彷彿躍於眼前。除了書面資料上的研究，吳明勇更會實地踏查，循著史料上的途徑至新北烏來、屏東滿州等地的開墾遺跡，更進一步探究山林開墾的情形與風貌。在研究中，吳明勇窺見日本政府除了森林踏查、砍伐木材之外，更教育民眾文明知識，如：養成民衆要用愛護植物的思維去面對花草樹木、訂定「愛林日」來教化民衆、在林業歷史中有針對「行道樹」的統計研究。他認為，以上的種種作為，代表政府重視自然生

態與美感，如：日治時期政府啟蒙「人與山林的關係」的思維，在群衆之中形塑出另一層的民生文化。

他發現不同當政者對於山林的態度也不一樣。日本政府於1912年至1945年間，3大林場共砍伐2萬公頃的森林；國民政府卻於1964年後，10年間密集砍伐林木，每年就砍伐1萬公頃的森林！他感慨地說：「經歷600萬年孕育的臺灣山林，在幾十年內大量消失，從史料中更看見『統治者的慾望』。」

臺灣林業史研究履歷簡述

我進入臺灣林業史研究、浸淫山林史料，已有10幾年光陰，臺灣是一個山林占全島面積70%的島國，因此，對於山林研究總是存在一份醇厚的真切情感。在歷史資料中，我看到近代政府對於自然資源開發的態度、民衆對於山林樹木的對待關係，在時代的洪流中不斷變遷著，史料裡乍看之下是數據、地域的紀錄，但加以解析後會發現這跟當代的產業、文化、環境都有相當程度的歷史關聯，例如在山林中，林木的砍伐事業、整編與利用，皆會影響氣候、水文，與水土情況的變動與構造，這是在研究中值得關注的地方，也是歷史研究的奧妙，而在林業史學家的眼中，不同的統治者對待山林的態度不盡相同，卻都影響著土地上的歷史與人民的生活。

以一個熟悉臺灣山林的史學專家來看，我認為，近年大眾藉由觀光旅遊親近山林是不錯的休閒，但在觀光化的驅使下，有些政策與業者將平地的美感移植到山林中，反而讓山林失去原有的特色，這很可惜，因為山林的絕美與絕險是並存的，山林應保持一定程度的原始面貌，才能展現其奧妙的一面。不同的山林各有獨特的風貌，不應過度開發，或執著栽種同類植物讓美感呆滯化，這是人類與山林拉近距離時，應自省檢討的地方。

乍看之下，林業研究似乎離我們很遠，但如我們所熟悉的「臺北植物園」，正是臺灣近代林業試驗的起源地，建於1896年，初稱苗圃。其後苗圃改稱為臺灣總督府林業試驗場、中央研究所林業部、臺灣總督府林業試驗所，步步變遷，戰後存續，即為今日的林業試驗所，是臺灣近代林業研究的學術重鎮，亦是總館臺灣近代林學知識的建立、散播與與林業利用知識之所在。在1921年，「臺北植物園」的名稱正式出現後，更進一步提供大眾的植物教育與遊憩空間，其功能沿用至今，是民衆進行植物與林業相關知識性旅遊的「大自然教室」。這代表了臺灣人的生活與樹木、山林關係密切，也不排斥從中學習更多知識，這些促使我樂於將所學分享給大眾，讓大家更能認識臺灣山林文化。

回顧我的學術研究足跡，有兩位人物別具意義，一位是國立臺灣師範大學歷史學系的英文系教授，他是我的博士學位論文指導教授，在這位權威學者的帶領下，奠定我在學術研究向前邁進的基礎；另一位則是日本時代林學家金平亮三，金平博士自1909年來臺，1928年返回日本，是中央研究所林業部首任部長，也是日治時期第一位在臺研究臺灣樹木，獲得東京帝國大學林學博士學位的學者，他的學術與地位深刻影響了臺灣近代林業學術之發展，我尊譽他是「殖民地林學的舵手」。金平博士勤懇紮實的學術履歷與著述不輟的豐厚成果，為我們這些後繼的學界後輩，留下令人敬重的風範。

林學與林政，是臺灣近代林業史的兩個軸心，我近年的研究階段，已初步重建了臺灣近代林學研究的歷史過程，接下來的研究，我的興趣在於近代伐木制度與伐木事業的歷史考察，重心放在此一「林政」相關領域，雖然史料錯綜複雜，但希望能早日出版學術專書，進一步拓深臺灣林業史的研究基礎。

戀愛中的權力與控制

我們常在韓劇或偶像劇中看到男主角把女主角推到牆邊強吻，看似很浪漫，但其實當中隱含了許多性別議題與權力的不對等。大家有沒有想過，女主角若不願意的話，整件事情其實一點都不浪漫，甚至是一種傷害。當然，依照劇情男、女主角是互相喜歡的，但現實生活中真的被一個不喜歡的人強吻怎麼辦？再者，就算是男、女朋友關係，若是其中一方不願意，又該怎麼辦？所以在戀愛關係中，充斥著傳統價值觀及性別不平等的觀念。

你也許會問，在關係中不平等又怎麼樣？若兩個人的關係在一個不對等的狀態下，其中有一方的姿態是高的，就像國王一樣常常發出命令指使別人，而另一方就像僕人一樣盲目的服從，試問這樣的關係如何長久維繫？一段健康的愛情關係是兩人一起成長、進步，往共同的夢想邁進。關係的不對等，很容易就落入一方

要拚命的配合對方，儘管自己是多不願意、充滿了情緒，甚至委曲求全的討好對方，這樣的關係，被控制的對象就像附屬品一樣，長時間如此會失去了自我。更極端的例子，就像約會暴力，限制對方跟家人、朋友聯絡，隨時隨地打電話確認行蹤，甚至跟朋友外出都需要經過同意。大家可能把這樣的行為解讀成關心，但請想想這種行為背後的動機是什麼？比較像是不信任對方，害怕關係破壞、變質而演變出來的控制手段。如果雙方對這樣的相處方式很習慣，甚至不認為有什麼不妥，就不會構成所謂的約會暴力，但你真的願意在愛情關係中成為那個被控制、操縱、威脅的那個人嗎？你願意與這樣的關係共處一生嗎？其實許多媒體都在傳遞著一個訊息—男性比女性的權力大，男性擁有控制女性的權力。這當中一部份是男性在身體上的優勢，另一部份是傳統價值觀對男性的刻板印象，賦予了男性控制的權力，不過隨著時代的演變，女性控制男性也是可能的，邀請大家思考「在關係中的你們，誰擁有的權力較大？」

怎樣才是一段健康的愛情關係？其中有些關鍵可以透過自我覺察來進行，特別是情緒的部份，你和另一半在一起的時候，尤其當發生衝突時，誰會主動道歉或和好？用什麼方式和好？兩個人之間能夠分享彼此真實的感受嗎？研究結果顯示，伴侶間發生衝突時，女性使用語言攻擊較多，男性則常用身體或性的攻擊與傷害。因此，檢視自己在愛情關係中，是否常會口出惡言致使對方受傷？以及兩人通常是會如何面對、處理衝突的？藉由這樣的省思與修煉，得以讓彼此的關係品質更上一層樓囉！

全民英檢秘笈

- 實用語
1. 鮮花插在牛糞上 like "Beauty and the beast" (取自「美女與野獸」；Beauty是人名，所以大寫)
2. 挑撥離間 sow discords (sow 播種；discord 不和)
3. 一時衝動 out of a sudden urge (urge 衝動)
4. 引狼入室 set the fox to keep the geese (鵝的單數 goose、鵝的複數 geese；變化同牙齒 tooth-teeth、腳 foot-feet)
5. 開卷有益 Reading is always beneficial.
(beneficial 有益的)
6. 開場白 preliminary remarks (Preliminary 初始的；remarks 評語)
7. 樂極生悲 Pleasure has a sting in his tail. (sting 刺)
8. 向...求婚 Propose to ...
二、請填入英文，訂正後朗讀三遍
1. 那個開場白讓人印象深刻。
The _____ was quite _____.
2. 你不要引狼入室。
Don't _____ the _____ to keep the _____.
3. 我們永遠不要挑撥離，要做和平的使者。
Never _____ . Always be _____.

研究著作目錄

- 2013.日治時期臺灣總督府林業試驗場史料蒐集(1896-1921)
- 2012.殖民地林學的舵手—金平亮三與近代臺灣林業學術的發展.臺灣學研究 13, 頁65-92.
- 2011.日治時期臺灣總督府阿里山作業所建立之歷史考察(1910~1915)—以官制、分課規程與人事結構為中心.人文研究期刊 9, 頁81-134.
- 2011.淡水史料文獻蒐集
- 2009.從植物園到愛林日：近代臺灣植樹制度與愛林思想之建立.臺灣學研究國際學術研討會：殖民與近代化論文集,頁215-238.
- 2009.殖民與殖林：日治時期臺灣總督府中央研究所林業部的研究事業(1921-1939).臺灣文獻=Taiwan Wen Hsien 60(2), 頁45-90.
- 2009.日治時期臺灣總督府中央研究所林業部之成立及其人事結構分析(1921~1939).師大臺灣史學報 2, 頁73-113.
- 2008.日治時期臺灣總督府民政部殖產局附屬林業試驗場之建立—以人事結構及研究事業為中心.臺灣學研究 6, 頁27-52.
- 2008.田代安定與近代臺灣行道樹理論之建立.淡江史學 19, 頁275-289.
- 2008.近代臺灣林學實驗起源地臺北「苗圃」之建立與經營.臺北文獻直字 164, 頁49-107.

更多學術研究內容，請見本 校教師歷程系統，以「吳明勇」查詢。(網址：教師歷程系統 http://teacher.tku.edu.tw/)

小檔案
學歷
國立臺灣師範大學歷史學系文學博士
經歷
本校歷史系副教授、教育部國民小學社會科教科圖書審定委員會委員、教育部國家教育研究院教育頻道社會領域教學影片製作委員、新北市政府文獻委員會委員、淡水文化基金會董事、東吳大學歷史學系兼任副教授