淡江時報 第 1132 期

**【一流讀書人導讀】楊振寧的人格典範**

**一流讀書人導讀**

書名：楊振寧傳：規範與對稱之美（增訂版）

作者： 江才健

出版社：天下文化

ISBN：9789865535674

導讀：經濟系副教授林金源

1957年獲得諾貝爾獎的楊振寧，他在物理學的典範地位，大概只有相同領域者才能體會。但即便是物理學門外漢，也可從楊的傳記裡，看到他不俗的人格典範。

　楊得獎的研究是與高能物理相關的領域，照說他應鼓吹高能加速器，但1972年在北京的一場重要會議上（以及後來的其他場合），他卻獨排眾議，反對中國大陸在當時建造高能量加速器。他認為應把有限資源先發展計算機、生物化學，培養更多（高能物理以外的）人才。此議不但無法帶給自己絲毫好處，還引起學界同儕的不滿與批評。

　1966到1999年間，在他一手創建、主持的紐約州大石溪分校理論物理研究所，楊振寧以行動證明他是科學研究的獨行俠，不是藉諾貝爾光環打造學術帝國的野心者。33年間，楊只收了約十個學生，當然更未結黨結派。1989年美國物理學會的《今日物理》期刊指出，相對於其他頂尖大學物理系，楊振寧領導的研究所鮮有近親繁殖的現象。

　1971年楊回大陸探親，陪母親進出醫院看病，無論如何不肯坐上三輪車。這位毫無架式卻名滿天下的諾貝爾獎得主，就在車後幫忙推母親。

　1980年代，香港中文大學想頒榮譽博士學位給楊，但依香港制度，港督是學校最高首長，接受學位者必須向港督鞠躬，楊不願意，所以拖到1997年香港回歸之後，他才接受榮譽博士學位。

　楊振寧在西南聯大念書時，條件很艱困，住家甚且被日機炸毀，他返回廢墟挖出幾本可用之書，欣喜若狂。西南聯大只存在八年（1938至1946），卻造就出許多菁英。對照於今日大學的求「錢」若渴，大學生的素質卻每況愈下，可見師生的精神與動機遠比學校物質條件重要。

　1934年夏天，楊振寧念完初一，他任教於大學數學系的父親，已看出兒子數理方面的天分，但父親並沒揠苗助長，反而找來文史學者為他講《孟子》和中國史，使他終生受用。急功近利又去中國化的臺灣，可能難以理解楊氏父子的心境。

