淡江時報 第 372 期

**本 校 的 未 來 跨 世 紀 發 展 藍 圖 ☉ 張 建 邦**

**社論專載**

雖 然 時 間 只 是 生 命 的 延 續 ； 而 歷 史 則 是 紀 錄 生 命 的 軌 跡 。 我 們 人 活 在 世 界 上 原 不 必 太 計 較 於 時 間 的 流 逝 ； 其 實 那 也 是 無 法 掌 握 或 制 止 的 。 但 是 我 們 卻 必 須 面 對 歷 史 ， 向 歷 史 負 責 ， 因 為 歷 史 會 毫 不 留 情 的 ， 用 嚴 酷 的 尺 度 來 批 判 我 們 。 現 在 地 球 已 不 需 再 自 轉 一 千 次 ， 也 等 不 及 聽 完 一 千 零 一 夜 的 故 事 ， 我 們 將 一 同 邁 入 二 十 一 世 紀 。

未 來 學 家 Wendell Belly在 1997年 十 一 月 至 十 二 月 的 未 來 學 雜 誌 （ THEFUTURIST） 上 發 表 了 一 篇 文 章 「 未 來 學 研 究 的 目 的 」 （ The Purposes of futures studies） 中 提 到 ： 「 未 來 學 的 主 要 課 題 ， 不 是 預 測 未 來 ， 而 是 發 現 一 些 可 能 的 、 可 行 的 或 較 喜 愛 的 未 來 ， 讓 人 們 能 夠 去 掌 握 並 決 定 自 己 的 生 活 。 」 （ The primary goal of futurists is not to predict the future, but to uncover images of possible, probable, and preferable futures that enable people to make informed decisions about their lives.） 職 是 之 故 ， 淡 江 大 學 即 將 面 臨 的 二 十 一 世 紀 ， 也 就 顯 得 格 外 重 要 。 我 們 的 未 來 不 是 夢 ， 不 是 虛 擬 ， 而 是 我 們 必 須 站 在 現 在 而 去 面 對 未 來 的 生 活 。 事 實 上 我 也 有 責 任 帶 領 十 二 萬 的 淡 江 校 友 、 兩 萬 五 千 的 在 學 青 年 、 兩 千 餘 位 共 同 為 理 念 奮 發 的 教 職 員 同 仁 ， 指 出 一 條 ， 明 天 我 們 要 走 的 路 。

在 學 校 的 許 許 多 多 公 開 場 所 中 ， 我 也 曾 一 再 明 白 的 說 ： 二 十 一 世 紀 開 始 ， 我 們 淡 江 大 學 將 有 三 個 校 園 ； 分 別 是 以 研 究 為 主 的 淡 水 校 園 ， 以 服 務 社 會 為 主 的 臺 北 校 園 以 及 以 教 學 為 主 的 蘭 陽 校 園 。 我 們 這 樣 的 規 劃 是 有 其 各 項 考 慮 因 素 的 ； 包 括 校 園 的 地 區 環 境 與 發 展 性 ， 校 園 學 術 與 地 方 經 建 發 展 的 互 動 性 ， 過 去 校 園 硬 體 建 設 的 再 造 性 以 及 傳 統 文 化 承 襲 下 的 可 塑 性 等 等 。 基 本 上 ， 淡 水 校 園 在 土 地 的 擴 充 上 已 經 遇 到 了 瓶 頸 ， 而 學 術 研 究 軟 硬 體 的 投 資 也 已 經 具 有 相 當 厚 實 的 程 度 和 規 模 ， 在 既 有 成 就 為 基 礎 上 ， 要 再 上 一 層 樓 ， 應 該 是 輕 而 易 舉 的 事 。 而 臺 北 校 園 位 於 政 治 、 財 經 的 樞 紐 ， 當 然 在 社 會 服 務 的 資 源 互 動 上 有 許 多 的 便 捷 之 處 。 至 於 蘭 陽 校 園 是 一 座 佔 地 四 十 餘 頃 的 尚 未 開 發 的 處 女 地 ， 未 來 發 展 的 可 塑 性 很 大 ， 所 以 當 剛 起 步 時 ， 是 應 該 朝 著 穩 健 方 向 發 展 ， 發 展 的 前 期 ， 它 會 是 一 個 具 體 而 微 ， 小 規 模 的 獨 立 學 院 ， 讓 所 有 的 學 生 均 能 住 宿 在 學 校 中 ， 它 儼 然 像 一 個 家 庭 式 的 教 學 中 心 。 以 培 養 新 世 紀 之 人 才 為 主 ， 以 效 法 牛 津 （ Oxford） 、 劍 橋 （ Cambridge） 為 師 ， 以 培 養 心 靈 智 慧 為 目 標 。

相 信 在 這 樣 的 規 劃 下 ， 三 個 校 園 也 會 產 生 不 同 的 生 活 方 式 ， 進 而 形 成 同 中 有 異 的 文 化 模 式 ， 相 同 的 當 然 是 經 過 半 個 世 紀 以 來 蘊 育 而 成 的 以 「 樸 實 剛 毅 」 為 體 ， 「 國 際 化 、 資 訊 化 、 未 來 化 」 為 用 的 傳 統 文 化 ， 而 相 異 之 處 則 是 三 處 校 園 又 復 能 在 研 究 、 教 學 以 及 社 會 服 務 的 大 學 三 項 功 能 上 ， 各 領 風 騷 ， 繼 而 成 為 台 灣 學 術 界 的 翹 楚 。