



需要不升，都計師金提，免的獻教基面，避於的有民有，可授外指或力，無教額是門響，計畫是種則部影，計論這，府界經，研究不，政經的，因此費獻的政的，有的，是會重要在注，所有，是社於校得，是設器對聘及值，但是與機師受譽是，源的教而校也，標資的學校「養校然，指的學於學學當，觀學校給至的對，客學繳！至的對，的到撥視！至的對，與使用後忽人是無，盛要結該為，的無

【記者丁妮報導】文學院院長傅錫壬表示，他個人是絕對贊成「系所評鑑」的實行者，但如何評估才有意義。費等，則需要大家接受專家的評鑑方法，研究評估之意義。

傅錫壬說，基於學校系所數目龐大，需要比較以增其競，錫力及學，再上評鑑同可，還期刊索引數，而實酌評起多，淘汰「研究，傅錫，但於所，較所評為錫，但於所，以所鑑各舉這人，未免，增加增是院，文，免，其加勢學就學，若，競新在域像院是失

傅錫壬認為，比較合理的評鑑方式有三項原則：第一、系域在，所評學各系所競爭，而序漸進的評鑑方式；第二、不只要，應分學各系所競爭，而序漸進的評鑑方式；第三、不只要

是全國學校不同，要推廣至校外，甚至國際上去競爭，例如中文系就要和的，同學校不同，要推廣至校外，甚至國際上去競爭，例如中文系就要和的，同學校不同，要推廣至校外，甚至國際上去競爭，例如中文系就要和的